



แนวข้อสอบประเมินผลกลางภาค ภาคเรียนที่ 1/2560 / Mid-term Test Review 19-21 July, 2017

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (Grade 8) โรงเรียนยุพราชพัฒนา วันที่ 19-21 กรกฎาคม 2560

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Thai / ภาษาไทย</u><br>หลักภาษาและการใช้ภาษา<br>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การอ่านออกเสียง <ul style="list-style-type: none"><li>- ความรู้พื้นฐานในการอ่าน</li><li>- หลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว</li><li>- การอ่านบทบรรยายและบทพรรณนา</li><li>- หลักการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง</li><li>- การอ่านออกเสียง บทร้อยกรองประเภทกลอน</li><li>- การอ่านออกเสียง บทร้อยกรอง ประเภทกาพย์ห่อโคลง</li></ul> หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การอ่านในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"><li>- การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ</li><li>- การเขียนผังความคิด</li><li>- การอ่านเพื่อการวิเคราะห์</li><li>- การอ่านเพื่อประเมินค่า</li><li>- การอ่านหนังสือนอกเวลา</li></ul> หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การคัดลายมือ <ul style="list-style-type: none"><li>- หลักการคัดลายมือ</li><li>- รูปแบบตัวอักษร</li><li>- การคัดลายมือ</li><li>- การสรุปความรู้ และข้อคิด</li><li>- การท่องจำบทอาขยาน</li></ul> | <u>Thai Science / วิทยาศาสตร์</u><br>บทที่ 1 ร่างกายมนุษย์และสัตว์ <ul style="list-style-type: none"><li>- การจัดระบบ ในร่างกาย</li><li>- ระบบย่อยอาหาร</li><li>- ระบบหมุนเวียนเลือด</li><li>- ระบบหายใจ</li><li>- ระบบขับถ่าย</li></ul> บทที่ 2 ร่างกายมนุษย์และสัตว์ <ul style="list-style-type: none"><li>- ระบบสืบพันธุ์</li><li>- ระบบประสาท</li><li>- ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆในร่างกาย</li><li>- พฤติกรรมการตอบสนองต่อสิ่งเร้า</li><li>- เทคโนโลยีชีวภาพ</li></ul> <u>หนังสือวรรณคดีและวรรณกรรม</u><br>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ โคลงภาพพระราชพงศาวดาร <ul style="list-style-type: none"><li>- ความเป็นมาและประวัติผู้แต่ง</li><li>- สรุปเนื้อหาและคำศัพท์</li><li>- การอธิบายคุณค่า สรุปความรู้และข้อคิด</li><li>- การท่องจำบทร้อยกรอง</li></ul> หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศกรรมา และสามัคคีเสวก <ul style="list-style-type: none"><li>- ความเป็นมาและประวัติผู้แต่ง</li><li>- สรุปเนื้อหาและคำศัพท์</li><li>- การอธิบายคุณค่า การสรุปความรู้ และข้อคิด</li><li>- การท่องจำ บทอาขยาน</li></ul> | <u>Thai Math / คณิตศาสตร์</u><br>หน่วยที่ 1 อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ <ul style="list-style-type: none"><li>- ความหมายของอัตราส่วน</li><li>- อัตราส่วนที่เท่ากันและสัดส่วน</li><li>- อัตราส่วนและร้อยละ</li><li>- การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ</li></ul> หน่วยที่ 2 การวัดความยาวพื้นที่ <ul style="list-style-type: none"><li>- การวัดความยาว</li><li>- พื้นที่</li></ul> หน่วยที่ 3 การคาดคะเนการวัด <ul style="list-style-type: none"><li>- การคาดคะเนการวัด</li><li>- การคาดคะเนระยะทางและขนาด</li><li>- การคาดคะเนน้ำหนัก</li><li>- การคาดคะเนการวัดในสถานการณ์ต่าง ๆ</li></ul> <u>Social and Civics / สังคมและหน้าที่พลเมือง</u><br>หน่วยที่ 1 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย <ul style="list-style-type: none"><li>- พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</li><li>- ผลจากการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</li><li>- แนวทางการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</li></ul> หน่วยที่ 2 กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"><li>- ความหมายและความสำคัญของกฎหมาย</li><li>- กระบวนการในการตรากฎหมาย</li><li>- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว</li><li>- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติ</li></ul> | <u>History / ประวัติศาสตร์</u><br>หน่วยที่ 1 ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"><li>- หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์</li><li>- หลักฐานทางประวัติศาสตร์</li><li>- การประเมินคุณค่าของหลักฐาน</li><li>- การตีความหลักฐาน</li><li>- การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล</li></ul> หน่วยที่ 2 พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา <ul style="list-style-type: none"><li>- การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา</li><li>- ปัจจัยที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา</li><li>- พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของอาณาจักรอยุธยา</li><li>- การเสื่อมอำนาจของอาณาจักรอยุธยา</li><li>- ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



แนวข้อสอบประเมินผลกลางภาค ภาคเรียนที่ 1/2560 / Mid-term Test Review 19-21 July, 2017

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (Grade 8) โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา วันที่ 19-21 กรกฎาคม 2560

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Social Studies</u></b></p> <p>I. Chapter 20: The Physical Geography of Africa South of the Sahara</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Land</li> <li>2. Climate and Vegetation</li> </ol> <p>II. Chapter 21: The Cultural Geography of Africa South of the Sahara</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Population patterns</li> <li>2. History and government</li> <li>3. Cultures and lifestyles</li> </ol> <p>III. Chapter 22: Arica South of the Sahara Today</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Living in Africa South of the Sahara</li> <li>2. People and Their Environment</li> </ol> | <p><b><u>Writing</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creative: Screenplay Scene. (about 1 page)</li> </ul> <p>Write a movie screenplay scene following a particular structure taught in class that incorporates scene headings, characters, dialogue, and Action.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academic: Punctuation. Edit and include the correct punctuation so that the piece of written work makes grammatical sense.</li> <li>• Academic: Discursive Essay. (about 250 words)</li> </ul> <p>Write a discursive essay on a subject yet to be chosen. Pay close attention to linking words and phrases.</p> | <p><b><u>English</u></b></p> <p><b>Reading Comprehension</b></p> <p>- An excerpt from the readings in the class textbook, followed by questions that focus on students' abilities in comprehension and critical thinking.</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>- Demonstrate understanding of vocabulary words by matching the words with definitions and using them in sentences. The vocabulary words are from our weekly <b>vocab quizzes</b>.</p> <p><b>Grammar</b></p> <p>- Show ability to correctly use the following -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regular plurals</li> <li>● Subject-verb agreement</li> <li>● Simple past tense, regular and irregular verbs</li> <li>● Passive voice</li> </ul> <p><b>Literary Skills</b></p> <p>- Identify main characters: protagonist and antagonist, and identify personality traits.</p> <p>- Create a plot diagram of a famous fairy tale.</p> <p>- Identify types of literary conflict</p> <p><b>Writing Skills</b></p> <p>- Write a paragraph expressing personal opinion on a general topic.</p> | <p><b><u>Math</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algebraic Expressions</li> <li>• Order of Operations principle</li> <li>• Properties of Equality &amp; Distributive Property</li> <li>• Solve equations with one variable&amp; two variables</li> <li>• Distinguish between relations and functions and find function values</li> <li>• Set up a function table to graph their solution</li> <li>• Interpreting graphs of functions</li> <li>• The Distributive Property to evaluate</li> <li>• Absolute Value equations with one &amp;two variables</li> <li>• Graphing the solution set on a number line</li> <li>• Identifying linear equations, intercepts, and zeros of functions</li> <li>• Solving linear equations by graphing, and algebraic methods</li> </ul> |
| <p><b><u>Health</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Puberty</li> <li>● Sexuality</li> <li>● Safe Sex</li> <li>● Gender</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b><u>Science</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; body systems (intro)</li> <li>&gt; skeletal and muscular systems</li> <li>&gt; circulatory and respiratory systems</li> <li>&gt; digestive and excretory systems</li> <li>&gt; nervous and endocrine systems</li> <li>&gt; reproductive system</li> <li>&gt; immune system</li> <li>&gt; infectious disease</li> <li>&gt; nutrition and fitness</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |