ส่วนที่ ๑
ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนาเป็นโรงเรียนที่พัฒนาต่อเนื่องมาจากสถาบันสอนภาษาและคอมพิวเตอร์เกียรติพัฒนา (CEC-E๒๐) ซึ่งได้ถูกก่อตั้งและจดทะเบียนแห่งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๘ โดยอาจารย์ชูเกียรติ กมลโกมุท และอาจารย์อัมพร กมลโกมุท ทางสถาบันได้มีการเปิดสอนภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ให้กับเยาวชน อายุตั้งแต่ ๓ ขวบขึ้นไปจนถึงระดับผู้ใหญ่ นักศึกษา คนทำงานทั่วไป เนื่องจากโรงเรียน CEC ได้ผลิตผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพอย่างมากมาย อาทิเช่น เด็กสองภาษาและมากกว่าสองภาษาและรวมไปถึงนักศึกษาผู้ใหญ่ที่สามารถสอบผ่านในระดับ TOEFL TOEIC IELTS ได้จำนวนมากและรวมไปถึง หลักสูตรสนทนา CONVERSATION โดยอาจารย์เจ้าของภาษาที่สอนอย่างได้ผล ทำให้ทางโรงเรียนได้รับชื่อเสียง ในด้านหลักสูตรและครูผู้สอนที่มีคุณภาพ จนได้รับความไว้วางใจจากนักศึกษาทุกระดับ และผู้ปกครองที่จะนำบุตรหลานเข้าเรียนจำนวนมากเพิ่มขึ้นทุกปี ทางโรงเรียนจึงได้ขยายสาขาอย่างต่อเนื่อง ในปัจจุบันมีสาขาต่างๆอยู่หลายจังหวัดในภาคเหนืออาทิเช่น เชียงใหม่ เชียงราย พิษณุโลก ลำปางโดยอาจารย์ชูเกียรติและอาจารย์อัมพรได้ทำการบริหารงานด้านโรงเรียนเอกชนนี้มาตลอดระยะเวลารวมถึงทำการสอน เขียนและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับมากมายให้กับโรงเรียนทุกสาขา

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ อาจารย์อัมพรกมลโกมุทได้เปิดสถานรับเลี้ยงดูแลเด็กเล็กซึ่งได้จดทะเบียนโดยมีชื่อว่า ลิตเติ้ลสตาร์ไบลิงกัว พรีสคูล ตั้งอยู่ที่ ๓๑ ซ.๑๓ ถ. ศิริมังคลาจารย์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๐๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองต่อความต้องการของชุมชนที่จะให้โอกาสการศึกษา และพัฒนาแก่เยาวชนในชุมชนที่ต้องการให้มีการเลี้ยงดูแลเด็กด้วยความรักและความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดเสมอเป็นลูกหลานในสถานที่สะดวก ใกล้แหล่งชุมชน และปลอดภัย โดยรับนักเรียนอายุ ๑.๖ – ๕ ปี เป็นจำนวนกลุ่มเล็กๆคือประมาณ ๘ – ๑๕ คนต่อห้องเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่ต้องมีภารกิจมากมายที่ต้องรับผิดชอบ อีกทั้งทางโรงเรียนได้จัดหลักสูตรและกิจกรรมอย่างมีระเบียบและสนุกสนานและหลากหลายเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาการของเด็กนักเรียนทุกคนทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคมอารมณ์ มารยาท ลักษณะนิสัย ความสามารถพิเศษทั้งทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดนตรี ศิลปะ และการกล้าแสดงออก ผลที่ได้รับคือนักเรียนเด็กเล็กของเรามีพัฒนาการที่ดีเลิศตามเป้าหมายเป็นที่พอใจของผู้ปกครอง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองจำนวนมาก ซึ่งเป็นเหตุให้มีความต้องการของผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้นทุกปีที่ต้องการให้สถานรับเลี้ยงเด็กลิตเติ้ลสตาร์ ไบลิงกัว พรีสคูล ได้จดทะเบียนเป็นโรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาเอกชนระบบสองภาษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาอย่างต่อเนื่องกับหลักสูตรโรงเรียนในระบบที่มีประสิทธิภาพและส่งผลดีเลิศโดยเฉพาะผู้ปกครองที่ต้องการมุ่งเน้นด้านการพัฒนาภาษาทั้งทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การกล้าแสดงออกและลักษณะนิสัยเด็กที่มีคุณธรรมจริยธรรม และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นที่เป็นเด็กที่มีหลากหลายเชื้อชาติซึ่งเป็นกุญแจสำคัญสำคัญของการพัฒนาประชากรของประเทศในยุคนวัตกรรมนี้

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ สถานรับเลี้ยงเด็กลิตเติ้ลสตาร์ ไบลิงกัว พรีสคูลโดยนางอัมพร กมลโกมุท เป็นผู้ได้รับใบอนุญาต มีนางอนันตพร บุญติง เป็นครูใหญ่ นางสาวอัญรัตน์ ไพรพนาพงศ์ เป็นผู้จัดการฝ่ายบุคคล นางสาวนารี พิกุลทอง เป็นผู้จัดการฝ่ายการเงิน และนางวรพรรณ นันทวงศ์ เป็นผู้จัดการฝ่ายทะเบียนนักเรียน มีจำนวนครูไทย และครูดนตรีและศิลปะ ๗ คน ครูผู้ช่วย ๗ คน ครูสอนภาษาอังกฤษเจ้าของภาษา ๖ คน แม่ครัว ๑ คน พนักงานทำความสะอาด ๓ คน พนักงานขับรถ ๒ คน และจำนวนนักเรียนชาย – หญิง อายุ ๑.๖ – ๕ ปี จำนวน ๑๒๐ คน มีอาคาร ๑ หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียน ๗ ห้อง และห้องอาหาร ๑ ห้อง

ห้องนอน ๓ ห้อง และห้องกิจกรรม ๑ ห้อง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม ห้องยิม ๑ ห้อง บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๒ งาน

สถานรับเลี้ยงเด็ก ลิตเติ้ลสตาร์ ไบลิงกัว พรีสคูลได้เปิดทำการรับเลี้ยงดูและสอนเด็ก ภายใต้คำขวัญของโรงเรียนว่า "เราดูแลบุตรหลานของท่านด้วยความรักและความเอาใจใส่เหมือนบุตรหลานของเราเอง" มีสีประจำโรงเรียน คือ สีน้ำเงิน - สีเหลือง สัญลักษณ์ของโรงเรียนคือ รูปดาวดวงใหญ่ที่มีรูปเด็กชาย – หญิง อยู่ตรงกลางและมีดวงดาวเล็ก ๓ ดวง ล้อมรอบ

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สถานรับเลี้ยงเด็กลิตเติ้ลสตาร์ ไบลิงกัว พรีสคูล ได้ทำการหาสถานที่เพื่อขยายชั้นเรียนและเพื่อเปิดเป็นโรงเรียนอนุบาล ๑–๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ระบบสองภาษา โดยได้ทำเรื่องขอเปิดโรงเรียนผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ไปให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และได้รับอนุญาตให้เปิดเรียน เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒ และใช้ชื่อใหม่ว่า "โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา (ย.ศ.) มีอาจารย์อัมพร กมลโกมุท เป็นผู้รับใบอนุญาต อาจารย์ปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีที่ตั้งคือ ๒๒๒ ถ.ซุปเปอร์ไฮเวย์-เชียงใหม่ลำปาง ต.หนองผึ้ง อ.สารภี จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๔๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๒ -๐๑๐๒๕๐ ๐๕๓-๑๔๒๕๑๔ ๐๕๓-๑๔๒๕๙๗ ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้ขอเปิดการเรียนการสอนระดับชั้น เตรียมอนุบาล ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้ขอเปิดชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ และปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้ขอเปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

ปัจจุบันได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

แบบสรุปจำนวนครู - บุคลากร เดือน สรุปเดือน เมษายน ๒๕๖๑

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ผู้บริหาร	๖	๖	๑๒	
๒	ฝ่ายอำนวยการ	๔	๑๘	๒๒	
๓	เจ้าหน้าที่	๖	๒๘	๓๔	
๔	ครูประจำชั้นประถม-มัธยม	๐	๓๒	๓๒	
๕	ครูประจำวิชาประถม-มัธยม	๖	๒๒	๒๘	
๖	ครูประจำชั้น/ประจำวิชาอนุบาล	๑	๑๐	๑๑	
๗	ครูพี่เลี้ยงอนุบาล	๐	๒๕	๒๕	
๘	แม่ครัว	๒	๔	๖	
๙	แม่บ้าน	๐	๑๙	๑๙	
๑๐	รปภ.	๖	๐	๖	
๑๑	นักการภารโรง/ช่างซ่อมบำรุง	๑๐	๑	๑๑	
๑๒	พนักงานขับรถ/พนง.จราจร	๑๓	๐	๑๓	
๑๓	Coffee shop	๐	๙	๙	
	รวมครูไทย	๕๔	๑๗๔	๒๒๘	
๑๔	ครูต่างชาติอนุบาล	๓	๗	๑๐	
๑๕	ครูต่างชาติประถม	๑๗	๗	๒๔	
๑๖	ครูต่างชาติมัธยม	๑๕	๙	๒๔	
	รวมครูต่างชาติ	๓๕	๒๓	๕๘	
	รวม	**๘๙**	**๑๙๗**	**๒๘๖**	

ข้อมูลนักเรียน (วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๑)

หลักสูตร/ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				
			ไทย		EP		รวม
	ทั่วไป	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	๔		๓๘	๒๙	-	-	๖๗
อนุบาล ๑		๕	-	-	๔๔	๕๒	๙๒
อนุบาล ๒		๕	-	-	๕๔	๔๒	๙๖
อนุบาล ๓		๖	-	-	๖๐	๔๒	๑๐๒
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๔	๑๖	-	-	๑๕๘	๑๓๖	๓๕๗
ประถมศึกษา ปีที่ ๑		๔	-	-	๕๐	๔๓	๙๓
ประถมศึกษา ปีที่ ๒		๔	-	-	๕๗	๓๒	๘๙
ประถมศึกษา ปีที่ ๓		๓	-	-	๓๖	๒๔	๖๐
ประถมศึกษา ปีที่ ๔		๓	-	-	๔๔	๒๓	๖๗
ประถมศึกษา ปีที่ ๕		๓	-	-	๓๒	๓๙	๗๑
ประถมศึกษา ปีที่ ๖		๓	-	-	๔๒	๔๑	๘๓
รวมระดับประถมศึกษา		๒๐	-	-	๒๖๑	๒๐๒	๔๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑		๒	-	-	๒๘	๑๘	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒		๒	-	-	๓๘	๓๕	๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓		๒	-	-	๓๕	๓๖	๗๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น		๖	-	-	๑๐๑	๘๙	๑๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔		๒	-	-	๓๕	๒๖	๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕		๒	-	-	๒๘	๒๓	๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖		๒	-	-	๑๕	๒๑	๓๖
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย		๖	-	-	๗๘	๗๐	๑๔๘
รวมทั้งสิ้น	๔	๔๘	๓๘	๒๙	๕๙๘	๔๙๗	๑,๑๖๒

๓. แผนที่ตั้งของโรงเรียน

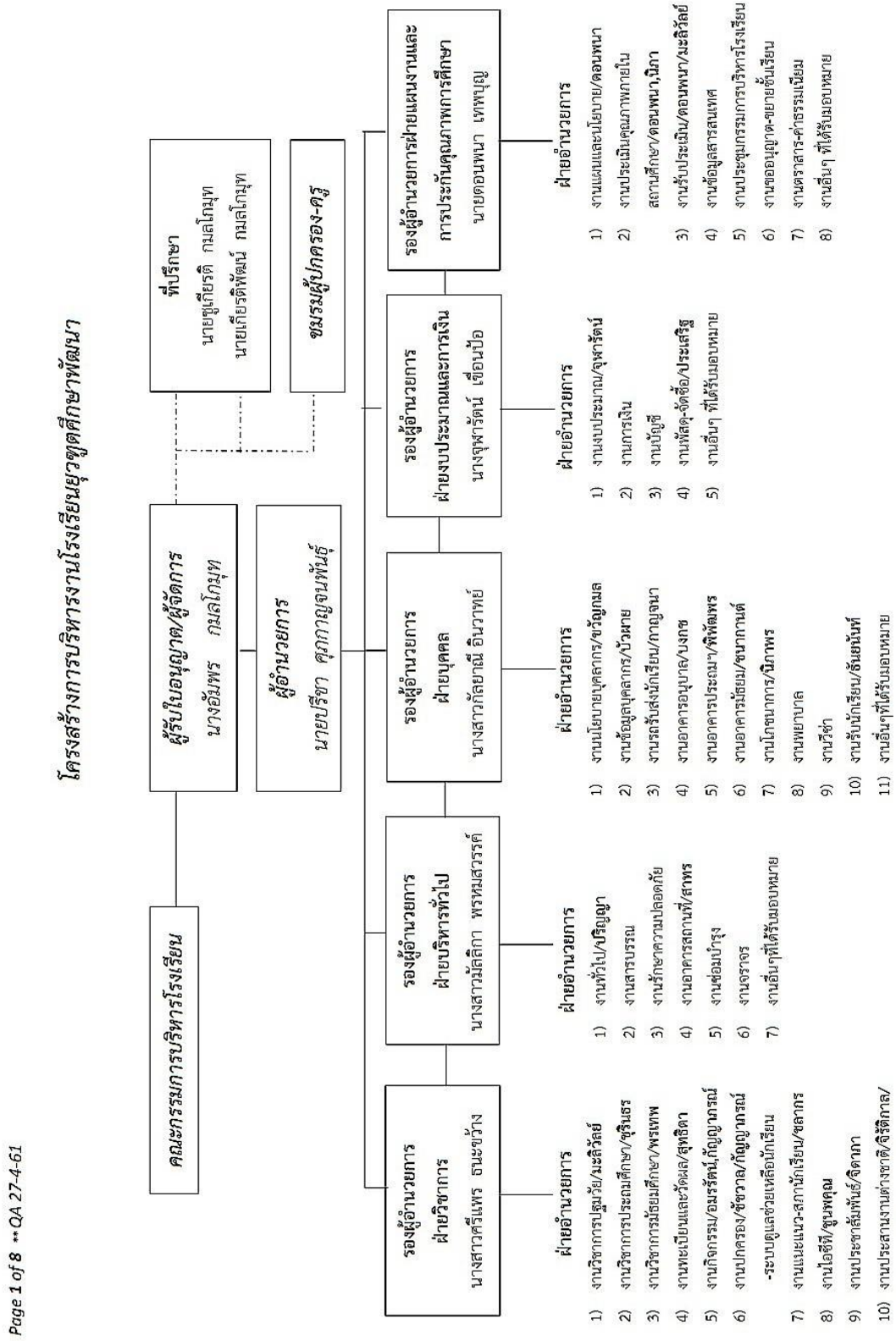
โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ หมู่ ๒ ตำบลหนองผึ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๕๒-๐๑๐๒๕๐ ๐๕๓-๑๔๒๕๑๔ ๐๕๓-๑๔๒๕๙๗ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งเปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖มีเนื้อที่ ๑๑ ไร่ ๑ งาน ๔๔ ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อกับสถานที่สำคัญของหมู่บ้านดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ ถนนวงแหวนรอบนอก อ.เมือง จ.เชียงใหม่
ทิศใต้	ติดต่อกับ โรงเรียนนานาชาติยูนิตี้ คอนคอร์ด อ.สารภี จ.เชียงใหม่
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ถ.ซุปเปอร์ไฮเวย์เชียงใหม่ – ลำปาง อ.สารภี จ.เชียงใหม่
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ หมู่บ้านเชียงแสน ม.๒ ต.หนองผึ้ง อ.สารภี จ.เชียงใหม่

๔. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

- อาคารเรียน ๘ หลัง
- อาคารประกอบ ๔ หลัง
- ห้องเรียน ๔๔ ห้อง
- ห้องประกอบ ๓๕ ห้อง

๕. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



๖. สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวก
โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ที่	รายการวัสดุ-อุปกรณ์	จำนวน	หมายเหตุ
๑	เครื่องปรับอากาศ	๔๗๓ เครื่อง	
๒	เครื่องคอมพิวเตอร์	๒๕๘ เครื่อง	
๓	เครื่องเล่น DVD	๗ เครื่อง	
๔	เครื่องขยายเสียง	๒๓ เครื่อง	
๕	โทรศัพท์ภายใน	๒ เครื่อง	
๖	โทรสาร	๒ เครื่อง	
๗	เครื่องรับโทรทัศน์สี	๑ เครื่อง	
๘	เครื่อง Projector	๓๘ เครื่อง	
๙	ตู้เอกสารสองประตู	๑๔ ตัว	
๑๐	เครื่องกระแสไฟฟ้าและสำรองไฟ	๑๒ เครื่อง	
๑๑	ตู้น้ำเย็น	๑๓ เครื่อง	
๑๒	ถังดับเพลิง	๑๐ ถัง	
๑๓	หนังสือห้องสมุด	๑๒,๐๐๐ เล่ม	
๑๔	เก้าอี้หมุน	๑๖๘ ตัว	
๑๕	ชั้นวางเอกสารไม้มะปินแบบ ๖ ชั้น	๓๒๒ ตัว	
๑๖	ชั้นวางเอกสารไม้มะปินแบบ ๓ ชั้น	๔๒๙ ตัว	
๑๗	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร	๘๑ ตัว	
๑๘	เก้าอี้รับแขกมีพนักพิง และเท้าแขน	๑๐ ชุด	
๑๙	โต๊ะวางคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้	๗๘ ชุด	
๒๐	เก้าอี้ไฟเบอร์สีน้ำเงิน ๔ ขามีพนักพิง	๙๕๓ ตัว	
๒๑	โต๊ะโฟเมก้าขาเหล็กพับได้	๔๓๒ ตัว	
๒๒	โต๊ะอ่านหนังสือห้องสมุด	๓๒ ตัว	
๒๓	โต๊ะทำงาน	๑๕๙ ตัว	
๒๔	เครื่อง Printer	๑๕ เครื่อง	
๒๕	พัดลม	๑๑๔ เครื่อง	
๒๗	รถยนต์	๑๕ คัน	

๗. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้อง มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๒ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรมไทย ๒. โครงการไทยอังกฤษ สนุกคิดสนุกทำ	ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้อง	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๒.โครงการพัฒนาหลักสูตร ๓. โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ๔. โครงการรักการอ่าน ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสายผู้สอน	๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น ๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข	๑. โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๑.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู ๑.๒ กิจกรรมคัดแยกขยะ ๑.๓ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑.๔ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ๑.๕ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้และทักษะในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด มีความประพฤติเรียบร้อย เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมไทย ๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน ๒.๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน ๒.๒ กิจกรรมประชุมประจำเดือน ๒.๓กิจกรรม Retreat ๒.๔ กิจกรรมงาน Prom ๒.๕ กิจกรรม Spirit Week ๒.๖ กิจกรรม Valentine Secret ๓. โครงการ To Be Number One ๔.๑ อบรมศักยภาพ แกนนำ	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมและสามารถในการปรับตัว กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมและสามารถในการปรับตัว กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม ยอมรับในวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลัก-สูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข	๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ๑.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู ๑.๓ กิจกรรมคัดแยกขยะ ๑.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๑.๕ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ๑.๖ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้และทักษะในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง	๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๒. โครงการวันคริสต์มาส ๓. โครงการกีฬาสี ๔. โครงการ To Be Number One ๔.๒ กิจกรรมวันต่อ ต้านยาเสพติดโลก ๔.๓ กิจกรรมการ แสดงวันงดสูบบุรี่โลก ๔.๔ ประกวดการนำ เสนอผลงานชมรมทูบีนัมเบอร์วันในสถานศึกษา ๔.๕ การแข่งขันทูบี แด้นซ์ เซอร์ไซส์ การประกวดทูบีนัมเบอร์วันไอดอล ๔.๖ กิจกรรมใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด อื่นๆ ของทูบีนัมเบอร์วัน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริการการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการสานสัมพันธ์สู่องค์กรภาครัฐ และเอกชน ๑.๑ กิจกรรมกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ภายในและภายนอกโรงเรียน ๑.๒ กิจกรรมร่วมงานสัมพันธ์หน่วยงานภายนอก ๑.๒ กิจกรรม สนับสนุนและบริการกิจกรรมทางสังคม	๑.หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนมีผลการดำเนินงานเป็นที่พอใจของผู้เกี่ยวข้องและมีหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาสื่อและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ การบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑๐.โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการประชาสัมพันธ์ ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนชมรมผู้ปกครอง ๑.๒ กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑.๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ เฟซบุ๊ค ,อีเมล์, เว็ปไซต์และ อื่นๆ ๑.๔ กิจกรรมเผยแพข่าวสารสู่มวลชนผ่านสื่อสิ่งพิมพ์	๑. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และครอบคลุม เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ เพิ่มอัตราการเรียนของนักเรียนในระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เป็นที่พึงพอใจของสาธารณชน และมีจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการเตรียมความพร้อมการเข้า ศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา ๒.๑กิจกรรมแนะแนวรวมในชั่วโมงแนะแนว ๒.๒ กิจกรรมแนะแนวโดยแยกเป็นเชื้อชาติ ๒.๓ กิจกรรมแนะแนวจากสถาบันการศึกษา ต่างๆ	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร ๑.๑ กิจกรรม วิเคราะห์หลักสูตร ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร และมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ตลอดถึงให้การสนับสนุนกิจกรรมทางสังคมตามความเหมาะสม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการสานสัมพันธ์สู่องค์กรภาครัฐและเอกชน ๑.๑ กิจกรรมสนับสนุนและบริการกิจกรรมทางสังคม ๒. โครงการแบ่งปันผู้ด้อยโอกาส	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา	ผู้เรียนที่ขาดแคลนได้รับการสนับสนุนทางด้านการเรียนและหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนคัดเลือกได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่นและประเทศชาติ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร ๑.๑ กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร และมีกิจกรรมที่หลากหลายสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการวัดผลและการประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ งานพัฒนาบริหารงานฝ่ายวิชาการ ๑.๒ งานพัฒนาระบบงานทะเบียน ๑.๓ งานพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	๑. ระบบบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ	ระบบบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสายผู้สอน กิจกรรมพัฒนาแผนการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมการวิจัยชั้นเรียน กิจกรรมผลิตสื่อ การเรียนการสอน กิจกรรมประชุม/ อบรมเพิ่มศักยภาพ งานนิเทศเพื่อพัฒนาการสอนของครู	๑. ครูร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาตนเอง ๒. ครูร้อยละ ๘๕ มีงานวิจัยชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงาน	ครูมีงานวิจัยที่สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนได้ และเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา กิจกรรมประชุม เชิงปฏิบัติการ สรุปผล การดำเนินงานระหว่างภาคเรียน กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในประจำปี กิจกรรมประชุมติดตามตรวจเอกสารผลการปฏิบัติงาน งานจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเข้มแข็งและมีคุณภาพ ๒. ระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนเป็นไปตามที่กฎกระทรวงกำหนด	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข็มแข็งและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกฎกระทรวงที่กำหนดไว้

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ	๑.โครงการพัฒนาครู และบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ ๑.๒ กิจกรรมเพิ่มศักยภาพการทำงานทั้งภายในภายนอก ๑.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา/ดูงาน ๑.๔ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมเย็นวันพุธ ๑.๕. กิจกรรมประชุมครูบุคลากร	๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษา ๒. ครูและบุคลากรมีคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษาและทำหน้าที่รับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๓. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง	ครูและบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑๐.ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ	๑.โครงการส่งเสริมสนับสนุน สวัสดิการ ครูและบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่มอบของขวัญกำลังใจแก่ครูบุคลากร ๑.๒ กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้บริหารและครูอาวุโส ๑.๓ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังร่วมใจชาว ABS ๑.๔ กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ระหว่าครูและบุคลากร ๒.โครงการออมทรัพย์เพื่อช่วยเหลือครูและบุคลากร ๓.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานสวัสดิการครูและบุคลากร	๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด และมีสวัสดิการตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑.โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	โครงการชุมชนสัมพันธ์ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กิจกรรมประสานสมาคมโรงเรียนเอกชนและชุมชนสัมพันธ์	๑. โรงเรียนมีความเครือข่ายการเรียนรู้จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	โรงเรียนมีหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผู้เรียนได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนา ระบบไอซีที และ การสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมซ่อมบำรุง ๑.๒ กิจกรรมบริการและพัฒนาระบบ Internet ๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๑. ระบบ Internet ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ให้บริการครอบคลุม ๒. ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	ระบบไอซีทีและการสื่อสารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมการบริการอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากร และนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร ๑.๒ กิจกรรมบริการและพัฒนาระบบ Internet ๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๑. ระบบ Internet ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ให้บริการครอบคลุม ๒. ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้จากสื่อ ไอทีอย่างทั่วถึง และเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมซ่อมบำรุง ๑.๒ กิจกรรมบริการและพัฒนาระบบ Internet	๑. ระบบ Internet ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ให้บริการครอบคลุม ๒. ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลายและทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาระบบสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	๑. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนถูกต้องและทันสมัย ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นๆ	ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร ๒. โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเป็นไปตามหลักสูตร สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเป็นไปตามหลักสูตร สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๘.โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑.๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๒.โครงการสานสัมพันธ์สู่องค์กรภาครัฐและเอกชน ๓.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน ๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ครบวงจร จนบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑.๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๑.๒ การประชุม ฝ่ายบริหาร/หัวหน้าฝ่าย	๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และมีบุคลากรที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณและการเงิน ๒.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและจัดซื้อ	๑. ระบบบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และโปร่งใส	โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑.พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ๒.โครงการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการครูและบุคลากร ๓.โครงการออมทรัพย์เพื่อการช่วยเหลือครูและบุคลากร ๔.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน ๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ครบวงจร จนบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๑. ระบบบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ	โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจายอำนาจ และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๘.โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นทีพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ๑.๑ การประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ๑.๒ การประชุมผู้บริหาร/หัวหน้าฝ่าย ๑.๓การพัฒนาบุคลากรระดับหัวหน้าฝ่ายขึ้นไป ๒.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการ บริหารที่ชัดเจน ๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ครบวงจร จนบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน กระจายอำนาจ ผู้รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นไปตามความสามารถและความถนัด ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง

กลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข	๑. โครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน	ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และใช้งานได้ดี ๒. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่าปลอดภัย เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๘. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

๘.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๒๐	๑๙.๒๐	๕
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๕	๔.๙๔	๕
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕	๔.๗๙	๕
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	๕	๔.๘๗	๕
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๕	๔.๖๐	๕
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๖๕	๖๒.๙๓	๕
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐	๑๙.๒๓	๕
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐	๑๙.๔๐	๕
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	๒๐	๑๙.๔๐	๕
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	๔.๙๐	๕
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕	๔.๕๐	๔
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	๕	๔.๕๐	๔
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	๕
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	๕.๐๐	๕
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕	๕.๐๐	๕
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	๕	๕.๐๐	๕
คะแนนรวม	๑๐๐	๙๖.๖๓	๕

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้๙๖.๖๓

ระดับคุณภาพ	☐ ระดับ ๑ (๐.๐๐-๔๙.๙๙) (ปรับปรุง)	☐ ระดับ ๒ (๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) (พอใช้)	☐ ระดับ ๓ (๖๐.๐๐-๗๔.๙๙) (ดี)	☐ ระดับ ๔ (๗๕.๐๐-๘๙.๙๙) (ดีมาก)	■ ระดับ ๕ (๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐) (ดีเยี่ยม)

๘.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	ดี
๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ยี่ยม
๑.๑.๒ ความสามารถในการในการวิเคราะห์การคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา	ดีเยี่ยม
๑.๑.๓ ความสามารถในการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเยี่ยม
๑.๑.๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการวัดระดับชาติ	ดี
๑.๑.๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	ดีเยี่ยม
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเยี่ยม
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเยี่ยม
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเยี่ยม
๑.๒.๕ ความรู้และทักษะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
๒.๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม
๒.๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม
๒.๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ดี
๒.๒.๔ วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๔ การกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ประเด็นที่ ๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดี
ประเด็นที่ ๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๔.๑ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม	ดีเยี่ยม

๙. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ		
๑.๑ ระดับอนุบาล		
- ชั้นเตรียมอนุบาล จำนวน ๖๗ คนx ๘๗,๕๐๐/ปี	๕,๘๖๒,๕๐๐	
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๙๖ คนx๑๐๖,๙๐๐/ปี	๑๐,๒๖๒,๔๐๐	
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๙๖ คนx๑๐๖,๙๐๐/ปี	๑๐,๒๖๒,๔๐๐	
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๒ คนx๑๐๖,๙๐๐/ปี	๑๐,๙๐๓,๘๐๐	
๑.๒ ระดับประถมศึกษา		
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙๓ คนx๑๗๘,๙๐๐/ปี	๑๖,๖๓๗,๗๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘๙ คนx๑๗๘,๙๐๐/ปี	๑๕,๙๒๒,๑๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๐ คนx๑๗๘,๙๐๐/ปี	๑๐,๗๓๔,๐๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖๗ คนx๑๗๘,๙๐๐/ปี	๑๑,๙๘๖,๓๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๗๑ คนx๑๗๘,๙๐๐/ปี	๑๒,๗๐๑,๙๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๓ คนx๑๗๘,๙๐๐/ปี	๑๔,๘๔๘,๗๐๐	
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๖ คนx๑๙๕,๔๐๐/ปี	๘,๙๘๘,๔๐๐	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๗๓ คนx๑๙๕,๔๐๐/ปี	๑๔,๒๖๔,๒๐๐	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๑ คนx๑๙๕,๔๐๐/ปี	๑๓,๘๗๓,๔๐๐	
๑.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖๑ คนx๑๙๔,๔๐๐/ปี	๑๑,๘๕๘,๔๐๐	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕๑ คนx๑๙๔,๔๐๐/ปี	๙,๙๑๔,๔๐๐	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๖ คนx๑๙๔,๔๐๐/ปี	๖,๙๙๘,๔๐๐	
รวม	๑๘๖,๐๑๙,๐๐๐	

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

ยุทธศาสตร์ของ สช.	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธจ. เชียงใหม่	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ ผลิตและพัฒนาศักยภาพคน การวิจัยและนวัตกรรม ภายใต้ความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาเสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

ยุทธศาสตร์ของ สช.	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธจ. เชียงใหม่	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของการศึกษาเอกชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ ผลิตและพัฒนาศักยภาพคน การวิจัยและนวัตกรรม ภายใต้ความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริการการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาสื่อและรูปแบบการประชาสัมพันธ์การบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและทั่วถึงมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๒.๓ เพิ่มอัตราการเรียนของนักเรียนในระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๖ สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ตลอดถึงให้การสนับสนุนกิจกรรมทางสังคมตามความเหมาะสม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก

ยุทธศาสตร์ของ สช.	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธจ. เชียงใหม่	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณ กลยุทธ์ที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการใช้ระบบ ไอซีทีและข้อมูลสารสนเทศ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากรและนักเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ของ สช.	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธจ. เชียงใหม่	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
		กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการโครงสร้างการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจายอำนาจ และมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ

๑. วิสัยทัศน์โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

ภายในปี ๒๕๖๓ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรมและสุขภาพสมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมสากลที่หลากหลายวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขและเป็นคนดี มุ่งเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ

๒. พันธกิจ

๒.๑ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง

มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

๒.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๔ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยเพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข

๒.๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๒.๘ พัฒนาระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๒.๙ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๒.๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๔. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำกล้าคิดกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย

๖. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข

๗. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๙. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๑๐. ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ

๔. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ภาษาดี มีความสุข

๕. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ภาษาดี

๖. ปรัชญาของโรงเรียน

ภาษาล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย มุ่งไปสู่สากล

๗. ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริการการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาสื่อและรูปแบบการประชาสัมพันธ์การบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและทั่วถึงมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ เพิ่มอัตราการเรียนของนักเรียนในระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ตลอดถึงให้การสนับสนุนกิจกรรมทางสังคมตามความเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณ

กลยุทธ์ที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการใช้ระบบ ไอซีทีและข้อมูลสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากร และนักเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงสร้างการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจายอำนาจ และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม และฝ่ายที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้อง มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๑.๒ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ โครงการไทยอังกฤษสนุกคิดสนุกทำ กิจกรรม One Day One Word กิจกรรม Today’s Idiom ๒.๓ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๔.โครงการอาเซียนศึกษา ๔.๑ กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรม ๔.๒ กิจกรรม ASEAN Minutes ม.๔-๖	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๓.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑. โครงการรักการอ่าน ๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด ๑.๒กิจกรรมปฏิทินการ อ่าน ๑.๓ กิจกรรมบอร์ดความรู้โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่านและเขียน ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และคำนวณ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การ	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข	๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู ๑.๒ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑.๓ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒.โครงการคัดแยกขยะ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้และทักษะในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ฝ่ายกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๕. ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย	๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑กิจกรรมวันลอยกระทง ๑.๒ กิจกรรมวันสงกรานต์ ๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน ๒.๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน ๒.๒ กิจกรรม Retreat ๒.๓ กิจกรรม Spirit Week ๒.๔กิจกรรม Teacher and Staff's Appreciation Day ๒.๕ กิจกรรม Valentine Secret ๒.๖กิจกรรมงาน Social กิจกรรมประชุมประจำสัปดาห์ ๓.โครงการเข้าค่ายลูกเสือและนักศึกษาวิชาทหาร	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้และทักษะในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข	๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน ๑.๑กิจกรรม English Day Camp ๑.๒กิจกรรมYear Book ๑.๓กิจกรรม Student Council Fund Raising ๑.๔กิจกรรม Social Service ๒.โครงการเข้าค่ายลูกเสือและนักศึกษาวิชาทหาร		ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๗. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง	๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๑.๒ งานการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ๑.๓ กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ๑.๔ งานบันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการ ๑.๕ งานประกันอุบัติเหตุ ๒. โครงการทัศนศึกษา ๓. โครงการกีฬาสี ๔. โครงการวันคริสต์มาส ๕. โครงการ To Be Number One ๕. โครงการโรงเรียนสีขาว	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงเป็นไปตามเกณฑ์	งานพยาบาล ฝ่ายกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริการการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑.โครงการชุมชนสัมพันธ์ กิจกรรมแบ่งปันผู้ด้อยโอกาส ๑.๒ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑.๓ กิจกรรมสนับสนุนและบริการกิจกรรมทางสังคม ๒.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนชมรมผู้ปกครองและครู	๑.หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	งานประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาสื่อและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ การบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑.๑ กิจกรรมประชา-สัมพันธ์ผ่านสื่อเฟซบุ๊ค/อีเมล์ /เว็ปไซต์ / สื่อสิ่งพิมพ์ และป้ายประชาสัมพันธ์	๑. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ	

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ เพิ่มอัตราการเรียนของนักเรียนในระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนชมรมผู้ปกครอง ๑.๒ กิจกรรมสร้าง สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑.๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อเฟซบุ๊ค/อีเมล์/เว็ปไซต์และสื่อสิ่งพิมพ์	๑. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ	ฝ่ายกิจการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสาน สัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๒. โครงการเตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ๒.๑กิจกรรมแนะแนวรวมในชั่วโมงแนะแนว ๒.๒ กิจกรรมแนะแนวโดยแยกเป็นเชื้อชาติ ๒.๓ กิจกรรมแนะแนวจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ๒.๔ กิจกรรมแนวแนวอาชีพ ๒.๕ กิจกรรมทัศนศึกษาด้านวิชาการ ๒.๖ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒.๗ กิจกรรมจัดฝึกงานตามความสนใจ	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ๒. ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ฝ่ายแนะแนว

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสาน สัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร ๑.๑ กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ตลอดถึงให้การสนับสนุนกิจกรรมทางสังคมตามความเหมาะสม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสาน สัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑.โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๑.๑กิจกรรมแบ่งปันผู้ด้อยโอกาส ๑.๒กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑.๓กิจกรรมสนับสนุนและบริการกิจกรรมทางสังคม		ฝ่ายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร ๑.๑ กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการวัดผลและการประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑.โครงการพัฒนางานทะเบียน-วัดและประเมินผล ๑.๑กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล ๑.๒งานพัฒนาระบบงานทะเบียน		ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑๐. ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสายผู้สอน ๑.๑ กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาแผนการเรียนรู้ ๑.๒ งานวิจัยชั้นเรียน ๑.๓ กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑. ครูร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาตนเอง ๒. ครูร้อยละ ๘๕ มีงานวิจัยชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงาน	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๙. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑.๑ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน ๑.๒ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในประจำปี ๑.๓ กิจกรรมประชุมติดตามตรวจเอกสารผลการปฏิบัติงาน ๑.๔ งานจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๑.๕ งานพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน	๑. ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเข้มแข็งและมีคุณภาพ ๒. ระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนเป็นไปตามที่กฎกระทรวงกำหนด	ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑๐. ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ	๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ ๑.๒ กิจกรรมเพิ่มศักยภาพการทำงานทั้งภายในและภายนอก ๑.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา/ ดูงาน ๑.๔ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมเย็นวันพุธ	๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษา ๒. ครูและบุคลากรมีคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา และทำหน้าที่รับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๓. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพอย่าง	ฝ่ายบุคคล

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	๑.๕ กิจกรรมประชุมครู/บุคลากร โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๒.๑ กิจกรรมอบรม KPI และพัฒนามาตรฐานเพื่อบุคลากรใหม่ ๒.๒ กิจกรรม EFF (English for fun, Free and future)	แท้จริง ๔. ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	

กลยุทธ์ที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑๐. ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ	๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการครูและบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่มอบขวัญกำลังใจแก่ครูบุคลากร ๑.๒ กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้บริหารและครูอาวุโส ๑.๓ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจร่วมใจชาว ABS ๑.๔ กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างครูและบุคลากร ๒. โครงการออมทรัพย์เพื่อช่วยเหลือเพื่อนครูและบุคลากร	๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์	ฝ่ายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๑.๓ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๒.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๑ กิจกรรมประสานสมาคมโรงเรียนเอกชนและชุมชนสัมพันธ์	โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	ฝ่ายวิชาการ งานประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๔. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบไอซีที และการสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมซ่อมบำรุง ๑.๒ กิจกรรมบริการและพัฒนาระบบ Internet ๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๑. ระบบ Internet ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพให้บริการครอบคลุม ๒. ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายวิชาการ งานไอซีที

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากร และนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๔. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมบริการและพัฒนาระบบ Internet	๑. ระบบ Internet ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพให้บริการครอบคลุม ๒. ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๔. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมซ่อมบำรุง ๑.๒ กิจกรรมบริการและพัฒนาระบบ Internet ๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๑. ระบบ Internet ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพให้บริการครอบคลุม ๒. ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาระบบสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๔. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนถูกต้องและทันสมัย ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นๆ	ฝ่ายแผนงานฯ

กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑.โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านไอซีทีและการสื่อสาร	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑.๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๒.โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๒.๑กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๓.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑.กิจกรรมประสารสมาคมโรงเรียนเอกชนและชุมชนสัมพันธ์		ฝ่ายวิชาการ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายแผนงานฯ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑.๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน การประชุมผู้บริหาร/ฝ่ายอำนวยการ ๑.๓ การพัฒนาบุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไป		ฝ่ายแผนงานฯ

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑.๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๑.๒ การประชุมผู้บริหาร/ฝ่ายอำนวยการ ๑.๓ การพัฒนาบุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไป ๑.๔ การอบรม/ศึกษาดูงาน/ศึกษาต่อ ๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ๒.๑ กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ ๒.๒ กิจกรรมเพิ่มศักยภาพการทำงานทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ๒.๓ กิจกรรมศึกษา/ดูงาน ๒.๔ กิจกรรมประชุมครู/บุคลากร ๓.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๓.๑ กิจกรรมอบรม KPI และพัฒนามาตรฐานเพื่อบุคลากรใหม่ ๓.๒ กิจกรรม EFF (English for fun, Free and future) ๓.๓ กิจกรรมประกวดโครงการนวัตกรรมองค์กร	๑. ระบบบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ	ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจายอำนาจ และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานสวัสดิการครูและบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมบริหารงาน สวัสดิการตามกฎหมาย ๑.๒ งานแต่งตั้งถอดถอน ๑.๓ งานเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล ๑.๔ งานบริหารจัดการบุคลากร ๓.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณและการเงิน ๔.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและจัดซื้อ	๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ครบวงจร จนบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๑. ระบบบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ	ฝ่ายแผนงานฯ

กลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๖. พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข	๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน	ฝ่ายกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๔. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑.๑ กิจกรรมป้องกันและปลอดภัยจากอัคคีภัย ๑.๒ กิจกรรมซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ๑.๓ กิจกรรมความปลอดภัยในจราจร	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนและใช้งานได้ดี ๒. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย ๓. ระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ส่วนที่ ๓
แผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ฝ่ายวิชาการจำนวน ๒๕ โครงการ ๗๗ กิจกรรม งบประมาณ ๕,๓๗๐,๐๐๐ บาท				
๑	**๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** (๑) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (๒) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (๓) กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ	๓๐๐,๐๐๐	มิถุนายน สิงหาคม	วิชาการ
๒	**๒) โครงการรักการอ่าน** (๑)กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด (๒)กิจกรรมปฏิทินการอ่าน (๓)กิจกรรมบอร์ดความรู้	๑๕๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ งานห้องสมุด
๓	**๓) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน** (๑)กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่านและเขียน (๒)กิจกรรมพัฒนาการคิด วิเคราะห์ และคำนวณ	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ
๔	**๔) โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ** (๑)กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม (๒) กิจกรรมแข่งขันวิชาการนานาชาติ (๓) กิจกรรมการแข่งขันอื่นๆ เช่น ASMO, Pre- Gifted, TEDET	๓๐๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ
๕	**๕) โครงการไทยอังกฤษสนุกคิดสนุกทำ** (๑) กิจกรรม One Day One Word ประถมศึกษา (๒) กิจกรรม One Day One Word มัธยมศึกษา (๓) กิจกรรม Today’s Idiom มัธยมศึกษา	๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ
๖	**๖) โครงการอาเซียนศึกษา** (๑) กิจกรรมสัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรมไทย (๒) กิจกรรม ASEAN Minutes มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	๑๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ
๗	**๗) โครงการลูกเสือเนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร** (๑) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสำรอง ระดับ ป.๑-๓ (๒) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ ระดับ ป.๔-๖ (๓) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีรุ่นใหญ่ ระดับ ม.๑-๓ (๔) กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๓๐๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ งานลูกเสือฯ
๘	**๘) โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ** (๑) งานพัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายวิชาการ (๒) กิจกรรมประชุมใหญ่ผู้ปกครอง – นักเรียน	๕๐๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา พฤษภาคม	วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๙	**๙) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา** (๑) กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร (๒)กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	๒๐,๐๐๐	เมษายน	วิชาการ
๑๐	**๑๐) โครงการพัฒนาศักยภาพของครูสายผู้สอน** (๑) การจัดทำและพัฒนาแผนการเรียนรู้ (๒) งานวิจัยชั้นเรียน (๓) งานผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (๔) กิจกรรมอบรม/ประชุม เพิ่มประสิทธิภาพ การสอน (๕) งานนิเทศเพื่อพัฒนาการสอนของครู	๓๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๑๑	**๑๑) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน** (๑) กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงนักเรียน (๒) กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพร่างกายนักเรียน (๓) งานบันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียน (๔) งานประกันอุบัติเหตุ (งานเอกสาร)	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๑๒	**๑๒) โครงการพัฒนางานทะเบียน-วัดและประเมินผล** (๑) งานพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล (๒) งานพัฒนาระบบงานทะเบียน (๓) กิจกรรมสำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ป.๖, ม.๖	๗๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๒	ทะเบียน
๑๓	**๑๓) โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร** (๑) กิจกรรมซ่อมบำรุง (๒) กิจกรรมบริการและพัฒนาระบบ Internet (๓) กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (๔) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรไอซีที	๓๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ไอซีที
๑๔	**๑๔) โครงการชุมชนสัมพันธ์** (๑)กิจกรรมแบ่งปันผู้ด้อยโอกาส (๒)กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (งานชุมชนสัมพันธ์) (๓) กิจกรรมสนับสนุนและบริการกิจกรรมทางสังคม	๑๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ประชาสัมพันธ์
๑๕	**๑๕) โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน** (๑) กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนชมรมผู้ปกครอง(PTA) (๒) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ เฟซบุ๊ค,อีเมล์, เว็บไซต์,สื่อสิ่งพิมพ์และป้ายประชาสัมพันธ์ (๓) กิจกรรมประสานสมาคมโรงเรียนเอกชนและชุมชนสัมพันธ์	๓๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ประชาสัมพันธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑๖	**๑๖) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา** นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖ (๑)กิจกรรมแนะแนวรวม ในชั่วโมงแนะแนว (๒) กิจกรรมแนะแนวรวม โดยแยกเชื้อชาติ (๓) กิจกรรมแนะแนวรวม จากสถาบันการศึกษาต่างๆ (๔) กิจกรรมแนะแนวอาชีพจากวิทยากรภายใน โรงเรียนและวิทยากรรับเชิญ (๕) กิจกรรมทัศนศึกษาด้านวิชาการ (๖) กิจกรรม reunion (๗) กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียนชั้น ม.๖ (๘) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (๙) กิจกรรมจัดฝึกงานตามความสนใจ (๑๐)กิจกรรม Senior Fund Raising	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	แนะแนว
๑๗	**๑๗) โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน** (๑) กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน (๒) กิจกรรม Retreat (๓) กิจกรรม Spirit week (๔) กิจกรรม Teacher and Staff's Appreciation Day (๕) กิจกรรม Valentine Secret (๖) กิจกรรม งาน Social (๗) กิจกรรม ประชุมประจำสัปดาห์ (๘) กิจกรรม English Day Camp (๙) กิจกรรม Year Book (๑๐) กิจกรรม Student Council Fund Raising (๑๑) กิจกรรม Social Service	๑๒๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	แนะแนว
๑๘	**๑๘) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** (๑) กิจกรรมวันไหว้ครู (๒) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (๓) กิจกรรมวันลอยกระทง (๔) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (๕) กิจกรรมวันสงกรานต์	๑๘๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรม
๑๙	**๑๙) โครงการคัดแยกขยะ**	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๒๐	**๒๐) โครงการทัศนศึกษา**	๑๐๐,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๑ – พฤศจิกายน ๒๕๖๑	กิจกรรม
๒๑	**๒๑) โครงการกีฬาสี**	๔๐๐,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	กิจกรรม
๒๒	**๒๒) โครงการวันคริสต์มาส**	๗๐๐,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๑	กิจกรรม
๒๓	**๒๓) โครงการ To Be Number One** (๑) กิจกรรมอบรมศักยภาพแกนนำ (๒) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๓) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก (๔) การแข่งขันทูบีแด้นเซอร์ไซส์การประกวดทูบีนัมเบอร์วันไอดอล-ระดับเขต-ระดับภาค-ระดับประเทศ (๕) คอมพิวเตอร์เพื่อการตัดต่อดนตรี ตัดต่อ วิดิทัศน์ และเก็บข้อมูลของโครงการทูบีนัมเบอร์วัน (๖) กิจกรรมแข่งขันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๗๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรม
๒๔	**๒๔) โครงการโรงเรียนสีขาว**	๕๐,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๑ – พฤศจิกายน ๒๕๖๑	กิจกรรม
๒๕	**๒๕) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** (๑) กิจกรรม Youth Club (๒) กิจกรรม After School Youth Club (๓) กิจกรรม Talent Youth Show (๔) กิจกรรม Multi-Cultural Day (๕) งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ปกครอง
ฝ่ายบริหารทั่วไป จำนวน ๑ โครงการ ๔ กิจกรรม งบประมาณ ๑,๕๙๐,๐๐๐ บาท				
๒๖	**๑) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม** (๑)กิจกรรมป้องกันและปลอดภัยจากอัคคีภัย (๒)กิจกรรมซ่อมบำรุงอาคาร อนุบาล ประถม มัธยม (๓)กิจกรรมความปลอดภัยในงานจราจร (๔)กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถของบุคลากรในงานช่าง	๑,๕๙๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ฝ่ายบุคคลจำนวน ๔ โครงการ ๑๓ กิจกรรม งบประมาณ ๒,๕๑๕,๐๐๐ บาท				
๒๗	**๑) โครงการพัฒนาครูและบุคลากร** (๑) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ (๒) กิจกรรมเพิ่มศักยภาพการทำงานทั้งภายในและภายนอกสถานที่ (๓) กิจกรรมทัศนศึกษา / ดูงาน (๔) กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมเย็นวันพุธ (๕) กิจกรรมประชุมครู / บุคลากร	๓๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	บุคคล
๒๘	**๒) โครงการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการครูและบุคลากร** (๑) กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่มอบขวัญกำลังใจแก่ครู และบุคลากร (๒) กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้บริหารและครูอาวุโส (๓) กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ร่วมใจชาว ABS (๔) กิจกรรมกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างครูและบุคลากร	๓๖๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	บุคคล
๒๙	**๓) โครงการออมทรัพย์เพื่อการช่วยเหลือครูและบุคลากร**	๓๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	บุคคล
๓๐	**๔) โครงการพัฒนาระบบงานสวัสดิการครูและบุคลากร** (๑) กิจกรรมบริหารงานสวัสดิการตามกฎหมาย (๒) งานแต่งตั้งถอดถอน (๓) งานเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล (๔) งานบริหารจัดการบุคลากร	๑,๕๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	บุคคล
ฝ่ายงบประมาณและการเงินจำนวน ๒ โครงการ ๘ กิจกรรม งบประมาณ ๙๙,๓๙๔,๘๐๐ บาท				
๓๑	**๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณและการเงิน** (๑) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการเงินและบัญชี (๒) กิจกรรมพัฒนางานบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา (๓) กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ (๔) กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชีภายในสถานศึกษา	๘๔,๓๘๘,๘๐๐	ตลอดปีการศึกษา	การเงิน
๓๒	**๒) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและจัดซื้อ** (๑) กิจกรรมพัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ (๒) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรฝ่ายพัสดุและจัดซื้อ (๓) กิจกรรมตรวจนับคลังสินค้า (๔) กิจกรรมตรวจนับสินทรัพย์	๑๕,๐๐๖,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	พัสดุ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษาจำนวน ๕ โครงการ ๑๖ กิจกรรม งบประมาณ ๒๖๗,๐๐๐ บาท				
๓๓	**๑)โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** (๑) งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (๒) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน (๓) กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในประจำปี (๔) กิจกรรมประชุมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (๕) งานจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (๖) งานพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	แผนงานฯ
๓๔	**๒) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ**	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	แผนงานฯ
๓๕	**๓) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ** (๑) การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (๒) การประชุมฝ่ายบริหาร/หัวหน้าฝ่าย (๓) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรระดับหัวหน้าฝ่ายขึ้นไป (๔) การอบรม/ศึกษาดูงาน/ศึกษาต่อ	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	แผนงานฯ
๓๖	**๔) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร** (๑) กิจกรรมอบรม KPI และพัฒนามาตรฐานเพื่อบุคลากรใหม่ (๒) กิจกรรม EFF(English for fun, free and future) (๓) กิจกรรมการประกวดโครงการนวัตกรรมสรรสร้างองค์กร	๑๕,๐๐๐		แผนงานฯ KPI
๓๗	**๕) โครงการ Go for Goal (บริหารจัดการงานตามระบบบริหารงาน KPI)** (๑)กิจกรรม Go for Goal (๒)กิจกรรมประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อองค์กร (๓) กิจกรรมสอบถามความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อองค์กร	๒,๐๐๐		แผนงานฯ KPI
รวม ๓๗ โครงการ ๑๗๒ กิจกรรม/งาน งบประมาณการทั้งสิ้น ๑๐๙,๑๓๖,๘๐๐ บาท (หนึ่งร้อยเก้าล้านหนึ่งแสนสามหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)				

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๔ ประเด็นที่ ๑.๒ ประเด็นย่อย ๑.๒.๒, ๑.๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายวิชาการ นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนการศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้วยความหลากหลายของผู้เรียนที่มีทั้งนักเรียนไทยและนักเรียนต่างชาติ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และจุดเน้นของโรงเรียน

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการต่อเนื่องเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมุ่งหวังว่าภายหลังการดำเนินงานแต่ละปีการศึกษา นักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการเพิ่มสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อนักเรียนทุกระดับชั้น มีระดับผลการเรียนที่เพิ่มมากขึ้น ๒. เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถบูรณาการการเรียนการสอนในทุกวิชาที่เกี่ยวข้องให้กับนักเรียน ๓. เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ ด้วยการฝึกแบบทักษะ แบบทดสอบ และแข่งขันทักษะวิชาการ ให้กับนักเรียนได้ทดสอบความสามารถของตนเอง ๔. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้เพิ่มเติมจากแห่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้มากยิ่งขึ้น
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑.	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๑. เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
๒.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น
๓.	กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของวิชาภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๘๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ครูพรเทพ พิสุทธิ์วาณิชย์
๒.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๑	๑๔๐,๐๐๐	ครูเสาวลักษณ์ คำมูล ครูชุรินธร มณีวรรณ์
๓.	กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ	กันยายน ๒๕๖๑	๑๔๐,๐๐๐	ครูพรเทพ พิสุทธิ์วาณิชย์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ ตรวจสอบ	แบบทดสอบ ผลการทอสอบ
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น	ทดสอบ ใบงาน/โครงงาน	แบบทดสอบ
กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้และทักษะในการใช้ภาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	ทดสอบ/สัมภาษณ์ ใบงาน/ชิ้นงาน	แบบทดสอบ แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการสูงขึ้น

๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียน

๒. โครงการ รักการอ่าน
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทยมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๑.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนักการพัฒนา กาสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนาจึงมุ่งจัดโครงการ “รักการอ่าน” ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขสนุกกับการอ่านด้วยหนังสือที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๔. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูดและการเขียน ๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลาทั้งในและนอกห้องสมุด
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑.	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ รักการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการ และมีความทันสมัย
๒.	กิจกรรมปฏิทินการอ่าน	๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา ๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓.	กิจกรรมบอร์ดความรู้	๑. เพื่อจัดบรรยากาศให้ดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมมากขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีการใช้ห้องสมุด นิสัยรักการอ่าน และมีพัฒนาการทางด้านทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด และการเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	ครูนิพรพรรณ ใจมา ครูธันยกานต์ จวงสันเทียะ
๒.	กิจกรรมปฏิทินการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	ครูนิพรพรรณ ใจมา ครูธันยกานต์ จวงสันเทียะ
๓.	กิจกรรมบอร์ดความรู้	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	ครูนิพรพรรณ ใจมา ครูธันยกานต์ จวงสันเทียะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	ห้องสมุดมีหนังสือเพิ่มมากขึ้นและหลายลายเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
กิจกรรมปฏิทินการอ่าน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ รักการอ่านแสวงหาและเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์
กิจกรรมบอร์ดความรู้	ผู้เรียนมีแหล่งความรู้เพิ่มเติมและหลากหลาย	ตรวจสอบ	แบบรายงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านหนังสือได้โดยไม่ต้องเข้าห้องสมุด

๙.๒ นักเรียนมีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

๙.๓ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓.โครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา โรงเรียนเอกชน สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนสองภาษา คือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้เน้นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะในด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และคิดคำนวณ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดอย่างเต็มศักยภาพ ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการทำงานจากกิจกรรมต่างๆ ๒. เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดอย่างเต็มศักยภาพ ๔. เพื่อนักเรียนมีความกล้าในการแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง ๕. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น
ที่	**กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**
๑.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน และการเขียน อย่างเต็มศักยภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้นอกห้องเรียนมากยิ่งขึ้น
๒.	กิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และคำนวณ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการคิด วิเคราะห์ และคำนวณ อย่างเต็มศักยภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้นอกห้องเรียนมากยิ่งขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๘๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ในการทำกิจกรรมทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียน	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	ครูนลินรัตน์ ยืนยง ครูมลธิรา ปรมสันติ
๒	กิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์และคำนวณ	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	ครูศิรินภา คำจีนา ครูภูวดล กลิ่นหอม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่าน และการเขียน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาการอ่านและการเขียนอย่างเต็มศักยภาพ	ทดสอบ ประเมิน	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมิน
กิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และคำนวณ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ และคำนวณอย่างเต็มศักยภาพ	ทดสอบ ประเมิน	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๙.๒ นักเรียนมีความชำนาญในการทำงาน

๙.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีความอดทน

๙.๔ นักเรียนและผู้ปกครองมีความประทับใจในสถานศึกษา

๔. โครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ
ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถ ในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๑.๒, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ในการเตรียมพร้อมให้นักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนาจึงสร้างโอกาสให้แก่นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการที่เป็นเลิศ ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้ ๔. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงผลงานด้านการศึกษาของนักเรียน
ที่	**กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**
๑.	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการที่เป็นเลิศ ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้
๒.	กิจกรรมแข่งขันวิชาการนานาชาติ	๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการที่เป็นเลิศ ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้
๓.	กิจกรรมการแข่งขันอื่น ๆ เช่น ASMO, Pre-Gifted, TEDET	๑. เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการที่เป็นเลิศ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๘๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้นำสิ่งที่เรียนมาปรับใช้ในสถานการณ์จริง และได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางด้านวิชาการ รวมทั้งได้ทราบระดับคุณภาพของนักเรียนในการแข่งขันต่าง ๆ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	ครูมลธิชา มาลาพร ครูวชิราวุธ นวลคำ
๒	กิจกรรมแข่งขันวิชาการนานาชาติ	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	ครูมลธิชา มาลาพร ครูวชิราวุธ นวลคำ
๓	กิจกรรมการแข่งขันอื่น ๆ เช่น ASMO, Pre-Gifted, TEDET	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	ครูมลธิชา มาลาพร ครูวชิราวุธ นวลคำ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการเป็นเลิศ	แข่งขันทักษะ	ผลการแข่งขัน
กิจกรรมแข่งขันวิชาการนานาชาติ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้สามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้	แข่งขัน	ผลการแข่งขัน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมการแข่งขันอื่น ๆ เช่น ASMO, Pre-Gifted, TEDET	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ	แข่งขันทักษะ	ผลการแข่งขัน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการแสดงออกของ นักเรียนอย่างสร้างสรรค์เป็นการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

๙.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้ผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

๙.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้

๕.โครงการ ไทยอังกฤษสนุกคิดสนุกทำ
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา เป็นโรงเรียนเอกชนระบบBilingual สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดการเรียนการสอนเป็นลักษณะ ๒ ภาษา จึงจำเป็นจะต้องให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารทั้ง ๒ ภาษา คือ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อสนองเอกลักษณ์ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้มีความสามารถ พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้เป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสม
ที่	**กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**
๑.	กิจกรรม One Day One Word ประถมศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสม ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าในการแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง
๒.	กิจกรรม One Day One Word มัธยมศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสม ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าในการแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง
๓.	กิจกรรม Today’s Idiom	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสม ๒.เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าในการแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๘๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้อง และเหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม One Day One Word ประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ครูปภาวรินทร์ สอนศรีนุสรณ์
๒	กิจกรรม One Day One Word มัธยมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ครูวีณา จ้าวเจริญพร
๓	กิจกรรม Today’s Idiom	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ครูวีณา จ้าวเจริญพร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรม One Day One Word ประถมศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารถูกต้อง เหมาะสม	ทดสอบ สัมภาษณ์	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสัมภาษณ์
กิจกรรม One Day One Word มัธยมศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารถูกต้อง เหมาะสม	ทดสอบ สัมภาษณ์	
กิจกรรม Today’s Idiom	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารถูกต้อง เหมาะสม	ทดสอบ สัมภาษณ์	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ นักเรียนมีความสามารถในการพูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

๙.๒ นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการหาความรู้ต่าง ๆ

๙.๓ นักเรียนให้ความสำคัญในการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม

๖. โครงการ อาเซียนศึกษา
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๔ ประเด็นที่ ๑.๒ ประเด็นย่อย ๑.๒.๒, ๑.๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา เป็นโรงเรียนเอกชนระบบ Bilingual สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดการเรียนการสอนเป็นลักษณะ ๒ ภาษา ทางโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเทศอาเซียนต่างๆ ทั้งด้านเชื้อชาติ ภาษา อารยธรรม วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนอาชีพ ความเป็นอยู่ ลักษณะนิสัยและข้อมูลต่างๆ เพื่อเตรียมนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน โรงเรียนจึงได้ทำโครงการอาเซียนศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านต่างๆ ของกลุ่มประเทศอาเซียน ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนได้อย่างถูกต้อง ๔. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในด้านต่างๆ มาปรับใช้ในการเรียนและปรับใช้เพื่อดำเนินชีวิตในประจำวันได้อย่างเหมาะสม
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑.	กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสม ๒. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในด้านต่างๆ มาปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน
๒.	กิจกรรม ASEAN Minutes มัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านต่างๆ ของกลุ่มประเทศอาเซียน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๘๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนเพิ่มขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	ครูนฤมล แสนคำวินิจ ครูบัณฑิตา หมั่นสร้าง
๒	กิจกรรม ASEAN Minutes มัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ครูอรวรรณ เมธาธนพูน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ทดสอบ ประเมิน สังเกต	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมิน ๓. แบบสังเกต
กิจกรรม ASEAN Minutes มัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ในด้านต่างๆ ของกลุ่มประเทศอาเซียน	ทดสอบ ประเมิน สังเกต	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านต่างๆ ของประเทศในกลุ่มอาเซียน

๙.๒ นักเรียนได้ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้อง และเหมาะสม

๙.๓ นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.โครงการ ลูกเสือเนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตย และตระหนักถึงคุณค่าความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข
๑.๕ ส่งเสริมให้ผูเรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๒.๒, ๑.๒.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือ ไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๒ ว่าด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือจึงมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนยุวพุทธศึกษาพัฒนา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
ที่	**กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**
๑.	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสำรอง ระดับ ป.๑ – ๓	๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสำรองและเนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสำรอง ๒. เพื่อพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี
๒.	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ ระดับ ป.๔ – ๖	๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสามัญและเนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสามัญ ๒. เพื่อพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๓.	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับ ม.๑-๓	๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๒. เพื่อพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี
๔.	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๑. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้ตระหนักรู้ถึงบทบาทหน้าที่และภารกิจของนักศึกษาวิชาทหาร

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๘๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-ลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพและเรียนรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ย. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ม.ค. ๖๒	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	ม.ค. ๖๒	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๕. สรุปโครงการ	ก.พ. ๖๒	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสำรอง ระดับ ป.๑ – ๓	มกราคม ๒๕๖๑	๙๐,๐๐๐	ครูอัจฉรา อุตมา
๒.	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ ระดับ ป.๔ – ๖	มกราคม ๒๕๖๑	๑๐๐,๐๐๐	ครูธนิดา พิณสุวรรณ
๓.	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ระดับ ม.๑ – ๓	มกราคม ๒๕๖๑	๑๐๐,๐๐๐	ครูสุทัศน์ ศรีแสง
๔.	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ครูสาทร เนตรประสิทธิ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑

๖. งบประมาณการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ ค่ายลูกเสือที่โรงเรียนกำหนด

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสำรอง ระดับ ป.๑ – ๓	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรลูกเสือสำรอง	บันทึก รายงาน สรุปกิจกรรม	๑. แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ ระดับ ป.๔ – ๖	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรลูกเสือสามัญ		
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับ ม.๑-๓	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่		
กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ตระหนักรู้ถึงบทบาทหน้าที่และภารกิจของนักศึกษาวิชาทหาร		

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๙.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๙.๓ ลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๘. โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม และได้คุณภาพตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ประเด็นที่ ๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย ตลอดถึงพัฒนาระบบบริหารงานด้านวิชาการ ให้เป็นไปตามนโยบายการพัฒนาของรัฐ และเป็นตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สังคมในปัจจุบัน การจัดหาตำราเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มปะสิทธิภาพ และศักยภาพของงานวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ งานวิชาการ ๓. เพื่อให้การบริหารจัดการงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ
ที่	**กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**
๑.	งานพัฒนาบริหารงานฝ่ายวิชาการ	๑. ทุกหน่วยงานได้ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ และผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒. การบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ
๒.	กิจกรรมประชุมใหญ่ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ปกครองพบปะครูผู้สอน	๑. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีขึ้นระหว่างครูและโรงเรียน ๒. ผู้ปกครอง และครู มีการแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-การบริหารงานวิชาการทุกกลุ่มเป้าหมายมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจต่อผู้เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๑	นายปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	งานพัฒนาบริหารงานฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๔๕๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง
๒.	กิจกรรมประชุมใหญ่ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ปกครองพบปะครูผู้สอน	พฤษภาคม ๒๕๖๑	๕๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งานพัฒนาบริหารงานฝ่ายวิชาการ	การบริหารงานวิชาการมีความคล่องตัว ครูและบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	ตรวจสอบสังเกต/สัมภาษณ์	๑. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ ๒. แบบประเมินการปฏิบัติงาน
กิจกรรมประชุมใหญ่ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ปกครองพบปะครูผู้สอน	ผู้ปกครองนักเรียนและครูมีความสัมพันธ์ที่ดี มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ประเมินกิจกรรม	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ ครูและนักเรียนมีหนังสือคู่มือและตำราเรียนตามหลักสูตรครบถ้วน

๙.๒ งานทะเบียน วัดผลและประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของโรงเรียน

๙.๓ กิจกรรมในโครงการประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๙. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่
๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ ข้อที่
๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน
๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น ประเทศชาติ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นย่อย ๒.๒.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีนโยบายและวิสัยทัศน์ที่จะพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับอย่างเป็นระบบ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตอบสนองแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้จึงมีความสำคัญยิ่ง เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสมบูรณ์และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยได้ประชุมครูบุคลากรในโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมาร่วมกันวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหาแนวทางในการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทาง จุดเน้น วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ๒. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตอบสนองแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ที่	**กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**
๑.	กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒.	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	๑. ครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทาง จุดเน้น วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	นายปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	นายปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๕. ประเมิน/วัดผล/สรุป โครงการ	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๖. ตั้งคณะกรรมการประเมินและตรวจสอบหลักสูตร	นายปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์
๗. ประกาศใช้หลักสูตร(ฉบับปรับปรุง)	นางอัมพร กมลโกมุท

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง นายพรเทพ พิสุทธิ์วาณิชย์
๒.	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๑	๑๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง นายพรเทพ พิสุทธิ์วาณิชย์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๖. งบประมาณการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร	โรงเรียนมีการวิเคราะห์หลักสูตรโดยครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปรุงพัฒนาหลักสูตร	ตรวจสอบ สรุปรายงาน	๑. แบบรายงาน
กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดและจุดเน้นของโรงเรียน	ตรวจสอบ สรุปรายงาน	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙.๒ ครูผู้สอนทุกคนทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๑๐.โครงการ	พัฒนาศักยภาพของครูสายผู้สอน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง ๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๑.๔, ๑.๑.๖ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๒ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นย่อย ๒.๒.๒, ๒.๒.๔ มาตฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม ประเด็นย่อย ๓.๑.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้มีการจัดการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ทันกับความเจริญของโลกทางด้านเทคโนโลยี เพื่อให้บุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเอง และนำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดีขึ้นอยู่อย่างสม่ำเสมอ

การพัฒนาศักยภาพของครูสายผู้สอนในสถานศึกษานั้นเพื่อให้บุคลากร ครูสายผู้สอนที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเอง และนำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดี และครูผู้สอนได้ทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และรู้จักนักเรียนแต่ละคนให้ดีขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้ทำโครงการพัฒนาศักยภาพของครูสายผู้สอน ที่ทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อสนองต่อหน้าที่ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	๑. เพื่อให้ครูสายการสอนทุกคนมีความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ ๒. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ๓. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครู ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยชั้นเรียนของครู

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑.	การจัดทำและพัฒนาแผนการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์	๑. เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระมีความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ
๒.	งานวิจัยชั้นเรียน	๑. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบ และมีคุณภาพ
๓.	งานผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของเนื้อหาบทเรียนตรงตามที่ผู้สอนต้องการ
๔.	กิจกรรมอบรม/ประชุมเพิ่มประสิทธิภาพการสอน	๑. เพื่อให้ครูมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕.	งานนิเทศเพื่อพัฒนาการสอน	๑. เพื่อมีแผนปฏิบัติการนิเทศ สื่อเครื่องมือในการนิเทศ และนำไปใช้ในการนิเทศได้ ๒. เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-ร้อยละ ๘๕ ครูประจำชั้นและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบ และมีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	มี.ค. ๖๒	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๒	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การจัดทำและพัฒนาแผนการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง นายพรเทพ พิสุทธิ์วาณิชย์
๒.	งานวิจัยชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๑	๑๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง นายพรเทพ พิสุทธิ์วาณิชย์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	งานผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง นายพรเทพ พิสุทธิ์วาณิชย์
๔.	กิจกรรมอบรม/ประชุมเพิ่มประสิทธิภาพการสอน	ตลอดปีการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง นายพรเทพ พิสุทธิ์วาณิชย์
๕.	งานนิเทศเพื่อพัฒนาการสอน	ตลดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง นายพรเทพ พิสุทธิ์วาณิชย์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การจัดทำและพัฒนาแผนการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์	ครูทุกกลุ่มสาระมีความรู้ความเข้าใจและเทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน	รายงานตรวจสอบ	๑. แบบตรวจสอบ ๒. แบบรายงานการปฏิบัติงาน
งานวิจัยชั้นเรียน	ครูร้อยละ ๙๐ มีงานวิจัยอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น	รายงานตรวจสอบ	
งานผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	รายงานตรวจสอบ	
กิจกรรมอบรม/ประชุมเพิ่มประสิทธิภาพการสอน	ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	รายงานตรวจสอบ	
งานนิเทศเพื่อพัฒนาการสอน	ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอน	รายงานตรวจสอบ	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตาม ตัวชี้วัดและเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

๙.๒ ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

๑๑.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่ให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อสนองวิสัยทัศน์ และนโยบายของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ๒. เพื่อให้ทราบข้อมูลพัฒนาการทางด้านร่างกายของนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑.	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง	๑. เพื่อให้ทราบข้อมูลพัฒนาการทางด้านร่างกายของนักเรียน
๒.	กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	๑. เพื่อให้ทราบข้อมูลพัฒนาการทางด้านร่างกายของนักเรียน
๓.	งานบันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีการเจริญเติบที่สมวัย และรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ
๔.	งานประกันอุบัติเหตุ (งานเอกสาร)	๑. เพื่อให้ความคุ้มครองความปลอดภัยและการเกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-นักเรียนชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำนวน ๘๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ เหมาะสมกับวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	น.ส.ทัศนันท์ มากมงคล นางอัญชลี กิจสุรัตน์
๒.	กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	พฤษภาคม ๒๕๖๑	๑๕,๐๐๐	น.ส.ทัศนันท์ มากมงคล นางอัญชลี กิจสุรัตน์
๓.	งานบันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการ		๑๐,๐๐๐	น.ส.ทัศนันท์ มากมงคล นางอัญชลี กิจสุรัตน์
๔.	งานประกันอุบัติเหตุ (งานเอกสาร)		๑๐,๐๐๐	น.ส.ทัศนันท์ มากมงคล นางอัญชลี กิจสุรัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ และทราบข้อมูลพัฒนาการด้านร่างกายของตนเอง	บันทึก	แบบบันทึก แบบตรวจสอบ
กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ผู้เรียนทราบข้อมูลพัฒนาการด้านร่างกายของตนเอง	บันทึก	
งานบันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการ	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย และได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ	บันทึก	
งานประกันอุบัติเหตุ (งานเอกสาร)	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุตามเงื่อนไข	ตรวจสอบทะเบียนนักเรียน	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ นักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๑๒.โครงการ พัฒนางานทะเบียน-วัดและประเมินผล

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

สนองยุทธศาสตร์ ๕ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๑.๔ ,๑.๑.๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒, ประเด็นที่ ๓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ ๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธิดา นาเมืองรักษ์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบันนำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบันและเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดและประเมินผลของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑.	พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	๑. เพื่อพัฒนาระบบการงานวัดและประเมินผล ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ งานวัดและประเมินผล
๒.	พัฒนาระบบงานทะเบียน	๑. เพื่อพัฒนาระบบการงานทะเบียน ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ งานทะเบียน
๓.	กิจกรรมสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ป.๖ และ ม.๖	๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา ๒. เพื่อร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาและวงศ์ตระกูล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๓.๑.๒. คณะผู้บริหาร และครูโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๓.๑.๓. ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๓.๑.๔. เอกสารงานทะเบียน วัดและประเมินผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนาให้ความร่วมมือในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒.๒. คณะผู้บริหาร และครูโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนาให้ความร่วมมือในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒.๓. ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนาให้ความร่วมมือในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒.๔. สามารถตรวจสอบ ข้อมูลเอกสารด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม	นายปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน	นายปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์
๓.จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน	นางสาวสุทธิดา นาเมืองรักษ์
๔.ดำเนินงานกิจกรรมตามกิจกรรมในโครงการ	มิถุนายน-ตุลาคม	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๕.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวรัชนู จันทร์ดี
๖.รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวสุทธิดา นาเมืองรักษ์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล ๑.แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดซื้อ จัดจ้างทำวัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงาน ๓.๒ อบรมบุคลากร ๓.๓ ติดตามผลการเรียน ๓.๔ จัดทำเอกสารผลการเรียน ปพ.๑ และเอกสารอื่นๆ ๓.๕ จัดทำระบบข้อมูลงานวัดและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐,๐๐๐	น.ส.สุทธิดา นาเมืองรักษ์

ดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.ติดตามผลการปฏิบัติงาน ๕.ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน ๖.สรุปรายงานผล ๗.นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุง การปฏิบัติงาน ๘.ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง			
๒.	พัฒนาระบบงานทะเบียน ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทะเบียน ๒.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๔.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๕.ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๑ จัดซื้อ จัดจ้างทำวัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงาน ๕.๒ อบรมบุคลากร ๕.๓ จัดทำเอกสารงานทะเบียน ๕.๔ จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน ๖.ติดตามผลการปฏิบัติงาน ๗.ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน ๘.สรุปรายงานผล ๙.นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุง การปฏิบัติงาน ๑๐.ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.สุทธิดา นาเมืองรักษ์
๓.	กิจกรรมสำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ป.๖ และ ม.๖ ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.กำหนดรูปแบบเลือกกิจกรรมดำเนินการ ๔.ดำเนินงานตามกิจกรรมในกำหนดการ ๕.วิเคราะห์ข้อมูลประเมินผล สรุปรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๒	๗๐,๐๐๐	น.ส.สุทธิดา นาเมืองรักษ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๖๗๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	งานวัดผลและประเมินผลได้รับการปรับปรุงพัฒนาตามที่กำหนดไว้	รายงาน ตรวจสอบ	แบบรายงาน
พัฒนาระบบงานทะเบียน	งานทะเบียนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	รายงาน ตรวจสอบ	แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ
กิจกรรมสำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ป.๖ และ ม.๖	ผู้สำเร็จการศึกษาตามระดับชั้นที่กำหนดได้ร่วมกิจกรรมทุกคน	สรุปกิจกรรม	แบบสรุปกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการเรียนผู้เรียน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน

๙.๒. โรงเรียนสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตอบสนองความถนัด ศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน

๑๓.โครงการ	พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๔.พัฒนาการใช้ระบบไอซีทีและข้อมูลสารสนเทศ
กลยุทธ์ ข้อที่	๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากรและนักเรียนทุกคน ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประเด็นย่อย ๑.๒.๓,๑.๒.๔,๒.๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชูนพคุณ คำเขียว

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งของทุกองค์กรในปัจจุบัน ระบบสารสนเทศในองค์กรเปรียบเสมือนขุมทรัพย์ที่สำคัญในการพัฒนาองค์กร สามารถชี้วัดได้ถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์กรได้ ระบบสารสนเทศก่อให้เกิดแนวทางการแก้ปัญหาต่างๆ หากบุคลากรในองค์กรรู้จักใช้สารสนเทศมาปรับปรุงการดำเนินงาน พัฒนางานที่กำลังกระทำอยู่ ก็จะเป็นการพัฒนาองค์กรในทางอ้อม องค์ประกอบของระบบสารสนเทศประกอบไปด้วย สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ สารสนเทศคือข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์หรือประมวลผลแล้วพร้อมใช้งานได้ทันที โดยไม่ต้องแปลหรือตีความใดๆ อีก เทคโนโลยีสารสนเทศคือส่วนที่ช่วยในการประมวลผลทำให้ได้สารสนเทศตามที่ต้องการประกอบด้วย ๒ ส่วนสำคัญได้แก่ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม

ตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญในการใช้ไอซีทีเพื่อการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนและครูหรือผู้บริหารได้ใช้ประโยชน์จากไอซีทีในการยกระดับผลสัมฤทธิ์และขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษา การใช้สื่อเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสนใจ และการประชาสัมพันธ์ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบไอซีที เพื่อการศึกษาดังกล่าว จึงได้ตั้งโครงการพัฒนาระบบไอซีทีของโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

วัตถุประสงค์โครงการ		๑.เพื่อให้ระบบงานไอซีทีของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อให้การใช้งานด้านการศึกษาผ่านระบบไอซีทีมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้ระบบ ไอที ของครูและบุคลากร และนักเรียนทั่วถึงและเพียงพอ
ที่	**กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**
๑.	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานไอซีทีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในองค์กร	- เพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็วการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ลดระยะเวลา Downtime เพิ่มระยะเวลา Uptime - เพิ่มความปลอดภัยในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - เพื่อเพิ่มศักยภาพของเจ้าหน้าที่ไอซีที ให้ทันสมัยตอบรับเทคโนโลยีใหม่ๆ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๒.	กิจกรรมซ่อมบำรุง	- เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานไอซีที ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
๓.	กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ไอซีที	- เพื่อสนับสนุนการใช้งานไอซีที ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนอย่างเพียงพอ
๔.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านไอซีทีของผู้เรียน	- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้านไอซีทีของผู้เรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๓.๑.๓ ผู้ปกครองและผู้เยี่ยมชมโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๓.๑.๔ เจ้าหน้าที่ไอซีทีโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ระบบงานไอซีทีของโรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาอยู่ตลอดเวลา สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมผู้ใช้บริการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๑	นายปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	นายชูนพคุณ คำเขียว และทีม
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๑	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานไอซีทีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในองค์กร	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	นายชูนพคุณ คำเขียว นายชัยณรงค์ สุวรรณวงศ์
๒.	กิจกรรมซ่อมบำรุง	ตลอดปีการศึกษา	๑๔๗,๕๐๐	นายชูนพคุณ คำเขียว นายชัยณรงค์ สุวรรณวงศ์
๓.	กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ไอซีที	ตลอดปีการศึกษา	๑๔๗,๕๐๐	นายชูนพคุณ คำเขียว นายชัยณรงค์ สุวรรณวงศ์
๔.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านไอซีทีของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง นายชูนพคุณ คำเขียว

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖. งบประมาณการ จำนวน ๓๑๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
-ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือ**
กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานไอซีทีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในองค์กร	ระบบงานไอซีทีและผู้รับผิดชอบได้รับการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน	ตรวจสอบ ประเมินผล	แบบรายงานการปฏิบัติงาน
กิจกรรมซ่อมบำรุง	งานซ่อมบำรุง ร้อยละ ๙๐ ได้รับการแก้ไขตามที่ได้รับแจ้งเป็นไปตามกำหนดระยะเวลา	ตรวจสอบ	แบบรายงานการซ่อมบำรุง
กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ไอซีที	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้งานและใช้เรียนเพียงพอต่อจำนวนผู้ใช้บริการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านไอซีทีของผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านไอซีทีอย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ	ทดสอบ ชิ้นงาน ภาระงาน	แบบทดสอบ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๙.๒ ระบบอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพ

๙.๓ คณะครูและนักเรียนสามารถทำการใช้งานอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้เป็นอย่างดี

๙.๔ โรงเรียนมีข้อมูลและสารสนเทศ ที่ครอบคลุมและทันต่อเหตุการณ์

๙.๕ โรงเรียนใช้ข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอน และการบริหารงาน

๙.๖ เจ้าหน้าที่ไอซีทีมีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

๑๔.โครงการ ชุมชนสัมพันธ์
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒, ประเด็นที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิดาภา ชมภูแสน / นางสาวขวัญกมล จีนวงค์ และคณะ

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการงานชุมชนสัมพันธ์ เป็นงานที่สร้างภาพลักษณ์ และทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนทำให้ เกิดความศรัทธาในโรงเรียน พร้อมทั้งเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนทั้งใกล้เคียงและห่างไกล ชุมชนสัมพันธ์ดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อสนับสนุนโรงเรียน ด้านจัดกิจกรรม ประสานงาน สร้างความเข้าใจ สร้างศรัทธาที่ถูกต้องระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พร้อมจัดกิจกรรมสร้างสรรค์กับชุมชนตามโอกาสต่างๆอันควร เช่น การบริจาควัสดุ สิ่งของอุปโภคบริโภค ให้ความรู้ และจัดนิทรรศการ เพื่อพัฒนาชุมชน พร้อมการพัฒนาชื่อเสียงของโรงเรียนอีกทางด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ และกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
๓. เพื่อการได้รับการสนับสนุน และการช่วยเหลือจากชุมชน ทั้งในภาวะปกติ และภาวะวิกฤต
๔. เพื่อเผยแพร่กิจกหรรม ผลการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนให้สาธารณะชนได้รับทราบ
๕. เพื่อภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน เกิดความสัมพันธ์ ความศรัทธา และความเข้าใจอันดีต่อกัน
๖. เพื่อให้ชุมชนเกิดทัศนคติที่ดีกับโรงเรียน
๗. โรงเรียนได้แสดงออกถึง การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม (Good Citizen) อันจะมีผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียง และได้รับการยอมรับในวงกว้างยิ่งขึ้น
๘. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์เป็นกิจกรรมสาธารณประโยชน์ด้วยย่อมเป็นการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมได้อีกทางหนึ่ง (Corporate Social Responsibility :CSR)
๙. เป็นส่วนหนึ่งของการเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับแบรนด์(Brand) ของโรงเรียนด้วย
๑๐. เป็นการสนับสนุนด้านการตลาดของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ
-โรงเรียนในชุมชนใกล้เคียง / โรงเรียนในชุมชนห่างไกล และผู้ด้อยโอกาส
๓.๒ เชิงคุณภาพ
-ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำและนำเสนอโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ครูจิดาภา และคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ครูจิดาภา และคณะ
๓.ดำเนินงานตามหัวข้อดังนี้ ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา -จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมสร้างความความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม	
๕. ประเมินผลการบริหารจัดการของโรงเรียน	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแบ่งปันผู้ด้อยโอกาส	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	ครูมะลิวัลย์/ครูนิภา/ครูอมรรัตน์/ครูจิดาภา/ ครูขวัญกมล/ครูกัญญาภรณ์/ครูณัฐกาญจน์ /ครูพรเทพ
๒.	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (งานชุมชนสัมพันธ์)	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	ครูจิดาภา ครูขวัญกมล
๓.	กิจกรรมสนับสนุนและบริการกิจกรรมทางสังคม	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	ครูจิดาภา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนในชุมชนใกล้เคียง,โรงเรียนที่ห่างไกล และผู้ด้อยโอกาส

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมแบ่งปันผู้ด้อยโอกาส	-โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม เป้าหมายของกิจกรรมได้รับการช่วยเหลือตามสมควร -ผู้ปกครอง นักเรียน และครู มีส่วนร่วมในโครงการ	สรุปกิจกรรม	แบบสรุป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน(งานชุมชนสัมพันธ์)	๑. สถานศึกษามีระบบ และกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ๒.สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ๓. ผู้ปกครอง นักเรียน และครู มีส่วนร่วมในโครงการ ๔. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เกิดความศรัทธา และความสัมพันธ์ต่อชุมชน	สรุปกิจกรรม	แบบสรุปกิจกรรม
กิจกรรมสนับสนุนและบริการกิจกรรมทางสังคม		รายงานสรุป	แบบรายงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ชุมชนเกิดความพอใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา

๒. โรงเรียนมีระบบ และกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับ ชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา

๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน และการช่วยเหลือจากชุมชน ทั้งในภาวะปกติ และภาวะวิกฤต

๔. โรงเรียนได้เผยแพร่กิจกหรรม ผลการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนให้สาธารณะชนได้รับทราบ

๕. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เกิดความสัมพันธ์ ความศรัทธา และความเข้าใจอันดีต่อกัน

๖. ชุมชนเกิดทัศนคติที่ดีกับโรงเรียน

๗. โรงเรียนได้แสดงออกถึง การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม (Good Citizen) อันจะมีผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียง และได้รับการยอมรับในวงกว้างยิ่งขึ้น

๘. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์เป็นกิจกรรมสาธารณประโยชน์ด้วยย่อมเป็นการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมได้อีกทางหนึ่ง (Corporate Social Responsibility :CSR)

๙. กิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับแบรนด์ (Brand) ของโรงเรียนด้วย

๑๐. ทำให้เป็นการสนับสนุนด้านการตลาดของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

๑๕.โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒, ประเด็นที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิดาภา ชมภูแสน และคณะ

๑.หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ถือได้ว่าเป็นเรื่องที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งในสถาบันทุกสถาบัน ดำเนินการไปพร้อมกับการจัดงานบริหารสถานศึกษา ซึ่งงานจะประสบความสำเร็จมากหรือน้อยนั้น สิ่งสำคัญ คือ การได้รับการร่วมมือช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และ สถานศึกษาทำให้เกิดขึ้นได้โดยการสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่น ความเข้าใจอันดีกับผู้ปกครอง และชุมชน การจัดการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หากสถานศึกษาสามารถดำเนินการตามที่กล่าวมานั้นสัมฤทธิ์ผล เกิดผลต่อสถานศึกษา หรือองค์กรนั้นๆ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้ง เป็นการพัฒนาตัวนักเรียนอีกด้วยที่จะร่วมงานประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาตนเองไปอย่างดีเยี่ยมไปพร้อมๆกับสถานศึกษา ดังนั้นการประชาสัมพันธ์จึงเป็นการพัฒนาสถานศึกษา และนักเรียนให้ก้าวหน้า เทียบทันกับยุคสมัยที่ก้าวหน้า ก้าวไกลไปทุกด้านสู่ยุคสากลที่ไร้พรหมแดน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ และกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง นักเรียน และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ
๔. เพื่อเผยแพร่กิจกรรม ผลการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ
๓.๑.๑ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ
๓.๑.๒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (อีเมล-เฟซบุ๊ค-เว็บไซต์ฯลฯ)
๓.๑.๓ ป้ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ
-โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ครอบคลุมการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนของสาธารณชน และเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำและนำเสนอโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ครูจิดาภา และคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ครูจิดาภา และคณะ
๓.ดำเนินงานตามหัวข้อดังนี้ ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา -จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมสร้างความความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม	
๕. ประเมินผลการบริหารจัดการของโรงเรียน	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนชมรมผู้ปกครอง (PTA)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูมะลิวัลย์/ครูนิภา/ครูอมรรัตน์/ครูจิดาภา/ ครูขวัญกมล/ครูกัญญาภรณ์/ครูณัฐกาญจน์ /ครูพรเทพ
๒.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อเฟซบุ๊ค ,อีเมล,เว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์และป้ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูจิดาภา ครูขวัญกมล
๓.	กิจกรรมประสานสมาคมโรงเรียนเอกชน และชุมชนสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา		ครูจิดาภา/ครูมะลิวัลย์/ครูขวัญกมล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ ๓๓๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนชมรมผู้ปกครองและครู (PTA)	ชมรมผู้ปกครองและครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ เฟซบุ๊ค ,อีเมล ,เว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ และป้ายประชาสัมพันธ์	โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายครอบคลุมผู้รับบริการอย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การบันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
๓. กิจกรรมประสานสมาคมโรงเรียนเอกชน และชุมชนสัมพันธ์	โรงเรียนและสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่มีส่วนร่วมกิจกรรมกันอย่างต่อเนื่อง	รายงาน/สรุป	แบบรายงาน/สรุป

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ชุมชนเกิดความพอใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา

๒. ทำให้สถานศึกษามีระบบ และกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๓. ทำให้สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๔. ทำให้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง นักเรียน และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

๕. ทำให้ได้เผยแพร่กิจกรรม ผลการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนให้สาธารณะชนได้รับรู้ผ่านทางสื่อออนไลน์ ทันยุคทันเหตุการณ์ ทันสมัย ก้าวไกลสู้สากล

๑๖. โครงการ แนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒ สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ ข้อที่ ๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาสำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๑.๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลากร แท่นงาม

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนให้มีหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เพื่อนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เป็นกิจกรรมที่จะช่วยให้นักเรียนได้ศึกษาตนเอง ถึงความสนใจ ความต้องการ และความเหมาะสมในการเลือกคณะที่จะศึกษาต่อ การที่จะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว ต้องใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดี และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ โดยการรับฟังประสบการณ์ตรงจากอาชีพต่าง ๆ ที่หลากหลาย และสามารถเลือกศึกษาต่อในสาขาที่ต้องการได้
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑.	กิจกรรมแนะแนวรวม ในชั่วโมงแนะแนว	๑. ให้นักเรียนได้ทราบถึงเป้าหมายในการเรียนและการดำรงชีวิต ๒. ให้นักเรียนได้ทราบถึงความแตกต่างของอาชีพต่างๆ
๒.	กิจกรรมแนะแนว โดยแยกเป็นเชื้อชาติ	๑.เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สอบถามข้อข้องใจต่างๆในภาษาที่ตนเองถนัดเพื่อความเข้าใจที่ชัดเจน
๓.	กิจกรรมแนะแนว จากสถาบันการศึกษาต่างๆ	๑. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับข้อมูลโดยตรงจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ให้นักเรียนได้เปรียบเทียบการเรียนการสอน, คณะและภาควิชา และราคาค่าหน่วยกิต จากสถาบันการศึกษาต่างๆจากเจ้าหน้าที่ของสถาบันโดยตรง
๔	กิจกรรมแนะแนวอาชีพจากวิทยากรภายในโรงเรียนและวิทยากรรับเชิญ	๑. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานของอาชีพต่างๆ ผ่านประสบการณ์ตรงจากวิทยากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นักเรียนสามารถซักถามคำถามที่สนใจเกี่ยวกับอาชีพต่างๆจากวิทยากรได้

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๕.	กิจกรรมทัศนศึกษาด้านวิชาการ	๑. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พบกับสถานที่จริง และบรรยากาศการเรียนการสอนจริง ๒. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนจากอาจารย์ผู้สอน
๖.	กิจกรรม reunion	๑. นักเรียนจะได้ฟังประสบการณ์การเรียนโดยตรงจากรุ่นพี่ ๒. นักเรียนสามารถซักถามคำถามที่ต้องการทราบจากรุ่นพี่ได้
๗.	กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียนชั้น ม.๖	๑. ปลูกฝังนิสัยอดออมมัธยัสถ์ และความอดทนให้กับนักเรียน ๒. ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักวางแผนการลงทุน การอดออมและการใช้จ่าย
๘.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อทราบถึงทิศทางการศึกษาต่อของนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อสร้างข้อตกลง และเงื่อนไขร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน ในการดูแลนักเรียน ๓. เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ต่างๆ ในการดูแลนักเรียนและการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ระหว่าง ผู้ปกครอง-ผู้ปกครอง และ ผู้ปกครอง-คุณครู ๔. เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
๙.	กิจกรรมจัดฝึกงานตามความสนใจ	๑. เพื่อมีโอกาสได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามสายงานที่สนใจ เพื่อตรวจเช็คตัวเองว่าสนใจหรือมีความถนัดในงานนั้นมากน้อยเพียงใด ๒. เพื่อปลูกฝังนิสัยการทำงานร่วมกับคนอื่น ๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยความอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเห็นใจผู้อื่น
๑๐.	กิจกรรม Senior Fund Raising	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการมีจิตสาธารณะ ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหาเรื่อง การบริหารงานทั่วไป ๓.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหาเรื่องการประชาสัมพันธ์ ๔.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหาเรื่องการเงิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) กิจกรรม จำนวน ๑๐ กิจกรรมในโครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ของโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๒) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๑๓๒ คน

๓) จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑). ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๒) ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๑	น.ส.ชลากร แท่นงาม
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑	
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๑	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑. กิจกรรมแนะแนวรวม ในชั่วโมงแนะแนว -สำรวจจำนวนชั่วโมงจากฝ่ายวิชาการ เพื่อนำมาวางแผนชั่วโมงเรียน -จัดเตรียม แปล เอกสาร -ดำเนินกิจกรรม	๒๓-๒๗ เม.ย. ๒๕๖๑ ๗ พ.ค.-๓๑ ส.ค. ๒๕๖๑ ๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๑,๐๐๐ บาท	ครูชลากร ครูอรวรรณ
๒.	๒. กิจกรรมแนะแนว โดยแยกเป็นเชื้อชาติ -สำรวจจำนวนชั่วโมงจากฝ่ายวิชาการ เพื่อนำมาวางแผนชั่วโมงเรียน -จัดเตรียม แปลเอกสาร -ติดต่อเพื่อนัดวันและเวลา -ดำเนินกิจกรรม	๒๓-๒๗ เม.ย. ๒๕๖๑ ๗ พ.ค.-๓๑ ม.ค. ๒๕๖๒ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๒	๑,๐๐๐ บาท	ครูชลากร/ T.Cecilia ครูชลากร/ T.Cecilia ครูชลากร/ T.Cecilia
๓.	กิจกรรมแนะแนว จากสถาบันการศึกษาต่างๆ -ติดต่อเพื่อนัดหมายสถาบันการศึกษาต่างๆ -นำเสนอกิจกรรม -ดำเนินกิจกรรม -สรุปกิจกรรม	๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๑ ๒๑-๒๕ พ.ค.๒๕๖๑ ๗ พ.ค.-๓๑ ส.ค. ๒๕๖๑ ๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๑,๐๐๐ บาท	ครูชลากร ครูณิชมล
๔.	กิจกรรมแนะแนวอาชีพจากวิทยากรภายในโรงเรียนและวิทยากรรับเชิญ วิทยากรภายในโรงเรียน -เช็คตารางเวลาและชื่อครูหรือบุคลากรภายในโรงเรียนที่มีคุณสมบัติเคยประกอบอาชีพต่างๆ ที่น่าสนใจกับฝ่ายวิชาการทุกระดับ -นัดหมายวันและเวลา กับฝ่ายวิชาการ -ดำเนินกิจกรรม วิทยากรรับเชิญ -สอบถามข้อมูลจากฝ่ายต่างๆ เกี่ยวกับผู้ปกครองหรือบุคคลที่รู้จักที่มีคุณสมบัติเคยหรือกำลังประกอบอาชีพต่างๆ ที่น่าสนใจ	๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๑ ๒๑-๒๕ พ.ค. ๒๕๖๑ ๗ พ.ค.-๓๑ ม.ค. ๒๕๖๒ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๒	๕,๐๐๐ บาท	ครูชลากร ครูอรวรรณ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-สอบถามข้อมูลจากฝ่ายต่างๆ เกี่ยวกับผู้ปกครองหรือบุคคลที่รู้จักที่มีคุณสมบัติเคยหรือกำลังประกอบอาชีพต่างๆ ที่น่าสนใจ -ติดต่อสอบถามเพื่อออกจดหมายเชิญ -นัดหมายวันและเวลา -ดำเนินการจัดกิจกรรม-ดำเนินกิจกรรม -สรุปกิจกรรม			
๕.	กิจกรรมทัศนศึกษาด้านวิชาการ -นัดหมายสถาบันการศึกษาต่างๆ -ติดต่อเพื่อนัดวันและเวลา -จัดทำจดหมายเพื่อขอเข้าเยี่ยมชม -ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๑ ๒๑-๒๕ พ.ค. ๒๕๖๑ ๗ พ.ค.-๓๑ ม.ค. ๒๕๖๒ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๒	๒๐,๐๐๐ บาท	ครูชลากร
๖.	กิจกรรม reunion -ติดต่อเพื่อนัดวันและเวลา -ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๑ ๒๑-๒๕ พ.ค. ๒๕๖๑ ๗ พ.ค.-๓๑ ม.ค. ๒๕๖๒ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๒	๑,๐๐๐ บาท	ครูชลากร
๗.	กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียนชั้น ม.๖ -ประชุมชี้แจง แจ้งวัตถุประสงค์ -ดำเนินการจัดกิจกรรม	๒๓-๒๗ เม.ย. ๒๕๖๑ ๗ พ.ค.-๓๑ ม.ค. ๒๕๖๒ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๒	๑,๐๐๐ บาท	ครูชลากร
๘.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -จัดวันและเวลา -จัดทำจดหมายเพื่อขอเชิญเข้าร่วมประชุม -ดำเนินการจัดกิจกรรม	๒๓-๒๗ เม.ย.๒๕๖๑ ๗ พ.ค.-๓๑ ส.ค. ๒๕๖๑ ๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๕,๐๐๐ บาท	ครูชลากร
๙.	กิจกรรมจัดฝึกงานตามความสนใจ -ติดต่อฝ่ายต่างๆ ที่ต้องการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน -คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสม -ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑-๒๕ พ.ค. ๒๕๖๑ ๔ มิ.ย.-๗ ก.ค. ๒๕๖๑ ๑ ต.ค. ๒๕๖๑	-	ครูชลากร
๑๐.	กิจกรรม Senior Fund Raising -ประชุมชี้แจง แจ้งวัตถุประสงค์ -ดำเนินการจัดกิจกรรม	๒๓-๒๗ เม.ย.๒๕๖๑ ๗ พ.ค.-๓๑ ม.ค. ๒๕๖๒ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๒	-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑- มีนาคม ๒๕๖๒

๖. งบประมาณการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมแนะแนวรวมในชั่วโมงแนะแนว	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐เข้าใจและได้ทราบถึงเป้าหมายในการเรียนและการดำรงชีวิต ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐เข้าใจและได้ทราบถึงความแตกต่างของอาชีพต่างๆ	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.แบบสังเกต
๒. กิจกรรมแนะแนวโดยแยกเป็นเชื้อชาติ	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ สอบถามข้อข้องใจต่างๆในภาษาที่ตนเองถนัดเพื่อความเข้าใจที่ชัดเจน	สังเกต	๑.แบบสังเกต
๓. กิจกรรมแนะแนวจากสถาบันการศึกษาต่างๆ	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ได้รับข้อมูลโดยตรงจากสถาบันการศึกษาต่างๆ และนักเรียนได้เปรียบเทียบการเรียนการสอน, คณะและภาควิชา และราคาค่าหน่วยกิต จากสถาบันการศึกษาต่างๆจากเจ้าหน้าที่ของสถาบันโดยตรง	สอบถาม	๑.แบบสอบถาม
๔. กิจกรรมแนะแนวอาชีพจากวิทยากรภายในโรงเรียนและวิทยากรรับเชิญ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ได้เรียนรู้การทำงานของอาชีพต่างๆ ผ่านประสบการณ์ตรงจากวิทยากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	สอบถาม	๑.แบบสอบถาม
๕. กิจกรรมทัศนศึกษาด้านวิชาการ	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ได้พบกับสถานที่จริงและบรรยากาศการเรียนการสอนจริง และนักเรียนได้ซักถามเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนจากอาจารย์ผู้สอน	สอบถาม	๑.แบบสอบถาม
๖. กิจกรรม reunion	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ได้ฟังประสบการณ์การเรียนโดยตรงจากรุ่นพี่นักเรียนและซักถามคำถามที่ต้องการทราบจากรุ่นพี่ได้	สอบถาม	๑.แบบสอบถาม
๗. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียนชั้น ม.๖	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยอดออมมัธยัสถ์และอดทน ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐รู้จักวางแผนการลงทุนการอดออมและการใช้จ่าย	สังเกต	๑.แบบสังเกต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑.ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ทราบถึงทิศทางการศึกษาต่อของนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒.ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เข้าใจในข้อตกลงและเงื่อนไขระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการดูแลนักเรียน ๓.ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน	สอบถาม	๑.แบบสอบถาม
๙. กิจกรรมจัดฝึกงานตามความสนใจ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง ตามสายงานที่สนใจ และทราบตนเองว่าสนใจหรือมีความถนัดในงานนั้นมากน้อยเพียงใด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักมีความอดทน การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเห็นใจผู้อื่น	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑๐.กิจกรรม Senior Fund Raising	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกคิด ฝึกวางแผนและฝึกแก้ปัญหาเรื่อง การบริหารงานทั่วไป ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกคิด ฝึกวางแผนฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการประชาสัมพันธ์ ๔.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกคิด ฝึกวางแผนฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการเงิน	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และทราบถึงเป้าหมายในการเรียน

๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการประกอบอาชีพสุจริต พร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม และสามารถปรับตัวในการกล้าคิด กล้าทำ กล้านำ และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

๓. นักเรียนได้เรียนรู้ในการอดออมมัธยัสถ์ และมีความอดทน

๔. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

๕. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับดีกับโรงเรียน

๑๗. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลายสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข
๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นย่อย ๑.๑.๒,๑.๑.๖
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นย่อย ๑.๒.๑, ๑.๒.๒, ๑.๒.๓ ,๑.๒.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสาวชลากร แท่นงาม
๒.นางอรวรรณ เมธาธนพูล
๓.นางณิชมล อุ่นดอนตอง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนให้มีหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การที่จะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว ต้องใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดี ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม การมีจิตสาธารณะ การเป็นผู้ให้ และเป็นผู้รับอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และสามารถปรับตัวในการกล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถนำมาพัฒนาตนเองและผู้อื่นได้ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ในกลุ่มคณะกรรมการนักเรียน และได้ทำงานร่วมกับครูและนักเรียน ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการมีจิตสาธารณะ
ที่	**กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**
๑.	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน	๑.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ ๓.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๒.	กิจกรรม Retreat	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหาเพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ ๒.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม
๓.	กิจกรรม Spirit week	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมร่วมกันตั้งแต่ระดับชั้น ป.๕-ม.๖ ๒.เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๔.	กิจกรรม Teacher and Staff's Appreciation Day	๑.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อคุณครูและเจ้าหน้าที่ต่างๆ ของโรงเรียน ๒.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญและ ความสัมพันธ์กันในบทบาทและอาชีพต่างๆ ในสังคมและชุมชน
๕.	กิจกรรม Valentine Secret	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหา ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้น ป.๕-ม.๖
๖.	กิจกรรม งาน Social	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหาเรื่อง การบริหารงานทั่วไป ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการประชาสัมพันธ์ ๓.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการเงิน ๔. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ฝึกติดต่อและประสานงานกับเจ้าหน้าที่ต่างๆ กับองค์หรือบริษัทภายนอกโรงเรียน
๗.	กิจกรรม ประชุมประจำสัปดาห์	๑.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ ๓.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม
๘.	กิจกรรม English Day Camp	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ ๒.เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแบ่งปัน เกิดประโยชน์กับชุมชนต่างๆ ๓.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม
๙.	กิจกรรม Year Book	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ ๒.เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ฝึกฝนการใช้ทักษะทางด้านเทคโนโลยี และทักษะทางด้านภาษา ไม่ว่าจะเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาเกาหลี และ ภาษาจีน ๓.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑๐.	กิจกรรม Student Council Fund Raising	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหาเรื่อง การบริหารงานทั่วไป ๓.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการประชาสัมพันธ์ ๔.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการเงิน
๑๑	กิจกรรม Social Service	๑. ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสัมพันธ์กันระหว่างโรงเรียนและชุมชน และการมีจิตสาธารณะ ๒. ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) กิจกรรม จำนวน ๑๐ กิจกรรมในโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๒) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหลัก ๑๕ คน

๓) จำนวนนักเรียน ครูบุคลากรผู้ปกครองและอื่นๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐-๗๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑). ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๒) ร้อยละของระดับความพึงพอใจของ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และ อื่นๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๑	น.ส.ชลากร แท่นงาม
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑	
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๑	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน -กำหนดตำแหน่ง จำนวน คุณสมบัติและระดับชั้นของนักเรียนที่เข้าร่วมคณะกรรมการสภานักเรียน นอกจากเหนือไปจากตำแหน่งประธานนักเรียน ที่ได้เลือกไว้จากปีการศึกษาที่ผ่านมา -ขอจดหมายรับรองพฤติกรรมและรับรองการเรียนจากคุณครูประจำชั้น -ขอจดหมายอนุญาตจากผู้ปกครองของนักเรียน กรณีต้องร่วมกิจกรรมนอกเวลาเรียน หรือ นอกสถานที่ -เมื่อคัดเลือกนักเรียนได้แล้วให้ประกาศแต่งตั้งต่อไป	๗-๑๑ พ.ค. ๒๕๖๑ ๑๔-๑๘ พ.ค. ๒๕๖๑ ๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๑,๐๐๐	ครูชลากร ครูอรวรรณ T.Matthew
๒.	กิจกรรม Retreat -กำหนด วัน-เวลา-สถานที่ -จองสถานที่ -ครูที่ปรึกษา และประธานนักเรียน ร่วมกันวางแผนและจัดเตรียมกิจกรรมสารสัมพันธ์เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนให้ทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ -ตั้งเบิกค่าใช้จ่าย -ทำจดหมายขออนุญาตผู้ปกครอง -ดำเนินการจัดกิจกรรม	๗-๑๑ พ.ค. ๒๕๖๑ ๒๑-๓๑ พ.ค. ๒๕๖๑ ๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๓๐,๐๐๐	ครูชลากร ครูอรวรรณ ครูณิชมน T.Matthew T.Will
๓.	กิจกรรม Spirit week -ทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ติดรอบอาคารมัธยมต้นและมัธยมปลาย -ประชาสัมพันธ์หน้าแถวเป็นเวลา ๒ อาทิตย์ -ตั้งเบิกค่าของรางวัล -คณะกรรมการนักเรียนจัดเวรเพื่อไปนับจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมในแต่ละห้อง -เทียบเป็นร้อยละในแต่ละห้อง เพื่อหาห้องที่มีค่าร้อยละสูงที่สุด -ประกาศผล -แจกรางวัล	๒-๖ ก.ค. ๒๕๖๑ ๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๗,๕๐๐	ครูชลากร ครูอรวรรณ ครูณิชมน T.Matthew T.Will

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	กิจกรรม Teacher and Staff's Appreciation Day กำหนดกลุ่มพนักงานที่จะเข้าร่วมกิจกรรม -แจ้ง วัน-เวลา-สถานที่ ต่อพนักงานที่กำหนด -ตั้งเบิกค่าใช้จ่าย -จัดซื้อของขวัญ -ดำเนินการจัดกิจกรรม	๖-๑๐ ส.ค. ๒๕๖๑ ๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๕,๐๐๐	ครูชลากร ครูอรวรรณ ครูณิชมน T.Matthew T.Will
๕.	กิจกรรม Valentine Secret -ประชุมจัดรูปแบบ และ ราคาของกิจกรรม -ทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ติดรอบอาคารมัธยมต้นและมัธยมปลาย -ประชาสัมพันธ์หน้าแถวเป็นเวลา ๒ อาทิตย์ -รับรายการสั่งซื้อ -จัดซื้อของตามรายการสั่งซื้อ -ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑๑-๑๔ ก.พ. ๒๕๖๒ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒	-	ครูชลากร ครูอรวรรณ ครูณิชมน T.Matthew T.Will
๖.	กิจกรรม งาน Social -ประชุมตามหัวข้อต่อไปนี้ -ระดับชั้นนักเรียนที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม -สถานที่ที่จัดงาน -ธีมของงาน การจัดทำโปสเตอร์และบัตรตามธีมงาน -ราคาบัตร -ระยะเวลาในการจำหน่ายบัตร -ของตกแต่งตามธีมงาน -แบ่งงานตามความถนัดและกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการจนแล้วเสร็จ -ทำจดหมายแจ้งผู้ปกครอง -ตั้งเบิกค่าใช้จ่าย -ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑๖ ก.พ. ๒๕๖๒	๘๐,๐๐๐	ครูชลากร ครูอรวรรณ ครูณิชมน T.Matthew T.Will
๗.	กิจกรรม ประชุมประจำสัปดาห์ -กำหนดวัน-เวลา-สถานที่ ในการจัดประชุม -กำหนดหัวข้อในการประชุม -ตั้งเบิกค่าใช้จ่าย -ดำเนินการจัดกิจกรรม	๒๑ พ.ค.-๓๑ ม.ค. ๒๕๖๒ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๒	๑๐,๐๐๐	

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘.	กิจกรรม English Day Camp -กำหนดวัน-เวลา-สถานที่ ในการจัดแคมป์ -กำหนดกิจกรรม -แบ่งงาน -จัดเตรียมอุปกรณ์ตามกิจกรรม -ตั้งเบิกค่าใช้จ่าย -ดำเนินการจัดกิจกรรม		๑๐,๐๐๐	ครูชลากร ครูอรวรรณ ครูณิชมน T.Matthew T.Will
๙.	กิจกรรม Year Book -จัดตั้งคณะกรรมการชุดพิเศษเพื่อจัดทำกิจกรรม โดยแต่งตั้งครูที่ปรึกษาเพิ่มเติมตามความสามารถพิเศษที่ต้องการ -วางแผนการทำงาน -จัดเก็บข้อมูล -หาสปอนเซอร์ -ติดต่อโรงพิมพ์ -ตรวจสอบงานอักษร -จัดส่งโรงพิมพ์ -ติดตามงาน	๑-๘ มิ.ย. ๒๕๖๑ ๑๑ มิ.ย. ๖๑-๓๑ ม.ค. ๖๒ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๒	-	T.Matthew
๑๐.	กิจกรรม Student Council Fund Raising -จัดกลุ่มเพื่อการขาย -กำหนดวัน-เวลา-สถานที่ -ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑-๘ มิ.ย. ๒๕๖๑ ๑๑ มิ.ย. ๖๑ -๓๑ ม.ค. ๖๒ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๒	-	ครูชลากร ครูอรวรรณ ครูณิชมน T.Matthew T.Will
๑๑.	กิจกรรม Social Service - ติดต่อเจ้าของสถานที่ ตามวันที่ ๆ กำหนด - ทำจดหมายติดต่อเจ้าของสถานที่ - ตั้งเบิกค่าใช้จ่าย - ทำจดหมายขออนุญาตผู้ปกครอง - ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑๑-๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๑ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒ ๒ ก.ย. ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๓ ๑๒ ม.ค ๒๕๖๒ ๓๑ มี.ค ๒๕๖๒	๕,๐๐๐	ครูชลากร ครูอรวรรณ ครูณิชมน T.Matthew T.Will

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑- มีนาคม ๒๕๖๒

๖. งบประมาณการ ๑๒๕,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม		แบบสังเกต
กิจกรรม Retreat	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหาเพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม		แบบสัมภาษณ์
กิจกรรม Spirit week	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมร่วมกันตั้งแต่ระดับชั้น ป.๕-ม.๖และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ		แบบสังเกต
กิจกรรม Teacher and Staff’s Appreciation Day	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ถึงวิธีการแสดงความกตัญญูต่อคุณครูและเจ้าหน้าที่ต่างๆ ของโรงเรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญและ ความสัมพันธ์กันในบทบาทและอาชีพต่างๆ ในสังคมและชุมชน		แบบสังเกต
กิจกรรม Valentine Secret	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหา ๒.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.๕-ม.๖ร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมทำกิจกรรม		แบบสังเกต
กิจกรรม งาน Social	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหาเรื่อง การบริหารงานทั่วไป การประชาสัมพันธ์และการเงิน ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ได้ฝึกติดต่อและประสานงานกับเจ้าหน้าที่ต่างๆ กับองค์หรือบริษัทภายนอกโรงเรียน		แบบสังเกต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรม ประชุมประจำสัปดาห์	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม		แบบสังเกต
กิจกรรม English Day Camp	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแบ่งปัน เกิดประโยชน์กับชุมชนต่างๆ ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม		แบบสังเกต
กิจกรรม Year Book	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกฝนการใช้ทักษะทางด้านเทคโนโลยี และทางด้าน		แบบสังเกต
	ภาษา ไม่ว่าจะเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาเกาหลี และ ภาษาจีน ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม		
กิจกรรม Student Council Fund Raising	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหาเรื่อง การบริหารงานทั่วไป การประชาสัมพันธ์และการเงิน		แบบสังเกต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรม Social Service	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ถึงความสัมพันธ์กันระหว่างโรงเรียนและชุมชน และการมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ลงมือปฏิบัติเพื่อการทำงานร่วมกันเป็นทีม และได้ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม		

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง

๒. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ในกลุ่มคณะกรรมการนักเรียน และได้ทำงานร่วมกับครูและนักเรียน ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการมีจิตสาธารณะ

๑๘. โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๒.๑, ๑.๒.๒, ๑.๒.๓ ,๑.๒.๔, ๑.๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญาภรณ์ จอห์นสัน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานทางการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนให้มีหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การที่จะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว ต้องใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดี ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม การมีจิตสาธารณะ การเป็นผู้ให้ และผู้รับอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และสามารถปรับตัวในการกล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถนำมาพัฒนาตนเองและผู้อื่นได้

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนของผู้เรียน ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ที่	**กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**
๑	กิจกรรมวันไหว้ครู	๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและรับรู้ถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู ๒. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมการแสดงความเคารพ กตัญญูกตเวทีและการเป็นนักเรียนที่ดี ๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณครู ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้สึกรำลึกในพระคุณครู

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๒	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
๓	กิจกรรมวันลอยกระทง	๑. เพื่อให้นักเรียนสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน
๔	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัย, เสริมสร้างคุณธรรม ได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดี เป็นต้นแบบในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วม เกิดความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้มีความรัก ความอบอุ่นมากยิ่งขึ้น
๕	กิจกรรมวันสงกรานต์	๑. เพื่อส่งเสริมการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย ๒. เพื่อปลูกฝังความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. เพื่อสร้างความสามัคคี สนุกสนานรื่นเริงร่วมกัน ๔. เพื่อทำนุบำรุงพระศาสนา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ %

๒) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๒) นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

๓) นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๔) นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย

๕) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๑	นางกัญญาภรณ์ จอห์นสัน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑	
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๑	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมวันไหว้ครู - ประชุมร่วมกับครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมเพื่อจัดเตรียมขั้นตอนการทำกิจกรรม - แจกแจงหน้าที่ให้แก่ครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบกิจกรรม - จัดเวลาให้นักเรียนเพื่อซ้อมการจัดแถวและการทำพิธีไหว้ครูที่ถูกต้อง - จัดกิจกรรม	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๑ ๗ มิ.ย., ๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๒ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒	๕๐,๐๐๐	ครูศิรินภา คำจีนา ครูสุทธิกานต์ การินทร์
๒.	กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ -จัดประชุมปรึกษาร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย -แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม -กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ -ดำเนินการตามโครงการโครงการวันแม่แห่งชาติ	๒๓-๓๐ ก.ค. ๒๕๖๑ ๑ ส.ค.-๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒	๕๐,๐๐๐	ครูนฤมล แสนคำวินิจ ครูมนธิรา ปรมสันติ
๓.	๓.กิจกรรม วันลอยกระทง จัดประชุมปรึกษาร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย - กำหนดวัน เวลา - ตั้งเบิกงบประมาณ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑-๕พ.ย. ๒๕๖๑ ๑๒-๑๓ พ.ย. ๒๕๖๑ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒	๒๐,๐๐๐	ครูศุภรดา อินตะจักร ครูสุขฤทัย ธิตุ้ย ครูภูวดล กลิ่นหอม
๔.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ -ทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ - กำหนดวัน เวลา - ตั้งเบิกงบประมาณ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑-๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๑ ๒-๑๑ ก.ค. ๒๕๖๒ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒	๓๐,๐๐๐	ครูนลินรัตน์ ยืนยง ครูชุลากร แท่นงาม
๕.	กิจกรรมวันสงกรานต์ -ประชุมชี้แจงโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องและมอบหมายงาน - ตั้งเบิกงบประมาณ -จัดเตรียมอุปกรณ์และจัดสถานที่ -ประชาสัมพันธ์โครงการ -ดำเนินการจัดกิจกรรม -ประเมินกิจกรรม/สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๒๕-๒๙ ม.ค. ๒๕๖๒ ๑-๕ เม.ย. ๒๕๖๒ หลังจากงานเสร็จสิ้น	**๓๐,๐๐๐**	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือประเมินความสำเร็จ**
กิจกรรมวันไหว้ครู	๑.นักเรียนและและครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกับการจัดงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู-อาจารย์ ๔. นักศึกษาได้เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ดีงาม และถูกต้อง	สรุปกิจกรรม สังเกต ประเมิน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบประเมิน
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ๒.นักเรียนได้แสดงออถึงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณอย่างถูกต้องและเหมาะสม	สรุปกิจกรรม สังเกต ประเมิน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบประเมิน
กิจกรรมวันลอยกระทง	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้สืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน	สรุปกิจกรรม สังเกต ประเมิน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบประเมิน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑. เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีตระหนักถึงการมีระเบียบวินัยและการมีคุณธรรม ๒. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดี เป็นต้นแบบในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมอย่างต่อเนื่อง ๓. เด็กนักเรียนร้อย ๘๐ และเยาวชนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วม ๔. นักเรียนเกิดความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้มีความรักความอบอุ่นมากยิ่งขึ้น	สรุปกิจกรรม สังเกต ประเมิน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบประเมิน
กิจกรรมวันสงกรานต์	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย ๒. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำว่าความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. นักเรียนมีความสามัคคีและมีความสนุกสนานรื่นเริง ๔. นักเรียนมีความเข้าใจในการทำนุบำรุงพระศาสนา	สรุปกิจกรรม สังเกต ประเมิน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบประเมิน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๑.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม

๒. นักเรียนทุกคนสามารถผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๔. นักเรียนสามารถปรับตัว และกล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม

๕. นักเรียนได้เรียนรู้ พร้อมมีส่วนร่วมในกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้

๑๙. โครงการ	คัดแยกขยะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๒.๑, ๑.๒.๒, ๑.๒.๓ ,๑.๒.๔, ๑.๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญาภรณ์ จอห์นสัน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการคัดแยกขยะเพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจถึงปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาของโรงเรียน สาเหตุเนื่องมานักเรียนมีจำนวนมากขึ้น ขยะก็เพิ่มขึ้น สถานประกอบการเรียนต่างๆมีมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างเลี่ยงไม่ได้ก็คือ ขยะ ย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย จนกระทั่งการกำจัดขยะไม่สมดุลกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะ ในแต่ละวันจะมีขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนนับร้อยล้านตัน แต่เราสามารถกำจัดขยะได้เพียงวันละไม่กี่สิบล้านตันเท่านั้น จึงมีขยะที่เหลือตกค้างรอการกำจัดอยู่เป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะมีพื้นที่ที่จัดไว้เพื่อรองรับขยะแต่ก็ไม่เพียงพอกับปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว สร้างปัญหาเป็นอย่างมากทั้งทางด้านทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด ฯลฯ เกิดเป็นปัญหาขยะถึงแม้ว่าในปีหนึ่งๆ ประเทศจะต้องเสียงบประมาณเป็นจำนวนมากไปกับการจัดการและแก้ไขปัญหาด้านขยะ แต่ผลลัพธ์ที่ได้ก็ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เนื่องจากรัฐบาลยังมีการบริหารการจัดการขยะยังไม่ดีเท่าที่ควร ประกอบกับประชาชนในประเทศเองก็ยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า “ ขยะ ” หลายๆ คนก็ไม่สนใจ ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากรและเงินงบประมาณแผ่นดินได้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งปริมาณขยะก็จะจำนวนลงได้มาก ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ต่อนักเรียน และต่อชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
๒. เพื่อให้ความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี
๓. เพื่อให้ความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ
๔. เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้
๖. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน
๗. เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
และรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ %

๒) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เพื่อนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมและจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒) เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด บรรยากาศสดชื่น รักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี

๓) นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการลดปริมาณขยะของโรงเรียนและชุมชน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการคัดแยกขยะ -นำเสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -- ประชุมร่วมกับครูผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อจัดเตรียมขั้นตอนการทำกิจกรรม - แจกแจงหน้าที่ให้แก่ครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ - ครูประจำชั้นจัดมุมวางถังคัดแยกขยะในห้องเรียนเป็นขยะ ทั่วไปขวดพลาสติก กระดาษส่วนขยะเศษอาหารนั้นทางโรงเรียนมีมาตรการห้ามนำขึ้นชั้นเรียนอยู่แล้วเพื่อให้เวร ประจำวันนำไปไว้ในที่จัดเก็บของโรงเรียน - ครูในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนบูรณาการเกี่ยวกับการคัด แยกขยะเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใช้เหตุผลในการ แยกประเภทขยะที่นำกลับมาใช้ใหม่เปลี่ยนเป็นเงินทุนและรู้วิธี จัดการขยะทั่วไปที่มีประสิทธิภาพ -สรุปกิจกรรม	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๑ ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	น.ส.อัญชลี กิจสุรัตน์ น.ส.ทัศนันท์ มากมงคล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	เงื่อนไขความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โครงการคัดแยกขยะ	๑. นักเรียนและและครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกับการจัดงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ๓. นักเรียนเข้าใจและสามารถกำจัดขยะอย่างถูกวิธี ๔. นักเรียนสามรถรีไซเคิลขยะได้อย่างถูกต้อง ๕. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม ๖. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้อย่างทุกต้อง ๗. นักเรียนนำความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ๘. นักเรียนทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน	สรุปกิจกรรม สังเกต ประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบประเมิน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

๓. นักเรียนมีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะและสามารถนำขยะมารีไซเคิลได้

๔. นักเรียนรับรู้ถึงปัญหาเรื่องขยะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งบอกแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาได้

๕. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ทำโครงการกับกลุ่มเป้าหมาย เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๖. นักเรียนใช้ความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๗. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานได้

๒๐. โครงการ	ทัศนศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่านการสื่อสาร ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานที่
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๒.๑, ๑.๒.๒, ๑.๒.๓ ,๑.๒.๔, ๑.๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญาภรณ์ จอห์นสัน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนและสนองความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้นการจัดทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนก็เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายในท้องถิ่นของตนเองแล้ว นักเรียนควรได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ที่อยู่ภายนอกท้องถิ่นของตนเอง โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนาจึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาขึ้น เพื่อเน้นกระบวนการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ได้ประสบการณ์ตรง

๒. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๓. ผู้เรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่

๔. ผู้เรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต

๕. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

๒) ผู้เรียนนำเอาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการทัศนศึกษา -นำเสนอกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมชี้แจง คณะครู นักเรียน -ดำเนินการจัดกิจกรรม -ศึกษาและตรวจสอบข้อมูล -ขออนุญาตผู้ปกครอง -สรุปกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๑ - พฤศจิกายน ๒๕๖๑	๑๐๐,๐๐๐	ครูเสาวลักษณ์ คำมูล ครูชลากร แท่นงาม ครูอรวรรณ เมธาธนพูน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๑ - พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๗. งบประมาณการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โครงการทัศนศึกษา	๑.นักเรียนและและครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกับการจัดงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงในการทัศนศึกษาและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน	บันทึก สรุปกิจกรรม	แบบบันทึก แบบสรุปกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงในการทัศนศึกษา

๒. นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรม

๒๑. โครงการ	กีฬาสี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กัญญาภรณ์ จอห์นสัน ครูอมรรัตน์ ภีระคำ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริมพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้านต่างๆ และแผนพัฒนาทางการศึกษา นโยบายสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสุข ในวิถีชีวิตจารีตประเพณี สิ่งแวดล้อมปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัฒน์ ซึ่งมีผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสุขภาพของคนเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการ เรียนรู้กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาสี
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
๓. เพื่อให้ นักเรียนที่ร่วมแข่งขันกีฬานิดต่างๆ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รูแพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๔. เพื่อให้นักเรียน เกิดความรักสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีมก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการกีฬาสี - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ - แบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ สี - จัดซื้อเสื้อและอุปกรณ์ - ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาสีและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน - กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน - ดำเนินการแข่งขัน - ติดตามและประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	๔๐๐,๐๐๐ บาท	ครูอมรรัตน์ ภีระคำ ครูกัญญาภรณ์ จอห์นสัน ครูสุขฤทัย ธิตุ้ย ครูศิริภพ อานนท์ ครูพิเชษฐ์ อินตะนน ครูเสน่ห์ นามวงค์ ครูพงษ์ศักดิ์ สร้อยฟ้า

๕. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๗. งบประมาณการ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โครงการกีฬาสี	๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถของ ตนเอง มีความภาคภูมิใจในตนเอง ๒ นักเรียน มีความรัก ความสามัคคีกัน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ๓ นักเรียนได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้นๆ	ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม บันทึกการจัดกิจกรรม แบบทดสอบ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๑. นักเรียนร้อยละทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

๒. นักเรียนทุกคนมีความสุข สนุกสนาน และได้รับความรู้จากกิจกรรม

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๔. นักเรียนสามารถปรับตัว และกล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม

๕. นักเรียนได้เรียนรู้ พร้อมมีส่วนร่วมในกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้

๒๒. โครงการ วันคริสต์มาส
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นย่อย ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญาภรณ์ จอห์นสัน
นางอมรรัตน์ ภีระคำ

๑. หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาสเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของศาสนาคริสต์ที่มุ่งให้คนกระทำแต่ความดี มีความเสียสละ เป็นหลักยึดเหนี่ยวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนของเรามุ่งหวังให้เยาวชนได้มาพัฒนาคุณภาพชีวิต และประสบการณ์ต่างๆ ตลอดจนการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา ได้เห็นถึงความสำคัญของวันดังกล่าว จึงจะได้จัดโครงการวันคริสต์มาสขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อให้ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้และความสำคัญของวันคริสต์มาส
๒. เพื่อให้ครูและนักเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมการแสดง อันเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถให้กับผู้ปกครองและผู้มาร่วมงาน
๓. เพื่อให้ ครู ผู้ปกครองและผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลินและเกิดประโยชน์ในการสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน
๔. เพื่อให้ ครู ผู้ปกครองและผู้เรียน เกิดความรักสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีมก่อให้เกิดการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และผู้ปกครองทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันคริสต์มาส และได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
-ครู นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการวันคริสต์มาส -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๑	๗๐๐,๐๐๐	ครูอมรรัตน์ ภีระคำ ครูกัญญาภรณ์ จอห์นสัน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมครูในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษเพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ - มอบหมายหน้าที่ครูในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษและทีมงานรับผิดชอบ - กำหนดวันเวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์ เพื่อเชิญชวนนักเรียน ครู และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม - จัดเตรียมอุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และใบงานให้กับนักเรียน			ครูสุขฤทัย ธิตุ้ย และครูผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๑

๖. งบประมาณการ ๗๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โครงการวันคริสต์มาส	๑ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้และความสำคัญของวันคริสต์มาส ๒ ครูและนักเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมการแสดง อันเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถให้กับผู้ปกครองและผู้มาร่วมงาน ๓ ครู ผู้ปกครองและผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีความสุข สนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดความรักสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีมก่อให้เกิดการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม	ประเมินสรุปกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม บันทึกการจัดกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาสอย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องเหมาะสมกับเทศกาล

๓. นักเรียนได้ฝึกฝนการทำกิจกรรมทางวิชาการ เช่นการค้นคว้าหาข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลความรู้

๔. นักเรียนได้เรียนรู้ทางภาษา กิจกรรมและวัฒนธรรมตะวันตก

๕. นกเรียนสามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

๖. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒๓. โครงการ To Be Number One
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นย่อย ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัจฉราภรณ์ ปรีชามานพวงศ์
นางกัญญาภรณ์ จอห์นสัน

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเตอร์เน็ต โต๊ะสนุ๊ก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนาจึงได้จัดทำโครงการ To Be Number One ขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	อบรมศักยภาพแกนนำ	เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนและเยาวชนสมาชิกทูบีนัมเบอร์วันในชุมชน ในสถานศึกษาเพื่อให้เยาวชนหรือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษาและการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
๒	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๑. เพื่อสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนถึงนโยบายการแก้ไขปัญหายาเสพติดแนวทางใหม่ เพื่อลดความเดือดร้อน ความทุกข์ยากของประชาชน และให้ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้ตระหนักถึงภัยจากยาเสพติด และเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ๓. เพื่อให้นักเรียน ได้รับรู้และเห็นถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติดโลก(๒๖ มิถุนายน) เพื่อร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดสิ้นไปอย่างยั่งยืน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๓	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและผลกระทบของการสูบบุหรี่ ๒ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ๓ เพื่อลดปริมาณคนสูบบุหรี่ให้มีจำนวนลดน้อยลง
๔	กิจกรรมประกวดการนำเสนอผลงานชมรม ทูบีนัมเบอร์วันในสถานศึกษา	๑ เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ในกลุ่มนักเรียนเยาวชน ในสถานศึกษาไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียน ให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง ๓ สนับสนุนนักเรียนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยการสนับสนุนของสังคม ๔ สร้างความเข้าใจให้แก่นักเรียนและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม ๕ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน
๕	การแข่งขันทูบีแด้นเซอร์ไซส์การประกวดทูบีนัมเบอร์วันไอดอล - ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ	๑ เพื่อสร้างกระแสนิยมในกลุ่มสถานศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์
๖	คอมพิวเตอร์เพื่อการตัดต่อดนตรี ตัดต่อวิดิทัศน์ และเก็บข้อมูลของโครงการทูบีนัมเบอร์วัน	๑ เพื่อเก็บข้อมูลและช่วยส่งเสริมกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE อย่างมีประสิทธิภาพ
๗	กิจกรรมการแข่งขันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑ นักเรียนเยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถสู่ความเป็นหนึ่งระดับอาเซียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เพื่อนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมและจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๑	ครูอัจฉราภรณ์ ปรีชามานพวงค์ ครูกัญญาภรณ์ จอห์นสัน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑	
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๑	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมการอบรมศักยภาพแกนนำ - ประชุมร่วมกับครูผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อจัดเตรียมขั้นตอนการทำกิจกรรม - แจกแจงหน้าที่ให้แก่ครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ -ดำเนินงาน	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๑ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒	๕๐,๐๐๐	ครูอัจฉราภรณ์ ครูกัญญาภรณ์
๒.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก -ประชุมร่วมกับครูผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อจัดเตรียมขั้นตอนการทำกิจกรรม - แจกแจงหน้าที่ให้แก่ครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ -ซ้อมและฝึกฝนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน -เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน	มิถุนายน–กรกฎาคม ๒๕๖๑		ครูอัจฉราภรณ์ ครูกัญญาภรณ์
๓.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - ประชุมร่วมกับครูผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อจัดเตรียมขั้นตอนการทำกิจกรรม - แจกแจงหน้าที่ให้แก่ครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ -เตรียมสื่อการจัดกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและหน้าเสาธง -ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๑		ครูอัจฉราภรณ์ ครูกัญญาภรณ์
๔.	ประกวดการนำเสนอผลงานชมรม ทูบีนัมเบอร์วันในสถานศึกษา -ประชุมร่วมกับครูผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อจัดเตรียมขั้นตอนการทำกิจกรรม - แจกแจงหน้าที่ให้แก่ครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ -จัดเตรียมสิ่งที่ต้องใช้ประกวดในชมรม -ประชาสัมพันธ์นักเรียนและผู้ปกครอง -เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน	กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๑		ครูอัจฉราภรณ์ ครูกัญญาภรณ์

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	การแข่งขันทูบีแด้นเซอร์ไซส์ การประกวดทูบีนัมเบอร์วันไอดอล ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ -ประชุมร่วมกับครูผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อจัดเตรียมขั้นตอนการทำกิจกรรม - แจกแจงหน้าที่ให้แก่ครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ -แจ้งผู้ปกครอง -ซ้อมและฝึกฝนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน -เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน	เมษายน–ธันวาคม ๒๕๖๑		ครูอัจฉราภรณ์ ครูกัญญาภรณ์
๖.	คอมพิวเตอร์เพื่อการตัดต่อดนตรี ตัดต่อ วิดิทัศน์ และเก็บข้อมูลของโครงการทูบีนัมเบอร์วัน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑		ครูอัจฉราภรณ์ ครูกัญญาภรณ์
๗.	กิจกรรมการแข่งขันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง -นำเสนอกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินการจัดกิจกรรม -สรุปกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑		ครูอัจฉราภรณ์ ครูกัญญาภรณ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๗๕,๐๐๐บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
อบรมศักยภาพแกนนำ	๑.นักเรียนและและครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกับการจัดงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนและเยาวชนสมาชิกทูบีนัมเบอร์วันในชุมชน ในสถานศึกษาเพื่อให้เยาวชนหรือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษาและการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม		แบบสังเกต แบบประเมิน
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๑. นักเรียนมีความเข้าใจถึงนโยบายการแก้ไขปัญหายาเสพติดแนวทางใหม่ เพื่อลดความเดือดร้อน ความทุกข์ยากของประชาชน และให้ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด ๒. นักเรียนทุกคน ได้ตระหนักถึงภัยจากยาเสพติด และเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ๓. นักเรียน ได้รับรู้และเห็นถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติดโลก(๒๖ มิถุนายน) เพื่อร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดสิ้นไปอย่างยั่งยืน		
กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๑ นักเรียนทุกคนตระหนักถึงพิษภัยและผลกระทบของการสูบบุหรี่ ๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรง		
กิจกรรมประกวดการนำเสนอผลงานชมรมทูบีนัมเบอร์วัน	๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีค่านิยมและภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๒ นักเรียนทุกคนเป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง ๓ นักเรียนร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด ๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียนด้วยกัน		

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การแข่งขันทูบีแด้นเซอร์ไซส์การประกวดทูบีนัมเบอร์วันไอดอล -ระดับเขต -ระดับภาค -ระดับประเทศ	๑ นักเรียนทุกคนเข้าใจอันตรายและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๒ นักเรียนทุกได้ร่วมจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		
คอมพิวเตอร์เพื่อการตัดต่อดนตรี ตัดต่อวิดิทัศน์ และเก็บข้อมูลของโครงการทูบีนัมเบอร์วัน	๑ นักเรียนสามารถเพื่อเก็บข้อมูลและปรับปรุงกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE อย่างมีประสิทธิภาพ		
กิจกรรมการแข่งขันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. นักเรียนทุคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถสู่ความเป็นหนึ่งระดับอาเซียน		

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๑. ทำให้เยาวชนเข้าใจถึงอันตรายของยาเสพติด
๒. สนับสนุนเยาวชนให้จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของโรงเรียนและสังคม
๓. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสิ่งเสพติดไปสู่กลุ่มเยาวชน
๔. นักเรียนที่เป็นสมาชิกชมรม และเป็นแกนนำ สามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเอง
๕. นักเรียนแกนนำสามารถสนับสนุนส่งเสริมสุขภาพจิตแก่เยาวชน และเสริมสร้างทักษะการช่วยเหลือผู้มีปัญหาสุขภาพเบื้องต้น
๖. เกิดการสนับสนุนระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้มีปัญหาสุขภาพจิต และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๗. นักเรียนที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษาแนะนำให้ถูกต้องเหมาะสม
๘. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และ เพิ่มพูนทักษะ จากการฝึกแก้ปัญหา และพัฒนา EQ
๙. นักเรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง
๑๐. นักเรียนมีสถานที่ ที่เหมาะสม และเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่าย ในการทำกิจกรรม
๑๑. นักเรียนมีความเป็นหนึ่งได้ โดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด

๒๔. โครงการ โรงเรียนสีขาว
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นย่อย ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญาภรณ์ จอห์นสัน

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามก อนาจาร เกมส์ออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
๓. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
๔. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๕. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการโรงเรียนสีขาว -นำเสนอกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมชี้แจง คณะครู นักเรียน -ดำเนินการจัดกิจกรรม -ศึกษาและตรวจสอบข้อมูล -สรุปกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๑ – มิถุนายน ๒๕๖๑	๔๐,๐๐๐ บาท	ครูตู่เสน่ห์ นามวงศ์ ครูพละทุกท่าน

๕.ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๑ - พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณการ ๔๐,๐๐๐บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โครงการโรงเรียนสีขาว	๑ นักเรียนทุกคนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๒ นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง ๓ นักเรียนทุกคนห่างไกลจากการพนัน ๔ นักเรียนทุกคนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๕ โรงเรียนทุกโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท		แบบสังเกต แบบประเมิน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

๒๕. โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะของโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑.คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายกิจการนักเรียน นางกัญญาภรณ์ จอห์นสัน

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและสื่อที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนาได้เล็งเห็นความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดโครงการนี้เพื่อให้ความช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพครอบคลุมนักเรียนทุกคน
ที่	**กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**
๑.	กิจกรรม Youth Club	๑.เพื่อให้นักเรียนได้เล่าถึงปัญหาส่วนตัว ที่อาจมีผลกระทบกับการเรียนและการดำเนินชีวิตขอนักเรียน เพื่อครูฝ่ายปกครองจะได้ช่วยกันแก้ปัญหาต่อไป ๒.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม
๒.	กิจกรรม After School Youth Club	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม
๓.	กิจกรรม Talent Youth Show	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ๓.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๔.	กิจกรรม Multi Cultural Day	๑.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงและเรียนรู้ถึงศิลปะวันธรรมของชาติต่างๆ ๒.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญและ ความสัมพันธ์กันในบทบาทและอาชีพต่างๆ ในสังคมและชุมชน ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๕	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพครอบคลุมนักเรียนทุกคน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) กิจกรรมจำนวน ๕ กิจกรรมในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน

๓) จำนวนนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และ อื่นๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๒) ร้อยละของระดับความพึงพอใจของ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และ อื่นๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๑	น.ส.ชลากร แท่นงาม
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑	
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๑	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม Youth Club -นำเสนอกิจกรรม -ดำเนินกิจกรรม -สรุปกิจกรรม	๑๔-๑๘ พ.ค. ๒๕๖๑ ๒๑ พ.ค.-๓๑ ม.ค. ๒๕๖๒ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒	๕,๐๐๐	ครูกัญญาภรณ์ ครูธนากร
๒.	กิจกรรม After School Youth Club -นำเสนอกิจกรรม -ดำเนินกิจกรรม -สรุปกิจกรรม	๒๑-๒๕ พ.ค. ๒๕๖๑ ๒๑ พ.ค.-๓๑ ม.ค. ๒๕๖๒ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒	๕,๐๐๐	ครูกัญญาภรณ์ ครูธนากร
๓.	กิจกรรม Talent Youth Show -นำเสนอกิจกรรม -ดำเนินกิจกรรม -สรุปกิจกรรม	๕-๙ พ.ย. ๒๕๖๑ ๑๖ พ.ย. ๒๕๖๑ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒	๑๕,๐๐๐	ครูกัญญาภรณ์ ครูธนากร
๔.	กิจกรรม Multi Cultural Day -นำเสนอกิจกรรม -ดำเนินกิจกรรม -สรุปกิจกรรม	๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒	๑๐,๐๐๐	ครูกัญญาภรณ์ ครูธนากร
๕	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ครูกัญญาภรณ์ ครูธนากร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑- มีนาคม ๒๕๖๒

๖. งบประมาณการ ๔๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรม Youth Club	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีโอกาสเล่าถึงปัญหาส่วนตัว ที่อาจมีผลกระทบกับการเรียนและการดำเนินชีวิตขอนักเรียน เพื่อครูฝ่ายปกครองจะได้ช่วยกันแก้ปัญหาต่อไป ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม	สังเกต	แบบสังเกต
กิจกรรม After School Youth Club	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
กิจกรรม Talent Youth Show	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกฝนกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	สังเกต	แบบสังเกต
กิจกรรม Multi Cultural Day	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงและเรียนรู้ถึงศิลปะวันธรรมของชาติต่างๆ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญและ ความสัมพันธ์กันในบทบาทและอาชีพต่างๆในสังคมและชุมชน ๓ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งานเอกสารต่างๆเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	รายงาน/สรุป	แบบรายงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมนักเรียนเป้าหมายทุกคน

๒๖.โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๕. สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ข้อที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นย่อย ๒.๒.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญา ศุภกาญจนพันธุ์
นายสาทร เนตรประสิทธิ์
นางวนิดา นวลศรี

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งวางรากฐานคุณภาพชีวิตแก่ผู้เรียนรอบด้าน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามสภาพแหล่งเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามขอบข่ายของหลักสูตร สนับสนุนให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งใน และนอกห้องเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
ที่	**กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**
๑.	กิจกรรมป้องกันและปลอดภัยจากอัคคีภัย	๑.เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาและป้องกันอัคคีภัย ๒.เพื่อให้ความรู้ด้านระบบป้องกันอัคคีภัยให้แก่ผู้ประกอบการด้านอาคารสำนักงาน
๒.	กิจกรรมซ่อมบำรุงอาคารอนุบาล ประถม มัธยม	๑.เพื่อให้อาคาร สำนักงาน ห้องเรียน ให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ
๓.	กิจกรรมความปลอดภัยในงานจราจร	๑.เพื่อให้โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๔.	กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถของบุคลากรในงานช่าง	๑.เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ทันต่อเทคโนโลยี ๒.เพื่อให้เกิดฝีมือในงานช่างอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-ครูบุคลากร และ นักเรียน ๙๐ % ได้รับความสะดวกสบายในด้านสาธารณูปโภค และพัฒนาปรับระบบ สาธารณูปโภคต่างๆของโรงเรียนให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เพื่อให้สถานที่ภายในโรงเรียนพัฒนาระบบที่ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีตามอัตราจำนวนของนักเรียน

๓.๒เชิงคุณภาพ

-เพื่อให้ นักเรียน ทุกระดับชั้นได้ใช้ประโยชน์ หลังจากการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น และโรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา	นาย สาทร เนตรประสิทธิ์
๒.ดำเนินงานกิจกรรมตามปฏิทินในโครงการ และ สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางวนิดา นวลศรี นายปริญญา ศุภกาญจนพันธุ์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมป้องกันและปลอดภัยจากอัคคีภัย	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นายปริญญา ,นายสาทร นางวนิดา
๒.	กิจกรรมซ่อมบำรุงอาคารอนุบาล ประถม มัธยม	ตลอดปีการศึกษา	๑๔๐,๐๐๐	นายปริญญา ,นายสาทร นางวนิดา
๓.	กิจกรรมความปลอดภัยในงานจราจร	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	นายปริญญา ,นายสาทร นางวนิดา
๔.	กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถของบุคลากรในงานช่าง	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายปริญญา ,นายสาทร นางวนิดา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๗. งบประมาณการ ๒๒๐,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมป้องกันและปลอดภัยจากอัคคีภัย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมซ่อมบำรุงอาคาร อนุบาล ประถม มัธยม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกต/รายงาน	แบบสังเกต/แบบรายงาน
กิจกรรมความปลอดภัยในงานจราจร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกต/รายงาน	แบบรายงานผล
กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถของบุคลากรในงานช่าง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	รายงาน	ชิ้นงาน,การสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุตามเป้าหมาย

๙.๒ เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๙.๓ เพื่อสถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคต่างๆให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิผล

๙.๔ เพื่อให้องค์กรเกิดความรู้จากประสบการณ์ตรง

๒๗. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากร

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ ข้อที่ **๓.๕** ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้ความความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประเด็นย่อย ๒.๒.๒
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญกมล จีนวงค์

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียน สั่งสอนลูกศิษย์ให้มีความรู้ความสามารถ มีความประพฤติที่ดีงาม มีคุณภาพจริยธรรม ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงควรจะได้รับการพัฒนาและการอบรมสัมมนาในโอกาสอันควร ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น เพราะฉะนั้น ครูและบุคลากรในโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนามีการอบรมสัมมนา และไปทัศนศึกษาหาความรู้จากแหล่งความรู้ ภูมิปัญญาต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. ครูและบุคลากร ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง
ที่	**กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**
๑.	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรมและศึกษาต่อสำหรับครูและบุคลากร	เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนอย่างอย่างมีประสิทธิภาพ
๒.	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมเย็นวันพุธ	เพื่อให้ครูและบุคลากรมีคุณธรรมและจริยธรรม และเป็นตัวอย่างที่ดีกับนักเรียน
๓.	กิจกรรมอบรมเพื่อศักยภาพในการทำงานทั้งภายในและภายนอก	เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้รับการอบรมศักยภาพในการทำงานจากภายในและภายนอก
๕.	กิจกรรมประชุมฝ่ายบริหารและครู บุคลากร	เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้รับแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันได้เป็นอย่างดีเยี่ยม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกคน ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลาการมีคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา และทำหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ โรงเรียนมีครูและบุคลากรมีมีคุณภาพอย่างแท้จริง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการส่งครูและบุคลากรเข้าอบรมสัมมนา - สรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส. ขวัญกมล จีนวงศ์ นายชัชวาล ผ่านสำแดง นางจิดาภา ชมพูแสน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรมและศึกษาต่อสำหรับครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	น.ส.ขวัญกมล จีนวงค์
๒.	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมเย็นวันพุธ	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายชัชวาล ผ่านสำแพง
๓	กิจกรรมอบรมเพื่อศักยภาพในการทำงานทั้งภายในและภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	น.ส.ขวัญกมล จีนวงค์
๔.	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	
๕.	กิจกรรมประชุมฝ่ายบริหารและครู บุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	๔๐,๐๐๐	น.ส.ขวัญกมล จีนวงค์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๑ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๖. งบประมาณการ ๓๕๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรมและศึกษาต่อสำหรับครูและบุคลากร	การนิเทศการสอน สรุปผลการอบรมสัมมนา ตรวจติดตาม	นิเทศ รายงานผล สังเกต	แบบนิเทศการสอน แบบรายงานผล แบบสังเกต
กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมเย็นวันพุธ	ครูบุคลากรร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	สรุปกิจกรรม	แบบสรุปกิจกรรม
กิจกรรมอบรมเพื่อศักยภาพในการทำงานทั้งภายในและภายนอก	ครูบุคลากร ร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี	ตรวจรายงานการอบรม	แบบรายงาน
กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	ครูและบุคลากรได้ไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	สรุปกิจกรรม	แบบสรุปกิจกรรม
กิจกรรมประชุมฝ่ายบริหารและครู บุคลากร	ฝ่ายบริหาร ครูบุคลากรเข้าประชุมตามวันเวลาที่กำหนดไว้	ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุม/บันทึกการประชุม	บันทึกการประชุม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ เทคนิค และวิทยาการใหม่ ๆ

๙.๒ ครูและบุคลากรนำความรู้ ไปใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาโรงเรียน

๙.๓ ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒๘. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการครูและบุคลากร

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ ข้อที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้ความความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประเด็นย่อย ๒.๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญประเด็นที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญกมล จีนวงค์

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียน สั่งสอนลูกศิษย์ให้มีความรู้ความสามารถ มีความประพฤติที่ดีงาม ตามภาระงานที่มีจำนวนมากทั้งงานหลักและงานเสริมที่เป็นภาระหน้าต้องจะต้องทำ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย การจดสวัสดิการสำหรับครูและบุคลากรจึงถือว่ามีความสำคัญยิ่ง เพราะเป็นการสนับสนุนและมอบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ ฝ่ายบุคคล จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้รับสวัสดิการอย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามระเบียบกฎเกณฑ์
ที่	**กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**
๑.	กิจกรรมสวัสดิการอาหารกลางวันสำหรับครูบุคลากร	เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้รับสวัสดิการอย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามระเบียบ กฎเกณฑ์
๒.	กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่มอบขวัญกำลังแด่ครูและบุคลากร	เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๓.	กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้บริหารและครูอาวุโส	เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความสามัคคีและเคารพวัฒนธรรมประเพณีไทย
๔.	กิจกรรมกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างครูและบุคลากร	เพื่อสร้างความรักความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากร

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนยวุฑูตศึกษาพัฒนาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- กิจกรรมดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรมและสวัสดิการสำหรับครูบุคลากร - สรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวขวัญกมล จีนวงค์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมสวัสดิการอาหารกลางวันสำหรับครูบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	น.ส.ขวัญกมล จีนวงค์
๒.	กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่ มอบขวัญกำลังแด่ครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.ขวัญกมล จีนวงค์
๓.	กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้บริหารและครูอาวุโส	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	น.ส.ขวัญกมล จีนวงค์
๔.	กิจกรรมกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างครูและบุคลากร	มีนาคม ๒๕๖๒	๕๐,๐๐๐	น.ส.ขวัญกมล จีนวงค์ ครูพละ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนาเชียงใหม่

๘. การประเมินผล

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมสวัสดิการอาหารกลางวันสำหรับครูบุคลากร	ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการอาหารกลางวัน คิดเป็นจำนวนร้อยละ ๗๐	ตรวจสอบรายงาน สังเกต	แบบรายงานผล แบบสังเกต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่ มอบขวัญกำลังแด่ครูและบุคลากร	ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่คิดเป็นจำนวนร้อยละ ๗๐	สรุปกิจกรรม	แบบสรุปกิจกรรม
กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้บริหารและครูอาวุโส	ครูและบุคลากรทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความกตัญญู และสืบสานประเพณีอันดีงาม	สรุปกิจกรรม	แบบสรุปกิจกรรม
กิจกรรมกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างครูและบุคลากร	ครูและบุคลากรมีความรักสามัคคีและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	สรุปกิจกรรม	แบบสรุปกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๑. ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับวิชาชีพ

๒. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒๙. โครงการ ออมทรัพย์เพื่อการช่วยเหลือเพื่อนครูและบุคลากร
ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประเด็นย่อย ๒.๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลยาณี อินวาทย์

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียน สั่งสอนลูกศิษย์ให้มีความรู้ความสามารถ มีความประพฤติที่ดีงาม มีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงควรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานร่มถึงการสนับสนุนการออมทรัพย์เพื่อการช่วยเหลือเพื่อนครูและบุคลากร ของโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการออมทรัพย์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ
- จำนวนครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ๗๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ
- ครูและบุคลากร ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน
  ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการออมทรัพย์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	๑ พ.ค. ๖๑ – ๑ มี.ค. ๖๒	๓๖๐,๐๐๐	น.ส.กัลยาณี อินวาทย์
ดำเนินงานกิจกรรมตามปฏิทินในโครงการ			
สรุปและประเมินผลการดำเนินการ			
รายงานผลการดำเนินงาน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ต่อปีการศึกษา (เป็นรายได้ในสวัสดิการต่างๆ เช่นเงินบำนาญ,โบนัส,จัดเลี้ยง)

๗.๑ เงินสนับสนุนการโรงเรียนเดือนละ ๓๐,๐๐๐ (๓๐,๐๐๐x๑๒) = ๓๖๐,๐๐๐ บาท
๗.๒ รายได้จากการกู้ยืม ร้อยละ ๒%

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โครงการออมทรัพย์เพื่อการช่วยเหลือเพื่อนครูและบุคลากร	ครูและบุคลากรมีเงินออม	สรุปโครงการ	แบบสรุป

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ ครูและบุคลากร มีเงินออมเพื่ออนาคต

๙.๒ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๙.๓ การกู้เงินทางโรงเรียนจะคิดดอกเบี้ยร้อยละ ๒ ต่อเดือน โดยมีผู้ค้ำประกัน ๒ คน

๓๐. โครงการ พัฒนาระบบงานสวัสดิการครูและบุคลากร
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครู-บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประเด็นย่อย ๒.๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบัวผาย ศิริวิสูตร / นางสาวชฎาพร วิปั๋น

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดำเนินงานของฝ่ายบุคคลเป็นระบบงานที่สนับสนุนสวัสดิการด้านต่างๆของครูและบุคลากรโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา เช่นสวัสดิการกองทุนสงเคราะห์ครูโรงเรียนเอกชน,สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล,สวัสดิการค่าการศึกษาบุตร,ระบบการดำเนินการแต่งตั้ง,ถอดถอน,ต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู,การขออนุญาตทำการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ,งานด้านประกันสังคม,ระบบการทำงานของครูและบุคลากร,ขั้นตอนการรับสมัครรวมถึงงานด้านเอกสารต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา ดังนั้นเพื่อให้ระบบการดำเนินงานของฝ่ายบุคคลสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบงานสวัสดิการฝ่ายบุคคล

๒. วัตถุปะสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑.เพื่อให้ระบบบริหารงานสวัสดิการครูและบุคลากร มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมครูและบุคลากรทุกคน ๒.เพื่อให้การจัดการด้านข้อมูลและเอกสาร งานบุคลากรมีประสิทธิภาพ และเป็นสารสนเทศ
ที่	**กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**
๑.	งานบริหารงานสวัสดิการประกันสังคม สวัสดิการกองทุนสงเคราะห์ ๓%	-เพื่อให้การดำเนินงานบริหารงานสวัสดิการประกันสังคม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล -เพื่อดำเนินการเรื่องกองทุนสงเคราะห์ครูโรงเรียนเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
๒.	งานแต่งตั้งถอดถอน	เพื่อให้การดำเนินงานการแต่งตั้งถอดถอนเป็นไปอย่างถูกต้อง
๓.	งานเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลและค่าการศึกษาบุตร	เพื่อให้การดำเนินงานเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลและการศึกษาบุตรของบุคลากรเรียบร้อยตามที่กำหนดไว้
๔.	งานข้อมูลครูและบุคลากร	เพื่อจัดการเรื่องข้อมูลบุคลากรเป็นไปอย่างครบถ้วนสมบูรณ์เป็นสารสนเทศ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู- บุคลากรทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ฝ่ายบุคคลสามารถดำเนินงานได้อย่างมีระบบและคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา และทำหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ ฝ่ายบุคคล ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๑	นางบัวผาย ศิริวิสูตร
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑	
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๑	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	งานบริหารงานสวัสดิการ ประกันสังคม/กองทุนสงเคราะห์ ๓ % ๑. เข้า www. ระบบประกันสังคม/ระบบกองทุนสงเคราะห์ เช็ครายชื่อครูที่เข้าประกันสังคมที่ถูกต้อง ๒. ปริ้นส์เอกสารส่งการเงิน ๓. การเงินดำเนินการ ชำระเงิน ๔. เสร็จขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา		นางบัวผาย ศิริวิสูตร
๒.	งานแต่งตั้ง-ถอดถอน ๑. ครูเตรียมเอกสารตามที่ ศธจ. กำหนด ๒. พิมพ์หนังสือแต่งตั้ง จำนวน ๔แผ่น ๓. ผู้อำนวยการเซ็นแต่งตั้ง ๔. ส่งศึกษาธิการจังหวัด ๕. ศึกษาธิการเซ็นอนุมัติ ๖. เสร็จสิ้น	ตลอดปีการศึกษา		นางบัวผาย ศิริวิสูตร
๓	งานเบิกจ่ายค่าสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล/ค่าการศึกษาบุตร ๑. เข้าระบบ www ระบบเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล/ค่าการศึกษาบุตร ๒. พิมพ์ข้อมูลครูลงในระบบ แล้วบันทึกให้เรียบร้อย ๓. ปริ้นเอกสาร ให้ครูผู้ขอเบิก และผู้อำนวยการเซ็น ๔.ส่งเอกสาร ศธจ. เพื่ออนุมัติ ๕. เสร็จสิ้น	ตลอดปีการศึกษา		นางบัวผาย ศิริวิสูตร

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	งานข้อมูลบุคลากร -บันทึกข้อมูลบุคลากร -จัดทำสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา		นางบัวผาย ศิริวิสูตร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๑ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๖.งบประมาณการ จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๖.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา เชียงใหม่

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของงานฝ่ายบุคคลมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งานบริหารงานสวัสดิการประกันสังคม สวัสดิการกองทุนสงเคราะห์ (๓%)	ความสำเร็จของการดำเนินงานฝ่ายบุคคลมีค่าคามสำเร็จไม่น้อยกวาร้อยละ ๙๐ ความสำเร็จของการดำเนินงานฝ่ายบุคคลมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผล
งานแต่งตั้ง-ถอดถอน	ครูได้รับการแต่งตั้งตามที่ร้องขอความสำเร็จของการดำเนินงานฝ่ายบุคคลมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกวาร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผล
งานสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล/ค่าการศึกษาบุตร	ครูได้รับเงินตามเป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานฝ่ายบุคคลมีค่าคามสำเร็จไม่น้อยกวาร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผล
งานข้อมูลบุคลากร -บันทึกข้อมูลบุคลากร -จัดทำสารสนเทศ	งานข้อมูลบุคลากรเป็นปัจจุบัน และเป็นสารสนเทศ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ บุคลากรฝ่ายบุคคลปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๙.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนาพึงพอใจในงานสวัสดิการและเอกสารงานฝ่ายบุคคล

๓๑. โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณและการเงิน
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๕. สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ประเด็นที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฬารัตน์ เขื่อนป้อ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป งานบุคคล และงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการ ช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ งานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการของงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
๒. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการ ใช้งาน
๓. เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรกลุ่มงานงบประมาณอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๔. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ระบบการเงิน การบัญชี
- บุคลากรฝ่ายงบประมาณและการเงิน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การบริหารงานด้านงบประมาณและการเงินของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และโปร่งใส

๔. ขั้นตอนดำเนินการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓.มอบหมายการปฏิบัติงาน ๔.ดำเนินงานตามกิจกรรม ๕.ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๖.รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางจุฬารัตน์ เขื่อนป้อ

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการเงินและบัญชี	ตลอดปีการศึกษา		นางจุฬารัตน์ เขื่อนป้อ
๒. พัฒนางานบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา - ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	เมษายน-พฤษภาคม		นางจุฬารัตน์ เขื่อนป้อ
๓. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ	มี.ค.-เม.ย. ๖๑		นางจุฬารัตน์ เขื่อนป้อ
๔. ตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชีภายในสถานศึกษา - ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบการเงินและบัญชี	ตลอดปีการศึกษา		นางจุฬารัตน์ เขื่อนป้อ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**

๖. งบประมาณการ ๘๔,๓๘๘,๘๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการเงินและบัญชี	บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการเงินและการบัญชี สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงได้	ตรวจสอบประเมินผล	แบบประเมิน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมพัฒนางานบริหารจัดการทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา -การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นไปตามแผนฯ	-การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๙๐ - จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น (๑,๕๐๐ คน) -บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ -วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ	ประเมิน สรุปกิจกรรม รายงาน	รายงานผลการรับเงิน รายได้ สถานศึกษา
กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ	ระบบข้อมูลด้านการเงินมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบ	แบบสรุปผลการดำเนินงาน
กิจกรรมตรวจสอบ ติดตามการเงินและบัญชี ภายในสถานศึกษา - มีระบบการตรวจสอบ ติดตามการเงิน และบัญชี เพื่อเป็นการควบคุมความเสี่ยง /หรือลดความเสี่ยงภายในหน่วยงาน - หลักฐานการเบิกจ่ายเงินและการจัดทำบัญชี ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ	มีการติดตามตรวจสอบและรายงานผลด้านงบประมาณและการเงิน ตามที่กำหนดไว้	บันทึกรายงาน	บันทึกรายงานการตรวจสอบการเงินและบัญชี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารจัดการของงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจ

๒. กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน

๓. บุคลากรของกลุ่มงานงบประมาณได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๔. การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การระดมทรัพยากร เป็นไปตามระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

๕. กลุ่มงานงบประมาณสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

๓๒. โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานพัสดุและจัดซื้อ
ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประเสริฐ พิพัฒนานันท์

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป งานบุคคล และงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของโรงเรียนนั้น การบริหารงานพัสดุและการจัดซื้อ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการ ช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานพัสดุและจัดซื้อ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ ฝ่ายพัสดุและจัดซื้อจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุและจัดซื้อ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้งานพัสดุของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และมีระบบจัดการที่ถูกต้องโปร่งใส
๒. เพื่อให้การจัดซื้อมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โปรงใสและตรวจสอบได้
๓. เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรฝ่ายพัสดุและจัดซื้อ เพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
๕. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ
-บัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์
-การจัดซื้อจัดจ้าง

๓.๒ เชิงคุณภาพ
งานพัสดุและจัดซื้อของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๔. ขั้นตอนดำเนินการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓.มอบหมายการปฏิบัติงาน ๔.ดำเนินงานตามกิจกรรม ๕.ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๖.รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๑- พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายประเสริฐ พิพัฒนานันท์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
กิจกรรมพัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	**ตลอดปีการศึกษา**		นายประเสริฐ
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรฝ่ายพัสดุและจัดซื้อ	ตลอดปีการศึกษา		นายประเสริฐ
กิจกรรมตรวจนับคลังพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.นันทวดี น.ส.แพรวพราว
กิจกรรมตรวจนับสินทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.นันทวดี น.ส.แพรวพราว

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณการ ๑๕,๐๐๖,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือ**
กิจกรรมพัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	การบริหารงานพัสดุและจัดซื้อเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	ตรวจสอบรายงานการปฏิบัติงาน	แบบรายงาน
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรฝ่ายพัสดุและจัดซื้อ	บุคลากรในฝ่ายมีความรู้ความสามารถสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้	รายงานการปฏิบัติวาน	แบบรายงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมตรวจนับคลังพัสดุ	พัสดุ ครุภัณฑ์มีการตรวจนับและขึ้นทะเบียนอย่างถูกต้องทุกรายการ	ตรวจสอบ	หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง ทะเบียนคุมทรัพย์สิน
กิจกรรมตรวจนับสินทรัพย์	สินทรัพย์ของโรงเรียนมีการขึ้นทะเบียนอย่างถูกต้อง ตรวจสอบได้	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานพัสดุและจัดซื้อมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน

๒. บุคลากรของฝ่ายพัสดุและจัดซื้อได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓. งานพัสดุ และจัดซื้อ เป็นไปตามระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

๔ งานพัสดุและจัดซื้อสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

๓๓. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่ ๓.๔ พัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ ๑-๔
มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา
นายดอนพนา เทพบุญ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กล่าวถึงมาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอกโดยหน่วยงานต้นสังกัดและกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓ สถานศึกษาจึงต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นการประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการ

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อให้มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ๒. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน ๓. เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๔. เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ๕. เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารการศึกษา
ที่	**กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**
๑.	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน	๑. เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน ๒. เพื่อรวบรวมรายงานการสรุปผลดำเนินงานระหว่างภาคเรียน
๒.	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในประจำปี	๑. เพื่อจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในประจำปี ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๓.	กิจกรรมประชุมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	๑. เพื่อจัดการประชุมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔.	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕.	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. ผู้บริหารมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนระดับดี

๓. ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับดี

๔. ผู้บริหารสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับดี

๕. ผู้บริหารมีการกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาระดับดี

๖. สถานศึกษามีการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาผู้บริหารมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สร้างการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีการกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และสถานศึกษามีการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นายดอนพนา เทพบุญ น.ส.เบญจพร ธรรมวัน
๒. ดำเนินงานกิจกรรมตามปฏิทินในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
๓. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๒	
๔. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๒	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน - กำหนดตารางเวลาการประชุม - นัดหมายการประชุม - ดำเนินการประชุมตารางเวลาที่กำหนด - สรุปผลการประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๑	๒๕,๐๐๐	นายดอนพนา น.ส.เบญจพร
๒.	กิจกรรมประชุม เชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในประจำปี - กำหนดตารางเวลาการประชุม - นัดหมายการประชุม - ดำเนินการประชุมตารางเวลาที่กำหนด - สรุปผลการประชุม	มีนาคม ๒๕๖๒	๒๕,๐๐๐	นายดอนพนา น.ส.เบญจพร
๓.	กิจกรรมประชุมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - กำหนดตารางเวลาการประชุม - นัดหมายการประชุม - ดำเนินการประชุมตารางเวลาที่กำหนด - สรุปผลการประชุม	ตลอดปีการศึกษา	๒๕,๐๐๐	นายดอนพนา
๔.	งานจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา -รวบรวมข้อมูลจากการประเมินคุณภาพภายใน -จัดทำรายงานคุณภาพ -นำเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอนุมัติ -นำส่งหน่วยงานต้นสังกัด	มีนาคม-พฤษภาคม ๒๕๖๒	๒๐,๐๐๐	นายดอนพนา น.ส.เบญจพร
๕.	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กำหนดตารางเวลาการประชุม - นัดหมายการประชุม - ดำเนินการประชุมตารางเวลาที่กำหนด - สรุปผลการประชุม - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - นำเสนอรายงานปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปี	มีนาคม-พฤษภาคม ๒๕๖๒	๒๕,๐๐๐	นายดอนพนา น.ส.เบญจพร

๕.ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง ๕ กิจกรรม มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน	กิจกรรมโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้วมีการสรุปโครงการและประเมินโครงการตามที่ได้กำหนดไว้	สรุปโครงการประเมินโครงการ	แบบประเมิน
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในประจำปี	การประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
กิจกรรมประชุมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	มีการติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายอย่างครบถ้วน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ / การสังเกต
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	มีรูปเล่มรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ที่ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการทำแผนปฏิบัติการประจำปี	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

สถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายใน ส่งผลให้เป็นที่เชื่อมั่นและพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓๔. โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๔. พัฒนาการใช้ระบบไอซีทีและข้อมูลสารสนเทศ
กลยุทธ์ ข้อที่	๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นย่อย ๒.๒.๓ มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา **นายดอนพนา เทพบุญ**

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนาได้เล็งเห็นและตระหนักถึงระบบข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นต่อการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๓.๒เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันแก่บุคลากรและผู้ที่สนใจ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นตอนเตรียมการ ๑. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินรูปแบบขอบเขตข้อมูลและขอบเขตการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายดอนพนา เทพบุญ น.ส.เบญจพร ธรรมวัน
๔.๒ ขั้นดำเนินการ ๑. จัดหาวัสดุ - ครุภัณฑ์ ๒. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล ๓. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่ ๔. จัดทำปรับปรุงข้อมูลด้านต่าง ๆ ให้มีความสมบูรณ์และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	นายดอนพนา เทพบุญ น.ส.เบญจพร ธรรมวัน
๔.๓ ขั้นติดตาม สรุปผล ๑. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ ๒. สรุปผล ๓. รายงานผลการดำเนินการโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายดอนพนา เทพบุญ น.ส.เบญจพร ธรรมวัน

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบงานสารสนเทศมีประสิทธิภาพครอบคลุมการให้บริการอย่างทั่วถึง	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง ๕ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓๕. โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๕ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๓.๔ พัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก ๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการศึกษา ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงสร้างการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจายอำนาจ และมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นย่อย ๒.๒.๑ , ๒.๒.๒ , ๒.๒.๓ มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา** **นายดอนพนา เทพบุญ**

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา มุ่งเน้นภาวะผู้นำ และความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษาเป็นสำคัญ ดังนั้นความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดดังกล่าว ผู้บริหารสถานศึกษายุคปัจจุบัน จึงต้องมีคุณสมบัติของผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน เพื่อนำพาสถานศึกษาให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. ให้สถานศึกษามีโครงสร้างในการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัวครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา ๒. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบถ่วงดุล ๔. เพื่อพัฒนางานและส่งเสริมบุคลากรฝ่ายบริหารให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น
ที่	**กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**
๑.	การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	๑. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน ๒. เพื่อขอพิจารณาและอนุมัติ โครงการ แผนงาน และรายงานต่าง ๆ ตามระเบียบของกระทรวง

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๒.	การประชุมฝ่ายบริหาร/หัวหน้าฝ่าย	๑. เพื่อรายงานและปรึกษาหารือการปฏิบัติงานของหัวหน้าฝ่าย ๒. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย ๓. เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
๓.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรระดับหัวหน้าฝ่ายขึ้นไป	๑. เพื่อจัดอบรมพัฒนาบุคลากรระดับผู้นำ ๒. เพื่อพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนางาน
๔.	การอบรม/ศึกษาดูงาน/ศึกษาต่อ	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน หรือศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาตนเอง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๒. หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ

๓. ครูและบุคลากร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีการประชุมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ มีการประชุมเพื่อพัฒนาคุณภาพตามนโยบายของโรงเรียน

๓. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นตอนเตรียมการ ๑. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. กำหนดรูปแบบของกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นายดอนพนา เทพบุญ
๔.๒ ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	นายดอนพนา เทพบุญ
๔.๓ ขั้นติดตามและสรุปผล	ตลอดปีการศึกษา	นายดอนพนา เทพบุญ น.ส.เบญจพร ธรรมวัน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน**- กำหนดตารางเวลาการประชุม - นัดหมายการประชุม - ดำเนินการประชุมตารางเวลาที่กำหนด - สรุปผลการประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๑ เมษายน ๒๕๖๒	๓๐,๐๐๐	นายปรีชา นายดอนพนา

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**การประชุมฝ่ายบริหาร/ฝ่ายอำนวยการ**	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นายดอนพนา น.ส.ขวัญกมล
๓.	**กิจกรรมพัฒนาบุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไป**	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นายปรีชา นายดอนพนา
๔.	**การอบรม/ศึกษาดูงาน/ศึกษาต่อ (นอกสถานที่)**	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	นายดอนพนา น.ส.ขวัญกมล

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖. งบประมาณการ

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรม มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	มีการประชุมครบตามวาระตามที่กำหนด	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการประชุม
การประชุมฝ่ายบริหาร/ฝ่ายอำนวยการ	ฝ่ายบริหารและหัวหน้าฝ่ายเข้าร่วมประชุมตามกำหนด	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการประชุม
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไป	บุคลากรระดับอำนวยการได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง/คน	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการประชุม
การอบรม/ศึกษาดูงาน/ศึกษาต่อ (นอกสถานที่)	บุคลาการระดับอำนวยการขึ้นไปเข้ารับการอบรมอย่างน้อย ปีละ ๒๐ ชม. /คน	ตรวจสอบ	แบบสรุปการอบรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมาย

๓๖. โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ ข้อที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นข้อที่ ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล ศรีอ่อน

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียน สั่งสอนลูกศิษย์ให้มีความรู้ความสามารถ มีความประพฤติที่ดีงาม มีคุณภาพ จริยธรรม ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงควรได้รับการพัฒนาและอบรมสัมมนาในโอกาสอันควร เพื่อพัฒนาความสามารถที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น เพราะฉะนั้นครูและบุคลากรในโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนา มีการอบรมสัมมนาเพื่อที่จะสามารถนำมาใช้สร้างสรรค์ พัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและองค์กร

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง ๒. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ๓.ครูและบุคลากรได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้เกิดประสิทธิภาพ
ที่	**กิจกรรม**	**วัตถุประสงค์**
๑	อบรม KPI และพัฒนามาตรฐานเพื่อบุคลากรใหม่	ครูและบุคลากรได้รับการอบรมขั้นตอนการทำงานตามระบบงาน KPI เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง และระบบงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๒	กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษสู่สากล	ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองในด้านการใช้ภาษาอังกฤษในองค์กรอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๓	กิจกรรมประกวดโครงการนวัตกรรมสรรสร้างองค์กร	ครูและบุคลากรมีการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนางานของตนเองให้มีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ ไม่หยุดนิ่ง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาขององค์กร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรมีคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา และทำหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. ๖๑ - เม.ย.๖๑	นายดอนพนา เทพบุญ นายณัฐพล ศรีอ่อน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๑	
๓. ประสานงานฝ่ายต่างๆ เพื่อส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค. ๖๑ – ม.ค. ๖๒	
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๒	
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๒	
๖. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๒	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม**อบรม KPI และพัฒนามาตรฐานเพื่อบุคลากรใหม่** ๑. แจ้งประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่จะจัดขึ้นให้กับหัวหน้าฝ่าย และบุคลากรทุกคนให้รับทราบ ๒. ประสานงานเรื่อง วันเวลา สถานที่ รวมถึงรายชื่อบุคลากรในฝ่ายต่างๆ ที่ต้องเข้ารับการอบรม เพื่อส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามที่กำหนด ๓. บุคลากรทุกคนที่เข้ารับการอบรมจะต้องเขียน Job Description ในตำแหน่งงานของตนเอง ๔. บุคลากรนำ Job Description ของตนเอง ให้หัวหน้าฝ่ายตรวจหน้าที่ที่รับผิดชอบ และเซ็นลงนามเห็นชอบ ๕. นำส่ง Job Description มายัง KPI เพื่อรวมรวมเป็นข้อมูลหน้าที่ในตำแหน่งงานนั้นๆ ๖. สรุปผลการอบรม ๗. รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นายดอนพนา นายณัฐพล

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษสู่สากล** ๑. แจ้งประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่จะจัดขึ้นให้กับหัวหน้าฝ่าย และบุคลากรทุกคนให้รับทราบ ๒. กำหนดหัวข้อการทดสอบในแต่ละระดับ และแจ้งให้บุคลากรรับทราบเพื่อเตรียมตัวทดสอบภาษาอังกฤษ ๓. ประสานงานเรื่อง วันเวลา สถานที่ รวมถึงรายชื่อบุคลากรในฝ่ายต่างๆ ที่ต้องเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษ เพื่อส่งบุคลากรเข้ารับการทดสอบตามที่กำหนด ๔. สรุปคะแนน ๕. ประเมินผลการดำเนินงาน ทำเป็นฐานข้อมูลของบุคลากร ๖. รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	นายณัฐพล ฝ่ายบุคคล
๓	**กิจกรรมประกวดโครงการนวัตกรรมสรรสร้างองค์กร** ๑. แจ้งประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่จะจัดขึ้นให้กับหัวหน้าฝ่าย และบุคลากรทุกคนให้รับทราบ ๒. กำหนดรูปแบบโครงการ ข้อกำหนด และวันเวลาส่งโครงการเข้าประกวด ให้บุคลากรรับทราบ ๓. รวบรวมผลงานที่ส่งเข้าประกวด เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา ๔. ตัดสินผลงานการส่งโครงการเข้าประกวด ๕. จัดแสดงผลงานที่ได้รับรางวัล ๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๗. รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายเจษฎากร ณ ลำพูน นายณัฐพล ศรีอ่อน

๕.ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๑ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๗. งบประมาณการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
อบรม KPI และพัฒนามาตรฐานเพื่อบุคลากรใหม่	ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม KPI ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมรับการอบรม KPI
กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษสู่สากล	๑. ครูและบุคลากรเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ๒. คะแนนสอบที่ได้มีการพัฒนาหรืออยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	๑. บันทึกการเข้าร่วมทดสอบ ๒. การทดสอบ	๑. ใบรายชื่อผู้ร่วมเข้ารับการสอบภาษาอังกฤษ ๒. แบบทดสอบ
กิจกรรมประกวดโครงการนวัตกรรมสรรสร้างองค์กร	ครูและบุคลากรส่งโครงการเข้าร่วมประกวด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

บุคลากรขององค์กรจะทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตำแหน่งงานของตนเองอย่างชัดเจน ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่ประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย นอกจากนั้นบุคลากรของโรงเรียนจะสามารถพัฒนาทักษะอื่นๆ ที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญในการพัฒนางานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้องค์กรมีบุคลากรที่มีความสามารถอย่างแท้จริง สามารถพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้าต่อ

๓๗. โครงการ Go for Goal

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ ข้อที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก ข้อที่ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นข้อที่ ๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ข้อที่ ๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล ศรีอ่อน

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้สถานศึกษานั้นๆ ดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ การกำกับ ตรวจสอบ การทำงานของบุคลากรขององค์กรจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะทำให้ทราบถึงการทำงานของบุคลากร ว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่องค์กรได้วางแผนไว้หรือไม่ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการบริหารจัดการสถานศึกษาจากบุคคลภายนอกหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จะเป็นอีกทางหนึ่ง ซึ่งช่วยสะท้อนการบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี ซึ่งทางโรงเรียนจะสามารถนำข้อมูลเหล่านี้มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. มีการตรวจสอบการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ๒. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ๓. ส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนางานบริหารจัดการ
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑.	Go for Goal	ครูและบุคลากรสามารถทำงานจนบรรลุเป้าหมายของงาน โดยการกำกับตรวจสอบของ KPI
๒.	ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อองค์กร	ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาบริหารงานภายในองค์กร
๓.	แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อองค์กร	ผู้บริหารโรงเรียนสามารถทราบถึงความคิดเห็น ความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อนำไปพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนได้รับเชิญให้เข้าร่วมในกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทำงานอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง และบรรลุวัตถุประสงค์ของงานที่กำหนดไว้

๓.๒.๒ ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑ – มิ.ย. ๖๑	นายดอนพนา เทพบุญ นายณัฐพล ศรีอ่อน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๑	
๓. ประสานงานฝ่ายต่างๆ เพื่อส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. ๖๑ – ม.ค. ๖๒	
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๒	
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๒	
๖. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๒	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลาดำเนินการ**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
๑	Go for Goal ๑. แจ้งประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่จะจัดขึ้นให้กับหัวหน้าฝ่าย และบุคลากรทุกคนให้รับทราบ ๒. ชี้แจงตัวแทนฝ่ายต่างๆ ถึงวิธีการดำเนินกิจกรรม ๓. คัดเลือกกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมตัวอย่างที่เสนอเพื่อการกำกับตรวจสอบ ๔. ดำเนินกิจกรรม ๕. สรุปผลการกำกับตรวจสอบ และผลการดำเนินงานของกิจกรรมนั้นๆ ๖. รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นายดอนพนา นายณัฐพล

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อองค์กร ๑. แจ้งประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่จะจัดขึ้นให้กับหัวหน้าฝ่าย และบุคลากรทุกคนให้รับทราบ ๒. ออกแบบหัวข้อประเมินเพื่อให้ผู้บริหารพิจารณาและอนุมัติ ๓. แจกแบบประเมินให้ครูและบุคลากรทุกคนได้แสดงความคิดเห็น ๔. สรุปผลการประเมิน ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นายดอนพนา นายณัฐพล
๓.	แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อองค์กร ๑. แจ้งประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่จะจัดขึ้นให้กับหัวหน้าฝ่าย บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนให้รับทราบ ๒. ออกแบบหัวข้อแบบสอบถามเพื่อให้ผู้บริหารพิจารณาและอนุมัติ ๓. แจกแบบประเมินให้ผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนได้แสดงความคิดเห็น ๔. สรุปผล ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นายดอนพนา นายณัฐพล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๑ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๖. งบประมาณการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของจำนวนงานที่กำหนดไว้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
Go for Goal	ความสำเร็จของการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	บันทึกสรุปงาน	แบบบันทึกสรุปจำนวนงานที่บรรลุเป้าหมาย
ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อองค์กร	ผลการประเมินความพึงพอใจ ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อองค์กร	ผลสำรวจความคิดเห็น ได้คะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถามความคิดเห็น

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

ผู้บริหารโรงเรียนจะสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้รับบริการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนได้แสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร ครูและบุคลากรได้รับการกระตุ้น เพื่อให้การทำงานนั้นบรรลุถึงเป้าหมาย มีการกำกับ ตรวจสอบการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอน เป็นมาตรฐานการทำงานในสถานศึกษาที่สามารถเป็นหลักประกันคุณภาพขององค์กรที่ได้รับการยอมรับได้เป็นอย่างดี

ส่วนที่ ๔
การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.การกำกับ ติดตาม

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา กำหนดการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์ซึ่งการกำกับติดตามการดำเนินงานยึดหลักกระบวนการดำเนินงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) P : PLAN การวางแผนการจัดทำโครงการ

๑.๑) วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จหรือไม่

๑.๒) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่

๑.๓) ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่

๑.๔)งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่

๑.๕)มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

๒.๑)มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่

๒.๒)มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่

๒.๓)มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร

๒.๔)สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่

๒.๕)สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

๓.๑)ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่

๓.๒)มีการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่

๓.๓)มีการประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่

๓.๔)มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องหรือไม่

๓.๕)มีเครื่องวัดและประเมินหรือไม่

๓.๖)มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่

๓.๗)ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

๓.๘)ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่

๓.๙) ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

๔) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

๔.๑) มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ

๔.๒) มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น

๔.๓)มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผนจัดทำโครงการใน ครั้งต่อไป

๒. การประเมิน

๑) ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรม ดังนี้

๑.๑) ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

๑.๒) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๑.๓) มีเครื่องวัดและประเมิน

๑.๔) มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมตรงกับวัตถุประสงค์ และตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

๑.๕) ให้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป

๓. การรายงาน

๑) จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม เป็นลายลักษณ์อักษร โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒) จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายงาน โดยวาจา รายงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหารของโรงเรียน ครู และบุคลากร เข้ารับฟังด้วย

๓) นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหาร และผู้เกี่ยวข้องไปปรับปรุง พัฒนางานในปีต่อไป

๔) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบมาตรฐาน และดำเนินการประเมิน ทุกมาตรฐานใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกต การตรวจสอบเอกสาร

๕) ให้จัดทำรายงานประจำปี ส่งไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

๖) เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในจากต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) สมศ.

๗) ให้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป

ภาคผนวก

- **การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๑**
- **คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๑ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ คณะกรรมการทุกท่านได้พิจารณาแผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปี ฉบับนี้แล้ว มีความเห็นชอบในการวางแผนการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม จึงเห็นชอบให้ใช้ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ได้

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(นางอัมพร กมลโกมุท)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(นายทวี สุทรารมณ์ลักษณ์)
ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับข้อมูลสู่การพัฒนา
(นายปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์)
ตำแหน่ง เลขานุการคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผู้อำนวยการโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำสั่งโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา
ที่ ๘ / ๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

.....

ด้วยทางโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อเชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติงาน และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำดังนี้

๑. นางอัมพร	กมลโกมุท	ผู้รับใบอนุญาต	ที่ปรึกษา
๒. นายชูเกียรติ	กมลโกมุท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
๓. นายเกียรติพัฒน์	กมลโกมุท	ที่ปรึกษา	ที่ปรึกษา
๔. นายเจษฎากร	ณ ลำพูน	ที่ปรึกษา	ที่ปรึกษา
๕. นายปรีชา	ศุภกาญจนพันธุ์	ผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๖. นางสาวศรีแพร	ธนะขว้าง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๗. นางจุฬารัตน์	เขื่อนป้อ	รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๘. นางกัลยาณี	อินวาทย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
๙. นางสาวมัลลิกา	พรหมสวรรค์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๐. นางจิดาภา	ชมภูแสน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑๑. นางสาวขวัญกมล	จีนวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๑๒. นายปริญญา	ศุภกาญจนพันธุ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑๓. นายประเสริฐ	พิพัฒนานันท์	หัวหน้าฝ่ายจัดซื้อ	กรรมการ
๑๔. นางมะลิวัลย์	ตั้งประดิษฐ์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑๕. นางสาวนิภา	หินเดช	หัวหน้าฝ่ายแผนงานฯระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑๖. นายพรเทพ	พิสุทธิ์วาณิชย์	หัวหน้างานวิชาการระดับมัธยมศึกษา	กรรมการ
๑๗. นายสาทร	เนตรประสิทธิ์	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุทธิดา	นาเมืองรักษ์	หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
๑๙. นางสาวรัชนู	จันทร์ดี	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	กรรมการ
๒๐. นางสาวมลธิชา	มาลาพร	ฝ่ายวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
๒๑. นายวชิราวุธ	นวลคำ	ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา	กรรมการ

๒๒. นางสาววนิดา	นวลศรี	ฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒๓. นายณัฐพล	ศรีอ่อน	ฝ่าย KPI	กรรมการ
๒๔. หัวหน้าฝ่าย/งาน ทุกคน			กรรมการ
๒๕. คณะครูและบุคลากรทุกคน			กรรมการ
๒๖. นายดอนพนา	เทพบุญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสาวเบญจพร	ธรรมวัน	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา