



โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑-๒ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวอรชา จิตรำพิง (ครูอ้อม)

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ภาระงาน/ชิ้นงาน	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	ตัวอักษรไทย สระไทย	ท๔.๑ ป.๑.๑	-พยัญชนะไทย สระไทย	- แบบฝึกหัด คัดไทย	๕	๓
๒	ไบโบก ไบบัว (พาที บทที่ ๑)	ท ๑.๑ป.๑/๒/๖/๘ ท ๒.๑ ป.๑ /๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๓/๔ ท ๕.๑ ป.๑/๑	- อ่านออกเสียงและบอก ความหมายของคำ คำคล้องจอง - การอ่านหนังสือตามความสนใจ - มารยาทในการอ่าน - การเขียนสื่อสาร - พุดแสดงความคิดเห็นและ ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู - การแต่งประโยค - คำคล้องจอง - ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๕	๓
๓	ภูผา (พาที บทที่ ๒)	ท ๑.๑ ป.๑ /๒/๖ ท ๒.๑ ป.๑ /๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๓/๔ ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท๔.๑ ป.๒/๒ ท๒.๑ ป.๒/๑	- อ่านออกเสียงและบอก ความหมายของคำ - การเขียนสื่อสาร - การจับใจความและพุดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึก จากเรื่อง ที่ฟังและดู	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๕

๔	เพื่อนกัน (พาที บทที่ ๓)	ท ๑.๑ ป.๑ / ๑ / ๒ ท ๒.๑ ป.๑ / ๑ / ๒ ท ๓.๑ ป.๑ / ๑ / ๓ ท ๔.๑ ป.๑ / ๓ / ๔ ท ๕.๑ ป.๑ / ๑	- อ่านออกเสียงและบอก ความหมายของคำ - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัว อักษรไทย - การเขียนสื่อสาร - แสดงความคิดเห็นและความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู - การแต่งประโยค - คำคล้องจอง	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๕
๕	ตามหา (พาที บทที่ ๔)	ท ๑.๑ ป.๑ / ๑ / ๒ ท ๒.๑ ป.๑ / ๑ / ๒ ท ๓.๑ ป.๑ / ๒ ท ๔.๑ ป.๑ / ๒ ท ๕.๑ ป.๑ / ๑	- อ่านออกเสียงและบอก ความหมายของคำ - การเขียนสื่อสาร - ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดู - เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ - สระแ อ เอ - สระโ อ ไอ	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๕
๖	ไปโรงเรียน (พาที บทที่ ๕)	ท ๑.๑ ป.๑ / ๑ / ๒ ท ๒.๑ ป.๑ / ๑ / ๒ ท ๓.๑ ป.๑ / ๑ ท ๔.๑ ป.๑ / ๒ ท ๕.๑ ป.๑ / ๑	- อ่านออกเสียงและบอก ความหมายของคำ - การเขียนสื่อสาร - ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง - เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ - ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๔
๗	โรงเรียนลูกช้าง (พาที บทที่ ๖)	ท ๑.๑ ป.๑ / ๑ / ๓ ท ๒.๑ ป.๑ / ๑ / ๒ ท ๓.๑ ป.๑ / ๑ / ๒ ท ๔.๑ ป.๑ / ๒ / ๓ ท ๕.๑ ป.๑ / ๑	- อ่านออกเสียงและบอก ความหมายของ - ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - การเขียนสื่อสาร - ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดู - เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๓

๘	เพื่อนรัก เพื่อน เล่น (พาที บทที่ ๗)	ท ๑.๑ ป.๑ / ๑ / ๒ ท ๒.๑ ป.๑ / ๑ / ๒ ท ๓.๑ ป.๑ / ๒ / ๔ ท ๔.๑ ป.๑ / ๒ ท ๕.๑ ป.๑ / ๑	- อ่านออกเสียงและบอก ความหมายของคำ - การเขียนสื่อสาร - การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน - เขียนสะกดคำ - บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๓
๙	พูดเพราะ (พาที บทที่ ๘)	ท ๑.๑ ป.๑ / ๑ / ๓ ท ๒.๑ ป.๑ / ๒ ท ๓.๑ ป.๑ / ๒ ท ๔.๑ ป.๑ / ๒ / ๓ ท ๕.๑ ป.๑ / ๑	- อ่านออกเสียงและบอก ความหมายของคำ - ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๓
๑๐	เกือบไป (พาที บทที่ ๙)	ท ๑.๑ ป.๑ / ๑ / ๓ ท ๒.๑ ป.๑ / ๒ ท ๓.๑ ป.๑ / ๒ / ๓ ท ๔.๑ ป.๑ / ๒ / ๓ ท ๕.๑ ป.๑ / ๑	- อ่านออกเสียงและบอก ความหมายของคำ - ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๓
๑๑	เพื่อนรู้ใจ (พาที บทที่ ๑๐)	ท ๑.๑ ป.๑ / ๓ / ๖ ท ๒.๑ ป.๑ / ๑ / ๒ ท ๓.๑ ป.๑ / ๒ / ๓ ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ / ๒ ท ๕.๑ ป.๑ / ๑ / ๒	- ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - การอ่านหนังสือตามความสนใจ - มารยาทในการอ่าน - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัด - บทอาขยานและบทร้อยกรอง	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๓
๑๒	ช่างน้อยน่ารัก (พาที บทที่ ๑๑)	ท ๑.๑ ป.๑ / ๒ / ๓ / ท ๒.๑ ป.๑ / ๑ / ๒ ท ๓.๑ ป.๑ / ๒ / ๓ ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ / ๒ / ท ๕.๑ ป.๑ / ๑ / ๒	- การอ่านหนังสือตามความสนใจ - มารยาทในการอ่าน - ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยค ง่ายๆ - การจับใจความและพูดแสดง ความคิดเห็น - พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๓

๑๓	วันสงกรานต์ (พาที บทที่ ๑๒)	ท ๑.๑ ป.๑ /๑/๒/๓/ ๖/๘ ท ๒.๑ ป.๑ /๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑ /๒/๓ ท ๔.๑ ป.๑ / ๑/๒ ท ๕.๑ ป.๑ / ๑ /๒	- ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - การอ่านหนังสือตามความสนใจ - มารยาทในการอ่าน - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัด - บทอาขยานและบทร้อยกรอง	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๓
๑๔	เจ้าเนื้ออ่อน เอย (วรรณคดีลำนำ บทที่ ๑)	ท ๑.๑ ป.๑ /๒/๓/๖/ ๘ ท ๒.๑ ป.๑ /๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑ /๒/๓ ท ๔.๑ ป.๑ / ๑/๒/๓ ท ๕.๑ ป.๑ / ๑/๒	- การอ่านหนังสือตามความสนใจ - มารยาทในการอ่าน - ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย - บทอาขยานและบทร้อยกรอง	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๓
๑๕	มาเล่นกันไหม (วรรณคดีลำนำ บทที่ ๒)	ท ๑.๑ ป.๑ /๑/๒/๓/ ๖/๘ ท ๒.๑ ป.๑ /๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑ /๒/๓ ท ๔.๑ ป.๑ / ๑/๒/๓ ท ๕.๑ ป.๑ / ๑ /๒	- การอ่านหนังสือตามความสนใจ - มารยาทในการอ่าน - ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย - บทอาขยานและบทร้อยกรอง	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๓
๑๖	ของเธอของฉัน (วรรณคดีลำนำ บทที่ ๓)	ท ๑.๑ ป.๑ /๑/๒/๓/ ๖/๘ ท ๒.๑ ป.๑ /๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑ /๒/๓ ท ๔.๑ ป.๑ / ๑/๒/๓ ท ๕.๑ ป.๑ / ๑ /๒	- การอ่านหนังสือตามความสนใจ - มารยาทในการอ่าน - ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย - บทอาขยานและบทร้อยกรอง	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๓
๑๗	ฝนตกแดดออก (วรรณคดีลำนำ บทที่ ๔)	ท ๑.๑ ป.๑ /๑/๒/๓/ ๖/๗/๘ ท ๒.๑ ป.๑ /๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑ /๒/๓ ท ๔.๑ ป.๑ / ๑/๒/๓ ท ๕.๑ ป.๑ / ๑ /๒	- การอ่านหนังสือตามความสนใจ - มารยาทในการอ่าน - ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย - บทอาขยานและบทร้อยกรอง	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๓

๑๘	เรารักเมืองไทย (วรรณคดีลำนํ้า บทที่ ๕)	ท ๑.๑ ป.๑ /๑/๒/๓/ ๖/๘ ท ๒.๑ ป.๑ /๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑ /๒/๓ ท ๔.๑ ป.๑ / ๑/๒/๓ ท ๕.๑ ป.๑ / ๑ /๒	- การอ่านหนังสือตามความสนใจ - มารยาทในการอ่าน - ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย - บทอาขยานและบทร้อยกรอง	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๓
๑๙	ตั้งไข่ล้มต้มไข่กิน (วรรณคดีลำนํ้า บทที่ ๖)	ท ๑.๑ ป.๑ /๑/๒/๓/ ๖/๘ ท ๒.๑ ป.๑ /๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑ /๒/๓ ท ๔.๑ ป.๑ / ๑/๒/๓ ท ๕.๑ ป.๑ / ๑ /๒	- การอ่านหนังสือตามความสนใจ - มารยาทในการอ่าน - ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย - บทอาขยานและบทร้อยกรอง	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๓
๒๐	แมวเหมียว (วรรณคดีลำนํ้า บทที่ ๗)	ท ๑.๑ ป.๑ /๑/๒/๓/ ๖/๘ ท ๒.๑ ป.๑ /๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑ /๒/๓ ท ๔.๑ ป.๑ / ๑/๒/๓ ท ๕.๑ ป.๑ / ๑ /๒	- การอ่านหนังสือตามความสนใจ - มารยาทในการอ่าน - ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย - บทอาขยานและบทร้อยกรอง	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๓
๒๑	กระต่ายกับเต่า (วรรณคดีลำนํ้า บทที่ ๘)	ท ๑.๑ ป.๑ /๑/๒/๓/ ๖/๘ ท ๒.๑ ป.๑ /๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑ /๒/๓ ท ๔.๑ ป.๑ / ๑/๒/๓ ท ๕.๑ ป.๑ / ๑ /๒	- การอ่านหนังสือตามความสนใจ - มารยาทในการอ่าน - ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย - บทอาขยานและบทร้อยกรอง	- แบบฝึกหัด ทักษะภาษาไทย	๑๐	๓
รวม					๒๐๐	๗๐%
สอบ						๓๐