



แนวข้อสอบประเมินผลปลายภาค ภาคเรียนที่ 1/2561 / Final Test Review 19 - 21 Sep , 2018  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Grade 6B) โรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนา วันที่ 19 - 21 กันยายน 2561

G.6B

<p><b>วิชาภาษาไทย (Thai Language)ครูสุทธกานต์ กรินทร์(Tov)</b></p> <p>(หนังสือหลักภาษา)</p> <p>หน่วยที่ 3 ถ้อยคำสำนวนไทย</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- สำนวนไทย</li><li>- โวหาร</li><li>- การพูดและมารยาทการพูด</li></ul> <p>หน่วยที่ 4 คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- คำยืมมาจากภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเขมร</li></ul> <p>ภาษาบาลี สันสกฤต ภาษาขวามลายู</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การเขียนแผนภาพ โครงเรื่อง</li><li>- การเขียนคำขวัญ คำอวยพร การเขียนประกาศ</li></ul> <p>(หนังสือวรรณคดี)</p> <p>หน่วยที่ 3 จดแล้วจำ</p> <p>หน่วยที่ 4 นักสืบทองอิน</p>	<p><b>วิชา คณิตศาสตร์ (Thai Math)ครูสิริกร ดุ้ยอ้าย(Nan)</b></p> <p>หน่วยที่ 5 ทิศและแผนผัง</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ทิศและการบอกทิศ</li><li>- มาตราส่วนกับการอ่านแผนผัง</li></ul> <p>หน่วยที่ 6 เศษส่วน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน</li><li>- การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและโจทย์ปัญหา</li><li>- การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและแก้โจทย์ปัญหา</li></ul> <p>หน่วยที่ 7 ทศนิยม</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ค่าประจำหลักและการเขียนทศนิยมในรูปกระจาย</li><li>- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง</li><li>- การเขียนทศนิยมในรูปของเศษส่วนและ</li><li>- การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม</li></ul> <p>หน่วยที่ 8 การบวก ลบ คูณและหารทศนิยม</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การบวก ลบ คูณ หารทศนิยมและโจทย์ปัญหา</li><li>- การบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยมและโจทย์ปัญหา</li></ul>	<p><b>วิชาวิทยาศาสตร์ (Thai Science) ครูสุภาพร พรหมบุญ (Nam)</b></p> <p>หนังสือเรียน สสวท. รายวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.โครงสร้างของระบบนิเวศ<ul style="list-style-type: none"><li>- กลุ่มสิ่งมีชีวิต, แหล่งที่อยู่, สิ่งแวดล้อม</li></ul></li><li>2.ประเภทของระบบนิเวศ<ul style="list-style-type: none"><li>2.1 ระบบนิเวศบนบก 2.2 ระบบนิเวศในน้ำ</li><li>- ป่าไม่ผลัดใบ, ป่าไม่ผลัดใบ</li></ul></li><li>3.องค์ประกอบของระบบนิเวศ<ul style="list-style-type: none"><li>3.1 ระบบนิเวศทางกายภาพ 3.2 ระบบนิเวศทางชีวภาพ</li><li>- ผู้ผลิต, ผู้บริโภค, ผู้ย่อยสลาย</li></ul></li><li>4.การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ<ul style="list-style-type: none"><li>4.1 ห่วงโซ่อาหาร</li></ul></li><li>5.ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม<ul style="list-style-type: none"><li>5.1 ภาวะได้ประโยชน์ร่วมกัน 5.4 ภาวะปรสิต</li><li>5.2 ภาวะพึ่งพา 5.5 ภาวะแข่งขัน</li><li>5.3 ภาวะอิงอาศัย 5.6 ภาวะล่าเหยื่อ</li></ul></li><li>6.การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li></ol>
<p><b>วิชาสังคมศึกษา (Thai Social) ครูลลิตา วงศ์กัญญา (Am)</b></p> <p>หน่วยที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>บทที่ 1 กฎหมายกับชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-กฎหมายจราจรทางบก</li><li>-ทะเบียนราษฎร</li><li>-กฎหมายอาญาเสพคดีให้โทษ</li><li>-เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ</li></ul> <p>อบจ. อบค.</p>	<p><b>วิชาประวัติศาสตร์ (Thai History) ครูลลิตา วงศ์กัญญา (Am)</b></p> <p>หน่วยที่ 2 :ภูมิภาคของเรา</p> <p>บทที่ 1 เพื่อนบ้านของไทย</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-การเมืองการปกครอง,เศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศเพื่อนบ้าน</li></ul> <p>ในปัจจุบัน 10 ประเทศ</p>	



<p><b><u>English</u></b></p> <p><b>Spelling &amp; Vocabulary</b></p> <p>Students will be asked to know the spelling of, and demonstrate understanding of: alibi, confidential, illuminate, phenomenon, ideal, perched, acquaintance, retrieve, optimistic, haphazardly; pigeon, cedar, entwined; unearthed, confront, thrive, refuge, pelting, stranded, recede, remorse, stymied, arduous.</p> <p>Students will be asked to match words with the same ending sounds: foreign and burden; peddle and natural; beckon and veteran; usual and people.</p> <p><b>Grammar</b></p> <p>Students will be asked to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. identify prepositional phrases;</li> <li>2. identify and replace subject and object pronouns, and identify the antecedents;</li> <li>3. identify a pronoun as either possessive, reflexive, or indefinite, and as being singular or plural;</li> <li>4. conjugate verbs.</li> </ol> <p><b>Reading Comprehension</b></p> <p>Students will be asked to summarize a very short story indicating what happened, settings, main characters, and a main idea.</p> <p><b>Writing</b></p> <p>Students will use a prompt to write two short stories using characters, setting, problem, solution, and conclusion.</p>	<p><b><u>Math</u></b></p> <p><b>Ch. 4 Ratios and Rates</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Write ratios in 3 different ways</li> <li>2. Use equivalent ratios to find the missing value</li> <li>3. Find unit rates</li> <li>4. Use unit rates to find the missing value</li> </ol> <p><b>Ch. 5 Percents</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Write percents as fractions and decimals</li> <li>2. Write fractions and decimals as percents</li> <li>3. Find the percent of a quantity</li> <li>4. Find the whole from a percent</li> </ol> <p><b>Ch. 6 Units of Measure</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convert units of length, capacity, weight, and mass</li> <li>2. Distance, Rate, and Time Formulas</li> </ol>	<p><b><u>Social Studies</u></b></p> <p><b>Geography</b></p> <p>Students will need to:</p> <p>demonstrate understanding of key vocabulary: latitude, longitude, equator, prime meridian</p> <p>use coordinates to find locations on a map</p> <p><b>Natural resources</b></p> <p>Students will need to:</p> <p>demonstrate understanding of key vocabulary: natural resource, ferrous ore, non- ferrous ore, fossil fuel, supply chain</p> <p>identify 4 natural resources and their sub-classes found in Thailand, and their uses</p> <p>demonstrate understanding of a basic supply chain for natural resources</p>
	<p><b><u>Science</u></b></p> <p>Vocabulary Words:ecology, carrying capacity, limiting factor, cooperation, predator, prey, symbiosis, mutualism, parasitism</p> <p><b>Unit 1, Lesson 1: Introduction to Ecology</b></p> <p>Ability to describe how the various levels of an environment connect with each other.</p> <p><b>Unit 1, Lesson 3: Population Dynamics</b></p> <p>Ability to describe what determines the size of a population in an environment</p> <p><b>Unit 1, Lesson 4: Interactions in Communities</b></p> <p>Ability to describe how organisms interact with each other in an environment</p> <p><b>Unit 2, Lesson 1: Land Biomes</b></p> <p>Describe the characteristics of different biomes that exist on land.</p> <p><b>Unit 2, Lesson 2: Aquatic Ecosystems</b></p> <p>Describe the characteristics of marine, freshwater, and other aquatic ecosystems.</p>	<p><b><u>Health</u></b></p> <p><b>Vocabulary Words:</b>vitamin, mineral, sub-acidic fruit, sweet fruit, acidic fruit, saturated fat, unsaturated fat, polyunsaturated fat, monounsaturated fat,</p> <p><b>Supplementary Unit: Food Combination Principles</b></p> <p>Ability to match the right foods together in order to avoid digestive complications.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· List and describe the benefits of properly combining food types in your meals.</li> <li>· Explain the biochemistry behind food combinations; explain what happens in the body as someone mixes and combines food types in the same meal.</li> <li>· Describe the basic rules of proper food combinations; state proper food combination examples.</li> </ul> <p><b>Supplementary Unit: Nutritional Facts Information</b></p> <p>Ability to read and understand the information found on a Nutritional Facts Label.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Identify important information about food</li> <li>· Determine if a food is good or bad for the body based on the information on its Nutritional Facts label</li> </ul> <p><b>Supplementary Unit: Ingredients and Food Additives</b></p> <p>Understand what makes certain packaged foods look and taste the way they do</p>