



โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑-๒ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวเบญจมาศ เชียงแก้ว (ครูยุ้ย)

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ภาระงาน/ชิ้นงาน	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	ตัวอักษรไทย	ท๔.๑ ป.๒.๑	-พยัญชนะไทย	-แบบฝึกหัด	๕	๕๕
๒	มาตรา ก กา	ท๑.๑ ป.๒/๑ ท๒.๑ ป.๒/๒ ท๔.๑ ป.๒/๒	-การอ่านออกเสียงและสะกดคำในมาตราแม่ ก กา -การอธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน -การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำที่อ่าน	-แบบฝึกหัด	๕	๘๐
๓	มาตรา กง	ท๑.๑ ป.๒/๑ ท๔.๑ ป.๒/๒ ท๒.๑ ป.๒/๑	-การอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่ กง และการอ่านบทร้อยกรอง -การเขียนสะกดคำ -การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด	-แบบฝึกหัด	๗	๖๕
๔	มาตรา กม	ท๑.๑ ป.๒/๑ ท๑.๑ ป.๒/๒	-การอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่ กม -การอธิบายความหมายของคำที่อ่าน -การเขียนสะกดคำ	-แบบฝึกหัด	๗	๖๕

		ท๔.๑ ป.๒/ ๒				
๕	มาตรา เกย	ท๑.๑ ป.๒/ ๑ ท๑.๑ ป.๒/ ๒ ท๔.๑ ป.๒/ ๒ ท๒.๑ ป.๒/ ๑	-การอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่ เกย -การอธิบายความหมายของคำที่ อ่าน -การเขียนสะกดคำ -การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็ม บรรทัด	-แบบฝึกหัด	๗	๕๕
๖	มาตรา เกอว	ท๑.๑ ป.๒/ ๑ ท๑.๑ ป.๒/ ๒ ท๔.๑ ป.๒/ ๒ ท๒.๑ ป.๒/ ๑	-การอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่ เกอว -การอธิบายความหมายของคำที่ อ่าน -การเขียนสะกดคำ -การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็ม บรรทัด	-แบบฝึกหัด	๗	๘๐
๗	ครอบครัวผาสุก (วรรณคดี)	ท๑.๑ ป.๒/ ๑ ท๑.๑ ป.๒/ ๒ ท๑.๑ ป.๒/ ๘ ท๑.๑ ป.๒/ ๕ ท๑.๑ ป.๒/ ๔	-การอ่านออกเสียงข้อความและบท ร้อยกรอง -การอธิบายความหมายของคำ -มารยาทในการอ่าน -การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ อ่าน -จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน -การระบุข้อคิดที่ได้จากเรื่อง	-ฝึกอ่านออกเสียง บทร้อยกรองเรื่อง ไถ่แก้ว, ไถ่แก้ว -ร้องเพลงหน้าที่ เด็ก -ทำกิจกรรมจาก แบบฝึกหัด	๑๐	๔๐

		ท๕.๑ ป.๒/ ๑				
๘	สนุกกับนิทาน (วรรณคดี)	ท๑.๑ ป.๒/ ๑ ท๑.๑ ป.๒/ ๒ ท๑.๑ ป.๒/ ๘ ท๑.๑ ป.๒/ ๓ ท๑.๑ ป.๒/ ๔ ท๑.๑ ป.๒/ ๕ ท๕.๑ ป.๒/ ๑	-การอ่านออกเสียงข้อความจาก เรื่องที่กำหนด -การอธิบายความหมายของคำที่ อ่าน -มรรยาทในการอ่าน -การตั้งคำถามและตอบคำถามจาก เรื่องที่อ่านได้ -การระบุใจความสำคัญจากเรื่องที่ อ่าน -การแสดงความคิดเห็น -การระบุข้อคิดที่ได้อ่านจากเรื่อง	-ฝึกอ่านนิทาน เรื่องตากะยายแล้ว ออกมาพูดหน้าชั้น เรียน -แตงนิทาน -บอกข้อคิดที่ได้ จากเรื่องตากะยาย -แบบฝึกหัด	๑๐	๖๕
๙	มาตรา กก	ท๑.๑ ป.๒/ ๑ ท๑.๑ ป.๒/ ๒ ท๔.๑ ป.๒/ ๒	-การอ่านออกเสียงคำในมาตรา แม่ กก -การอธิบายความหมายของคำที่ อ่าน -การเขียนสะกดคำ	-แบบฝึกหัด	๗	๗๕
๑๐	มาตรา กด	ท๑.๑ ป.๒/ ๑ ท๑.๑ ป.๒/ ๒ ท๔.๑ ป.๒/ ๒ ท๒.๑ ป.๒/ ๑	-การอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่ กด -การอธิบายความหมายของคำที่ อ่าน -การเขียนสะกดคำจากคำในมาตรา แม่ กด -การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็ม บรรทัด	-แบบฝึกหัด	๗	๗๐

๑๑	มาตรา กน	ท๑.๑ ป.๒/ ๑ ท๑.๑ ป.๒/ ๒ ท๔.๑ ป.๒/ ๒	-การอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่ กน -การอธิบายความหมายของคำที่ อ่าน -การเขียนสะกดคำจากคำในมาตรา แม่ กน	-แบบฝึกหัด	๕	๗๐
๑๒	มาตรา กบ	ท๑.๑ ป.๒/ ๑ ท๑.๑ ป.๒/ ๒ ท๔.๑ ป.๒/ ๒ ท๒.๑ ป.๒/ ๑	-การอ่านออกเสียง -การอธิบายความหมายของคำที่ อ่าน -การเขียนสะกดคำ -การคัดลายมือ	-แบบฝึกหัด	๕	๕๕
๑๓	การผันอักษร	ท๑.๑ ป.๒/ ๑ ท๑.๑ ป.๒/ ๒ ท๔.๑ ป.๒/ ๒ ท๒.๑ ป.๒/ ๑	-การอ่านออกเสียง -การอธิบายความหมายของคำที่ อ่าน -การเขียนสะกดคำ -การคัดลายมือ	-แบบฝึกหัด	๑๐	๙๐
๑๔	ท้นข่าวเหตุการณ์ (วรรณคดี)	ท๑.๑ ป.๒/ ๑ ท๑.๑ ป.๒/ ๔	-การอ่านออกเสียง -การระบุใจความสำคัญ	-ฝึกอ่านออกเสียง จากข้อความง่ายๆ -แบบฝึกหัด	๑๐	๓๕

๑๕	สืบสานมรยาทไทย (วรรณคดี)	ท๑.๑ ป.๒/๑ ท๑.๑ ป.๒/๒ ท๑.๑ ป.๒/๘ ท๑.๑ ป.๒/๓ ท๕.๑ ป.๒/๑	-การอ่านออกเสียง -อธิบายความหมายของคำที่อ่าน -มรยาทในการอ่าน -การถามและการตอบจากเรื่องสืบสานมรยาทไทย -ระบุข้อคิดจากเรื่อง	-อธิบายความหมายของคำศัพท์ -ตั้งคำถามจากนิทาน -การแสดงบทบาทสมมติ -บอกข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ราชสีห์กับหนู -แบบฝึกหัด	๑๐	๖๐
๑๖	คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ	ท๑.๑ ป.๒/๑ ท๔.๑ ป.๒/๒ ท๒.๑ ป.๒/๑	-การอ่านออกเสียงคำคล้องจอง -การเขียนสะกดคำ -การคัดลายมือ	-ฝึกการอ่านออกเสียงจากเรื่องที่อ่าน -ฝึกการคัดลายมือจากเรื่องที่กำหนดให้ -แบบฝึกหัด	๑๐	๘๐
๑๗	คำที่มีอักษรนำ	ท๑.๑ ป.๒/๑ ท๑.๑ ป.๒/๒ ท๒.๑ ป.๒/๑ ท๔.๑ ป.๒/๒	-การอ่านออกเสียง -การอธิบายความหมายของคำ -การคัดลายมือ -การเขียนสะกดคำ	-แบบฝึกหัด	๑๐	๗๐
๑๘	คำที่มีตัวการันต์	ท๑.๑ ป.๒/๑ ท๑.๑ ป.๒/๒ ท๒.๑ ป.๒/๑ ท๔.๑ ป.๒/๒	-การอ่านออกเสียง -การอธิบายความหมายของคำ -การคัดลายมือ -การเขียนสะกดคำ	-แบบฝึกหัด	๖	๕๕

๑๙	คำที่มี รร	ท๑.๑ ป.๒/ ๑ ท๑.๑ ป.๒/ ๒ ท๒.๑ ป.๒/ ๑ ท๔.๑ ป.๒/ ๒	-การอ่านออกเสียง -การอธิบายความหมายของคำ -การคัดลายมือ -การเขียนสะกดคำ	-แบบฝึกหัด	๕	๖๐
๒๐	คำที่มีพยัญชนะ และสระที่ไม่ออก เสียง	ท๑.๑ ป.๒/ ๑ ท๑.๑ ป.๒/ ๒ ท๒.๑ ป.๒/ ๑	-การอ่านออกเสียง -การอธิบายความหมายของคำ -การคัดลายมือ	-แบบฝึกหัด	๗	๕๐
๒๑	คำที่มีความหมาย ตรงข้ามกัน	ท๔.๑ ป.๒/ ๒	-เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ	-แบบฝึกหัด	๕	๕๕
๒๒	ธรรมชาติแสนงาม (วรรณคดี)	ท๕.๑ ป.๒/ ๓	-การท่องจำบทอาขยาน	-แบบฝึกหัด	๕	๒๕
๒๓	เมืองไทยเมืองทอง (วรรณคดี)	ท๕.๑ ป.๒/ ๑ ท๕.๑ ป.๒/ ๒	-การระบุข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน -ร้องบทร้องเล่นในท้องถิ่น	-บอกข้อคิดจาก เรื่องที่อ่าน -ฝึกร้องเพลงจาก บทร้องเล่น -แบบฝึกหัด	๕	๔๐
๒๔	คำคล้องจอง	ท๑.๑ ป.๒/ ๑ ท๔.๑ ป.๒/ ๔ ท๒.๑ ป.๒/ ๑	-การอ่านออกเสียงคำคล้องจอง -บอกลักษณะของคำคล้องจอง -คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็ม บรรทัด	-ฝึกอ่านคำคล้อง จองจากคำที่ผู้สอน กำหนดให้ -ถามและตอบถึง ลักษณะของคำ คล้องจอง -แบบฝึกหัด	๕	๗๕

๒๕	ภาษาไทยและ ภาษาถิ่นมาตรฐาน	ท๔.๑ ป.๒/ ๕	-การใช้ภาษาไทยมาตรฐาน -การใช้ภาษาถิ่น	-ถามและตอบถึง ความแตกต่างของ แต่ละภาษา -ตัวแทนแต่ละ กลุ่มแข่งกันตอบ คำถามจากบัตรคำ -แต่งประโยค -แสดงบทบาท สมมติหน้าชั้น เรียน -แบบฝึกหัด	๑๐	๖๐
๒๖	การเขียน	ท๔.๑ ป.๒/ ๓ ท๒.๑ ป.๒/ ๒ ท๒.๑ ป.๒/ ๓ ท๒.๑ ป.๒/ ๔	-การเรียงคำเป็นประโยค -การเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับ ประสบการณ์ -การเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนา การ -มรรยาทในการเขียน	-การแต่งประโยค -การเรียงคำให้ เป็นประโยค -ใบงานการเขียน เรื่องจาก ประสบการณ์ -ใบงานการเขียน เรื่องจาก จินตนาการ -แบบฝึกหัด	๑๐	๙๐
๒๗	การฟัง การดู การพูด	ท๓.๑ ป.๒/ ๗ ท๓.๑ ป.๒/ ๒ ท๓.๑ ป.๒/ ๓ ท๓.๑ ป.๒/ ๔ ท๓.๑ ป.๒/ ๕	-มรรยาทในการฟัง การดู และการ พูด -การเล่าเรื่องที่ฟังและดู -การบอกสาระสำคัญของเรื่อง -ถามและตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู -การพูดแสดงความคิดเห็น	-แบบฝึกหัด	๑๐	๘๕
รวม					๒๐๐	๗๐%

สอบ	๓๐
-----	----