

หมวดที่ ๑

ประวัติของโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาสร้างขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ โดย อาจารย์ชูเกียรติ และอาจารย์อัมพร กมลโกมุท ซึ่งท่านทั้งสองมีประสบการณ์ทางด้านการสอนและเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษา มากกว่า ๒๐ ปี

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา เป็นโรงเรียนที่สร้างขึ้นเพื่อรองรับเด็กที่จบชั้นอนุบาล ๓ จากโรงเรียน Little Stars Bilingual Pre-School ตั้งอยู่บนถนนศิริมั่งคณาจารย์ซึ่งเป็นโรงเรียนอนุบาลที่สร้างขึ้นจากท่านอาจารย์ทั้งสอง ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ โดยเริ่มจากเด็กเพียง ๑๕ คนในปีแรก และปัจจุบันโรงเรียน Little Stars Bilingual Pre-School มีเด็กทั้งหมดประมาณ ๘๐-๑๐๐ คน และเด็กที่จบอนุบาล ๓ ส่วนมากจะมาเรียนต่อที่โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และถึงระดับมัธยมศึกษาต่อไป

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาเริ่มเปิดเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ , ประถมศึกษาปีที่ ๕ ในปี ๒๕๕๓, ประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปี ๒๕๕๔ และขยายไปจนถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปี ๒๕๕๕ ปัจจุบันโรงเรียนได้เปิดดำเนินการสอนจนถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนได้รับการอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนโดยกระทรวงศึกษาธิการ และ เป็นโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์, คุณธรรม และจริยธรรมควบคู่ไปกับสภาพแวดล้อมที่เอื้อในการเรียนรู้แบบนานาชาติ

โดยยังคงสืบสานขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย ควบคู่กับปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นทางด้านหลักสูตร, การบริหารองค์กร และ การพัฒนาอาคารเรียนต่างๆ ซึ่งขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ และปรัชญาที่เน้นให้เด็กได้รับการศึกษาที่สมบูรณ์แบบ และเหมาะสมนำไปสู่ความสุข ความสำเร็จ



ชื่อโรงเรียน โรงเรียนยุวศีกษาพัฒนา (ย.ศ.)
ชื่อเป็นภาษาอังกฤษ Ambassador Bilingual School (ABS)
เปิดสอนประเภท สามัญศีกษา (หลักสูตร ๒ภาษา)
เปิดสอนระดับ ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๒๒๒ ม.๒ ถ.ชูปเปอร์ไฮเวย์เชียงใหม่-ลำปาง ตำบลหนองผึ้ง อำเภอสารภ
 จังหวัดเชียงใหม่



เครื่องหมาย/สัญลักษณ์โรงเรียนคือ รูปวงกลม อักษรย่อ ย.ศ.

ฝ่ายบริหาร

นางอัมพร	กมลโกมุท	ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ
นายชูเกียรติ	กมลโกมุท	ดำรงตำแหน่งกรรมการบริหารงานทั่วไป
นายปรีชา	ศุภกาญจน์พันธุ์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา เป็นโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมี ความรู้ และมีทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร ได้เป็นอย่างดี เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นคนดีของสังคม มีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการเสียสละ และอุทิศตนเพื่อสังคม
๕. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

คำขวัญ

“ภาษาล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย มุ่งไปสู่สากล ”

อัตลักษณ์

“ภาษาดี มีความสุข”

เอกลักษณ์

“ภาษาดี ”

เป้าหมาย

- โรงเรียน ยึดหลักคุณธรรมความเมตตา ความซื่อสัตย์สุจริต การทำงานร่วมกัน ความขยัน และความรับผิดชอบ เป็นสิ่งสำคัญในการเรียนการสอนทุกครั้งซึ่งจะทำให้เด็กประสบความสำเร็จอย่างมั่นคงและยั่งยืน
- โรงเรียน ยึดถือความเป็นเอกลักษณ์ส่วนบุคคลของเด็ก เพื่อพัฒนาให้เด็กได้เจริญเติบโต ทั้งทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และจิตวิญญาณ ผ่านคุณลักษณะที่ดีพร้อมระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะให้เด็กมีความสุขที่ดี เช่นเดียวกันกับเด็กได้เรียนรู้ที่จะรักและเคารพตนเอง ผู้อื่น และทำ ตนให้มีคุณค่าต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม
- โรงเรียนใช้ทักษะสำคัญ ๕ ประการ อันได้แก่ การอธิบาย การหาความเหมือนและความแตกต่าง, การเรียงลำดับ ความสำคัญก่อนหลัง การจำแนกประเภท และการเปรียบเทียบ เพื่อให้ระบบการเรียนการสอนที่มีเด็กเป็น ศูนย์กลาง และมีครูผู้สอนเป็นเครื่องชี้ทาง การวางแผนงานยึดหลักการรับผิดชอบต่อและพัฒนามากกว่าการ แข่งขันเพื่อตนเอง โรงเรียนปลูกฝังเรื่องการนับถือตนเองที่ถูกต้อง และความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- โรงเรียน เน้นให้มีกิจกรรมกลางแจ้ง และกีฬาต่างๆ เพื่อเป็นการฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม เกิดความเสมอภาค เสริมสร้างทักษะด้านสังคมเพื่อพัฒนาให้เด็กได้เรียนรู้ในการสร้างมิตรภาพอีกทั้งการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่อผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์
- โรงเรียน มุ่งมั่นที่จะพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุมาตรฐานทางการศึกษาที่มีคุณภาพดีเยี่ยม

เป้าหมายโรงเรียนด้านคุณภาพ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา มีเป้าหมายที่จะช่วยพัฒนาเด็กของเราให้มีศักยภาพสูงสุดในทุกด้าน เพื่อว่าพวกเขาจะได้เติบโตขึ้นเป็นประชากรที่ประสบความสำเร็จและมีความสุข เป็นพลเมืองของประเทศที่มีความสามารถ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมจากผลงานของพวกเขา จากกิจกรรมการพักผ่อนที่พวกเขาเข้าร่วมและจากอุปนิสัยอันดีงามที่พวกเขาถูกปลูกฝังมา อันได้แก่การมีความยุติธรรม มีคุณธรรมจริยธรรมและเคารพและให้เกียรติผู้อื่น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเหล่านี้และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และรวมถึงตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ทางโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา มีความมุ่งมั่นที่จะทำการพัฒนาเด็กในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ด้านลักษณะนิสัยที่ดี

- ส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจในตนเองและทำให้เด็กมั่นใจในการทำดี
- ช่วยปลูกฝังให้เด็กมีระเบียบวินัยในตัวเอง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี สามารถรู้ถูกรู้ผิด
- จัดหาโอกาสให้เด็กมีการพัฒนาการด้านทักษะชีวิตอย่างหลากหลาย โดยให้เด็กเลือกเข้าร่วม กิจกรรมหลังเลิกเรียน ซึ่งถูกจัดไว้ให้กับเด็กที่เน้นทั้งการเรียนรู้และการเล่น ซึ่งจะทำให้เด็กพัฒนาความเป็นเลิศของตนเอง รู้จักแพ้ รู้จักชนะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา เรียนรู้การทำงานด้วยตัวเองได้ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้
- ทำให้เด็กสามารถช่วยเหลือดูแลตัวเองได้ โดยการรู้จักรักษาตัวเองให้ปลอดภัยมีสุขอนามัยที่ดี ทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ และออกกำลังกายเป็นประจำ

ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี

- ปลูกฝังให้เด็กรู้การคิดถึงคนอื่นก่อนตัวเอง เรียนรู้ที่จะเป็นเพื่อนที่ดี เป็นพี่ที่ดี น้องที่ดี มีความเกรงใจผู้อื่นและมีความเคารพพ่อแม่ครูอาจารย์ญาติพี่น้อง รู้จักการแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น
- มุ่งเน้นพัฒนาทักษะในการเป็นผู้นำและผู้ตามเข้าใจหน้าที่พลเมืองที่ดี
- ส่งเสริมให้มีความนับถือและเข้าใจในศาสนาของตนเอง รวมถึงเคารพในศาสนาของผู้อื่นด้วย
- อบรมให้เด็กมีความรู้ในเชื้อชาติของตนเอง (สำหรับเด็กที่ไม่ใช่คนไทย) และในประวัติศาสตร์ของไทยด้วย
- มุ่งเน้นให้เด็กอนุรักษ์ภาษาไทย วัฒนธรรมไทย ประเพณีเก่าแก่ ความเป็นอยู่แบบไทย แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของไทย
- อบรมให้เด็กมีความเข้าใจในการดำเนินชีวิตระบบประชาธิปไตยและภายใต้ระบบรัฐธรรมนูญ
- ปลูกฝังให้เด็กรักและเสียสละให้กับประเทศและส่วนรวมและมีส่วนร่วมทำงานให้กับสังคม

ด้านการศึกษา

- ปลุกฝังให้เด็กมีความรักในการแสวงหาความรู้และชอบการเรียนรู้
- ช่วยให้เด็กสามารถอ่านออกเขียนได้ มีความรักการอ่านหนังสือ
- ช่วยให้เด็กเป็นเด็กสองภาษา คือเก่งทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย เพื่อให้เด็กสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและการเรียนรู้ได้
- พัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์และกระบวนการคิดที่จะช่วยให้เด็กมีความพร้อมสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป
- ปลุกฝังให้เด็กมีความอยากรู้อยากเห็นที่จะเข้าใจสิ่งต่างๆในโลกนี้มากขึ้นโดยผ่านกระบวนการสอนที่เน้นทักษะทางวิทยาศาสตร์
- ส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าที่จะแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์ในทางศิลปะ ดนตรี การเต้นรำ การแสดงละคร
- ให้เด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ความเข้าใจ และปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีใหม่ๆ
- ให้กำลังใจเด็กในการแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในผลงานของตัวเองและผู้อื่น
- พัฒนาเด็กให้มีความสามารถที่จะคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและรู้จักใช้วิธีที่สร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา

ภารกิจหลัก (วัตถุประสงค์)

ทางโรงเรียนยุพทูตศึกษาพัฒนามีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ และหลักสูตรปฐมวัยศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และตรงตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ของโรงเรียน และดำเนินการ ตามภารกิจ ดังนี้

๑ ด้านการพัฒนาผู้เรียน

- ๑.๑ ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๑.๒ ส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนรักและภูมิใจในความเป็นไทยยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๓ พัฒนาระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการทำงานของผู้เรียน รู้จักเคารพในสิทธิและหน้าที่ ของตนเอง และผู้อื่น อันเป็นหนทางไปสู่ภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้ฝึกประเมินปรับปรุงตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง และยอมรับผู้อื่น ตลอดจนรักการเรียนรู้ ใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักชื่นชมผลงานของตนและผู้อื่น โดยจัดให้มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของครู และเด็กในโรงเรียนและที่ชุมชนด้วยในบางโอกาส
- ๑.๖ สร้างสิ่งแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรรค์สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเชิงวิเคราะห์ คิดแบบมีระบบ แก้ปัญหา และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร และเป็นเครื่องมือในการศึกษาแสวงหาความรู้ที่ทันสมัยได้เป็นอย่างดีและมี ประสิทธิภาพ
- ๑.๘ ปลูกฝังระเบียบวินัยเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๑.๙ ฝึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ ฝึกปฏิบัติลงมือกระทำด้วยตนเอง จนค้นพบความถนัด และวิธีการของตนเอง ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๑.๑๐ จัดระบบความปลอดภัยและอนามัยในโรงเรียน
- ๑.๑๑ ปลูกฝังให้มิมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ

๒. ด้านวิชาการ – แหล่งพัฒนาความรู้

- ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน
- ๒.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกันพัฒนาผลิตสื่อและนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ จัดหาเทคโนโลยีและท้าทายให้ผู้เรียนเข้าถึงสารสนเทศ โดยการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการรับรู้ คัดสรร และจัดการกับข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อมุ่งส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพนอกเหนือจากที่ได้เรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดโดยเฉพาะกิจกรรมด้านดนตรีศิลปะและกีฬา
- ๒.๕ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิดกล้าแสดงออกที่ถูกต้องและดีงาม
- ๒.๖ ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ด้านกิจกรรม – การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

- ๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนมีโอกาสให้บริการและพัฒนาชุมชน สร้างสิ่งที่สังคมให้สังคม
- ๓.๒ จัดกิจกรรมที่แสดงออกความสามารถทางด้านภาษา , ดนตรี , การแสดงบนเวทีเพื่อสร้างประสบการณ์ด้านกิจกรรมในสถานที่ชุมชน
- ๓.๓ จัดการส่งประกวดแข่งขันกับโรงเรียนอื่นๆเพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ของผู้เรียนส่งเสริมให้ได้มีโอกาส
- ๓.๔ เสียสละและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

๔. ด้านพัฒนาบุคลากร

- ๔.๑ จัดหาบุคลากรทั้งครูไทยและครูต่างประเทศที่มีคุณสมบัติที่ดีพร้อมทั้งทางด้านคุณวุฒิและประสบการณ์ รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรมเข้าร่วมงานกับโรงเรียน
- ๔.๒ จัดอบรมครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในด้านการสอนและการอบรมและทำงานกับเด็ก
- ๔.๓ พัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษให้ดีขึ้นในการสื่อสาร การบริหารและการจัดการ
- ๔.๔ ส่งเสริมให้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการเรียนการสอน

๕. ด้านพัฒนาการบริหารงาน

- ๕.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๕.๒ จัดตั้งสมาคมผู้ปกครอง-ครู ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน
- ๕.๓ มุ่งพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานทุกฝ่ายและจัดหาสวัสดิการที่ดีให้กับ พนักงานและ ครูทุกคน
- ๕.๔ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง
- ๕.๕ ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๖. ด้านอาคารสถานที่

- ๖.๑ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆเช่น จัดนิทรรศการ การจัดมุมของเล่น พัฒนาภาษา การแสดง ฯลฯ
- ๖.๒ พัฒนาอาคารสถานที่และห้องเรียนให้เหมาะสมมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๖.๓ จัดบริการสาธารณูปโภคให้ครบถ้วน พร้อมใช้ตลอดเวลา

หมวดที่ ๒

ระเบียบการรับสมัครเด็ก/ธรรมเนียมการเรียนระดับอนุบาล

ระดับชั้น	ช่วงอายุ	คุณสมบัติ
เนิร์สเซอร์รี่	อายุครบ ๑.๖ ปี	รับเด็กที่มีสุขภาพ
เตรียมอนุบาล	อายุครบ ๒.๐ ปี	สมบูรณ์แข็งแรง
อนุบาล ๑	อายุต้องครบ ๓ ปีบริบูรณ์ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ในปีการศึกษาที่เข้าเรียน	ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง
อนุบาล ๒	อายุต้องครบ ๔ ปีบริบูรณ์ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ในปีการศึกษาที่เข้าเรียน	สามารถช่วยเหลือตนเอง
อนุบาล ๓	อายุต้องครบ ๕ ปีบริบูรณ์ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ในปีการศึกษาที่เข้าเรียน	ได้ตามสมควรแก่วุฒิภาวะ

๑. หลักฐานการสมัครและการมอบตัวเด็ก

- ☐ สูติบัตรตัวจริง พร้อมสำเนา ๑ ชุด
- ☐ ทะเบียนบ้านตัวจริง พร้อมสำเนา ๑ ชุด (สำหรับเด็ก / บิดา / มารดา และ ผู้ปกครอง)
- ☐ สำเนาสูติบัตรเด็ก ๑ ชุด (รับรองสำเนาถูกต้อง)
- ☐ รูปถ่ายเด็กหน้าตรงขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- ☐ ใบรับรองการเรียน (กรณีย้ายมา) นำตัวจริงพร้อมสำเนา ๒ ชุด

**หมายเหตุ

- กรณีผู้ที่ไม่มีสัญชาติไทยให้ใช้หนังสือเดินทางแทน
- กรณีรับเป็นบุตรบุญธรรมหรือรับเด็กมาอุปการะอยู่ในความดูแลของผู้ปกครอง กรุณาแนบสำเนา สถานที่จำหน่ายและยื่นใบสมัครที่อาคารอำนวยการ

การลาออกและการจำหน่ายออก

๑. การลาออกระหว่างปีการศึกษา

เด็กที่ยังไม่จบหลักสูตรแต่ประสงค์จะลาออกจากโรงเรียนขอให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ติดต่อขอรับใบคำร้องลาออกได้ที่งานทะเบียนฯ ฝ่ายธุรการ
๒. กรอกข้อมูลในใบคำร้องจากนั้นยื่นใบคำร้อง ตรวจสอบค่าธรรมเนียมการเรียนที่ค้างชำระ(ถ้ามี)
๓. ยื่นใบคำร้องลาออกพร้อมกับรูปถ่ายเด็ก ขนาด ๑ นิ้ว หรือ ๑ นิ้วครึ่งจำนวน ๓ รูป ที่งานทะเบียนฯ ฝ่ายธุรการ

หมายเหตุ: การลาออกกรณีที่ยังไม่จบหลักสูตร เด็กจะต้องติดต่อยื่นใบคำร้องลาออกภายใน ๒ สัปดาห์แรกหลังจากเปิดภาคเรียน หากยื่นหลังจากเวลาที่กำหนดไว้เด็กจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเรียนตามปกติ

๒. การจำหน่ายออก โรงเรียนจะจำหน่ายเด็กออกด้วยเหตุผลใดเหตุผลหนึ่งดังนี้

๑. จบการศึกษา
๒. ลาออก
๓. เสียชีวิต

การขอเอกสารรับรองคุณสมบัติเด็ก

เด็กที่มีความประสงค์ จะติดต่อขอรับเอกสารรับรองคุณสมบัติเด็กต่างๆ หรือติดต่อกับงานทะเบียนฯ กรณีอื่นๆ ให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. ติดต่อขอรับใบคำร้องได้ที่งานทะเบียนฯ ฝ่ายธุรการ
๒. กรอกข้อมูลตามความเป็นจริง แล้วยื่นใบคำร้องทั่วไปพร้อมกับรูปถ่ายขนาด ๒ นิ้ว ตามจำนวนที่ยื่นความจำนงไว้ จากนั้นจะได้รับใบนัดมารับเอกสารในวันต่อไป

การรายงานผลการเรียน

เด็กจะได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของเด็กปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง โดยมีการแจ้งให้ผู้ปกครองมารับ รายงานผลการเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ซึ่งรายงานผลการเรียนจะต้องมีลายมือชื่อของผู้ปกครองเพื่อแสดงการรับทราบทุกครั้ง

จำนวนห้องเรียนในระดับอนุบาล

- ระดับชั้นเนิร์สเซอรี่ (Nursery) เปิดการเรียนการสอนปัจจุบันมี ๑ ห้องเรียน
- ระดับชั้นเตรียมอนุบาล (Pre-School) เปิดการเรียนการสอนปัจจุบันมี ๓ ห้องเรียน
- ระดับชั้นอนุบาล (Kindergarten) มี ๓ ระดับดังนี้

- อนุบาล ๑ (K๑) มี ๕ ห้องเรียน แบ่งเป็นหลักสูตรสองภาษา ๔ ห้องเรียน และหลักสูตรการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ๑ ห้องเรียน

- อนุบาล ๒ (K๒) มี ๖ ห้องเรียน แบ่งเป็นหลักสูตรสองภาษา ๔ ห้องเรียน และหลักสูตรการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ๒ ห้องเรียน

- อนุบาล ๓ (K๓) มี ๕ ห้องเรียน แบ่งเป็นหลักสูตรสองภาษา ๔ ห้องเรียน และหลักสูตรการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ๑ ห้องเรียน

อัตราส่วนครูต่อเด็ก

๑. จำนวนเด็กต่อห้องในระดับเนิร์สเซอรี่-เตรียมอนุบาลถึงอนุบาล ๑ ที่เหมาะสม คือ ๑๘ คน จำนวนเด็กระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ที่เหมาะสมคือ ๒๐ คน
๒. โรงเรียนมีอัตราส่วนจำนวนครูต่อเด็กที่เหมาะสม โดยในแต่ละชั้นเรียนจะมีครูต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษา ๑ ท่าน ครูชาวไทย ๑ ท่าน ซึ่งจะสลับห้องสอนในแต่ละวัน และครูผู้ช่วย ๑ ท่าน

ครูผู้สอน

๑. ครูที่โรงเรียนมีคุณสมบัติและอุทิศตนในการสอนและดูแลเด็ก คุณครูชาวต่างชาติเป็นเจ้าของภาษาอย่างแท้จริง คือ มาจากประเทศอเมริกา, แคนาดา, ออสเตรเลีย และ สหราชอาณาจักร โรงเรียนมีการจัดอบรมครูอยู่เสมอเพื่อให้ครูมีโอกาพัฒนาตนเองพร้อมกับติดตามข้อมูลการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

สิ่งที่เด็กต้องนำมาโรงเรียน

เด็กระดับชั้นเนิร์สเซอร์-อนุบาล ๒

- ๑.ชุดนอน (โรงเรียนจะส่งชุดนอนกลับบ้านทุกวัน ดังนั้นจึงขอผู้ปกครองเตรียมชุดนอนใหม่สะอาดให้เด็กนำมาโรงเรียนทุกวัน)
- ๒.ชุดเครื่องนอน (โรงเรียนจะส่งกลับบ้านทุกวันศุกร์เพื่อซักทำความสะอาด และขอให้เด็กนำชุดเครื่องนอนมาโรงเรียนเมื่อเริ่มต้นสัปดาห์ใหม่ทุกครั้ง)

เด็กระดับชั้นเนิร์สเซอร์-อนุบาล ๓

- ๑.นมหรือน้ำผลไม้ (อย่างน้อย ๒ – ๓ กล่อง) ทุกวัน
- ๒.กระติกน้ำ (ทางโรงเรียนจะเติมน้ำให้หากน้ำหมดในระหว่างวัน)
- ๓.แปรงฟันและยาสีฟัน (ถ้ามีการเปลี่ยนใช้อันใหม่ทางโรงเรียนจะแจ้งทางสมุดสื่อสารค่ะ)
- ๔.แก้วน้ำพลาสติก
- ๕.ผ้าเช็ดตัวผืนเล็ก
- ๖.รองเท้าแตะ (สำหรับใส่ภายในอาคารเรียน)

หมายเหตุ -ของใช้ส่วนตัวควรต้องมีชื่อของเด็กเขียนหรือติดไว้อย่างชัดเจน

-ท่านผู้ปกครองไม่ต้องจัดขนมให้เด็กมาโรงเรียนเนื่องจากโรงเรียนจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่าง ให้แก่เด็กวันละ 2 เวลา ในช่วงเช้าและบ่ายทุกวัน

กำหนดวัน-เวลาเรียน

- เปิดเรียนวันจันทร์ – วันศุกร์ /เวลาเรียน ๐๘.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.
- เด็กจะต้องมาโรงเรียนให้ทันร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง(๐๘.๓๐น.)และรับเด็กกลับบ้านได้ตั้งแต่วันที่ ๑๕.๐๐ น.- ๑๗.๐๐น
- หยุดวันเสาร์ /วันอาทิตย์ / วันหยุดประจำปี และวันหยุดนักขัตฤกษ์

ปีการศึกษาหนึ่งมี ๒ เทอม ดังนี้

- ★ เทอมที่ ๑ เดือนพฤษภาคม – เดือนกันยายน (๒๐ สัปดาห์)
- ★ เทอมที่ ๒ เดือนตุลาคม – เดือนมีนาคม (๒๐ สัปดาห์)

ระเบียบการแต่งกายเด็กระดับอนุบาลโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๑.ระเบียบการแต่งกายเด็กเด็กระดับอนุบาล

๑.๑เด็กหญิงที่ผอมยาว ให้เปี่ยมผอมหรือมัดผมหักให้เรียบร้อย

๑.๒ไม่อนุญาตให้เด็กสวมใส่เครื่องประดับต่าง ๆ เช่น ต่างหู สร้อยคอ แหวน ฯลฯ

๑.๓ไม่อนุญาตให้เด็กนำสิ่งของที่มีค่า มาโรงเรียน เช่น โทรศัพท์มือถือ ของเล่นที่มีราคาแพง

สิ่งของอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่นำมาโรงเรียนขอความกรุณาเขียนชื่อเด็ก ติดให้เรียบร้อย เพื่อไม่ให้เกิดการสูญหาย

เครื่องแบบนักเรียนระดับอนุบาล

ด้านหน้า

ด้านหลัง



เสื้อยืดโปโลสกรีนชื่อโรงเรียนทั้งด้านหน้าและด้านหลัง

- เด็กหญิงสวมกระโปรงหรือกางเกงสุภาพ
- เด็กชายสวมกางเกง และ สวมรองเท้าสุภาพ



เครื่องแบบ 5 สี ตามวัน ได้แก่

- วันจันทร์เสื้อยืดโปโลสีเหลือง,
- วันอังคารเสื้อยืดโปโลสีชมพู,
- วันพุธเสื้อยืดโปโลสีเขียว,
- วันพฤหัสบดีเสื้อยืดโปโลสีส้ม
- วันศุกร์เสื้อยืดโปโลสีฟ้า

เครื่องแบบพลศึกษา;ระดับอนุบาล



เสื้อคอกกลมสีฟ้า-ขาว สกรีนABS/กางเกงวอร์มขาสั้นสีน้ำเงิน

- วันที่มีตารางเรียนวิชาพลศึกษา(P.E.)ให้แต่งเครื่องแบบนักเรียนมาจากบ้าน
- นำเครื่องแบบพลศึกษามาเปลี่ยนในวันที่มีชั่วโมงเรียน วิชาพลศึกษา(P.E.)ทุกครั้ง
- สวมถุงเท้า และรองเท้าผ้าใบในชั่วโมงเรียนทุกครั้ง

*****ทางโรงเรียนฯ ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ดังนี้*****

- ผู้ปกครองต้องศึกษาและทำความเข้าใจ คู่มือผู้ปกครองเด็ก /ระเบียบการ ข้อตกลงของโรงเรียนอย่างละเอียด
- ผู้ปกครองส่งเด็กให้ทันเช้าแถวในตอนเช้า ก่อนเวลา ๐๘.๓๐ น. เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง หากผู้ปกครองมีความจำเป็นต้องมารับหลังเวลา๑๗.๓๐น กรุณาติดต่อที่ห้องธุรการโรงเรียนและอาจมีค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ดูแลเป็นกรณีพิเศษ
- ท่านผู้ปกครองที่มีความประสงค์จะมารับเด็กกลับบ้านก่อนเวลาหรือผู้ต้องการมาเยี่ยมเด็กขอความกรุณาติดต่อห้องธุรการก่อนเพื่อลงชื่อและรับบัตรผู้มาเยี่ยม
- โรงเรียนไม่อนุญาตให้ถ่ายภาพหรือบันทึกภาพใด ๆ ภายในบริเวณโรงเรียน ภาพถ่ายของโรงเรียนที่ถูกบันทึกโดยเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเป็นสมบัติของโรงเรียน
- หากเด็กหยุดเรียนเนื่องจากไม่สบายหรือลาจิจ ผู้ปกครองกรุณาโทรศัพท์แจ้งที่ห้องธุรการก่อนเวลา ๐๘.๐๐ น.
- กรุณาตรวจเช็คกระเป๋าของเด็กทุกวัน สำนวณสมุดสื่อสารประจำวัน แบบเรียนเสริมทักษะประจำวัน การบ้านและเครื่องเขียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- เด็กจะต้องนำแปรงสีฟัน ยาสีฟัน จากบ้านมาใช้ส่วนตัวที่โรงเรียนและถึงเวลาเปลี่ยนอันใหม่คุณครูจะแจ้งผู้ปกครองทราบทางสมุดสื่อสารประจำวัน
- ให้เตรียมเสื้อผ้ามาเปลี่ยนที่โรงเรียนอย่างน้อย ๑ ชุด
- ทางโรงเรียนตระหนักในเรื่องสุขภาพเด็กจึงขอความร่วมมือไม่ให้นำขนมกรุบกรอบให้เด็กมาทานที่โรงเรียน

ข้อตกลง-ระเบียบแต่ระดับอนุบาลโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาไม่สนับสนุนให้มีการลงวินัยหรือการลงโทษที่รุนแรงใดๆ กับเด็กในโรงเรียน แต่ทางโรงเรียนมีหลักเกณฑ์การพิจารณาในกรณีที่เด็กมีความประพฤติที่ขัดต่อกฎระเบียบ-ข้อตกลงดังต่อไปนี้

หมวดความประพฤติที่ไม่ถูกต้อง

- * พูดคำหยาบ ไม่สุภาพ ล้อเลียนบุพการีหรือผู้ใหญ่
- * กลั่นแกล้ง-ทำร้ายให้ผู้อื่นได้รับบาดเจ็บหรือเกิดอันตราย
- * ไม่มีสัมมาคารวะ –ล้อเลียน- ไม่มีมารยาทกับผู้ใหญ่
- * ทำลายข้าวของของส่วนรวม/ขีดเขียนตามบริเวณต่าง ๆ

ประเภทการลงวินัย

ครั้งที่ ๑ สนทนากับเด็กเพื่อตักเตือนและชี้แนะในเรื่องของพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง

ครั้งที่ ๒ เชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อรับทราบพฤติกรรมและลงนามในหนังสือสัญญาความประพฤติ

ครั้งที่ ๓ โรงเรียนมีมาตรการเชิญผู้ปกครองรับทราบผลการพิจารณาโดยให้เด็กพักการเรียน ครั้งละ ๑ วัน

ครั้งที่ ๔ ถ้าพักการเรียนครบจำนวน ๓ ครั้ง จะถูกเชิญให้ออกจากการเป็นนักเรียนโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาเป็นลำดับต่อไป



หนังสือสัญญาความประพฤติ

เรียน: ท่านผู้ปกครองเด็ก

จะขอเริ่มสัญญาตั้งแต่วันที่ ____ / ____ / ____

เพื่อให้ความร่วมมือในการควบคุมดูแลความประพฤติของเด็กภายในโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาในอนาคตจุดมุ่งหมายที่คาดหวังไว้กับเด็ก

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของโรงเรียนทั้งหมด รวมทั้งระเบียบวินัยทางพฤติกรรมที่ทาง โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาได้ตั้งไว้
๒. ข้าพเจ้าจะยึดถือไว้ด้วยระเบียบทางศีลธรรมจรรยาที่ทางโรงเรียนได้ตั้งไว้
๓. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพและสุภาพตลอดเวลาที่อยู่โรงเรียน
๔. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความอ่อนน้อมและเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือเพื่อนๆ และคุณครู

ผลของการไม่บรรลุจุดมุ่งหมายที่ทางโรงเรียนได้กำหนดในสัญญา

๑. การถูกพักการเรียน

๒. การถูกเชิญออกจากโรงเรียน

หมายเหตุ : ผลที่กล่าวข้างต้นนั้น จะถูกนำมาใช้ก็ต่อเมื่อพฤติกรรมของเด็กไม่บรรลุจุดมุ่งหมาย ที่ทางโรงเรียนได้ตั้งไว้ในสัญญา หรือ ได้มีการประพฤติผิดจากสัญญาที่ตั้งไว้ ซึ่งทั้งนี้ คณะผู้บริหารจะเป็นผู้พิจารณาด้วยการลงชื่อในสัญญานี้ ทุกท่านได้ให้ซึ่งยินยอมในการปฏิบัติตามข้อตกลงทุกประการที่ระบุไว้ในเอกสารฉบับนี้ แล้วสัญญานฉบับนี้จะเปิดออกต่อหน้าเด็ก ผู้ปกครอง ครูและผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....เด็ก

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ครู / ผู้จัดการแผนก

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

ในวันที่...../...../.....



หนังสือยินยอมและปฏิบัติตามข้อตกลง

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้านาย/นาง/น.ส/.....

ซึ่งเป็น บิดา /มารดา /ผู้ปกครองของดช/ดญ.....ชั้น

อาศัยอยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน ตำบล.....อำเภอ..... จังหวัด

..... รหัสไปรษณีย์

เบอร์โทรศัพท์มือถือ เบอร์โทรศัพท์บ้าน.....เบอร์ติดต่อฉุกเฉิน.....

ได้ศึกษาและอ่านรายละเอียด พร้อมข้อเสนอของทางโรงเรียน จากหนังสือคู่มือผู้ปกครองดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว มีความ

ยินดียอมรับในข้อปฏิบัติและข้อตกลงต่างๆของทางโรงเรียนทุกประการ

จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

.....
ลงชื่อผู้ปกครอง

(.....)

ลงชื่อ

ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ

ประทับวัน

เดือน

ปี

การลงนามความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องและตรงกัน ทั้ง ๒ ฝ่ายได้อ่านเข้าใจดีแล้ว ทั้งนี้เพื่อแสดงถึงเจตจำนงและความตั้งใจในการดำเนินการ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทั้งสองฝ่าย จึงได้ลงลายมือชื่อร่วมกันไว้เป็นหลักฐานและเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ปกครองเด็ก

ลงชื่อ.....

(.....)

พยานการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หมวดที่ ๔

การบริการและงานสุขภาพอนามัยของโรงเรียน

1. ขั้นตอนการตรวจสอบสุขภาพเด็กระดับอนุบาล บริเวณหน้าประตูโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

- เวลา 08.00 - 08.05 น. พยาบาลเตรียมอุปกรณ์ เช็ควัดอุณหภูมิ เพื่อความสะดวกมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

- เวลา 08.05 - 09.30 น. เริ่มตรวจสอบสุขภาพเด็ก หน้าประตู โดยเน้นเด็กที่มีน้ำมูกที่เห็นได้ชัด และเด็กที่มาเรียนตามปกติทุกคน การตรวจจะใช้เครื่องวัดอุณหภูมิ ระบบอินฟราเรดในการช่วยตรวจอุณหภูมิ แบบไม่สัมผัสสร้างกายเด็ก โดยเฉพาะบริเวณมือ หากพบเด็กที่มีไข้ 37.5 องศาขึ้นไป จะแจ้งผู้ปกครองพาเด็กกลับไปรักษาตัวให้หายก่อน แล้วค่อยกลับมาเรียนตามปกติ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค เช่น โรคไข้หวัดใหญ่, โรค มือ เท้า ปาก ไวรัส rsv และโรคต่างๆที่เกิดขึ้นในเด็ก ที่เริ่มจากมีอาการไอสูง ไม่สบายตัว มีน้ำมูก ฯลฯ ในช่วงเวลา 08.10 - 08.30 น. ถ้าหากมี เด็กมาใช้บริการที่ห้องพยาบาล แล้วพยาบาลเองจำเป็นต้องไปรักษาหรือพยาบาลให้แก่เด็กที่ห้องพยาบาล ช่วงเวลานั้นการตรวจสอบสุขภาพเด็กหน้าประตู จะเป็นหน้าที่ของครูเวร จนกว่าพยาบาลจะทำหน้าที่เสร็จ

2. มาตรการการป้องกันการแพร่เชื้อต่อนักอนุบาล

1. นักเรียนต้องสวมถุงเท้ามาโรงเรียนทุกวัน
2. หลีกเลี่ยงการเล่นเครื่องเล่นในห้างสรรพสินค้าหรือถ้ามีการเล่นต้องมีการล้างมือให้สะอาด
3. เมื่อมีการเล่นภายในสนาม เช่น การเล่นฟุตบอล เครื่องเล่นสนามให้ล้างมือหลังการเล่นให้สะอาดทุกครั้ง
4. นักเรียน ครูและบุคลากรสวมรองเท้าแตะบริเวณในอาคารเรียน
5. ล้างมือทั้งก่อนเข้าห้องเรียนและระหว่างวันรวมทั้งก่อนกลับบ้านด้วยน้ำและสบู่ล้างมือทุกครั้ง
6. พยาบาลโรงเรียนมีการตรวจเช็คสุขภาพทุกเช้าก่อนเข้าโรงเรียน
7. แยกของใช้เด็กไม่ให้ปะปนกัน เช่น ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว แก้วน้ำ ช้อน เป็นต้น
8. หากครูประจำชั้นพบเด็กมีอาการป่วย มีไข้สูง หรือ มีน้ำมูก หรือ ไอ หรือ เจ็บคอ พยาบาลจะคัดแยกให้พักในห้องพยาบาล และโทรให้ผู้ปกครองมารับกลับทันทีเพื่อนำไปพบแพทย์
9. เมื่อมีอาการป่วยหรือมีไข้ ให้เด็กหยุดพักรักษาตัวและให้น้ำไปรับรองแพทย์มายืนยันว่าสามารถมาเรียนได้ตามปกติ
10. โรงเรียนทำความสะอาดบริเวณห้องเรียนด้วยน้ำยาคลอรีน แอลกอฮอล์และน้ำสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
11. มีเครื่องฟอกอากาศหมุนเวียนใช้ทุกห้องในอาคารอนุบาล
12. โรงเรียนมีการอบโอโซนเพื่อฆ่าเชื้อโรค

3. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (กรณีนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ)

ฝ่ายพยาบาลได้ทำบัตรประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน ครอบคลุมการเกิดอุบัติเหตุ 1 ปี ตลอด 24 ชั่วโมง ดำเนินการตั้งแต่ต้นทอม หรือตั้งแต่เด็กเริ่มเข้ามาเรียนในโรงเรียน

กรณีที่นักเรียนเกิดอุบัติเหตุ พยาบาลจะทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

3.1 อุบัติเหตุที่ไม่รุนแรง เช่น แผลถลอก รอยฟกช้ำ ปวดท้อง ผื่นเข้าตา เป็นต้น จะทำการโทรแจ้งผู้ปกครอง ครูประจำชั้นว่านักเรียนเกิดอุบัติเหตุอะไร และให้การรักษาในเบื้องต้นอย่างไร จากนั้นพยาบาลจะดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และประเมินอาการว่าสามารถกลับไปทำกิจกรรมต่อได้หรือไม่ แต่หากผู้ปกครองมีความประสงค์จะมารับนักเรียนกลับบ้าน ทางพยาบาลจะให้นักเรียนมารอที่ห้องพยาบาล

3.2 อุบัติเหตุที่รุนแรง เช่น หัวแตก แผลลึกขาด กระดูกหัก อวัยวะผิดปกติ ปวดท้องรุนแรง อาเจียน สลบ มีอาการมึน เบลอ เป็นต้น พยาบาลจะดำเนินการปฐมพยาบาลในเบื้องต้น พร้อมทั้งประเมินอาการ และดำเนินการตามขั้นตอนโดยโทรแจ้งผู้ปกครองบอกอาการและความจำเป็นที่ต้องนำส่งโรงพยาบาล และสอบถามความต้องการความสะดวกของผู้ปกครองในการพาเด็กเข้ารับการรักษาต่อ และสอบถามว่าผู้ปกครองจะมารับด้วยตนเองหรือให้ทางโรงเรียนนำส่ง (เพราะผู้ปกครองบางท่านระบุแพทย์และโรงพยาบาลที่รักษานักเรียนโดยเฉพาะ)

3.2.1 กรณีติดต่อผู้ปกครองไม่ได้ พยาบาลตัดสินใจเพื่อนำนักเรียนส่งโรงพยาบาลที่อยู่ใกล้เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนเช่น โรงพยาบาลราชเวช โรงพยาบาลแมคคอมมิค เป็นต้น โดยประสานงานกับหัวหน้าตึก ครูประจำชั้น

พยาบาลนำส่งเอง จะนำสำเนาเอกสารบัตรประกันนักเรียนร่วมกับใบส่งต่อของโรงเรียน เพื่อทำการประสานงานกับทางโรงพยาบาล และจะโทรติดต่อผู้ปกครอง และทางโรงเรียนเป็นระยะ

4. การป้องกันสุขภาพ

1. เมื่อเด็กมีอาการป่วยด้วยระบบทางเดินหายใจควรพักรักษาตัวอยู่ที่บ้าน สวมหน้ากากอนามัย
2. ล้างมือบ่อยๆด้วยน้ำและสบู่
3. ไม่ใช้ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว ร่วมกับผู้อื่น
4. ไม่คลุกคลีใกล้ชิดกับผู้ป่วยที่มีอาการไข้หวัด เช่น มีน้ำมูกใส ไอ จาม เป็นต้น
5. รักษาสุขภาพให้แข็งแรง นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
6. หลีกเลี่ยงสถานที่ที่มีผู้คนแออัดเช่น ห้างสรรพสินค้า
7. ทำความสะอาดอุปกรณ์ สิ่งของ เครื่องใช้ที่มีผู้สัมผัสจำนวนมาก เช่น ลูกบิด ประตู โทรศัพท์ ราวบันได คอมพิวเตอร์ ของเล่น เป็นต้น อย่างน้อยวันละ 1-2 ครั้ง
8. เปิดประตูหน้าต่างให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก และเพื่อให้แสงแดดส่องได้อย่างทั่วถึง

5. ขั้นตอนการดำเนินการกรณีเกิดโรคระบาดในโรงเรียน (ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน)

ทางโรงเรียนมีนโยบายดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. โรงเรียนได้ออกจดหมายแจ้งมาตรการการป้องกันโรคที่มากับฤดูฝนให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า
2. เมื่อท่านผู้ปกครองพบว่าบุตรหลานของท่าน มีอาการป่วยมี ไข้ ไอ จาม เจ็บคอ มีน้ำมูกหรือมีแผลในปาก กรุณานำเด็กไปพบแพทย์เพื่อตรวจและรักษาอาการป่วยจนหายเป็นปกติ และ**กรุณาโทรแจ้งอาการป่วยให้ทางโรงเรียนทราบทันทีทุกครั้ง**
3. เมื่อพยาบาลโรงเรียนตรวจพบว่านักเรียนมีอาการป่วยตามอาการของโรค เช่น โรคมือ เท้า ปาก /โรคเฮอร์เปงไจน่า /โรคติดเชื้อทางเดินหายใจจากเชื้อไวรัส RSV ฯลฯ จะทำการคัดแยกนักเรียนไว้ในห้องพยาบาล และแจ้งให้ผู้ปกครองมารับกลับเพื่อนำไปตรวจที่โรงพยาบาล และพักรักษาตัวจนกว่าจะหาย **พร้อมนำใบรับรองแพทย์ยืนยันกับทางโรงเรียนว่าสามารถมาเรียนได้ตามปกติ**
4. เมื่อพบนักเรียนมีอาการป่วยในครั้งแรก โรงเรียนได้ทำการออกจดหมายแจ้งเตือนโรคที่มาพร้อมกับฤดูฝนและมาตรการการป้องกันการแพร่เชื้อโรคเข้ามาในโรงเรียนอย่างเคร่งครัดให้ผู้ปกครองทุกท่านรับทราบ
5. เมื่อพบว่านักเรียนป่วยด้วยโรคชนิดเดียวกัน มากกว่า 2 คนต่อ1ห้องเรียน ทางโรงเรียนออกจดหมายแจ้งผู้ปกครองประกาศปิดห้องเรียน เพื่อทำความสะอาดใหญ่
6. เมื่อพบว่านักเรียนป่วยด้วยโรคชนิดเดียวกัน กระจายมากกว่า 4 ห้องขึ้นไป ทางโรงเรียนออกจดหมายแจ้งผู้ปกครองประกาศปิดอาคารเรียน เพื่อทำความสะอาดใหญ่ทั้งในและนอกอาคารทันที

7. ส่วนของอาคารสถานที่ มีการทำความสะอาดตามขั้นตอนได้แก่

- ล้างน้ำสะอาด
- ลงน้ำยาทำความสะอาดพื้น ผสมน้ำยาทำความสะอาดพื้น 5 ซีซี ลงในน้ำสะอาดครึ่งถึง
- ล้างคลอรีน 5 ซีซี ลงในน้ำสะอาดครึ่งถึง (รอพักไว้ 1 ชั่วโมง) เช็ดทำความสะอาดอุปกรณ์อื่น
- ล้างน้ำสะอาด
- ลงแอลกอฮอล์ 5 ซีซี ในน้ำสะอาดครึ่งถึง
- ล้างน้ำสะอาด

ส่วนของการทำความสะอาดอุปกรณ์ในห้องเรียน ได้แก่

- นำของเล่น เบาะ หนังสือ อุปกรณ์ ลงคลอรีนทำความสะอาด ต้องตามด้วยน้ำสะอาดทุกครั้ง

- แอร์ พัดลม นำออกล้างทำความสะอาด
- .เช็ดบานและขอบหน้าต่าง บอร์ดทุกบอร์ด
- ทำความสะอาดชั้นวางรองเท้า

8. บริการรถรับ-ส่งเด็ก

โรงเรียนมีรถบริการรับ-ส่งเด็ก ในเขตจังหวัดเชียงใหม่ และในเขตจังหวัดลำพูน บริการด้วยรถตู้ของทางโรงเรียนซึ่งทุกคันจะมีชื่อโรงเรียน ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ของโรงเรียนติดทุกคัน มีการตรวจรักษาสภาพรถเป็นประจำทุกวันก่อนจะออกรับ-ส่งเด็ก มีพนักงานขับรถที่สุภาพ ขับรถโดยไม่ประมาทใช้ความเร็วตามที่กฎหมายกำหนดอย่างเคร่งครัด พร้อมครูพี่เลี้ยงที่ได้รับการอบรมในการดูแลเด็กในรถมาเป็นอย่างดี มีการเช็คชื่อเด็กเด็กทุกวันเช้า-เย็น พร้อมให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของเด็กเป็นอันดับแรกเสมอ

9. บริการจดหมาย-ข่าวสารของทางโรงเรียน

ทางโรงเรียนฯ จะมีจดหมายแจ้งข่าวสารหรือการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้ปกครองได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ ในกรณีที่จดหมายมี “ใบตอบรับ” กรุณากรอกข้อความ และส่งคืนให้กับคุณครูประจำชั้น ภายในวันและเวลาที่กำหนด

10. บริการระบบความปลอดภัยในโรงเรียน

- การติดต่อกับทางโรงเรียนในเวลาทำการ (09.30 น. – 14.30 น.) ขอให้แลกบัตรเข้า – ออก ทุกครั้ง(เฉพาะบัตรที่ทางโรงเรียนออกให้) และขอให้จอดบริเวณที่ที่ทางโรงเรียนจัดให้เท่านั้น
- รถยนต์ผู้ปกครองทุกคันให้ติดสติ๊กเกอร์ของโรงเรียนทั้งนี้ เพื่อความปลอดภัยของเด็ก บุคลากรและผู้ที่เข้ามาติดต่อ
- รถยนต์ผู้ปกครองทุกคันกรุณาจอด บริเวณลานจอดรถที่โรงเรียนจัดให้และไม่อนุญาตให้จอดรถขวาง ทางเข้า – ออกประตูโรงเรียน
- การส่งเด็กในช่วงเช้าและการมารับเด็กในช่วงเย็น ขอให้ผู้ปกครองมารับให้ตรงเวลา กรณีมารับเด็กหลังจากเวลาที่กำหนด ให้รับเด็กได้ที่คุณครูเวรผู้ดูแลเด็กหน้าอาคารเรียน ประตูปิดเวลา 18.30 น.
- การขับรถภายในบริเวณโรงเรียนขอให้ขับด้วยความระมัดระวัง จำกัดความเร็วไม่เกิน 20 กม./ชั่วโมง
- ควรปฏิบัติตามระเบียบ และเครื่องหมายจราจรภายในบริเวณโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- โรงเรียนได้ติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณอาคารอนุบาลเพื่อความปลอดภัยของเด็ก
- ผู้ปกครองและผู้ที่มาติดต่อธุระ ขอให้ท่านติดต่อสำนักงานโรงเรียน เนื่องจากทางโรงเรียนไม่อนุญาตให้ขึ้นไปในห้องเรียน เพื่อไม่ให้เกิดความวุ่นวายที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๑. บริการงานโภชนาการ

โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมให้แก่เด็กในช่วงเช้าและบ่ายทุกวันโรงเรียนได้จัดจำหน่าย นม และเครื่องดื่มที่มีประโยชน์ ให้เด็กระดับอนุบาลในเวลาเลิกเรียนทางโรงเรียนได้บริการจำหน่าย อาหาร – ขนม และเครื่องดื่มต่างๆให้กับผู้ปกครองที่ร้านคอนเนคชั่น ร้านค้าของโรงเรียน

หมวดที่ ๕

หลักสูตรการเรียนการสอน

การเรียนการสอนแบบสองภาษา

โรงเรียนใช้หลักสูตรนานาชาติ ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย โดยใช้ภาษาอังกฤษในวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา พลศึกษา โรงเรียนใช้หนังสือเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษและการวัดผลประเมินจาก ประเทศสหราชอาณาจักรและประเทศอเมริกาสำหรับวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษและใช้ภาษาไทยในวิชาอื่น ๆ นอกจากนี้ ยังมีการเรียนการสอนว่ายน้ำ และคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กชั้นอนุบาล ๓ ขึ้นไป สอนโดยครูผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ **เด็กที่มีคุณค่า มีรากฐานจากการศึกษาที่ดี**

★ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาเน้นการสอนทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทยที่เข้มทางด้านวิชาการ มุ่งเน้นกระบวนการต่าง ๆ เพื่อให้เด็กบรรลุวัตถุประสงค์

★ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมนอกสถานที่ โดยนำเด็กระดับอนุบาล๑-๓ ไปทัศนศึกษาตามสถานที่ต่าง ปีละ๑ครั้ง

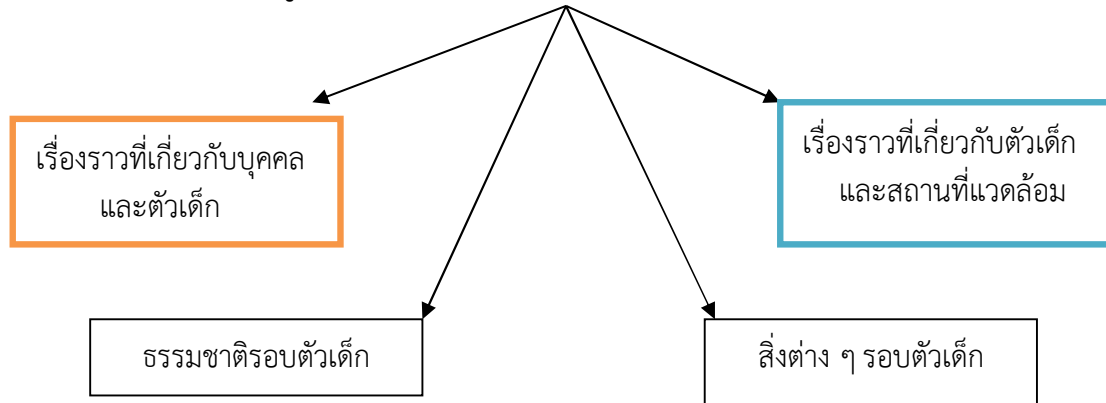
★ เด็กของโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาทุกคน จะได้รับประสบการณ์พิเศษในการเรียนรู้เท่า ๆ กัน ระหว่างวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมตะวันตก ซึ่งจะเป็นแรงบันดาลใจให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย และมีความเคารพต่อตนเองและผู้อื่น

★ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ทุกวันเพื่อกระตุ้นให้เด็กมีส่วนร่วมและทำให้เกิดความสามารถด้วยตนเอง ตารางสอนถูก ออกแบบให้มีความสมดุลในวิชาหลักและวิชาที่เด็กมีความถนัด

★ เด็กจะได้รับการดูแลและปรับให้เหมาะกับแต่ละบุคคล โดยคุณครูจะสนับสนุนให้เด็กเกิดความรักในการเรียนรู้และจะชี้แนวทางในแต่ละขั้นตอนเพื่อให้เกิดการพัฒนา และนอกจากนั้นยังเป็นการช่วยให้เด็กประสบความสำเร็จโดยปราศจากความรู้สึกกดดันต่าง ๆ อีกด้วย

โครงสร้างหลักสูตรระดับอนุบาล

ผังมโนทัศน์ด้านสาระที่ควรเรียนรู้



ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
๑. ด้านร่างกาย ๒. ด้านอารมณ์และจิตใจ ๓. ด้านสังคม ๔. ด้านสติปัญญา	๑. เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก ๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ๓. ธรรมชาติรอบตัว ๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ที่	ประสบการณ์	กิจกรรม
๑.	ประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ ๒. การเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์ ๓. การเล่นเครื่องเล่นสนาม ๔. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส ๕. การเขียนภาพและการเล่นกับสี ๖. การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ๗. การต่อของและแยกชิ้นส่วน ๘. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๒.	ประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ	๑. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี ๒. การเล่นเครื่องดนตรีแบบง่ายๆ/ การร้องเพลง ๔. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๕. การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ตลก ขำขัน/ การเล่นอิสระ ๖. การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม/ การเล่นในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน ๗. การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ
----	---	--

ที่	ประสบการณ์	กิจกรรม
๓.	ประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๑. การมีระเบียบวินัยในตนเอง ๒. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ ๔. การมีโอกาสรู้จักความรู้สึกความสนใจ ความต้องการของตนเองและผู้อื่น ๕. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ๖. การแก้ปัญหาในการเล่น ๗. การปฏิบัติตามท้องถิ่นและความเป็นไทย
๔.	ประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	การคิด ๑. การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น ๒. การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ ๓. การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือกับภาพที่จริง ๔. รับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ ๕. แสดงความคิดสร้างสรรค์ การใช้ภาษา ๑. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด ๒. เล่าประสบการณ์หรือเล่าเรื่องตนเอง ๓. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ ฯลฯ ๔. การฟังเรื่องราวนิทาน คำกลอน ๕. การเขียนในหลายๆ รูปแบบ ๖. การอ่านในหลายๆ รูปแบบ การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ ๑. การสำรวจ และอธิบายความเหมือนความต่าง/การจับคู่ การจำแนกจัดกลุ่ม ๒. การเปรียบเทียบ/การคาดคะเน/การตั้งสมมุติฐาน/การทดลอง/การสืบค้น/การอธิบาย จำนวน ๑. การเปรียบเทียบมากกว่า น้อยกว่า เท่ากับ/การนับ/การจับคู่/การเพิ่มขึ้นหรือลดลง มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) ๑. การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก บรรจุ การเทออก/ การสังเกตจากมุมมองต่างๆ กัน ๓. การอธิบายสิ่งต่างๆ ที่สัมพันธ์กัน

สาระที่ควรเรียนรู้ระดับอนุบาล

สาระที่ควรเรียนรู้	เนื้อหา
๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑. ชื่อ รูปร่าง หน้าตา ๒. อวัยวะในร่างกายต่าง ๆ และวิธีรักษา ๓. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกาย พักผ่อน ๔. เรียนรู้ข้อตกลงต่าง ๆ ๕. เรียนรู้ความรู้สึก ดีใจ เสียใจ โกรธ อื่น ๆ
๒. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	๑. รู้จักบุคคลในครอบครัว และวิธีปฏิบัติตนกับบุคคลในครอบครัว ๒. รู้จักสถานที่ต่าง ๆ และการปฏิบัติต่อสถานที่ ๓. รู้จักท้องถิ่นของตน บุคคล แหล่งเรียนรู้ และกิจกรรม ๔. รู้จักความเป็นไทย วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว	๑. ธรรมชาติรอบตัว ทั้งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ๒. ลักษณะอากาศรอบตัวในแต่ละวันเหมือนและต่างกันอย่างไร ๓. สิ่งแวดล้อมธรรมชาติรอบตัว
๔. เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑. สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีลักษณะต่าง ๆ กัน ๒. สิ่งต่างๆ รอบตัว ส่วนใหญ่มีสี ๓. การนับสิ่งต่าง ๆ ๔. การใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวัน ๕. สิ่งที่ช่วยซั้ง, ตวง, วัด ๖. เครื่องมือต่าง ๆ เช่น ก่อสร้าง ทำสวน ๗. การเดินทางโดยพาหนะต่าง ๆ ๘. การติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่น

ตารางกิจกรรมประจำวัน
ระดับชั้น เนิร์สเซอร์รี่ – เตรียมอนุบาล

เวลา	กิจกรรม
๐๘:๐๐ – ๘:๔๕น	รับเด็กมาโรงเรียนตอนเช้า / เล่นอิสระ
๐๘:๔๕ – ๙:๐๐น	กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ/กิจกรรมครูให้ความรู้-ข้อคิด-ข่าวสารประจำวัน กิจกรรมคุณธรรมยามเช้า / กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(กายบริหาร)
๐๙:๐๐-๑๐:๐๐น	บูรณาการการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ
๑๐:๐๐-๑๐:๑๐น	พักรับประทานอาหารว่างเช้า
๑๐:๑๐-๑๐:๕๐น	บูรณาการการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย
๑๐:๕๐-๑๑:๓๐น	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๑:๓๐-๑๓:๔๕น	นอนกลางวัน
๑๔:๐๐-๑๔:๓๐น	กิจกรรมนันทนาการ
๑๔:๓๐-๑๕:๐๐น	พักรับประทานอาหารว่างบ่าย/กิจกรรมเกมการศึกษา/ กิจกรรมศิลปะศึกษา เพลง - ดนตรี/การเคลื่อนไหว/กิจกรรมพลศึกษา
เตรียมตัวส่งเด็กกลับบ้าน	

ตารางกิจกรรมประจำวัน
ระดับชั้น อนุบาล ๑-๒

เวลา	กิจกรรม
๘:๐๐ – ๘:๔๕น	รับเด็กมาโรงเรียนตอนเช้า / เล่นอิสระ
๘:๔๕ – ๙:๐๐น	กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ/กิจกรรมครูให้ความรู้-ข้อคิด-ข่าวสารประจำวัน กิจกรรมคุณธรรมยามเช้า / กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(กายบริหาร)
๙:๐๐-๑๐:๑๐น	บูรณาการการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ
๑๐:๑๐-๑๐:๓๐น	พักรับประทานอาหารว่างเช้า
๑๐:๓๐-๑๑:๔๐น	บูรณาการการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย
๑๑:๔๐-๑๒:๑๐น	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๒:๑๐-๑๓:๔๐น	นอนกลางวัน
๑๔:๐๐-๑๔:๓๐น	กิจกรรมนันทนาการ-เพลง -ดนตรี/กิจกรรมเคลื่อนไหว/กิจกรรมพลศึกษา
๑๔:๓๐-๑๕:๐๐น	กิจกรรมเกมการศึกษา/ กิจกรรมศิลปะศึกษา
เตรียมตัวส่งเด็กกลับบ้าน	

ตารางกิจกรรม ประจำวัน
ระดับชั้น อนุบาล ๓

เวลา	กิจกรรม
๐๘:๐๐ – ๘:๔๕ น	รับเด็กมาโรงเรียนตอนเช้า / เล่นอิสระ
๐๘:๔๕ – ๙.๐๐ น	กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ/กิจกรรมครูให้ความรู้-ข้อคิด-ข่าวสารประจำวัน กิจกรรมคุณธรรมยามเช้า / กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(กายบริหาร)
๙:๐๐ – ๑๐.๑๐ น	กิจกรรมบูรณาการ-การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ
๑๐.๑๐ – ๑๐:๓๐ น	พักเบรกเช้า- ดื่มนม-รับประทานอาหารว่าง
๑๐:๓๐ – ๑๑:๓๐ น	กิจกรรมบูรณาการ-การเรียนรู้ทักษะภาษาไทย
๑๑:๓๐ น. -๑๓.๐๐ น	รับประทานอาหารกลางวัน-แปรงฟัน-กิจกรรมนันทนาการ-เล่นอิสระ
๑๓.๐๐ น-๑๔.๐๐ น	กิจกรรมเกมการศึกษา/ กิจกรรมศิลปะศึกษา/คอมพิวเตอร์/ว่ายน้ำ/เพลง -ดนตรี/การเคลื่อนไหว
๑๔.๐๐ น-๑๕.๐๐ น	กิจกรรมEnglish-Math/English – Science/Thai Math / Thai Science /เรียนรู้ภาษาจีน
พักรับประทานอาหารว่างบ่าย/เตรียมตัวส่งเด็กกลับบ้าน	

ภาคผนวก

หลักสูตรทั่วไป

โรงเรียนของเราสอนอะไรให้แก่เด็ก ๆ บ้าง

โรงเรียนของเราจะช่วยให้เด็กได้มีการเตรียมพร้อมที่จะก้าวไปสู่สังคมที่กว้างขึ้นซึ่งก็คือ เราจะ ”โรงเรียน“ ช่วยเสริมทักษะพื้นฐานให้แก่เด็ก ๆ ทั้งในด้านทักษะการอ่าน และทักษะทางในด้านต่างๆดังต่อไปนี้

★ การเตรียมความพร้อมในด้านการฟัง

- การฝึกให้เด็ก ๆ มีบุคลิกภาพในการเป็นผู้รับและผู้ฟังที่ดี
- สอนให้เด็กมีศักยภาพในการรับ
- สื่อสารพร้อมทำตามคำสั่งได้อย่างถูกต้องชัดเจน
- สอนและฝึกเด็ก ๆ ให้มีประสิทธิภาพการฟังโดยการเล่าเรื่องราวหรือนิทานที่สนุกสนานและมีการถาม-ตอบ หลังจากฟังนิทานเรื่องนั้น
- สอนให้เด็ก ๆ ฟังและรู้จักที่จะจับใจความเนื้อหาสำคัญ ๆ เพื่อที่จะสรุปสิ่งที่จะได้รับและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเสริมทักษะในการพูดสื่อสาร

★ เตรียมทักษะด้านการพูดภาษาต่างประเทศ

- สอนให้เด็ก ๆ เรียนรู้และพูดได้ทั้ง ๒ ภาษา (ภาษาอังกฤษ/ไทย)
- เสริมสร้างการเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ ๆ ในแต่ละวันจากการให้เด็ก ๆ ได้เล่นและทำงานร่วมกับครูชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษา
- สอนเด็ก ๆ ในการพูดสนทนาโต้ตอบให้เป็นประโยคและยังช่วยพัฒนาเด็กในการเลือกใช้คำศัพท์ในการพูดให้ดีและถูกต้อง

★ เตรียมทักษะทางด้านการอ่าน

- สอนให้เด็ก ๆ อ่านตัวอักษรสูง – ต่ำและออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
- สอนให้เด็ก ๆ สามารถแยกแยะและจดจำในการอ่านออกเสียงตัวอักษรสระ พยัญชนะและวรรณยุกต์อย่างถ่องแท้
- เด็ก ๆ สามารถที่จะจดจำและเรียนรู้ที่จะอ่านออกเสียงตัวอักษรพื้นฐานที่เห็นได้ เช่น colors, numbers, animals, sizes อย่างถูกต้องและชัดเจน
- สอนเด็ก ๆ ให้อ่านออกเสียงตัวอักษรพื้นฐานด้วยการทวนซ้ำหลาย ๆ ครั้งและให้เด็กได้ฝึกอ่านโดยใช้ความจำ

★ เตรียมทักษะด้านคณิตศาสตร์สอนเกี่ยวกับตัวเลขต่าง ๆ

- ช่วยเด็ก ๆ ในการจัดลำดับและนับเลขอย่างถูกต้อง
- ใช้ตัวเลขในการสอนเด็ก ๆ ให้เรียนรู้คำศัพท์ เช่น เรื่องสิ่งของ สัตว์ ขนาดและรูปร่าง ฯลฯ
- ช่วยเด็ก ๆ ในการที่จะเรียนรู้ที่จะจำแนกชนิดของรูปทรงเรขาคณิตและแก้ปัญหาโจทย์การบวกเลขอย่างง่าย ๆ ได้

★ เตรียมทักษะด้านการเขียน

- ให้เด็ก ๆ ได้ใช้กล้ามเนื้อมือและเรียนรู้ด้วยการวาดรูปและลากเส้นตามจุดหรือรอยประ
- ผูกเด็ก ๆ คัดลายมือเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ต่าง ๆ อย่างถูกต้องและสวยงาม

★ เตรียมความพร้อมทางด้านสังคม

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียน / โรงเรียน
- การเล่นและปฏิบัติตัวต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม
- รู้จักการเป็นผู้ฟังที่ดี
- ช่วยรักษาความสะอาดหลังจากเล่นเกมของเล่นหรือทำงาน
- ตั้งใจและมุ่งมั่นที่จะเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ
- กล้าแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นในทางที่ดีและถูกต้อง (กล้าแสดงออก)
- ให้ความเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น
- สามารถทำสิ่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองหรือมีความมั่นใจและเชื่อมั่นในตนเอง
- สามารถทำงานหรือปฏิบัติงานที่ได้มอบหมายให้เสร็จสมบูรณ์ตรงเวลาและถูกต้อง
- สามารถทำงานหรืออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

★ เตรียมความพร้อมทางด้านความคิดสร้างสรรค์และการสำรวจ

- กระตุ้นให้เด็กได้ใช้เครื่องมือทางด้านศิลปะ เช่น พู่กัน, การปะต่อเศษชิ้นวัตถุต่าง ๆ, การฉีกทอ และการปั้นแป่งโดว์
- ผูกให้เด็ก ๆ ตั้งคำถามเกี่ยวกับโลกรอบตัวเรา เช่น วิทยาศาสตร์, ธรรมชาติ และวัฒนธรรม โดยสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์กับเด็ก

★ เตรียมความพร้อมทางด้านสิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา

สอนให้เด็ก ๆ ได้รู้จักกับศาสนาคริสต์ และกระตุ้นให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- ส่งเสริมและกระตุ้นให้เด็ก ๆ ได้สำรวจและค้นคว้าเกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ ในโลกรอบตัวเรา พร้อมทั้งได้สำรวจและค้นคว้าเกี่ยวกับวัฒนธรรมของแต่ละประเทศที่มีความแตกต่างกัน

★ เตรียมความพร้อมทางด้านดนตรี

- ส่งเสริมและสอนให้เด็กได้มีการเคลื่อนไหวอย่างถูกต้องและสอดคล้องกับจังหวะของดนตรี
- ส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้รู้จักกับจังหวะของดนตรีอย่างง่าย ๆ โดยผ่านการเคาะ และการตบมือ

★ เตรียมความพร้อมทางด้านกีฬา

- ส่งเสริมและสอนให้เด็กได้ออกกำลังกายอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจให้เหมาะสมกับวัย

ตัวอย่างกิจกรรมเพื่อเสริมพัฒนาการและประสบการณ์ชีวิตเด็ก ๆ

๑. ลานกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการและทักษะการเรียนรู้

- **บ่อทราย**
 - การออกแบบและฝึกจินตนาการ
 - พัฒนาและเสริมสร้างกล้ามเนื้อ
 - การเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของสิ่งที่หยาบ , ละเอียด
 - เรียนรู้ศิลปะและเทคนิคในการสร้างสรรค์
 - ฝึกฝนทักษะด้านสังคมและการอยู่ร่วมกับเพื่อน ๆ
- **ตัวต่อและโลโก้**
 - ฝึกฝนและเรียนรู้เกี่ยวกับความสมดุล
 - เรียนรู้เกี่ยวกับสีและรูปร่าง
 - พัฒนาและเสริมสร้างกล้ามเนื้อเล็ก
 - ฝึกฝนเทคนิคในการนึกคิด สร้างสรรค์และความสวยงาม
 - เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและเรียนรู้ที่จะแบ่งปันสิ่งของกับผู้อื่น
- **ลานกิจกรรมกลางแจ้ง(กระดานลื่น ชิงช้า ที่ป็นป้ายห้อยโหน)**
 - ฝึกฝนทักษะและเสริมสร้างกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ
 - เรียนรู้และสร้างบุคลิกภาพในการเชื่อมั่นในตัวเอง
 - เรียนรู้ที่จะเล่นอย่างมีระบบและรู้จักการรอคอยและเรียงลำดับก่อน-หลัง
 - เรียนรู้ที่จะคิดและวางแผนในการเล่น (ในส่วนที่ต้องป็นป้าย)

๒. กิจกรรมเคลื่อนไหวและกิจกรรมที่ต้องใช้พื้นที่ในการเล่น เช่น รถจักรยานของเล่น,ม้าโยก,สัตว์เต้เต้,รูปปั้นรูปสัตว์ต่าง ๆ

- เสริมสร้างกล้ามเนื้อ- ฝึกการทรงตัวบนอุปกรณ์และของเล่น
- รู้จักการรอคอย
- เรียนรู้ที่จะแบ่งปัน- เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับเพื่อน (ด้านสังคม)
- **มุมปลูกผักสวนครัวและมุมสวนสวย**
 - เรียนรู้วิธีการดูแลและรักษาต้นไม้หรือเรียนรู้กระบวนการปลูกต้นไม้ตั้งแต่เริ่มปลูกจนกระทั่งเก็บเกี่ยวดอกและผล
 - เด็ก ๆ จะเข้าใจคุณค่าของอาหารที่ได้บริโภค เช่น ผัก ๑ ต้น ต้องใช้ความพยายามในการดูแลเพียงใด
 - ปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการทานผักผลไม้เพื่อให้สุขภาพแข็งแรงและมีประโยชน์
- **มุมคอมพิวเตอร์**
 - เสริมสร้างกล้ามเนื้อเล็ก เช่น ฝึกการใช้นิ้วมือในการคลิกเมาส์
 - ฝึกความสัมพันธ์ระหว่างอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น มือและสายตา
 - ฝึกพัฒนาสมองในการคิดและสร้างสรรค์
- **กิจกรรมพลศึกษา (ว่ายน้ำ ลูกวิ่ง บาสเก็ตบอล และสนามเด็กเล่นขนาดใหญ่)**
 - ทำให้เด็ก ๆ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
 - เรียนรู้กฎ กติกา และรู้จักการแข่งขัน เพื่อให้ร่างกายได้ถูกกระตุ้นให้มีความกระตือรือร้น
 - รู้จักแพ้ ชนะ และการมีน้ำใจนักกีฬา
 - เรียนรู้ว่าการออกกำลังกายต้องการสารอาหารที่มีประโยชน์เพื่อช่วยเสริมสร้างกล้ามเนื้อในการออกกำลังกาย

๓.กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมเพื่อเปิดทัศนวิสัยให้เด็ก ๆ

● การเที่ยวชมสวนสัตว์

- เด็ก ๆ จะได้เรียนรู้ชีวิตสัตว์ที่หลากหลาย
- เรียนรู้ความเหมือนและแตกต่างว่าสัตว์แตกต่างจากเราอย่างไร
- ปลุกฝังให้เด็ก ๆ มีจิตใจ โอบอ้อม อารีย์ และรักสัตว์

● การแสดงกิจกรรมต่าง ๆ บนเวที

- ส่งเสริมให้เด็กมีบุคลิกที่กล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตัวเอง
- ส่งเสริมให้เด็กมีความภาคภูมิใจในสิ่งที่ได้ทำหรือแสดงออกและรู้คุณค่าในตัวเอง
- เสริมให้เด็กได้ท้าทายความสามารถของตนเอง
- ฝึกให้เด็กได้รู้จักระยะเวลาในการฝึกฝน เพื่อแสดงในวันกิจกรรมตามที่กำหนด รู้จักอดทนต่อการฝึกฝน

● การให้เด็ก ๆ มีการบ้าน

- เสริมสร้างสายใยในครอบครัว ระหว่างผู้ปกครองและบุตรหลาน
- เพื่อให้เด็ก ๆ ได้ฝึกฝน ทบทวนและทำความเข้าใจในสิ่งที่ได้เรียนรู้มา
- เพื่อปลูกฝังทัศนคติในการรักที่จะเรียนและอ่านหนังสือให้กับเด็ก ๆ กิจกรรมชมรมต่าง ๆ เช่น ชมรมรำไทย ชมรมเต้น ชมรมหลักเล็เรียน ชมรมเสริมเวลาว่างให้เป็นประโยชน์ช่วงพักกลางวัน
- ทำให้เด็ก ๆ มีความรู้สึกที่ดีต่อการเรียน “การเรียนรู้ก็สามารถสนุกได้”
- ฝึกให้รู้คุณค่าของเวลาและส่งเสริมให้เด็ก ๆ ให้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

รายการหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รายการหนังสือ ระดับชั้น อนุบาล ๑

รายการหนังสือ ภาษาไทย ระดับชั้น K.๑	English Book
การเขียนและการอ่านไทย เล่ม ๒	Hello Abc Nuresy English – Book ๑
จำนวนและตัวเลข เล่ม ๒	Hello Abc Nuresy English – Act ๑
สาระการเรียนรู้ จากสถาบันวิจัยการเรียนรู้	Hello Abc Nuresy English – Book ๒
แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย	Hello Abc Nuresy English – Act ๒
แบบฝึกคัดตัวเลขอารบิก	Hello ๑๒๓ Nursery English – Book ๑
แบบหัดอ่านไทย	Hello ๑๒๓ Act ๑
พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	Hello ๑๒๓ Nursery English – Act ๒
	Hop ONTO – ALPHABET READER ๑
	Hello ๑๒๓ Nursery English – Book ๒

รายการหนังสือ ภาษาไทยระดับชั้น K.๑ (ห้องอินเตอร์)	K.๑ Inter/ English Book
การเขียนและการอ่าน เล่ม ๑ หัดคัดไทย ก.ไก่-ฮ.นกฮูก เล่ม ๑ หัดเขียนภาษาไทย ก.ไก่ – ฮ.นกฮูก เล่ม ๑ พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	Hello Abc Nursery English – Book ๑ Hello Abc Nursery English – Act ๑ Hello Abc Nursery English – Book ๒ Hello Abc Nursery English – Act ๒ Hello ๑๒๓ Nursery English – Book ๑ Hello ๑๒๓ Act ๑. Hello ๑๒๓ Nursery English – Act ๒ Hop ONTO-ALPHABET READER ๑ Hello ๑๒๓ Nursery English – Book ๒ Number ๑ ๒ ๓ Letters a b c Pen Contol

รายการหนังสือ ระดับชั้นอนุบาล ๒

รายการหนังสือ ภาษาไทยระดับชั้น K.๒	K.๒/ English Book
แบบเรียนภาษาไทยเบื้องต้น เล่ม ๒	Hop ONTO-ALPHABET Act ๑
แบบหัดอ่าน ภาษาไทย เล่ม ๑	Hop ONTO-ALPHABET Reader ๒
แบบหัดอ่าน ภาษาไทย เล่ม ๒	Hop ONTO-ALPHABET Act ๒
การเขียนและการอ่าน เล่ม ๓	Hop ONTO Math Act ๑
การเขียนและการอ่าน เล่ม ๔	Hop ONTO-Science Act ๑
จำนวนและตัวเลข เล่ม ๓	Hop ONTO SCIENCE ACT BOOK ๒
จำนวนและตัวเลข เล่ม ๔	MPW –PHONICS R.๑
สาระการเรียนรู้ จากสถาบันวิจัยการเรียนรู้	

รายการหนังสือ ระดับชั้นอนุบาล ๒(ห้องอินเตอร์)

รายการหนังสือ ภาษาไทย	K.๒ Inter/ English Book
หัดเขียนภาษาไทย เขียนเก่ง เล่ม๑/ ๒	Hop ONTO-ALPHABET Act ๑
หัดอ่านภาษาไทย เล่ม๑/ ๒	Hop ONTO-ALPHABET Reader ๒
	Hop ONTO-ALPHABET Act ๒
	Hop ONTO Math Act ๑
	Hop ONTO-Science Act ๑
	Hop ONTO SCIENCE ACT BOOK ๒
	MPW –PHONICS R.๑
	Jolly Phonics Wok Book ๑ - ๗

รายการหนังสือระดับชั้น อนุบาล ๓

รายการหนังสือ ภาษาไทยระดับชั้น K.๓
แบบหัดอ่านภาษาไทย เล่ม ๓
แบบหัดอ่านภาษาไทย เล่ม ๔
แบบเรียนภาษาไทยเบื้องต้น เล่ม ๓
แบบเรียนภาษาไทยเบื้องต้น เล่ม ๔
จำนวนและตัวเลข เล่ม ๕
จำนวนและตัวเลข เล่ม ๖
สาระการเรียนรู้ จากสถาบันวิจัยการเรียนรู้

รายการหนังสือ English Book ระดับชั้น อนุบาล ๓

Phonics Activity Book ๑	Hop Onto English Act ๓
Phonics Reader Book ๒	Hop Onto English Reader Book ๔
Phonics Activity Book ๒	Hop Onto English Act Book ๔
MPH – PHONIC ENRICHMENT A	Hop Onto Science Act Book ๓
MPW – Phonics Reader Book ๓	Hop Onto Science Reader ๔
Phonics Activity Book ๓	Hop Onto Science Act Book ๔
MPW – Phonics Reader Book ๔	Hop Onto Math Act ๒
MPW – Phonics Act Book ๔	Hop Onto Math Reader ๓
Phonics Enrichment Book B	Hop Onto Math Act ๓
Hop Onto English Reader Book ๑	Phonics Enrichment Book B
Hop Onto English Act ๑	K.๓ Phonics Reader
Hop Onto English Reader Book ๒	K.๓ Math book๒
English Activity Book ๒	Science Activity book๑
Hop Onto English Reader Book ๓	

**รายการหนังสือ
ระดับชั้นอนุบาล ๓ (ห้องอินเตอร์)**

รายการหนังสือ ภาษาไทย	English Book
หัดเขียนภาษาไทย เขียนเก่ง เล่ม๑/ ๒	Phonics Activity Book ๑
หัดอ่านภาษาไทย เล่ม๑/ ๒	Phonics Reader Book ๒
	Phonics Activity Book ๒
	MPH – PHONIC ENRICHMENT A
	MPW – Phonics Reader Book ๓
	Phonics Activity Book ๓
	MPW – Phonics Reader Book ๔
	MPW – Phonics Act Book ๔
	Phonics Enrichment Book B
	Hop Onto English Reader Book ๑
	Hop Onto English Act ๑

	Hop Onto English Reader Book ๒	
	English Activity Book ๒	
	Hop Onto English Reader Book ๓	
	Hop Onto English Act ๓	
	Hop Onto English Reader Book ๔	
	Hop Onto English Act Book ๔	**
	Hop Onto Science Act Book ๓	การ
	Hop Onto Science Reader ๔	ติด
	Hop Onto Science Act Book ๔	ต่อ
	Hop Onto Math Act ๒	กับ
	Hop Onto Math Reader ๓	ทาง
	Hop Onto Math Act ๓	โรงเรียน
	Phonics Enrichment Book B	**
	Jolly Phonics Wok Book ๑ - ๗	

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ หมู่ที่ ๒ ถนนเชียงใหม่-ลำปาง ตำบลหนองผึ้ง อำเภอสарภี
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๔๐

- โทรศัพท์ = ๐๕๓-๓๐๘๙๓๕, ๐๙๖-๖๗๘๙๑๕๖
- อีเมล = abs_bilingualschool@hotmail.com
- Facebook = Ambassador Bilingual School - ABS ยุวทูตศึกษาพัฒนาปทุมวัน
- <http://www.absbilingualschool.ac.th/>

