



<p><b>Thai / ภาษาไทย</b></p> <p><b>หนังสือหลักภาษา</b></p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การอ่านออกเสียง</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน</li><li>- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง</li></ul> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การอ่านจับใจความ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การอ่านจับใจความ</li><li>- การอ่านวิเคราะห์ความหมายของคำ</li><li>- การอ่านเพื่อเขียนกรอบความคิด</li></ul> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การอ่านวินิจฉัยสาร</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การอ่านตีความ</li><li>- การอ่านวิเคราะห์ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น</li><li>- การอ่านประเมินค่า</li></ul>	<p><b>Thai Math / คณิตศาสตร์</b></p> <p><b>หน่วยที่ 1 พื้นที่ผิวและปริมาตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความรู้เกี่ยวกับปริมาตร</li><li>- ปริซึม, ทรงกระบอก, พีระมิด, กรวย, ทรงกลม</li><li>- การเปรียบเทียบหน่วยปริมาตร</li><li>- การเลือกใช้หน่วยปริมาตรและการนำไปใช้</li><li>- การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่างๆ</li></ul> <p><b>หน่วยที่ 2 กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- กราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุด</li><li>- กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร</li><li>- กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร</li><li>- การอ่านและการแปลความหมายของกราฟที่กำหนดให้</li></ul>	<p><b>History / ประวัติศาสตร์</b></p> <p><b>หน่วยที่ 1 วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- จุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์เรื่องราวทางประวัติศาสตร์</li><li>- ข้อจำกัดของเรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์</li><li>- ความสำคัญของการวิเคราะห์เรื่องราว ทางประวัติศาสตร์</li><li>- กรณีตัวอย่างในการศึกษาเรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์</li></ul> <p><b>หน่วยที่ 2 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การสถาปนาราชธานี</li><li>- ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง</li><li>- พัฒนาการทางประวัติศาสตร์</li><li>- เหตุการณ์สำคัญที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์</li><li>- บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีต่อความมั่นคงและความรุ่งเรืองของชาติไทย</li></ul>	<p><b>Social and Civics / สังคมและหน้าที่พลเมือง</b></p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- กฎหมายแพ่งและพาณิชย์</li><li>- กฎหมายอาญา</li></ul> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน</li><li>- การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน</li><li>- องค์กรด้านสิทธิมนุษยชน</li></ul> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย</li><li>- วัฒนธรรมสากล</li></ul>
<p><b>หนังสือวรรณคดีและวรรณกรรม</b></p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 บทละครพูดเรื่องเห็นแก่ลูก</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- สรุปเนื้อหาและข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรมที่อ่าน</li><li>- อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน</li><li>- คำศัพท์</li><li>- จับใจความสำคัญของเรื่อง</li></ul> <p><b>หน่วยที่การเรียนรู้ที่ 5 พระอภัยมณี</b></p> <p><b>ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- สรุปเนื้อหาและข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรมที่อ่าน</li><li>- อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน</li><li>- ประวัติความเป็นมาของผู้แต่ง</li><li>- คำศัพท์ สรุปใจความสำคัญของเรื่อง</li></ul>	<p><b>Thai Science / วิทยาศาสตร์</b></p> <p><b>บทที่ 1 พันธุกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- พันธุกรรม, โครโมโซมและยีน</li><li>- การค้นพบของเมนเดล</li><li>- กระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม</li><li>- วิธีการถ่ายทอดลักษณะ ทางพันธุกรรม</li><li>- การกลาย, ความผิดปกติของโครโมโซม</li></ul> <p><b>บทที่ 2 ระบบนิเวศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ระบบนิเวศบนบกและในน้ำ</li><li>- โซ่อาหารและสายใยอาหาร</li><li>- พีระมิดการถ่ายทอดพลังงาน</li><li>- ประชากรในระบบนิเวศ</li><li>- ความหนาแน่นของประชากร</li><li>- วัฏจักรของสาร</li></ul>	<p><b>TSL ระดับกลาง (Intermediate Level)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Food (Vocabulary )</li><li>- Fruits (Shape)</li><li>- Make sentences (รูปแบบประโยคและคำกริยาถูกต้องตามโครงสร้าง)</li><li>- Final consonants</li><li>- Thai Idiom</li><li>- Vocabulary (เขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง)</li></ul>	<p><b>TSL ระดับสูง (Advanced Level)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Food (Vocabulary )</li><li>- Fruits (Shape)</li><li>- Make sentences (รูปแบบประโยคและคำกริยาถูกต้องตามโครงสร้าง)</li><li>- Final consonants</li><li>- Thai Idiom</li><li>- Vocabulary (เขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง)</li><li>- Short story (ตอบคำถามจากเรื่องสั้น)</li></ul>



<p><b><u>Reading</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the Main Idea – read a passage and summarize it on one sentence</li> <li>• Analyzing words using context clues</li> <li>• Understanding cause and effect relationships</li> </ul> <p>CR thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifying conflict</li> <li>• Understanding characterization CR thinking</li> <li>• Establishing sequence of events</li> <li>• Understanding plot</li> </ul>	<p><b><u>Geography</u></b></p> <p><b><u>Chapter 6</u></b></p> <p><b>Chapter 1 The World</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exploring Geography</li> <li>2. The Geographer’s Craft</li> </ol> <p><b>Chapter 2 The Earth</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planet Earth</li> <li>2. Forces of change</li> <li>3. Earth’s Water</li> </ol> <p><b>Chapter 3 Climates of the Earth</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Earth-Sun Relationships</li> <li>2. Factor Affecting Climate</li> <li>3. World Climate Pattern</li> </ol> <p><b>Chapter 4 The Human World</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Population</li> <li>2. Global Cultures</li> <li>3. Political and economic Systems</li> <li>4. Resources, trade and the environment</li> </ol>	<p><b><u>Geometry</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1 Segment Length and Midpoints</li> <li>• 1.2 Angle Measures and Angle Bisectors</li> <li>• 1.3 Representing and Describing Transformations</li> <li>• 1.4 Reasoning and Proof</li> <li>• 2.1 Translations</li> <li>• 2.2 Reflections</li> <li>• 2.3 Rotations</li> <li>• 2.4 Investigating Symmetry</li> <li>• 3.1 Sequences of Transformations</li> <li>• 3.2 Proving Figures are Congruent Using Rigid Motions</li> <li>• 3.3 Corresponding Parts of Congruent Figures are Congruent</li> <li>• 4.1 Angles Formed by Intersecting Lines</li> <li>• 4.2 Transversals and Parallel Lines</li> <li>• 4.3 Proving Lines are Parallel</li> <li>• 4.4 Perpendicular Lines</li> <li>• 4.5 Equations of Parallel and Perpendicular Lines</li> <li>• 5.1 Exploring What Makes Triangles Congruent</li> <li>• 5.2 ASA Triangle Congruence</li> <li>• 5.3 SAS Triangle Congruence</li> </ul>	<p><b><u>English</u></b></p> <p><b>Reading Comprehension</b></p> <p>- An excerpt from readings in the class textbook, followed by questions that focus on students’ abilities in comprehension and critical thinking.</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>Match the words with definitions and use them in sentences. These are vocabulary words from weekly vocab quizzes.</p> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nouns that modify nouns</li> <li>● Apostrophes</li> <li>● Comparative and superlative adjectives</li> <li>● Prefixes</li> <li>● Gerunds as subjects and objects</li> </ul> <p><b>Literary Skills</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify main characters; protagonist and antagonist.</li> <li>- Identify types of literary conflict from various scenarios given.</li> <li>- Identify literary point of view</li> </ul> <p><b>Writing Skills</b></p> <p>- Write a paragraph expressing personal opinion on a general topic.</p>
<p><b><u>Writing</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creative: Imagine that you’re on holiday. Follow the correct formal letter structure and write to a friend back home – describing what they’ve been doing.</li> <li>• Academic: Discursive Essay. (about 350 words) Write a discursive essay on a subject yet to be chosen. Pay close attention to linking words and phrases.</li> <li>• Gap fill / error correction based activities. Identify incorrect grammar / word misuse in written work.</li> </ul>	<p><b><u>Science</u></b></p> <p>&gt; Living things (intro) &gt; theory of evolution by natural selection &gt; evidence of evolution &gt; history of life of Earth &gt; classification of living things &gt; archaea, bacteria and viruses &gt; protists and fungi &gt; introduction to plants &gt; plant processes</p>	<p><b><u>Health</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Human growth and development</li> <li>• Society and teenagers</li> <li>• Reproductive health</li> </ul>	