



โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

โครงการสอนวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2564

ครูผู้สอน นางสาวศิริณา คำจينا

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สาระสำคัญ	ประเมิน
1 - 2	<u>บทที่ 1</u> จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนับ 200 ถึง 1,000</li> <li>- หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 1,000</li> <li>- การเปรียบเทียบจำนวน</li> <li>- การเรียงลำดับจำนวน</li> <li>- จำนวนคู่ จำนวนคี่</li> </ul>	<p>จำนวนนับใช้บอกปริมาณของสิ่งต่างๆ สามารถเขียนแทนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน ถ้าจำนวนสองจำนวนไม่เท่ากัน แสดงว่าต้องมีจำนวนใดจำนวนหนึ่งมีค่ามากกว่าหรือน้อยกว่าอีกจำนวนหนึ่ง การเรียงลำดับจำนวนหลายๆ จำนวน ทำได้โดยการเปรียบเทียบจำนวนทุกจำนวนแล้วเรียงลำดับจากน้อยไปมากหรือจากมากไปน้อย การนับเพิ่มหรือการนับลด เป็นการนำจำนวนมาบวกหรือลบออกด้วยจำนวนเท่ากันจากจำนวนเริ่มต้น แล้วบวกหรือลบผลลัพธ์ด้วยจำนวนเดิมต่อไปตามลำดับ</p>	<p>แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์</p>
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 100</li> </ul>	<p>จำนวน สามารถนำมาเขียนเป็นแบบรูปที่มีความสัมพันธ์กันในแบบที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆ กันได้ ซึ่งเรียกว่า แบบรูปของจำนวน</p>	<p>แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์</p>

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สาระสำคัญ	ประเมิน
4 - 6	<u>บทที่ 2</u> การบวก และการ ลบ จำนวนนับไม่ เกิน 1,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน</li> <li>- การหาผลบวกโดยใช้แผ่นตารางร้อยแผ่นตารางสิบแผ่นตารางหน่วย</li> <li>- การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด</li> <li>- การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด</li> <li>- การหาผลบวกของจำนวนสามจำนวน</li> </ul>	การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวน ให้นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกันโดยเริ่มบวกจากหลักหน่วยหลักสิบหลักร้อย ตามลำดับ ถ้าผลบวกในหลักใดเป็นจำนวนสองหลัก จะทำการทดไปยังหลักที่อยู่ทางซ้ายมือเสมอ การบวกจำนวนสองจำนวนเมื่อสลบที่ตัวตั้งและตัวบวก ผลบวกยังคงเท่าเดิมวิธีการบวกจำนวนสามจำนวนใช้วิธีการเดียวกันกับการบวกจำนวนสองจำนวน โดยอาจจะบวกจำนวนทีละสองจำนวนหรือบวกจำนวนสามจำนวนพร้อมกัน	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์
7 - 8		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน</li> <li>- การหาผลลบโดยใช้แผ่นตารางร้อยแผ่นตารางสิบแผ่นตารางหน่วย</li> <li>- การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย</li> <li>- การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย</li> </ul>	การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000 หาผลลบได้โดยเขียนหลักของตัวลบให้ตรงกับหลักของตัวตั้งแล้วเริ่มลบจากหลักหน่วยก่อน ถ้าตัวตั้งในหลักเดียวกันน้อยกว่าตัวลบ ให้กระจายหลักทางซ้ายมือของตัวตั้งมาเพิ่มในหลักนั้น	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สาระสำคัญ	ประเมิน
9	<u>บทที่ 2</u> การบวก และการลบ จำนวนนับไม่เกิน 1,000	- โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และ โจทย์ปัญหาการลบ ต้องทำความเข้าใจโจทย์และวิเคราะห์โจทย์ โดยการหาสิ่งที่โจทย์กำหนดให้และหาสิ่งที่โจทย์ถาม วางแผนในการแก้ โจทย์ปัญหาโดยการเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ แก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ พร้อมทั้งตรวจคำตอบหรือตรวจความสมเหตุสมผลของคำตอบ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์
10	สอบกลางภาคเรียนที่ 1 / 2564			
11 - 12	<u>บทที่ 3</u> การวัดความยาว	- การแก้ปัญหาการวัดความยาวเป็นเซนติเมตร - การวัดความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร - ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร - การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร - การเปรียบเทียบความยาว - การวัด และเปรียบเทียบระยะทาง - โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับการวัดความยาว	เซนติเมตร และเมตร เป็นหน่วยที่ใช้บอกความยาว ความสูง และระยะทาง การวัดระยะทางระหว่างตำแหน่งสองตำแหน่ง ทำได้โดยการวัดความยาวตามเส้นทางที่กำหนดให้จากตำแหน่งหนึ่งไปยังอีกตำแหน่งหนึ่ง การเปรียบเทียบความยาว ความสูง และระยะทางในหน่วยเดียวกัน ทำได้โดยนำความยาวที่วัดได้มาเปรียบเทียบกัน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สาระสำคัญ	ประเมิน
13 - 14	<u>บทที่ 4</u> การวัดน้ำหนัก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดน้ำหนักเป็น กิโลกรัม และขีด</li> <li>- การวัดน้ำหนักตัว</li> <li>- การวัดน้ำหนักเป็น กรัม</li> <li>- การวัดน้ำหนักเป็น กิโลกรัม และกรัม</li> <li>- ความสัมพันธ์ของ หน่วยน้ำหนัก</li> <li>- การเปรียบเทียบ น้ำหนัก</li> <li>- การบวก และการ ลบเกี่ยวกับน้ำหนัก</li> <li>- โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับการชั่ง</li> </ul>	<p>กิโลกรัมและขีด เป็นหน่วย มาตรฐานที่ใช้บอกน้ำหนัก ซึ่งเรา สามารถนำสิ่งของสองสิ่งมา เปรียบเทียบน้ำหนักได้ ในการแก้ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง ต้องทำ ความเข้าใจโจทย์ปัญหาและ วิเคราะห์โจทย์ โดยหาสิ่งที่โจทย์ กำหนดให้และหาสิ่งที่โจทย์ถาม แล้ววางแผนในการแก้โจทย์ปัญหา เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ จากนั้นแก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ</p>	<p>แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์</p>
15 - 16	<u>บทที่ 5</u> การคูณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของ การคูณ</li> <li>- หนึ่ง และศูนย์กับ การคูณ</li> <li>- การคูณจำนวน หนึ่งหลักกับจำนวน หนึ่งหลัก</li> <li>- การคูณจำนวน หนึ่งหลักกับจำนวน 10 20 30 ..... 90</li> </ul>	<p>การบวกจำนวนที่เท่ากันหลายๆ จำนวน สามารถเขียนแสดงได้ด้วย การคูณ (X) ของจำนวนสอง จำนวนจำนวน</p>	<p>แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์</p>

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สาระสำคัญ	ประเมิน
17 - 18	บทที่ 5 การคูณ	- การคูณจำนวน หนึ่งหลักกับจำนวน สองหลักโดยการตั้ง คูณ	การหาผลคูณ ให้นำตัวเลขที่อยู่ใน หลักหน่วยคูณตัวเลขที่อยู่ในหลัก หน่วย ถ้าผลคูณเกินหลักหน่วยให้ ทดไว้ในหลักสิบจากนั้นนำตัวเลขที่ อยู่ในหลักหน่วยคูณตัวเลขที่อยู่ใน หลักสิบ ถ้าผลคูณเกินหลักสิบให้ ทดไว้ในหลักร้อย	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์
19		- วิเคราะห์โจทย์ ปัญหาการคูณ เขียน ประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ ต้องทำ ความเข้าใจโจทย์และวิเคราะห์ โจทย์ โดยการหาสิ่งที่โจทย์ กำหนดให้และหาสิ่งที่โจทย์ถาม แล้ววางแผนในการแก้โจทย์ปัญหา เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ จากนั้นแก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และตรวจคำตอบหรือตรวจความ สมเหตุสมผลของคำตอบ นักเรียน สามารถสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ จากจำนวน ประโยคสัญลักษณ์ หรือข้อความที่กำหนดให้ได้	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์
20	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2564			
21-23	บทที่ 6 การหาร	- ความหมายของ การหาร - การหาผลหารโดย ใช้ตัวนับ - ความสัมพันธ์ของ การคูณและการหาร	หาค่าของตัวแปรไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลัก ทั้งหารลง ตัวและหารไม่ลงตัว และแสดงวิธี หาคำตอบของโจทย์ปัญหาการหาร	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์
		- การหารลงตัว และ การหารไม่ลงตัว - การหาผลหารและ เศษ		แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สาระสำคัญ	ประเมิน
24-25	<u>บทที่ 6</u> การหาร	- การหาค่าของตัว ไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์ การหาร - โจทย์ปัญหาการ หาร		แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์
26-27	<u>บทที่ 7</u> เวลา	- การอ่านปฏิทิน และการเขียนแสดง วัน เดือน ปี - การบอกเวลาเป็น นาฬิกา - การบอกเวลาเป็น นาฬิกาและนาที	อ่านปฏิทิน และบอกเวลาเป็น นาฬิกา และนาที (ช่วง 5 นาที) และแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่ มีหน่วยเดียวและหน่วยเดียวกัน	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์
28-29		- การบอกระยะเวลา เป็นชั่วโมงเป็นนาที - การบอกเวลาด้วย นาฬิกาแบบใช้ ตัวเลข - โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเวลา		
30	สอบกลางภาคเรียนที่ 2 / 2564			
31	<u>บทที่ 8</u> การวัดปริมาตร	- การวัด และ เปรียบเทียบ ปริมาตรของ ของเหลว และของ แห้งโดยใช้หน่วยที่ ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน - การวัดปริมาตร เป็นลิตร	วัดและบอก ปริมาตรและความจุ เป็นลิตร เปรียบเทียบปริมาตรและ ความจุเป็นลิตร แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และความจุ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สาระสำคัญ	ประเมิน
32-33	<u>บทที่ 8</u> การวัดปริมาตร	- การคาดคะเน และ การเปรียบเทียบ ปริมาตรเป็นลิตร - การวัดและการ เปรียบเทียบ ปริมาตรเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง - ความจุ และการ เปรียบเทียบความจุ ของภาชนะเป็นลิตร - โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับการวัด ปริมาตร		แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์
34	<u>บทที่ 9</u> รูปเรขาคณิต	- ทรงสี่เหลี่ยมมุม ฉากกับรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก ทรงกลมกับ วงกลม - รูปหลายเหลี่ยม	จำแนกและบอกลักษณะของรูป หลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี และ บอกรูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของ รูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์
35		- วงกลมและวงรี - แบบรูปซ้ำของรูป เรขาคณิต และรูป อื่น ๆ		แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์
36	<u>บทที่ 10</u> การบวก ลบ คูณ หารระคน	- การหาผลลัพธ์ การบวก ลบ คูณ หารระคน - สถานการณ์การ บวก และการลบ 2 ขั้นตอน - โจทย์ปัญหาการ บวก และการลบ 2 ขั้นตอน	หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 และแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวน นับไม่เกิน 1,000 และ 0	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สาระสำคัญ	ประเมิน
37-38	<u>บทที่ 10</u> การบวก ลบ คูณ หารระคน	- สถานการณ์การ บวก การลบ การ คูณ และการหาร 2 ขั้นตอน - โจทย์ปัญหาการ บวก การลบ การ คูณ และการหาร 2 ขั้นตอน		แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์
39	<u>บทที่ 11</u> แผนภูมิรูปภาพ	- แผนภูมิรูปภาพที่ กำหนด 1 รูป แทน 2 หน่วย - แผนภูมิรูปภาพที่ กำหนด 1 รูป แทน 5 หน่วย - แผนภูมิรูปภาพที่ กำหนด 1 รูป แทน 10 หน่วย	อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ เมื่อ กำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย และใช้ ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหา คำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนด รูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์
40	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2564			