

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาเป็นโรงเรียนที่พัฒนาต่อเนื่องมาจากสถาบันสอนภาษาและคอมพิวเตอร์เกียรติพัฒนา (CEC-E๒๐) ซึ่งได้ถูกก่อตั้งและจดทะเบียนแห่งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๘ โดยอาจารย์ชูเกียรติ กมลโกมุท และอาจารย์อัมพร กมลโกมุท ทางสถาบันได้มีการเปิดสอนภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ให้กับเยาวชน อายุตั้งแต่ ๓ ขวบขึ้นไปจนถึงระดับผู้ใหญ่ นักศึกษา คนทำงานทั่วไป เนื่องจากโรงเรียน CEC ได้ผลิตผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพอย่างมากมาย อาทิเช่น เด็กสองภาษาและมากกว่าสอง ภาษาและรวมไปถึงนักศึกษาผู้ใหญ่ที่สามารถสอบผ่านในระดับ TOEFL TOEIC IELTS ได้จำนวนมากและรวมไปถึง หลักสูตรสนทนา CONVERSATION โดยอาจารย์เจ้าของภาษาที่สอนอย่างได้ผล ทำให้ทางโรงเรียนได้รับชื่อเสียง ในด้านหลักสูตรและครูผู้สอนที่มีคุณภาพ จนได้รับความไว้วางใจจากนักศึกษาทุกระดับ และผู้ปกครองที่จะนำบุตรหลานเข้าเรียนจำนวนมากเพิ่มขึ้นทุกปี ทางโรงเรียนจึงได้ขยายสาขาอย่างต่อเนื่อง ในปัจจุบันมีสาขาต่างๆอยู่หลายจังหวัดในภาคเหนืออาทิเช่น เชียงใหม่ เชียงราย พะเยา ลำปาง โดยอาจารย์ชูเกียรติ และอาจารย์อัมพรได้ทำการบริหารงานด้านโรงเรียนเอกชนนี้มาตลอดระยะเวลาจนถึงทำการสอน เขียนและพัฒนหลักสูตรทุกระดับมากมายให้กับโรงเรียนทุกสาขา

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ อาจารย์อัมพร กมลโกมุท ได้เปิดสถานรับเลี้ยงดูแลเด็กเล็ก ซึ่งได้จดทะเบียนโดยมีชื่อว่า ลิตเติลสตาร์ไบลิงก์ พรินซ์คูล ตั้งอยู่ที่ ๓๑ ซ.๑๓ ถ. ศิริมงคลจารย์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๐๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองต่อความต้องการของชุมชนที่จะให้โอกาสการศึกษา และพัฒนาแก่เยาวชนในชุมชนที่ต้องการให้มีการเลี้ยงดูเด็กด้วยความรักและความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดเสมอเป็น ลูกหลานในสถานที่สะดวก ใกล้แหล่งชุมชน และปลอดภัย โดยรับนักเรียนอายุ ๑.๖ – ๕ ปี เป็นจำนวนกลุ่ม เล็กๆคือประมาณ ๘ – ๑๕ คนต่อห้องเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่ต้องมีภารกิจมากมายที่ต้อง รับผิดชอบ อีกทั้งทางโรงเรียนได้จัดหลักสูตรและกิจกรรมอย่างมีระเบียบและสนุกสนานและหลากหลายเพื่อ มุ่งเน้นการพัฒนาการของเด็กนักเรียนทุกคนทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคมอารมณ์ มารยาท ลักษณะนิสัย ความสามารถพิเศษทั้งทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดนตรี ศิลปะ และการกล้าแสดงออก ผลที่ ได้รับคือนักเรียนเด็กเล็กของเรามีพัฒนาการที่ดีเลิศตามเป้าหมายเป็นที่พอใจของผู้ปกครอง ดังนั้นทางโรงเรียน จึงได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองจำนวนมาก ซึ่งเป็นเหตุให้มีความต้องการของผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้นทุกปี ที่ ต้องการให้สถานรับเลี้ยงเด็กลิตเติลสตาร์ ไบลิงก์ พรินซ์คูล ได้จดทะเบียนเป็นโรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษา เอกชนระบบสองภาษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาอย่างต่อเนื่องกับหลักสูตรโรงเรียนในระบบที่มี ประสิทธิภาพ และส่งผลดีเลิศโดยเฉพาะผู้ปกครองที่ต้องการมุ่งเน้นด้านการพัฒนาภาษาทั้งทางภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ การกล้าแสดงออกและลักษณะนิสัยเด็กที่มีคุณธรรมจริยธรรม และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นที่เป็นเด็กที่มี หลากหลายเชื้อชาติซึ่งเป็นกุญแจสำคัญสำคัญของการพัฒนาประชากรของประเทศในยุคนวัตกรรมนี้

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ สถานรับเลี้ยงเด็กลิตเติลสตาร์ ไบลิงก์ พรินซ์คูล โดย นางอัมพร กมลโกมุท เป็นผู้ได้รับใบอนุญาต มีนางอนันตพร บุญติง เป็นครูใหญ่ นางสาวอัญรัตน์ ไพธพนางค์ เป็นผู้จัดการ ฝ่ายบุคคล นางสาวนารี พิกุลทอง เป็นผู้จัดการฝ่ายการเงิน และนางวรพรรณ นันทวงศ์ เป็นผู้จัดการฝ่าย ทะเบียนนักเรียน มีจำนวนครูไทย และครูดนตรีและศิลปะ ๗ คน ครูผู้ช่วย ๗ คน ครูสอนภาษาอังกฤษ เจ้าของภาษา ๖ คน แม่ครัว ๑ คน พนักงานทำความสะอาด ๓ คน พนักงานขับรถ ๒ คน และจำนวนนักเรียน

ชาย - หญิง อายุ ๑.๖ - ๕ ปี จำนวน ๑๒๐ คน มีอาคาร ๑ หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียน ๗ ห้อง และ ห้องอาหาร ๑ ห้อง ห้องนอน ๓ ห้อง และห้องกิจกรรม ๑ ห้อง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม ห้องยิม ๑ ห้อง บริเวณ โรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๒ งาน

สถานรับเลี้ยงเด็ก ลิตเติลสตาร์ ไบลิงกัว พรินซ์คูลได้เปิดทำการรับเลี้ยงดูและสอนเด็ก ภายใต้ คำขวัญของโรงเรียนว่า “เราดูแลบุตรหลานของท่านด้วยความรักและความเอาใจใส่เหมือนบุตรหลานของเราเอง” มีสีประจำโรงเรียน คือ สีน้ำเงิน - สีเหลือง สัญลักษณ์ของโรงเรียนคือ รูปดาวดวงใหญ่ที่มีรูปเด็กชาย - หญิง อยู่ตรงกลางและมีดวงดาวเล็ก ๓ ดวง ล้อมรอบ

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สถานรับเลี้ยงเด็กลิตเติลสตาร์ ไบลิงกัว พรินซ์คูล ได้ทำการหา สถานที่เพื่อขยายชั้นเรียนและเพื่อเปิดเป็นโรงเรียนอนุบาล ๑-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ระบบสองภาษาโดยได้ ทำเรื่องขอเปิดโรงเรียนผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ไปให้สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และได้รับใบอนุญาตให้เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒ และใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา (ย.ศ.)” มีอาจารย์อัมพร กมลโกมุท เป็นผู้รับใบอนุญาต อาจารย์ปรีชา ศุภกาญจนพันธ์ุ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีที่ตั้งคือ ๒๒๒ ถ.ชูปเปอร์ไฮเวย์ เชียงใหม่-ลำปาง ต.หนองผึ้ง อ.สารภี จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๔๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๒-๐๑๐๒๕๐ ๐๕๓-๑๔๒๕๑๔ ๐๕๓-๑๔๒๕๙๗ ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้ขอเปิดการเรียนการสอนระดับชั้น เตรียมอนุบาล ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้เปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้ขอเปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

ปัจจุบันได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. ปรัชญาของโรงเรียน

“ภาษาล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย มุ่งไปสู่สากล”

๓. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ภาษาดี มีความสุข

๔. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ภาษาดี

๕. สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน



สีเหลือง



สีน้ำเงิน เป็นสีแทนสัญลักษณ์ของความสุขุม ความรอบคอบ และมีมิตรภาพ
สีเหลือง ความเจิดจ้าความสว่างไสวและชีวิตที่นำไปสู่ความอุดมสมบูรณ์

๖. ตราของโรงเรียน**ความหมาย**

รูปหญิงชายจับมือในรูปวงกลม

แสดงถึงความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข สันติ โดยไม่แบ่งเชื้อชาติ ศาสนา หรือเพศ และรักใคร่กัน

รูปต้นไม้ นก ลำธารน้ำและดวงอาทิตย์

แสดงถึงความสุข ความสมบูรณ์ และการรักษาชุมชนสิ่งแวดล้อมให้มีความเจริญและปลอดภัย

๗. วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๓ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรมและสุขภาพสมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมสากลที่หลากหลายวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขและเป็นคนดี มุ่งเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ

๘. พันธกิจ

๑. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๔. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยเพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
๘. พัฒนาระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เพื่อบูมผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
๙. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ

๙. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก
๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๔. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำกล้าคิดกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข
๗. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
๙. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
๑๐. ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ

๑๐. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

ครู/บุคลากร

ลำดับที่	ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	บริหาร	๕	๖	๑๑	
๒	ฝ่ายอำนวยการ	๗	๒๑	๒๘	
๓	เจ้าหน้าที่	๙	๒๗	๓๖	
๔	ครูประจำชั้นประถม - มัธยม	-	๓๔	๓๔	
๕	ครูประจำวิชาประถม - มัธยม	๕	๒๖	๓๑	
๖	ครูประจำชั้น/ประจำวิชาอนุบาล	๑	๙	๑๐	
๗	ครูพี่เลี้ยงอนุบาล	-	๒๗	๒๗	
๘	แม่ครัว	๑	๔	๕	
๙	แม่บ้าน	-	๒๓	๒๓	
๑๐	รปภ.	๕	-	๕	
๑๑	นักการภารโรง/ช่างซ่อมบำรุง	๑๐	๑	๑๑	
๑๒	พนักงานขับรถ/พนักงานจราจร	๑๕	-	๑๕	
๑๓	Coffee shop	๑	๙	๑๐	
	รวมครูไทย-บุคลากร	๕๙	๑๘๗	๒๔๖	
๑๔	ครูต่างชาติอนุบาล	๕	๑๕	๒๐	
๑๕	ครูต่างชาติประถม	๑๕	๒๐	๓๕	
๑๖	ครูต่างชาติมัธยม	๒๔	๔	๒๘	
	รวมครูต่างชาติ	๔๔	๓๙	๘๓	
	รวม	๑๐๓	๒๒๖	๓๒๙	

จำนวนนักเรียน

ข้อมูล : วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				
	ทั่วไป	EP	ทั่วไป		EP		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล	๔	-	๓๔	๓๔	-	-	๖๘
อนุบาล ๑	-	๖	-	-	๕๖	๔๗	๑๐๓
อนุบาล ๒	-	๖	-	-	๖๒	๕๔	๑๑๖
อนุบาล ๓	-	๖	-	-	๕๗	๓๔	๙๑
รวมระดับชั้นก่อนประถมศึกษา	-	๒๒	-	-	๒๐๙	๑๖๕	๓๗๔
ประถมศึกษา ปีที่ ๑	-	๔	-	-	๕๔	๒๙	๘๓
ประถมศึกษา ปีที่ ๒	-	๕	-	-	๕๒	๕๐	๑๐๒
ประถมศึกษา ปีที่ ๓	-	๔	-	-	๖๒	๓๒	๙๔
ประถมศึกษา ปีที่ ๔	-	๓	-	-	๔๕	๒๖	๗๑
ประถมศึกษา ปีที่ ๕	-	๓	-	-	๔๓	๒๔	๖๗
ประถมศึกษา ปีที่ ๖	-	๓	-	-	๔๑	๓๘	๗๙
รวมระดับประถมศึกษา	-	๒๒	-	-	๒๙๗	๑๙๙	๔๙๖
มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	-	๓	-	-	๓๖	๓๓	๖๙
มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	-	๒	-	-	๓๑	๒๒	๕๓
มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	-	๓	-	-	๓๘	๓๒	๗๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	-	๘	-	-	๑๐๕	๘๗	๑๙๒
มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	-	๒	-	-	๓๓	๒๘	๖๑
มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	-	๒	-	-	๓๖	๑๖	๕๒
มัธยมศึกษา ปีที่ ๖	-	๒	-	-	๒๑	๑๘	๓๙
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๖	-	-	๙๐	๖๒	๑๕๒
รวมทั้งสิ้น	-	๕๒			๗๐๑	๕๑๗	๑,๒๑๘

๑๑. แผนที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ หมู่ ๒ ตำบลหนองผึ้ง อำเภอสарภี จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๕๒-๐๑๐๒๕๐, ๐๕๓-๑๔๒๕๑๔, ๐๕๓-๑๔๒๕๙๗ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งเปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๑ ไร่ ๑ งาน ๔๔ ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อกับสถานที่สำคัญของหมู่บ้านดังนี้



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ ถนนวงแหวนรอบนอก อ.เมือง จ.เชียงใหม่
ทิศใต้	ติดต่อกับ โรงเรียนนานาชาติยูนิตี้ คอนคอร์ดี อ.สารภี จ.เชียงใหม่
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ถ.ซูเปอร์ไฮเวย์เชียงใหม่ – ลำปาง อ.สารภี จ.เชียงใหม่
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ หมู่บ้านเชียงแสน ม.๒ ต.หนองผึ้ง อ.สารภี จ.เชียงใหม่

๑๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

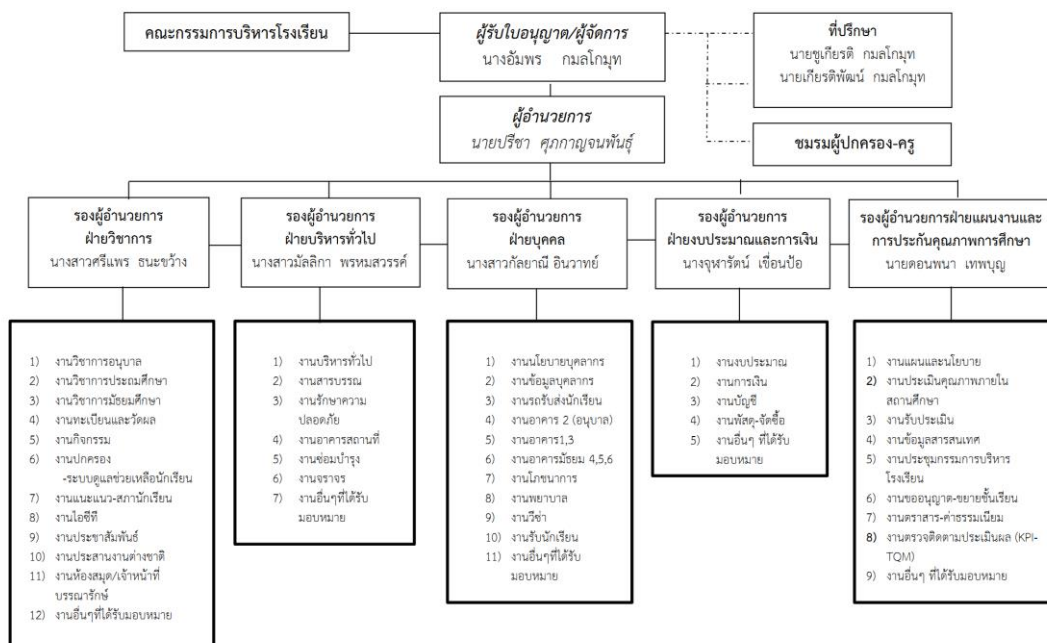
- อาคารเรียน ๘ หลัง
- อาคารประกอบ ๕ หลัง
- ห้องเรียน ๕๔ ห้อง
- ห้องประกอบ ๓๘ ห้อง

๑๓. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

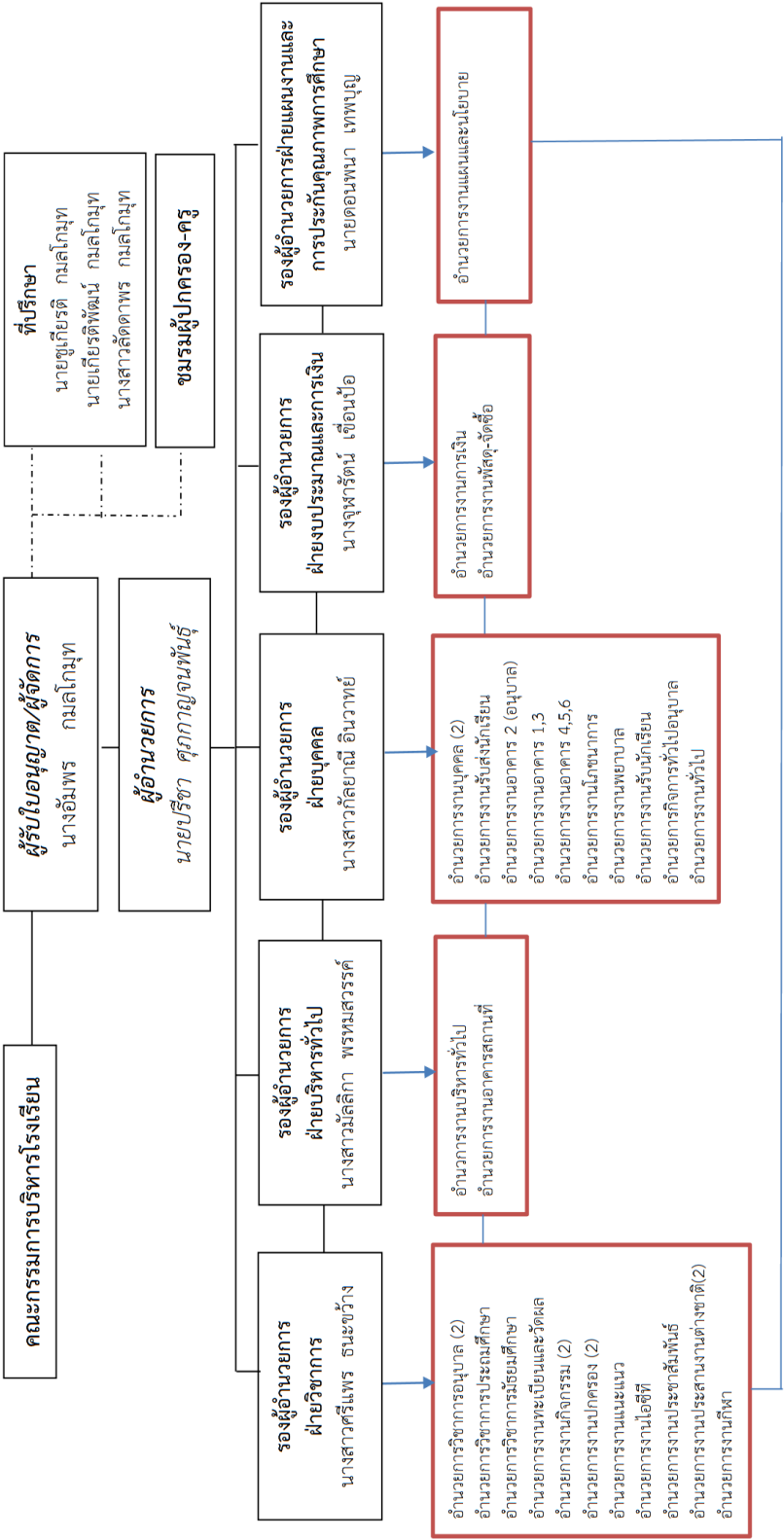
โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบุคคล ฝ่ายงบประมาณและการเงิน และฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพ การศึกษา ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล Good Governance / เทคนิคการบริหารใช้ทฤษฎี หลักการบริหารงานแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School based management) บริหารงานแบบการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจในการบริหาร โดยใช้กระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามกระบวนการ PDCA นำระบบ KPI และ TQM มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เป็นองค์กรคณะบุคคลทำหน้าที่ในการบริหารโดยทำให้โรงเรียนเป็นฐานหรือศูนย์กลางของการบริหาร และจัดการศึกษา ที่ต่อเนื่องและยั่งยืนที่จะสร้างคุณค่า ความรับผิดชอบ ความผูกพัน ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร ฝ่ายอำนวยการ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ทิศทางเป้าหมายที่ต้องการ คือ **คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ**



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา ปีการศึกษา 2562



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๒



๑๕. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้อง มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.โครงการไทยอังกฤษ สนุกคิดสนุกทำ ๓.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๔.โครงการอาเซียนศึกษา	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทย อย่างถูกต้อง

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. โครงการรักการอ่าน ๓.โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ๓.โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ๔.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์และคิดไตร่ตรอง ๔.ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถด้านวิชาการในการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ	

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข	๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู ๑.๒ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑.๓ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒.โครงการคัดแยกขยะ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้และทักษะในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด มีทักษะการดำรงชีวิตเหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย	๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน ๓.โครงการเข้าค่ายลูกเสือและนักศึกษาวิชาทหาร	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้และทักษะในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด	ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลายสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข	๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน ๒.โครงการเข้าค่ายลูกเสือและนักศึกษาวิชาทหาร	ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับครูและนักเรียน ได้ฝึกวิธีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและมีจิตสาธารณะ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนสามารถทำงานร่วมกันได้ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง	๑.โครงการส่งเสริม สุขภาพ ๒.โครงการทัศนศึกษา ๓.โครงการกีฬา ๔.โครงการวัน คริสต์มาส ๕.โครงการ To Be Number One ๖.โครงการโรงเรียนสี ขาว	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์	ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตาม เกณฑ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริการการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยชุมชนมีส่วนร่วมใน
การพัฒนาการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหาร แบบมีส่วนร่วม ประสาน สัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑.โครงการชุมชนสัมพันธ์ กิจกรรมแบ่งปันผู้ด้อยโอกาส ๑.๒ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑.๓ กิจกรรมสนับสนุนและ บริการกิจกรรมทางสังคม ๒.โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	๑.หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ การศึกษา ๒.โรงเรียนมี ความสัมพันธ์อันดีกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาสื่อและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ การบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่
หลากหลายและทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหาร แบบมีส่วนร่วม ประสาน สัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อเฟซบุ๊ก/ อีเมล / เว็บไซต์ / สื่อสิ่งพิมพ์ และป้าย ประชาสัมพันธ์	๑. โรงเรียนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลาย มี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายเข้าถึงใน ทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ เพิ่มอัตราการเรียนของนักเรียนในระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑.๑ กิจกรรมสร้าง สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑.๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อเฟซบุ๊ก/อีเมล/เว็บไซต์ และสื่อสิ่งพิมพ์	๑. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	สาธารณชนสามารถเข้าถึงข่าวสารของโรงเรียนได้ หลากหลายช่องทาง โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นในทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๒. โครงการเตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ๒.๑กิจกรรมแนะแนวรวมในชั่วโมงแนะแนว ๒.๒ กิจกรรมแนะแนวโดยแยกเป็นเชื้อชาติ ๒.๓ กิจกรรมแนะแนวจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ๒.๔ กิจกรรมแนะแนวอาชีพ ๒.๕ กิจกรรมทัศนศึกษาด้านวิชาการ ๒.๖ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒.๗ กิจกรรมจัดฝึกงานตามความสนใจ	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ๒. ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร ๑.๑ กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน เป็นไปตามวิสัยทัศน์และจุดเน้นของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ตลอดถึงให้การสนับสนุนกิจกรรมทางสังคมตามความเหมาะสม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑.โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๑.๑ กิจกรรมแบ่งปันผู้ด้อยโอกาส ๑.๒ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑.๓ กิจกรรมสนับสนุนและบริการกิจกรรมทางสังคม	โรงเรียนมีส่วนในการสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสในด้านต่างๆ	โรงเรียนได้ดำเนินการร่วมกับมูลนิธิแอมบาสเดอร์ ในการสนับสนุนด้านการศึกษาและการดำรงชีพ ให้บ้านเด็กกำพร้า อ.แม่เมาะ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ ตลอดถึงให้ทุนการศึกษาสำหรับบุตรหลานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่นและประเทศชาติ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร ๑.๑ กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปรับปรุงหลักสูตร ๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ตรงตามความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการวัดผลและการประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	๑.โครงการพัฒนางานทะเบียน-วัดและประเมินผล	-โรงเรียนมีระบบงานทะเบียนที่มีประสิทธิภาพ และเป็นข้อมูลสารสนเทศ -โรงเรียนมีระบบงานวัดและประเมินผล เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	-ระบบงานทะเบียนของโรงเรียนถูกต้องและเป็นข้อมูลสารสนเทศ -การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบ มีมาตรฐาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสายผู้สอน ๑.๑ กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาแผนการเรียนรู้ ๑.๒ งานวิจัยชั้นเรียน ๑.๓ กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑. ครูร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาตนเอง ๒. ครูร้อยละ ๘๕ มีงานวิจัยชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงาน	ครูประจำชั้นและครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ครูมีงานวิจัยชั้นเรียนที่สะท้อนจากการปฏิบัติงานของตนเองสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเข้มแข็งและมีคุณภาพ ๒. ระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนเป็นไปตามที่กฎกระทรวงกำหนด	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอก
อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ครูและบุคลากรเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ตาม มาตรฐานวิชาชีพและมี จรรยาบรรณ	๑. โครงการพัฒนาครู และบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาต่อ ๑.๒ กิจกรรมเพิ่ม ศักยภาพการทำงานทั้ง ภายในและภายนอก ๑.๓ กิจกรรมทัศน ศึกษา/ ดูงาน ๑.๔ กิจกรรมอบรม คุณธรรมจริยธรรมเย็น วันพุธ ๑.๕ กิจกรรมประชุม ครู/บุคลากร ๒.โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ๒.๑ กิจกรรมอบรม KPI และพัฒนามาตรฐาน เพื่อบุคลากรใหม่	๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้เข้ารับการพัฒนา ศักยภาพในการจัดการ ศึกษา ๒. ครูและบุคลากรมี คุณภาพและศักยภาพใน การจัดการศึกษา และทำ หน้าที่รับผิดชอบ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ๓. โรงเรียนมีครูและ บุคลากรที่มีคุณภาพอย่าง แท้จริง ๔. ความสำเร็จของ กิจกรรมทั้งหมดมีค่า ความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ครูผู้สอนและครู ประจำชั้น ได้รับการ อบรมและพัฒนา ตนเอง ๒๐ ชั่วโมงต่อ ปี บุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนาศักยภาพ การทำงาน มีการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ครูและบุคลากรเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ตาม มาตรฐานวิชาชีพและมี จรรยาบรรณ	๑. โครงการส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ ครูและบุคลากร ๒. โครงการออมทรัพย์ เพื่อช่วยเหลือ เพื่อนครู และบุคลากร	๑. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับสวัสดิการเป็นไปตาม ระเบียบและหลักเกณฑ์	-ครูและบุคลากรทุก คนได้รับสวัสดิการ เป็นไปตามที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๒. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	-ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา -โรงเรียนมีเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่หลากหลาย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการใช้ระบบไอซีทีและข้อมูลสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบไอซีที และการสื่อสาร	๑. ระบบ Internet ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ให้บริการครอบคลุม ๒. ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมี Internet ที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมการใช้บริการ ทั้งด้านการบริหารและการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากรและนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร	๑. ระบบ Internet ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ให้บริการครอบคลุม ๒. ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนได้อย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนา ระบบไอซีทีและการ สื่อสาร	๑. ระบบ Internet ของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ให้บริการครอบคลุม ๒. ระบบ ICT ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ	สื่อเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียนเอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้สื่อเทคโนโลยี ได้อย่างทั่วถึงและ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาระบบสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑. ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนถูกต้องและ ทันสมัย ๒. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการ วางแผนพัฒนาโรงเรียนให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศให้บริการแก่ นักเรียน บุคคล และ หน่วยงานอื่นๆ	ระบบข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียนถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะตามหลักสูตรมี ผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับ สถานศึกษาและระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	๑.โครงการพัฒนาระบบ ไอซีทีและการสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในด้านไอซีทีและ การสื่อสาร	ผู้เรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสมและสร้างสรรค์	ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะ ในการใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสมและ สร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสาน สัมพันธ์ ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑.๑ การประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๒.โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๓.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา -คณะกรรมการบริหารโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่	-โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม -หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งสาธารณสุข ตำรวจ ผู้ปกครอง และผู้ชุมชน ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสาน สัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑.๑ การประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๑.๒ การประชุมผู้บริหาร/ฝ่ายอำนวยการ ๑.๓ การพัฒนาบุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไป	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านต่างๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ๓.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑. ระบบบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ	โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียน บุคลากรของโรงเรียนเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจายอำนาจและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาโรงเรียนให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ๒. โครงการพัฒนาระบบ บริหารงาน สวัสดิการครูและบุคลากร ๓.โครงการพัฒนาระบบ บริหารงานงบประมาณและ การเงิน ๔.โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพงานพัสดุและ จัดซื้อ	๑. โรงเรียนมีโครงสร้าง การบริหารที่ชัดเจน โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่เป็นระบบ ครบ วงจร จนบรรลุเป้าหมายใน การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ๑. ระบบบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ เป็นที่พึง พอใจของผู้รับบริการ	โรงเรียนมีโครงสร้าง การบริหารงานที่ ชัดเจน เน้นการ กระจายอำนาจ มี ระบบการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินอย่างมี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของ สังคม มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร มี ทักษะการดำรงชีวิตอย่าง สันติสุข	๑. โครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา ร้อย ละ ๑๐๐	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนครอบคลุม นักเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม และมี
ประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
-พัฒนาโรงเรียนให้ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ -โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑.โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	๑. โรงเรียนมีอาคารและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่ เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และใช้งานได้ดี ๒. ระบบสาธารณูปโภค ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มี ประสิทธิภาพ	- อาคารเรียนและ อาคารประกอบของ โรงเรียนมีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เพียงพอต่อการใช้งาน - สถานที่และ สภาพแวดล้อมของ โรงเรียนเอื้อต่อการ เรียนรู้

๑๖. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑)

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่อยู่ ในเกณฑ์ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน					
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๙๑	๗๒๐	๙๑.๐๒	๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๙๑	๗๑๖	๙๐.๕๒	๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๙๑	๗๒๙	๙๒.๑๖	๕	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๙๑	๗๘๕	๙๙.๒๔	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๙๑	๗๘๙	๙๙.๗๕	๕	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๙๑	๗๘๕	๙๙.๒๔	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๙๑	๗๓๕	๙๒.๙๒	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๗๙๑	๖๓๘	๘๐.๖๖	๔	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๗๙๑	๗๗๖	๙๘.๑๐	๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๗๙๑	๗๘๗	๙๙.๕๙	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑			๙๔.๒๕	๔.๘๙	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน				๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา				๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย				๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้				๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒				๕	ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัด	จำนวน ครู ทั้งหมด	จำนวนครูที่อยู่ใน เกณฑ์ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๗	๗๗	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๗	๗๗	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๗	๗๗	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๗	๗๗	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๗	๗๗	๑๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓				๕	ยอดเยี่ยม

สรุปผลรวมของสถานศึกษา ในระดับ

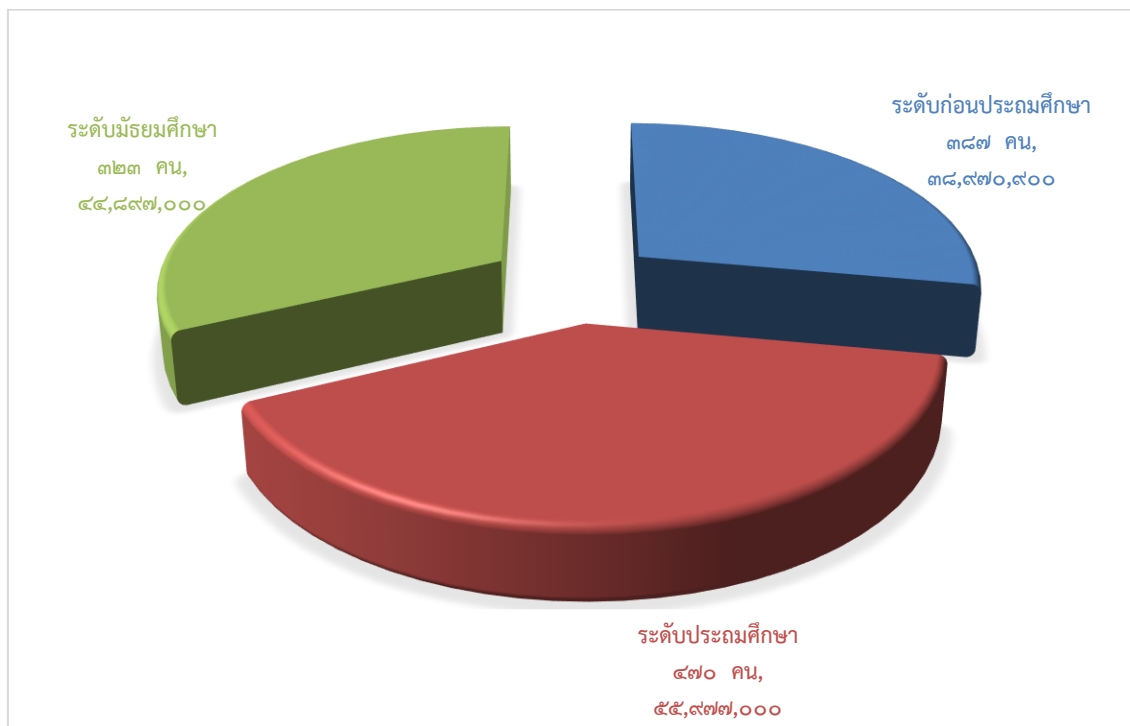
ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ ๑ ☐ ระดับ ๒ ☐ ระดับ ๓ ☐ ระดับ ๔ ☒ ระดับ ๕

(กำลังพัฒนา) (ปานกลาง) (ดี) (ดีเลิศ) (ยอดเยี่ยม)

๐.๐๐ - ๔๙.๙๙ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙ ๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙ ๗๕.๐๐ - ๘๙.๐๐ ๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐

๑๗. ประเมินการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประมาณการรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษาประมาณการจากนักเรียน จำนวน ๑,๑๘๐ คน
ประมาณการรายรับ จำนวน ๑๓๙,๘๔๔,๙๐๐ บาท
(หนึ่งร้อยสามสิบเก้าล้านแปดแสนสี่หมื่นสี่พันเก้าร้อยบาท)



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

ภายในปี ๒๕๖๓ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรมและสุขภาพสมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมสากลที่หลากหลายวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขและเป็นคนดี มุ่งเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ

๒. พันธกิจ

- ๒.๑ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๒.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก
- ๒.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยเพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- ๒.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข
- ๒.๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๘ พัฒนาระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
- ๒.๙ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก
๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๔. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำกล้าคิดกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข
๗. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๙. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๑๐. ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ

๔. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ภาษาดี มีความสุข

๕. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ภาษาดี

๖. ปรัชญาของโรงเรียน

ภาษาล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย มุ่งไปสู่สากล

๗. ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดได้ตรง

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริการการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาสื่อและรูปแบบการประชาสัมพันธ์การบริการทางการศึกษารูปแบบที่หลากหลายและทั่วถึงมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ เพิ่มอัตราการเรียนของนักเรียนในระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ตลอดถึงให้การสนับสนุนกิจกรรมทางสังคมตามความเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคูณภาพมาตรฐานการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ของ
ผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนา
กระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็ง และมี
ประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก
- กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอก
อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณ
- กลยุทธ์ที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ
ภายนอกสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการใช้ระบบ ไอซีทีและข้อมูลสารสนเทศ

- กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากร และนักเรียนทุก
คน
- กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการ
การศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส
- กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงสร้างการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจาย
อำนาจ และมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมและมี
ประสิทธิภาพ

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
และโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

ยุทธศาสตร์ของ สช.	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สช.เชียงใหม่	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการ เรียนการสอน การวัด ประเมินผล และการศึกษาที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการ ศึกษาเพื่อมีงานทำ ผลิตและ พัฒนาศักยภาพคน การวิจัย และนวัตกรรม ภายใต้ความ เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการ ศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตาม หลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การ เขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดย ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้น กระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความ เป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถ ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละ อุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้า แสดงออกและคิดสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปฏิรูประบบ ทรัพยากรเพื่อ การศึกษาเอกชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริการ การศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ของ สช.	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธจ.เชียงใหม่	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของ การศึกษาเอกชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการ ศึกษาเพื่อมีงานทำ ผลิตและ พัฒนาศักยภาพคน การวิจัย และนวัตกรรม ภายใต้ความ เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาสื่อและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ การบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและ ทั่วถึงมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๒.๓ เพิ่มอัตราการเรียนของนักเรียนในระดับ เตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษากิจการที่ หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและ นโยบายของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๖ สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับ ผู้ด้อยโอกาส ตลอดถึงให้การสนับสนุนกิจกรรมทาง สังคมตามความเหมาะสม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการ เรียนการสอน การวัด ประเมินผล และการศึกษาที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจาก องค์กรภายนอก
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มี คุณภาพ และสร้างการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้า รับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่าง ต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณ กลยุทธ์ที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ เพื่อสร้าง ขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการ เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ของ สช.	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธจ.เชียงใหม่	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการใช้ระบบ ไอซีทีและข้อมูล สารสนเทศ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารเพื่อ การบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการ จัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากร และนักเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ ทันสมัย เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ใน การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและ การจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการ การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการบริหารงบประมาณของ สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงสร้าง การบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจายอำนาจ และมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ ครอบคลุมนักเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และฝ่ายที่รับผิดชอบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๒.ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาไทยในการ สื่อสารอย่างถูกต้อง มี ความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษ พร้อมก้าว สู่ประชาคมโลก	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๑.๑ กิจกรรมสัปดาห์ ภาษาอังกฤษ ๑.๒ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มี ความรู้ความเข้าใจในวิชา ภาษาอังกฤษมากขึ้น ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	ฝ่ายวิชาการ
	๒.โครงการรักการอ่าน ๒.๑ กิจกรรมห้องสมุด เคลื่อนที่ ๒.๒ กิจกรรมกล่องความรู้	๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เกิด การเรียนรู้จากหนังสือและ ได้รับความรู้จากแหล่งข้อมูล ที่เข้าถึงง่าย	
	๓.โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ การอ่านและการเขียน	๓.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับ การพัฒนาการอ่านและการ เขียนอย่างเต็มศักยภาพ	
	๔.โครงการไทยสนุกคิดสนุกทำ ๔.๑ กิจกรรม One Day One Word ประถมศึกษา ๔.๒ กิจกรรม One Day One Word มัธยมศึกษา ๔.๓ กิจกรรม Today'Idiom มัธยมศึกษา	๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร อย่างถูกต้องเหมาะสม	
	๕.โครงการ ASEAN Minutes มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	๕.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มี ความรู้ในด้านต่างๆ ของ กลุ่มประเทศอาเซียน	

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การ
เขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๓.ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะตามหลักสูตร มี ผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับ สถานศึกษาและ	๑.โครงการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ๑.๑ กิจกรรมแข่งขันวิชาการ นานาชาติ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการ เรียนรู้สามารถแข่งขันกับ บุคคลภายนอกได้	วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
ระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์	๑.๒ กิจกรรมแข่งขันอื่นๆ เช่น ASMO, Pre-Gifted, T- DET	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้ พัฒนาตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ	ฝ่ายวิชาการ
	๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมสภานักเรียน ๒.๑ กิจกรรม Valentine Secret ๒.๒ กิจกรรมงาน Social	๓. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป. ๕ – ม.๖ ร้อยละ ๙๕ ได้ร่วม ทำกิจกรรม ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ฝึก คิด ฝึกวางแผน ฝึกแก้ปัญหา	
	๓. โครงการทัศนศึกษา ๓.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ๓.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖	๕. นักเรียนและครูเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๖. นักเรียนและครูที่เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจใน การจัดงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๗. นักเรียนมีความรู้จาก ประสบการณ์ตรงในการทัศน ศึกษารู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน	

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของ สังคม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม หลักสูตร มีทักษะการ ดำรงชีวิตอย่างสันติสุข	๑. โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภา นักเรียน	๑.	ฝ่ายวิชาการ
	๒. โครงการวันสำคัญต่างๆ ๒.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู ๒.๒ กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	๒. นักเรียนและครูเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนได้แสดงความ กตัญญูกตเวทิตาต่อครู อาจารย์ ๔. นักเรียนได้เข้าใจ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ ตระหนักถึงการมีระเบียบวินัย และการมีคุณธรรม	

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๕.ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย	๑.โครงการลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร ๑.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีรุ่นใหญ่ ระดับ ม.๑-๓ ๑.๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ระดับ ป.๑-๓ ๑.๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ระดับ ป.๔-๖ ๑.๔ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรลูกเสือรุ่นใหญ่/ลูกเสือสำรอง/ลูกเสือสามัญ ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และภารกิจของนักศึกษาวิชาทหาร	ฝ่ายวิชาการ
	๒.โครงการวันสำคัญต่างๆ ๒.๑ กิจกรรมวันสงกรานต์ ๒.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู ๒.๓ กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๒.๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒.๕ กิจกรรมวันลอยกระทง ๒.๖ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และเข้าใจถึงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่นและของไทย ๔. เพื่อส่งเสริมทักษะในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ๕. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านสังคม และทักษะประสบการณ์ชีวิตจริง ๖. นักเรียนมีความสามัคคีและมีความสนุกสนานรื่นเริง ๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน ๙. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสริมสร้างคุณธรรม ได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดี เป็นต้นแบบในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมอย่างต่อเนื่อง	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
		๑๐. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เกิดความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เต็มที่เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้มีความรักความอบอุ่นมากยิ่งขึ้น	

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก และคิดสร้างสรรค์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข	๑. โครงการวันสำคัญต่างๆ ๑.๑ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสริมสร้างคุณธรรม ได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดี เป็นต้นแบบในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เกิดความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เต็มที่เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้มีความรักความอบอุ่นมากยิ่งขึ้น	ฝ่ายวิชาการ
	๒. โครงการทัศนศึกษา ๒.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับ ป.๑ – ป.๖ ๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับ ม.๑ – ม.๖	๓. นักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงในการทัศนศึกษา รู้จักวิธีแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน	

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๗.ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	๑.โครงการ To be Number One ๑.๑ อบรมศักยภาพแกนนำ ๑.๒ กิจกรรมวันต่อต้านยา เสพติด ๑.๓ กิจกรรมประกวดการ นำเสนอผลงานชมรมทูปีนัม เบอร์วันในสถานศึกษา ๑.๔ การแข่งขันทูปีแดนซ์ เซอร์ไซด์ การประกวดทู ปีนัมเบอร์วันไฮดอลระดับ เขต/ระดับภาค/ ระดับประเทศ	๑. นักเรียนและครูเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้สร้างศักยภาพ และสร้างเครือข่ายแกนนำ นักเรียนและเยาวชนทูปีนัม เบอร์วันในชุมชน ใน สถานศึกษา เพื่อให้เยาวชน หรือนักเรียนที่ต้องการความ ช่วยเหลือ ได้รับการปรึกษา และความช่วยเหลืออย่าง เหมาะสม ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ค่านิยมและภูมิคุ้มกันทาง จิตใจไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๔. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	ฝ่ายวิชาการ
	๒. โครงการวันคริสต์มาส	๕. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน เกิดความรัก สามัคคีในการทำงานร่วมกัน เป็นทีม ก่อให้เกิดการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม	
	๓. โครงการงานกีฬา ๓.๑ กิจกรรมกีฬาสี นักเรียน ๓.๒ กิจกรรมกีฬาสีสาน สัมพันธ์บุคลากรในโรงเรียน ๓.๓ กิจกรรมกีฬาสาน สัมพันธ์ครูและบุคลากร ระหว่างโรงเรียน ABS /Little Star / Unity	๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ แสดงออกถึงความสามารถ ของตนเอง มีความภาคภูมิใจ ในตนเอง ๗. นักเรียนมีความรัก สามัคคี กัน มีน้ำใจเป็นกีฬา รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้อภัย ๘. นักเรียนได้รับความรู้ตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้นๆ	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
	๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๔.๑ กิจกรรมชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง ๔.๒ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ๔.๓ งานบันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการ ๔.๔ กิจกรรมตรวจเช็คสุขภาพฟัน ๔.๕ กิจกรรมรณรงค์ฉีดวัคซีนไขหวัดใหญ่ / วัคซีนตามเกณฑ์	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ และทราบข้อมูลพัฒนาการด้านร่างกายของตนเอง ๒. ผู้เรียนทราบข้อมูลพัฒนาการด้านร่างกายของตนเอง ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการเจริญเติบโต เหมาะสมตามวัย และได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพฟันที่แข็งแรง ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบ	
	๖. โครงการอาหารกลางวัน ดีมีคุณภาพ	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และเพียงพอ	

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริการการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๑.๑ กิจกรรมสนับสนุนและ บริการกิจกรรมทางสังคม ๑.๒ กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับสังคม	๑. สถานศึกษามีระบบ และกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ๒. สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ๓. ผู้ปกครอง นักเรียน และครูมีส่วนร่วมในโครงการ ๔. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เกิดความศรัทธา และความสัมพันธ์ต่อชุมชน	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาสื่อและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ การบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย และทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๘.โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. โครงการประชาสัมพันธ์ ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนชมรมผู้ปกครอง ๑.๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ เพชบุ๊ค อีเมล เว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์และป้ายประชาสัมพันธ์ ๑.๓ กิจกรรมประสานสมาคมโรงเรียนเอกชน และชุมชนสัมพันธ์	๑. ชมรมผู้ปกครองและครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ครอบคลุมผู้รับบริการ อย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนและสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่มีส่วนร่วมกิจกรรมกันอย่างต่อเนื่อง	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ เพิ่มอัตราการเรียนของนักเรียนในระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๘.โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๑.๑ กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับสังคม	๑. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เกิดความศรัทธา และความสัมพันธ์ต่อชุมชน	ฝ่ายบุคคล
	๒.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ เพชบุ๊ค อีเมล เว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ และป้ายประชาสัมพันธ์	๒. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ครอบคลุมผู้รับบริการอย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพ	

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๘.โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๒.โครงการชุมชนสัมพันธ์	๑. ให้นักเรียนได้ทราบถึงเป้าหมายในการเรียนและการดำรงชีวิต ๒. ให้นักเรียนได้ทราบถึงความแตกต่างของอาชีพต่างๆ	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนการจัดการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๘.โรงเรียนมีระบบ บริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง	๑.โครงการพัฒนาระบบ บริหารงานวิชาการ ๑.๑ กิจกรรมงานหนังสือ/ อุปกรณ์การเรียนการสอน ๑.๒ งานพัฒนาระบบ บริหารงานฝ่ายวิชาการ	๑.ทุกหน่วยงานได้ปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติการ และผลการ ดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ ๒.การบริหารงานวิชาการใน โรงเรียนเกิดความคล่องตัวใน การปฏิบัติงาน ครูและ บุคลากรมีความพึงพอใจ	ฝ่ายวิชาการ
	๒.โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๒.๑ กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร ๒.๒ กิจกรรมวิเคราะห์ หลักสูตร	๓. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับนโยบายของต้น สังกัดและจุดเน้นของโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ หลักสูตรโดยครูผู้สอนและ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร	

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ตลอดถึงการให้การสนับสนุนกิจกรรมทางสังคมตามความเหมาะสม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๘.โรงเรียนมีระบบ บริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง	๑. โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๑.๑ กิจกรรมบ้านเด็กโชคดี ๑.๒ กิจกรรมแบ่งปัน ผู้ด้อยโอกาส	๑. บ้านเด็กโชคดี และ กลุ่มเป้าหมายได้รับการ ช่วยเหลือตามที่โครงการ กำหนดไว้ ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อ สังคมเป้าหมายของกิจกรรม ได้รับการช่วยเหลือตามสมควร ๓. ผู้ปกครอง นักเรียน และครู มีส่วนร่วมในโครงการ	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
ท้องถิ่นและประเทศชาติ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๓.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ๒.๒ กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร	๑.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดและจุดเน้นของโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีการวิเคราะห์หลักสูตรโดยครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๓.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑. โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล ๑.๑ งานพัฒนาระบบทะเบียน ๑.๒ งานพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล ๒.โครงการแสดงความยินดีนักเรียนที่จบการศึกษา ๒.๑ กิจกรรมสำเร็จการศึกษา ป.๖ และ ม.๖ ๒.๒ กิจกรรม G.๑๒ Good bye Party	๑. งานทะเบียนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ๒. งานวัดผลและประเมินผลได้รับการปรับปรุงพัฒนาตามที่กำหนดไว้ ๓.ผู้สำเร็จการศึกษาตามระดับชั้นที่กำหนดได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ๔.ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีความสุข และมีความสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่าง พี่ที่จะมีต่อสถาบันการศึกษา คณาจารย์ และรุ่นน้อง	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑๐. ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพของครูสายผู้สอน ๑.๑ งานวิจัยชั้นเรียน	๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีงานวิจัยอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
	๑.๒ งานผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๙.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๑.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑.๑ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน ๑.๒ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑.๓ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๔ กิจกรรมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	๑. กิจกรรมโครงการที่ดำเนินไปแล้ว มีการสรุปโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว มีการสรุปโครงการและประเมินโครงการตามที่ได้กำหนดไว้ ๒. การประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๓. มีรูปแบบรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ที่ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๔. มีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายอย่างครบถ้วน	ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑๐. ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพของครูสายผู้สอน ๑.๑ การจัดทำและพัฒนาการเรียนรู้/จัดประสบการณ์	๑. ครูทุกกลุ่มสาระมีความรู้ความเข้าใจและเทคนิควิธีการใหม่ๆในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
	๑.๒ กิจกรรมอบรม/ประชุม เพิ่มประสิทธิภาพการสอน ๑.๓ งานนิเทศเพื่อ พัฒนาการสอนของครู	๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ นิเทศการสอน	ฝ่ายบุคคล
	๒. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากร ๒.๑ กิจกรรมพัฒนา มาตรฐานการใช้ ภาษาอังกฤษสู่สากล ๒.๒ การปฐมนิเทศครูและ บุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาดู งานทั้งภายในและ ต่างประเทศ ๒.๔ กิจกรรมประชุมฝ่าย บริหารครู และบุคลากร	๑. การใช้หลักไวยากรณ์ Gramma การสื่อสารของครู ประจำชั้นและครูผู้สอน ๒. ครูและบุคลากรที่เข้าปี การศึกษา ๒๕๖๒ ๓. ครูและบุคลากรได้ไปทัศน ศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง ๔. ฝ่ายบริหาร ครู บุคลากร เข้าประชุมตามวันเวลาที่ กำหนดไว้	

กลยุทธ์ที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑๐. ครูและบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ตามมาตรฐาน วิชาชีพและมี จรรยาบรรณ	๑. โครงการส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการครูและ บุคลากร ๑.๑ กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่ มอบของขวัญกำลังใจแก่ครู บุคลากร ๑.๒ กิจกรรมรดน้ำดำหัว ผู้บริหารและครูอาวุโส	๑.ครูและบุคลากรได้เข้าร่วม กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่คิดเป็น ร้อยละ ๗๐ ๒. ครูและบุคลากรทุกคนได้ ร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึง ความกตัญญู และสืบสาน ประเพณีอันดีงาม	ฝ่ายบุคคล
	๒. โครงการพัฒนา ระบบงานสวัสดิการครูและ บุคลากร ๒.๑ กิจกรรมบริหารงาน สวัสดิการตามกฎหมาย ๒.๒ งานแต่งตั้ง-ถอดถอน	๑.ระบบงานสวัสดิการครูและ บุคลากรบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการ แต่งตั้งตามที่ร้องขอ	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
	๓ งานเบิกจ่ายค่า รักษาพยาบาล การศึกษา ของบุตร	๓. ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับเงินค่า รักษาพยาบาลตามที่ได้ ดำเนินการตั้งเบิก	

กลยุทธ์ที่ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
สถานศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๘.โรงเรียนมีระบบ บริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	๑.โครงการทัศนศึกษา ๑.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับ ป.๑ – ป.๖ ๑.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับ ม.๑ – ม.๖	๑. นักเรียนและครู ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียนและครูร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม ๓. นักเรียนมีความรู้จาก ประสบการณ์ตรงในการทัศน ศึกษา รู้จักวิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๔. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัย สามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบ ไอซีทีและการสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๑.๒ กิจกรรมพัฒนา เครื่องมือและระบบความ ปลอดภัย	๑. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ สำหรับใช้เรียนเพียงพอต่อ จำนวนนักเรียน ๒. โรงเรียนมีระบบความ ปลอดภัยที่ครอบคลุมพื้นที่ ภายในโรงเรียน	ฝ่ายไอซีที

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากร และนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๔.โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัย สามารถ	๑.โครงการพัฒนาระบบไอซี ทีและการสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๑. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ สำหรับใช้งานและใช้เรียน เพียงพอต่อจำนวนผู้ใช้บริการ	ฝ่ายไอซีที ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบ กระจายเสียงในโรงเรียนและ ห้องประชุม ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาและ ปรับปรุงระบบเครือข่าย	๒. โรงเรียนมีระบบเสียงที่ พร้อมใช้งานต่อครู บุคลากร และนักเรียน ๓. มีความเร็วของการเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตมากกว่า ๙๐ Mbps ระยะเวลาที่ระบบล่มต่ำ กว่า ๑ ชั่วโมง	ฝ่ายไอซีที

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๔.โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัย สามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑.โครงการพัฒนาระบบไอซี ทีและการสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบ กระจายเสียงภายใน โรงเรียนและห้องประชุม ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาและ ปรับปรุงระบบเครือข่าย	๑. โรงเรียนมีระบบเสียงที่ พร้อมใช้งานต่อครู บุคลากร และนักเรียน ๒. มีความเร็วของการเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตมากกว่า ๙๐ Mbps ระยะเวลาที่ระบบล่มต่ำ กว่า ๑ ชั่วโมง	ฝ่ายไอซีที ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาระบบสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๔.โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑.ระบบสารสนเทศมี ประสิทธิภาพครอบคลุมการ ให้บริการอย่างทั่วถึง	ฝ่ายแผนงานและ การประกัน คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะตามหลักสูตรมี ผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับ สถานศึกษาและ ระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์	๑.โครงการพัฒนาระบบไอซี ทีและการสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนคอมพิวเตอร์		ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนหน่วยงานต่างๆมีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๘.โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	๑.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑.๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ระดับอำนวยการขึ้นไป ๑.๓ การอบรม/ศึกษาดูงาน/ ศึกษาต่อ	๑. มีการประชุมครบตาม วาระตามที่กำหนด ๒. บุคลากรระดับ อำนวยการได้รับการพัฒนา อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง/คน ๓. บุคลากรระดับอำนวยการ ขึ้นไปเข้ารับการอบรม อย่างน้อย ปีละ ๒๐ ชม/คน	ฝ่ายแผนงานฯ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๘.โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	๑.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑.๑ การประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ระดับอำนวยการขึ้นไป ๑.๓ การอบรม/ศึกษาดูงาน/ ศึกษาต่อ	๑. มีการประชุมครบตาม วาระตามที่กำหนด ๒. บุคลากรระดับอำนวยการ ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง/คน ๓. บุคลากรระดับอำนวยการ ขึ้นไปเข้ารับการอบรม อย่างน้อย ปีละ ๒๐ ชม/คน	ฝ่ายแผนงานฯ

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๘.โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	๑.โครงการพัฒนาบริหารงาน งบประมาณและการเงิน ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาการ บริหารพัสดุและสินทรัพย์ ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ฝ่ายพัสดุและจัดซื้อ ๑.๓ กิจกรรมตรวจนับคลัง สินค้า ๑.๔กิจกรรมตรวจนับ สินทรัพย์	๑. การบริหารงานพัสดุและ จัดซื้อเป็นไปตามแผนที่ กำหนดไว้ ๒. บุคลากรในฝ่ายมีความรู้ ความสามารถ สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายได้ ๓. พัสดุ ครุภัณฑ์มีการตรวจ นับและขึ้นทะเบียนอย่าง ถูกต้องทุกรายการ ๔. สินทรัพย์ของโรงเรียนมี การขึ้นทะเบียนอย่างถูกต้อง ตรวจสอบได้	ฝ่ายงบประมาณ และการเงิน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
	๒.โครงการพัฒนาระบบ บริหารงานงบประมาณและ การเงิน ๒.๑ กิจกรรมพัฒนางาน บริหารจัดการทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ด้านการเงิน และบัญชี ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารงบประมาณ ๒.๔ กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชี ภายในสถานศึกษา	๕. การระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษาเป็นไปตามเป้า- หมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๙๐ ๖. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถด้านการเงิน และการบัญชี สามารถ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย สำเร็จลุล่วงได้ ๗. ระบบข้อมูลด้านการเงิน มีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ๘. มีการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลด้าน งบประมาณและการเงิน ตามที่กำหนดไว้	

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.พัฒนาโรงเรียนให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้	๑.โครงการพัฒนาประสิทธิ- ภาพการบริหารจัดการ ๑.๑ การประชุมคณะ กรรมการบริหารโรงเรียน ๑.๒ กิจกรรมพัฒนา บุคลากรระดับอำนวยการ ขึ้นไป ๑.๓ การอบรม/ศึกษาดูงาน/ ศึกษาต่อ	๑. มีการประชุมครบตามวาระ ตามที่กำหนด ๒. บุคลากรระดับอำนวยการ ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปี ละ ๒ ครั้ง/คน ๓. บุคลากรระดับอำนวยการ ขึ้นไปเข้ารับการอบรมอย่าง น้อย ปีละ ๒๐ ชม/คน	ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงสร้างบริหารงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจายอำนาจและมี
ประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.พัฒนาโรงเรียนให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้	๑.โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	๑. มีการประชุมครบตาม วาระตามที่กำหนด	ฝ่ายแผนงานฯ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
	๑.๑ การประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ระดับอำนาจการขึ้นไป ๑.๓ การอบรม/ศึกษาดูงาน/ ศึกษาต่อ	๒. บุคลากรระดับ อำนาจการได้รับการพัฒนา อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง/คน ๓. บุคลากรระดับ อำนาจการขึ้นไปเข้ารับการ อบรมอย่างน้อย ปีละ ๒๐ ชม/คน	

กลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๖.พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม เป็น คนดีของสังคม มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร มี ทักษะการดำรงชีวิต อย่างสันติสุข	๑.โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๑.๑ กิจกรรม Detention ๑.๒ กิจกรรมปรับพฤติกรรม นักเรียน ๑.๓ กิจกรรมงานระบบดูแล นักเรียน ช่วยเหลือนักเรียน	๑. งานเอกสารต่างๆเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑.พัฒนาโรงเรียนให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ ๔.โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัย สามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑.๑ กิจกรรมป้องกันและ ปลอดภัยจากอัคคีภัย ๑.๒ กิจกรรมซ่อมบำรุงอาคาร ๑.๓ กิจกรรมความปลอดภัยใน งานจราจร ๑.๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะ ความสามารถของบุคลากรใน งานช่าง ๑.๕ กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ใน โรงเรียน	๑. กิจกรรมโครงการ ประสบความสำเร็จไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	ฝ่ายบุคคล

ส่วนที่ ๓
แผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ที่	โครงการและกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายวิชาการ จำนวน ๒๔ โครงการ ๙๑๑ กิจกรรม งบประมาณ ๑๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท				
๑	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
	๑) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๔๐,๐๐๐	ส.ค. ๖๒	ชุนิธร
	๒) กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ	๑๔๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๒	พรเทพ
	๓) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	พรเทพ
๒	๒. โครงการรักการอ่าน	๑๓๗,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
	๑) กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	๑๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นิพนพรรณ ธัญยานันต์
	๒) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๓) กิจกรรมปฏิทินความรู้	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๔) กิจกรรมกล่องความรู้	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๓	๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๓๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
	๑) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่านและเขียน	๑๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นลินรัตน์/ มลธิรา
	๒) กิจกรรมพัฒนาการคิด วิเคราะห์ และคำนวณ	๑๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ศิริณา/ภูวดล
๔	๔. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๓๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
	๑) กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	๑๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	มลธิชา วิชารัฐ
	๒) กิจกรรมแข่งขันวิชาการนานาชาติ	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๓) กิจกรรมการแข่งขันอื่นๆ เช่น ASMO, Pre-Gifted, T-DET	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๕	๕. โครงการไทยอังกฤษสนุกคิดสนุกทำ	๓๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
	๑) กิจกรรม One Day One Word ประถมศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ปภาวรินทร์
	๒) กิจกรรม One Day One Word มัธยมศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิณา
	๓) กิจกรรม Today's Idiom มัธยมศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิณา
๖	๖. โครงการ ASEAN Minutes มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๗	๗. โครงการลูกเสือเนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร	๓๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
	๑) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีรุ่นใหญ่ ระดับ ม.๑-๓	๙๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๒	สุทัศน์
	๒) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ม.๑-๓	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๒	พรเทพ
	๓) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสำรอง ระดับ ป.๑-๓	๑๐๐,๐๐๐	ม.ค. ๖๓	อัจฉรา
	๔) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ ระดับ ป.๔-๖	๙๐,๐๐๐	ม.ค. ๖๓	ธนิดา
	๕) กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๑๐,๐๐๐	ม.ค. ๖๓	สาทร
๘	๘. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	๗,๓๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
	๑) งานหนังสือ/อุปกรณ์การเรียนการสอน	๗,๐๐๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๒ – พ.ค. ๖๒	ศรีแพร
	๒) กิจกรรมประชุมใหญ่ผู้ปกครอง - นักเรียน	๕๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓	
	๓) งานพัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายวิชาการ	๒๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	โครงการและกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๙	๙. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
	๑) กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๒	ศรีแพร่/พรเทพ ชุนรินทร์
	๒) กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๑๐	๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพของครูสายผู้สอน	๓๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
	๑) งานวิจัยชั้นเรียน	๓๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๒	ศรีแพร่ พรเทพ ชุนรินทร์
	๒) การจัดทำและพัฒนาแผนการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๓) งานผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๔) กิจกรรมอบรม/ประชุม เพิ่มประสิทธิภาพ การสอน	๑๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๕) งานนิเทศเพื่อพัฒนาการสอนของครู	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๑๑	๑๑. โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	๒๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ทะเบียน
	๑) งานพัฒนาระบบทะเบียน	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	สุทธิดา
	๒) งานพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๑๒	๑๒. โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร	๑,๑๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
	๑) กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๖๕๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๒	ชุนพคุณ
	๒) กิจกรรมจัดซื้อและพัฒนาอุปกรณ์งานโฆษณา และประชาสัมพันธ์	๑๕๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๒	
	๓) กิจกรรมพัฒนาระบบกระจายเสียงภายใน โรงเรียนและห้องประชุม	๕๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๒	
	๔) กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือระบบความปลอดภัย	๕๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๒	
	๕) กิจกรรมซ่อมบำรุง	๑๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๖) กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่าย	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๑๓	๑๓. โครงการชุมชนสัมพันธ์	๕๖๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ประชาสัมพันธ์
	๑) กิจกรรมบ้านเด็กโชคดี	๕๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	จิตาภา
	๒) กิจกรรมแบ่งปันผู้ด้อยโอกาส	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๓) กิจกรรมสนับสนุนและบริการกิจกรรมทางสังคม	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๔) กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน (งานชุมชนสัมพันธ์)	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๑๔	๑๔. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๓๔๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ประชาสัมพันธ์
	๑) งาน Year book	๒๐๐,๐๐๐	มิ.ย. ๖๒-ก.พ. ๖๓	จิตาภา
	๒) กิจกรรมซื้อของขวัญมอบสวัสดีปีใหม่ ให้สมาคม และองค์กรภายนอก	๕๐,๐๐๐	ส.ค. ๖๒-ม.ค. ๖๓	
	๓) กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนชมราผู้ปกครอง และครู (PTA)	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๔) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ facebook,อีเมล, ไลน์, เว็บไซต์, สื่อสิ่งพิมพ์ และป้าย ประชาสัมพันธ์	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๕) กิจกรรมประสานงานสมาคมโรงเรียนเอกชน	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	โครงการและกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	๑๕. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	แนะแนว
	๑) กิจกรรมแนะแนวรวมในชั่วโมงแนะแนว	-	เม.ย. ๖๒-พ.ค.๖๒	ชลากร/ อรรพรรณ
	๒) กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียนชั้น ม.๖	-	เม.ย.๖๒-มี.ค.๖๓	ชลากร
	๓) กิจกรรมแนะแนวแบ่งตามเชื้อชาติ	-	เม.ย.๖๒-มี.ค.๖๓	ชลากร/Cecilia
	๔) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	เม.ย.๖๒-ต.ค. ๖๒	ชลากร
	๕) กิจกรรม Senior Fund Raising	-	เม.ย.๖๒-มี.ค. ๖๓	ชลากร
	๖) กิจกรรมแนะแนวจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ	-	พ.ค.๖๒-ต.ค. ๖๒	ชลากร/ อรรพรรณ
	๗) กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๒-มี.ค. ๖๓	ชลากร/ อรรพรรณ
	๘) กิจกรรมทัศนศึกษาด้านวิชาการ	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๒-มี.ค. ๖๓	ชลากร
	๙) กิจกรรม Reunion	-	พ.ค.๖๒-มี.ค. ๖๓	
	๑๐)กิจกรรม Internship Program	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๒-ต.ค. ๖๒	
๑๖	๑๖. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน	๑๑๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	สถานักเรียน
	๑) กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๒	ชลากร
	๒) กิจกรรม Retreat	๓๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๒	
	๓) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๒	
	๔) กิจกรรม Spirit Week	๑๐,๐๐๐	ก.ค. ๖๒	
	๕) กิจกรรม Teacher & Staff's Appreciation Day	๕,๐๐๐	ส.ค. ๖๒	
	๖) กิจกรรม Halloween Festival	๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๒	
	๗) กิจกรรม Valentine Secret	-	ก.พ. ๖๓	
	๘) กิจกรรม งาน Social	-	ก.พ. ๖๓	
	๙) กิจกรรม Team Building	๑๕,๐๐๐	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	
	๑๐)กิจกรรม Social Service	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๑๑)กิจกรรม Fund Raising	-	ตลอดปีการศึกษา	
	๑๒)กิจกรรม ABS Green Project	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๑๓)กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อดิจิทัล	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๑๗	๑๗. โครงการภาษาและวัฒนธรรม	๔๐,๐๐๐	มิ.ย. ๖๒	กิจกรรม
	๑) กิจกรรมวันสุนทรภู่	๕,๐๐๐	มิ.ย. ๖๒	เบญจมาศ
	๒) กิจกรรมสัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม	๓๕,๐๐๐	มิ.ย. ๖๒	ปิ่นทิตา /สุทธิกานต์
๑๘	๑๘. โครงการวันสำคัญต่าง ๆ	๑๖๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรม
	๑) กิจกรรมวันสงกรานต์	๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๒	กิจกรรม/บุคคล
	๒) กิจกรรมวันไหว้ครู	๓๕,๐๐๐	มิ.ย. ๖๒	ศิรินภา/สิริกร
	๓) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๕,๐๐๐	ก.ค. ๖๒	นฤมล/อมรรัตน์
	๔) กิจกรรมเข้าพรรษา	๓,๐๐๐	ก.ค. ๖๒	ศิรินันท์/สุทัศน์

ที่	โครงการและกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๔๕,๐๐๐	ส.ค. ๖๒	รุ่งอรุณ/มนธิรา
	๖) กิจกรรมวันฮาโลวีน	๗,๐๐๐	ต.ค. ๖๒	จิรพรรณ/สริตา
	๗) กิจกรรมวันลอยกระทง	๓๐,๐๐๐	พ.ย. ๖๒	ศุภรดา /นิภาภรณ์
	๘) กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙	๕,๐๐๐	ธ.ค. ๖๒	อรวรรณ
	๙) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๓๐,๐๐๐	ม.ค. ๖๓	นลินรัตน์/ตวิษา
๑๙	๑๙. โครงการทัศนศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	พ.ค./ส.ค.๖๒	กิจกรรม
	๑) กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑ – ป.๖	๖๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๒	วิชาการ/ กิจกรรม
	๒) กิจกรรมทัศนศึกษา ม.๑ – ม.๖	๖๐,๐๐๐	ส.ค. ๖๒	
๒๐	๒๐. โครงการแสดงความยินดีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	๑๖๐,๐๐๐	มีนาคม ๖๓	กิจกรรม
	๑) กิจกรรมสำเร็จการศึกษา ป.๖ และ ม.๖	๑๓๐,๐๐๐	มี.ค. ๖๓	พรเทพ/สุทธิตา
	๒) กิจกรรม G.๑๒ Goodbye Party	๓๐,๐๐๐	มี.ค. ๖๓	ชลากร
๒๑	๒๑. โครงการ To be Number One	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อัจฉราภรณ์
๒๒	๒๒. โครงการ วันคริสต์มาส	๕๐๐,๐๐๐	ธ.ค.๖๒	กิจกรรม
๒๓	๒๓. โครงการงานกีฬา	๕๐๐,๐๐๐	พ.ย.๖๒	กีฬา
	๑) กิจกรรมกีฬาสีนักเรียน	๔๐๐,๐๐๐	พ.ย. ๖๒	สิรภพ
	๒) กิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์บุคลากรในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	พ.ย. ๖๒	สิรภพ
	๓) กิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์ครูและบุคลากรระหว่างโรงเรียน ABS /Little Star/ Unity	๕๐,๐๐๐	พ.ย. ๖๒	สิรภพ
๒๔	๒๔. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	ตลอดปีการศึกษา	ปกครอง
	๑) กิจกรรม Detention	-	ตลอดปีการศึกษา	กัญญาณตร์ /ธนากร
	๒) กิจกรรมปรับพฤติกรรมนักเรียนโดยนันทนาการ	-	ตลอดปีการศึกษา	
	๓) งานระบบดูแลนักเรียนช่วยเหลือนักเรียน	-	ตลอดปีการศึกษา	
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑ โครงการ ๕ กิจกรรม งบประมาณ ๑,๕๓๐,๐๐๐ บาท				
๒๕	๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑,๕๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	สถานที่
	๑) กิจกรรมป้องกันและปลอดภัยจากอัคคีภัย	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	สาทร
	๒) กิจกรรมซ่อมบำรุงอาคาร	๕๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	สาทร/ปริญญญา
	๓) กิจกรรมความปลอดภัยในงานจราจร	๗๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	สาทร
	๔) กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถของบุคลากรในงานช่าง	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	สาทร
	๕) กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๙๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าอาคาร/ อาคารสถานที่
ฝ่ายบุคคลจำนวน ๗ โครงการ ๒๔ กิจกรรม งบประมาณ ๕,๓๒๐,๐๐๐ บาท				
๒๖	๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	๔๗๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	บุคคล
	๑) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ขวัญกมล
	๒) กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	๒๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ขวัญกมล
	๓) กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ขวัญกมล

ที่	โครงการและกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔) กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษสู่สากล	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ขวัญกมล
	๕) กิจกรรมประชุมฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากร	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ขวัญกมล
๒๗	๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการครูและบุคลากร	๒๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	บุคคล
	๑) กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่มอบขวัญกำลังใจแก่ครูบุคลากร	๑๕๐,๐๐๐	มีนาคม ๖๓	ขวัญกมล
	๒) กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้บริหารและครูอาวุโส	๖๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๓	
๒๘	๓. โครงการพัฒนาระบบงานสวัสดิการครูและบุคลากร	๒,๐๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	บุคคล
	๑) กิจกรรมบริหารงานสวัสดิการตามกฎหมาย	๓๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	บัวผาย ชญาพร
	๒) งานแต่งตั้ง – ถอดถอน	๑,๔๘๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๓) งานเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล, การศึกษาบุตร	-	ตลอดปีการศึกษา	
	๔) งานบริหารจัดการบุคลากร	๑๙๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๒๙	๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	พยาบาล
	๑) กิจกรรมซักร้านน้ำหนัก – วัดส่วนสูง	-	ตลอดปีการศึกษา	ทัศนันท์ สุชาติ
	๒) กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๓) งานบันทึกข้อมูลภาวะทางโภชนาการ	-	ตลอดปีการศึกษา	
	๔) กิจกรรมตรวจเช็คสุขภาพฟัน	-	ตลอดปีการศึกษา	
	๕) กิจกรรมรณรงค์ฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่	-	ตลอดปีการศึกษา	
	๖) กิจกรรมวัคซีนพรีตามวัย (HPV/DT/MMR)	-	ตลอดปีการศึกษา	
๓๐	๕. โครงการพัฒนาระบบงานพยาบาล	๖๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	พยาบาล
	๑) กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับพนักงานและบุคลากร	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ทัศนันท์ สุชาติ
	๒) งานประกันอุบัติเหตุ	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๓) งานเบิกครุภัณฑ์ยา	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๔) กิจกรรมพ่นหมอกควันกำจัดยุง	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ทัศนันท์ สุชาติ
	๕) กิจกรรมแจ้งโรคตามฤดู	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๓๑	๖. โครงการบริหารงานโภชนาการโรงเรียน	๗๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	โภชนาการ
	๑) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุในห้องครัว	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นิภาพร
	๒) กิจกรรมงานเลี้ยงรับรองแขกของโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๓๒	๗. โครงการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ	๒,๕๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	โภชนาการ
ฝ่ายการเงินและงบประมาณ จำนวน ๒ โครงการ ๘ กิจกรรม งบประมาณ ๑๐๙,๓๓๔,๓๐๐ บาท				
๓๓	๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณและการเงิน	๙๒,๘๒๗,๗๐๐	ตลอดปีการศึกษา	การเงิน
	๑) กิจกรรมพัฒนางานบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา		เม.ย. ๖๒ – พ.ค. ๖๒	จุฬารัตน์
	๒) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการเงินและบัญชี		ตลอดปีการศึกษา	จุฬารัตน์

ที่	โครงการและกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓) กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ		ตลอดปีการศึกษา	จุฬารัตน์
	๔) กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชีภายในสถานศึกษา		ตลอดปีการศึกษา	จุฬารัตน์
๓๔	๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและจัดซื้อ	๑๖,๕๐๖,๖๐๐	ตลอดปีการศึกษา	พัสดุ
	๑) กิจกรรมพัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์		ตลอดปีการศึกษา	ประเสริฐ
	๒) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรฝ่ายพัสดุและจัดซื้อ		ตลอดปีการศึกษา	ประเสริฐ
	๓) กิจกรรมตรวจนับคลังสินค้า		ตลอดปีการศึกษา	นันทวดี
	๔) กิจกรรมตรวจนับสินทรัพย์		ตลอดปีการศึกษา	แพรวพราว
ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษาจำนวน ๓ โครงการ ๗ กิจกรรม งบประมาณ ๑๘๕,๐๐๐ บาท				
๓๕	๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	แผนงาน ฯ
	๑) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน	๑๒,๐๐๐	ต.ค. ๖๒	ดอนพนา พิระพงษ์
	๒) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๒,๐๐๐	มี.ค. ๖๓	
	๓) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๖,๐๐๐	มี.ค. ๖๓	
	๔) กิจกรรมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๓๖	๒. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	แผนงาน ฯ
๓๗	๓. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	แผนงาน ฯ
	๑) การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	๓๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ดอนพนา พิระพงษ์
	๒) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไป	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	๓) การอบรม/ศึกษาดูงาน/ศึกษาต่อ	๓๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
รวม ๓๗ โครงการ ๑๓๕ กิจกรรม/งาน งบประมาณการทั้งสิ้น ๑๒๙,๕๖๙,๓๐๐ บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบเก้าล้านห้าแสนหกหมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน)				

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. โครงการ

ลักษณะของโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่

กลยุทธ์ ข้อที่

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการต่อเนื่อง

๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นย่อย ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๔

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นย่อยที่ ๑.๒.๑, ๑.๒.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายพรเทพ พิสุทธิ์วานิชย์ ๒. นางสาวชรินทร์ มณีวรรณ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนการศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้วยความหลากหลายของผู้เรียนที่มีทั้งนักเรียนไทยและนักเรียนต่างชาติ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และจุดเน้นของโรงเรียน

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการต่อเนื่องเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมุ่งหวังว่าภายหลังการดำเนินงานแต่ละปีการศึกษา นักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการเพิ่มสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อตระหนักถึงความสำคัญทางวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์มากขึ้น
๒	กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อตระหนักถึงความสำคัญทางภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภาษาอังกฤษมากขึ้น
๓	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๑. เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง นายพรเทพ พิสุทธิ์วานิชย์ น.ส.ชุนิธร มณีวรรณ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๔. ประเมิน/วัดผล/สรุปโครงการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๒	๑๔๐,๐๐๐	น.ส.ชุนิธร /นายพรเทพ
๒	กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๖๒	๑๔๐,๐๐๐	น.ส.ชุนิธร /นายพรเทพ
๓	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	น.ส.ชุนิธร /นายพรเทพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ

๓๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘.การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น	ทดสอบ/สัมภาษณ์ ใบงาน/ชิ้นงาน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบทดสอบ ๓. การสังเกต
กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น	ทดสอบ ใบงาน/โครงการงาน	
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ ตรวจสอบ	

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

- ๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการสูงขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียน

๒. โครงการ**ลักษณะของโครงการ****สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่****กลยุทธ์ ข้อที่****สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน****รักการอ่าน****โครงการต่อเนื่อง****๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน**

๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นย่อย ๑.๑.๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางนิพรพรรณ ไจมา ๒. น.ส.ฉันทกานต์ จวงสันเทียะ

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนักรู้ การพัฒนา การตอบสนอง และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาจึงมุ่งจัดโครงการ “รักการอ่าน” ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขสนุกกับการอ่านด้วยหนังสือที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๔. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูดและการเขียน ๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลาทั้งในและนอกห้องสมุด
---------------------	--

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ รักการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการและมีความทันสมัย
๒	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงการอ่านได้อย่างหลากหลาย
๓	กิจกรรมปฏิทินความรู้	๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา ๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔	กิจกรรมกล่องความรู้	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย ๒. เพื่อให้นักเรียนรักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดเวลา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ในการทำกิจกรรมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	นางนิพรพรรณ ไจมา น.ส.ธัญกานต์ จวงสันเทียะ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	นางนิพรพรรณ ไจมา น.ส.ธัญกานต์ จวงสันเทียะ
๒	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	
๓	กิจกรรมปฏิทินความรู้	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	
๔	กิจกรรมกล่องความรู้	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ

๑๓๗,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	ห้องสมุดมีหนังสือเพิ่มมากขึ้นและหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เกิดการเรียนรู้จากหนังสือ	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์
กิจกรรมปฏิทินความรู้	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ รักการอ่านแสวงหาและเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์
กิจกรรมกล่องความรู้	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้จากแหล่งข้อมูลที่เข้าถึงง่าย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

- ๙.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านหนังสือได้โดยไม่ต้องเข้าสมุด
- ๙.๒ นักเรียนมีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
- ๙.๓ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓. โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชุนิธร มณีวรรณ ๒. นายพรเทพ พิสุทธิวาณิชย์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา โรงเรียนเอกชน สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนสองภาษา คือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้เน้นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะในด้านการอ่าน การเขียน การคิดอย่างเต็มศักยภาพ ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการทำงานจากกิจกรรมต่าง ๆ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยการอ่าน การเขียน และการคิดอย่างเต็มศักยภาพ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าในการแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง ๕. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น
๒	กิจกรรมพัฒนาการคิด วิเคราะห์และคำนวณ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการคิด วิเคราะห์ และคำนวณอย่างเต็มศักยภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการศึกษานอกห้องเรียนมากยิ่งขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ในการทำกิจกรรมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	น.ส.ชรินทร์ มณีวรรณ นายพรเทพ พิสุทธิวาณิชย์ น.ส.นลินรัตน์ ยืนยง น.ส.มลธิรา ปรมสันติ น.ส.ศิริินภา คำจีนา นายภูวดล กลิ่นหอม
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่าน และการเขียน	ตลอดปีการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	น.ส.นลินรัตน์ ยืนยง น.ส.มลธิรา ปรมสันติ
๒	กิจกรรมพัฒนาการคิด วิเคราะห์ และคำนวณ	ตลอดปีการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	น.ส.ศิริินภา คำจีนา นายภูวดล กลิ่นหอม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ

๓๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการ อ่านและการเขียน	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการ พัฒนาการอ่านและการเขียนอย่างเต็ม ศักยภาพ	ทดสอบ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน
กิจกรรมพัฒนาการคิด วิเคราะห์ และคำนวณ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับพัฒนาการคิด วิเคราะห์ และคำนวณ	ทดสอบ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

๙.๑ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๙.๒ นักเรียนมีความชำนาญในการทำงาน

๙.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีความอดทน

๙.๔ นักเรียนและผู้ปกครองมีความประทับใจในสถานศึกษา

๔. โครงการ

แข่งขันทักษะทางวิชาการ

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่

๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ ข้อที่

๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นย่อย ๑.๑.๒, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวชลธิธร มณีวรรณ ๒. นายพรเทพ พิสุทธิวานิชย์

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกคน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ในการเตรียมพร้อมให้นักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาจึงสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการที่เป็นเลิศ ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้
๒	กิจกรรมแข่งขันวิชาการ นานาชาติ	๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการที่เป็นเลิศ ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้
๓	กิจกรรมแข่งขันอื่นๆ เช่น ASMO, Pre-Gifted, T-DET	๑. เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการที่เป็นเลิศ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๘๒๑ คน

๓.๒ เจริญคุณภาพ

- นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนมาปรับใช้ในสถานการณ์จริง และได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ รวมทั้งได้ทราบระดับคุณภาพของนักเรียนในการแข่งขันต่างๆ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	น.ส.ชุรินทร์ มณีวรรณ นายพรเทพ พิสุทธีวานิชย์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ตลอดปีการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	น.ส.มลธิชา มาลาพร นายวชิราวุธ นวลคำ
๒	กิจกรรมแข่งขันวิชาการนานาชาติ	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมแข่งขันอื่นๆ เช่น ASMO, Pre-Gifted, T-DET	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ

๓๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการเป็นเลิศ	แข่งขันทักษะ	ผลการแข่งขัน
กิจกรรมแข่งขันวิชาการนานาชาติ	ผู้เรียนร้อยละ เกิดการเรียนรู้สามารถสามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้	แข่งขันทักษะ	ผลการแข่งขัน
กิจกรรมแข่งขันอื่นๆ เช่น ASMO, Pre-Gifted, T-DET	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ	แข่งขันทักษะ	ผลการแข่งขัน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการแสดงออกของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์ เป็นการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

๙.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลาย เป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้ผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

๙.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้

๕. โครงการ**ลักษณะของโครงการ****สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่****กลยุทธ์ ข้อที่**

ไทยอังกฤษสนุกคิดสนุกทำ

โครงการต่อเนื่อง

๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นย่อย ๑.๑.๑, ๑.๑.๒

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวชุนิธร มณีวรรณ ๒. นายพรเทพ พิสุทธิวานิชย์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษา เป็นโรงเรียนเอกชน ในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรม One Day One Word ประถมศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสม ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง
๒	กิจกรรม One Day One Word มัธยมศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสม ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง
๓	กิจกรรม Today' Idiom มัธยมศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสม ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง

๓. กลุ่มเป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๘๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	น.ส.ชุรินทร์ มณีวรรณ นายพรเทพ พิสุทธิ์วานิชย์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม One Day One Word ประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.ปภาวรินทร์ สอนศรีนุสรณ์
๒	กิจกรรม One Day One Word มัธยมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	นางวิณา จ้าวเจริญพร
๓	กิจกรรม Today' Idiom มัธยมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	นางวิณา จ้าวเจริญพร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ

๓๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรม One Day One Word ประถมศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างถูกต้อง เหมาะสม	ทดสอบ สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์
กิจกรรม One Day One Word มัธยมศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างถูกต้อง เหมาะสม		
กิจกรรม Today' Idiom มัธยมศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างถูกต้อง เหมาะสม		

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินงาน

๙.๑ นักเรียนมีความสามารถในการพูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

๙.๒ นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการหาความรู้ต่างๆ

๙.๓ นักเรียนให้ความสำคัญในการใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม

๖. โครงการ	ASEAN Minutes มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๑.๑, ๑.๑.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรเทพ พิสุทธิวานิชย์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษา เป็นโรงเรียนเอกชน ในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดการเรียนการสอนเป็นลักษณะ ๒ ภาษา ตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) จึงจำเป็นต้องให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารทั้ง ๒ ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อสนองเอกลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อให้นักเรียนได้มีความสามารถ พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้เป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรม ASEAN Minutes มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ต่างๆของกลุ่มประเทศอาเซียน ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนอย่างถูกต้อง ๔. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในด้านต่างๆมาปรับใช้ในการเรียนและปรับใช้เพื่อดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
		๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านต่างๆของกลุ่มประเทศอาเซียน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนเพิ่มขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	นายพรเทพ พิสุทธีวานิชย์ นางอรรวรรณ เมธาธนพูน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ASEAN Minutes มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางอรรวรรณ เมธาธนพูน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ASEAN Minutes มัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ในด้าน ต่างๆของกลุ่มประเทศอาเซียน	ทดสอบ ประเมิน สังเกต	แบบทดสอบ แบบประเมิน แบบสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินงาน

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านต่างๆของประเทศในกลุ่มอาเซียน

๙.๒ นักเรียนได้ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้อง และเหมาะสม

๙.๓ นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗. โครงการ

ลักษณะของโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่

กลยุทธ์ ข้อที่

ลูกเสือเนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร

โครงการต่อเนื่อง

๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่าความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นย่อย ๑.๒.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวชุนิธร มณีวรรณ ๒. นายพรเทพ พิสุทธีวานิชย์

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ.๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือ ไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๒ ว่าด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือจึงมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี รุ่นใหญ่ ระดับ ม. ๑ – ๓	๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตัวเอง

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
		๒. เพื่อพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี
๒	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ชุมชน ม.๑-๓	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือเกื้อกูล และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี สำรอง ระดับ ป. ๑ – ๓	๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสำรองและเนตรนารีได้ ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสำรอง ๒. เพื่อพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีทั้งกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้ เป็นพลเมืองดี
๔	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี สามัญ ระดับ ป.๔ – ๖	๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสามัญและเนตรนารีได้ ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสามัญ ๒. เพื่อพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีทั้งกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้ เป็นพลเมืองดี
๕	กิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร	๑. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และภารกิจของ นักศึกษาวิชาทหาร

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ – เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพและเรียนรู้เพิ่มเติม

จากประสบการณ์ตรง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	น.ส.ชรินทร์ มณีวรรณ นายพรเทพ พิสุทธิ์วานิชย์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๖๒	
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	ต.ค. ๖๒, ม.ค. ๖๓	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	ต.ค. ๖๒, ม.ค. ๖๓	
๕. สรุปโครงการ	ก.พ. ๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีรุ่นใหญ่ ระดับ ม.๑-๓	ต.ค. ๖๒	๙๐,๐๐๐	สุทัศน์
๒	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ม.๑-๓	ต.ค.๖๒	๑๐,๐๐๐	พรเทพ

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสำรอง ระดับ ป.๑-๓	ม.ค. ๖๓	๑๐๐,๐๐๐	อัจฉรา
๔	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ ระดับ ป.๔ - ๖	ม.ค. ๖๓	๙๐,๐๐๐	ธนิดา
๕	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ม.ค. ๖๓	๑๐,๐๐๐	สาทร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒, มกราคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีรุ่นใหญ่ ระดับ ม.๑-๓	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรลูกเสือรุ่นใหญ่	บันทึก รายงาน สรุปกิจกรรม	แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ม.๑-๓	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีจิตสำนึกสามารถทำกิจกรรมที่กำหนดให้ได้ อย่างถูกต้อง		
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสำรอง ระดับ ป.๑-๓	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรลูกเสือสำรอง		
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ ระดับ ป.๔-๖	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรลูกเสือสามัญ		
กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และภารกิจของนักศึกษาวิชาทหาร		

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินงาน

๙.๑ ลูกเสือ - เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๙.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและได้เรียนรู้เพิ่มเติม

๙.๓ ลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๘. โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๒. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม และได้คุณภาพตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นย่อย ๒.๒.๑ ประเด็นที่ ๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย ตลอดจนพัฒนาระบบบริหารงานด้านวิชาการ ให้เป็นไปตามนโยบายการพัฒนาของรัฐ และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ระบบบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน อันได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สังคม ในปัจจุบัน การจัดทำตำราเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน จัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เข้ามาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และศักยภาพของงานวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	งานหนังสือ/อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริการงานวิชาการ ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ งานวิชาการ ๓. เพื่อให้การบริหารจัดการงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ
๒	กิจกรรมการประชุมใหญ่ผู้ปกครอง – นักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีขึ้นระหว่างครูและโรงเรียน ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและครูมีการแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน
๓	งานพัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายวิชาการ	๑. ทุกหน่วยงานได้ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ และผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒. การบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- การบริหารงานวิชาการทุกกลุ่มเป้าหมายมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจต่อผู้เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	นายปรีชา ศุภกาญจน์พันธุ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๖๒	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	ม.ค. ๖๓	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	ม.ค. ๖๓	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง
๕. สรุปโครงการ	ก.พ. ๖๓	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานหนังสือ/อุปกรณ์การเรียนการสอน	เม.ย. ๖๒ - พ.ค. ๖๒	๗,๐๐๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง
๒	กิจกรรมการประชุมใหญ่ผู้ปกครอง - นักเรียน	พ.ค. ๖๓	๕๐,๐๐๐	
๓	งานพัฒนาระบบบริหารงานฝ่าย วิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๒๕๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ

๗,๓๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งานหนังสือ/อุปกรณ์การเรียนการสอน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนทุกคน	ตรวจสอบ สังเกต/สัมภาษณ์	การสัมภาษณ์
กิจกรรมการประชุมใหญ่ ผู้ปกครอง-นักเรียน	ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมการประชุมร้อยละ ๘๕	สังเกต/ประเมิน	แบบประเมิน การสังเกต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งานพัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายวิชาการ	การบริหารงานวิชาการมีความคล่องตัว ครูและบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	ตรวจสอบ สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ ครูและนักเรียนมีหนังสือคู่มือและตำราเรียนตราหลักสูตรครบถ้วน

๙.๒ งานทะเบียน วัสดุและประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของโรงเรียน

๙.๓ กิจกรรมในโครงการประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๙. โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๒. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา
	๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ ข้อที่	๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม และได้คุณภาพตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน
	๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น ประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศรีแพร ณะขำ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีนโยบายและวิสัยทัศน์ที่จะพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับอย่างเป็นระบบ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตอบสนองแนวทางปฏิรูปการศึกษาให้เป็นไปตามนิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อให้ตามเป้าหมายที่วางไว้จึงมีความสำคัญยิ่งเพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสมบูรณ์ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โรงเรียนฯ จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยได้ประชุมครูบุคลากรในโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมาร่วมกันวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหาแนวทางในการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์
ที่	กิจกรรม	
๑	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	๑. ครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒	กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทาง จุดเน้น วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	นายปรีชา ศุภกาญจน์พันธุ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นายปรีชา ศุภกาญจน์พันธุ์
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	นางสาวศรีแพร ณะขว้าง
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ/สรุปโครงการ	นางสาวศรีแพร ณะขว้าง
๕. ตั้งคณะกรรมการประเมินและตรวจสอบหลักสูตร	นายปรีชา ศุภกาญจน์พันธุ์
๖. ประกาศใช้หลักสูตร (ฉบับปรับปรุง)	นางอัมพร กมลโกมุต

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	พ.ค. ๖๒	๑๐,๐๐๐	ศรีแพร/พรเทพ /ชรินทร์
๒	กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ

๒๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดและจุดเน้นของโรงเรียน	ตรวจสอบ สรุปรายงาน	แบบ รายงาน
กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร	โรงเรียนมีการวิเคราะห์หลักสูตรโดยครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร		

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินงาน

- ๙.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๐. โครงการ

พัฒนาศักยภาพของครูสายผู้สอน

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่

๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ ข้อที่

๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษา ดูงานทั้งภายในและภายนอก อย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจริยบรรณ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้มีการจัดการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ทันกับความจริงของโลกทางด้านเทคโนโลยี เพื่อให้บุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเอง และนำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

การพัฒนาศักยภาพของครูสายผู้สอนในสถานศึกษานั้นเพื่อให้บุคลากร ครูสายผู้สอนที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเอง และนำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดีขึ้น อีกทั้งครูผู้สอนได้ทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และรู้จักนักเรียนแต่ละคนให้ดีขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสายผู้สอน ที่ทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อหน้าที่ตามพ.ร.บ. การศึกษาชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อให้ครูสายการสอนทุกคนมีความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ ๒. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ๓. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ครู ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยชั้นเรียนของครู
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	การจัดทำและพัฒนาแผนการเรียนรู้/แผนจัดการประสบการณ์	๑. เพื่อให้กลุ่มครูทุกสาระมีความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ
๒	งานวิจัยชั้นเรียน	๑. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบ และมีคุณภาพ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๓	งานผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของเนื้อหาบทเรียนตรงตามผู้สอนต้องการ
๔	กิจกรรมอบรม/ประชุมเพิ่มประสิทธิภาพการสอน	๑. เพื่อให้ครูมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕	งานนิเทศเพื่อพัฒนาการสอน	๑. เพื่อมีแผนปฏิบัติการนิเทศ สื่อเครื่องมือในการนิเทศ และนำไปใช้ในการนิเทศได้ ๒. เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๕ ครูประจำชั้นและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องเป็นระบบ และมีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๖๒	
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	ม.ค. ๖๒	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	ม.ค. ๖๓	
๕. สรุปโครงการ	ก.พ. ๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำและพัฒนาแผนการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง นายพรเทพ พิสุทธิวาณิชย์
๒	งานวิจัยชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	๑๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง นายพรเทพ พิสุทธิวาณิชย์
๓	งานผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง นายพรเทพ พิสุทธิวาณิชย์
๔	กิจกรรมอบรม/ประชุมเพิ่มประสิทธิภาพการสอน	ตลอดปีการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง นายพรเทพ พิสุทธิวาณิชย์
๕	งานนิเทศเพื่อพัฒนาการสอน	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง นายพรเทพ พิสุทธิวาณิชย์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ

๓๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การจัดทำและพัฒนาแผนการเรียนรู้/การจัดประสบการณ์	ครูทุกกลุ่มสาระมีความรู้ความเข้าใจ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน	รายงาน ตรวจสอบ	แบบรายงานผล การจัดกิจกรรม
งานวิจัยชั้นเรียน	ครูร้อยละ ๙๐ มีงานวิจัยอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น		
งานผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน		
กิจกรรมอบรม/ประชุมเพิ่มประสิทธิภาพการสอน	ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
งานนิเทศเพื่อพัฒนาการสอน	ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอน		

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตาม ตัวชี้วัดและเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

๙.๒ ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนและผลการวิจัยไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

๑๑. โครงการ	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๓.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิดา นาเมืองรักษ์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนการพัฒนาระบบการของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน จัดการประเมินผลการเรียนรู้ ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบันและเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดและประเมินผลของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	งานพัฒนาระบบทะเบียน	๑. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานทะเบียน
๒	งานพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	๑. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวัดผลและประเมินผล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา
- คณะผู้บริหาร และครูโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา
- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

- เอกสารงานทะเบียน วัดและประเมินผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานทะเบียนและวัดผลที่มีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๒	ปรีชา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๒	
๓. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๒	สุทธิดา
๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามกิจกรรมในโครงการ	มิ.ย. ๖๒ – ต.ค. ๖๒	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๓	รัชну

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานพัฒนาระบบทะเบียน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ทะเบียน ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑. จัดซื้อ จัดจ้างทำวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน ๔.๒. อบรมบุคลากร ๔.๓. จัดทำเอกสารงานทะเบียน ๔.๔. จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน ๕. ติดตามผลการปฏิบัติงาน ๖. ประชุมคณะกรรมการประเมินงาน ๗. สรุปรายงาน ๘. นำเสนอผลการประเมินไปแก้ไข ปรับปรุง การปฏิบัติงาน ๙. ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง	ตลอดปี การศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.สุทธิดา นามเมืองรักษ์
๒	งานพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑. จัดซื้อ จัดจ้างทำวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน ๓.๒. อบรมบุคลากร ๓.๓. ติดตามผลการเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.สุทธิดา นามเมืองรักษ์

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๔. จัดทำเอกสารผลการเรียน ปพ. ๑ และเอกสารอื่นๆ ๓.๕. จัดทำระบบข้อมูลงานวัดและ ประเมินผล ๔. ติดตามผลการปฏิบัติงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการฯประเมินงาน ๖. สรุปรายงานผล ๗. นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุง การปฏิบัติงาน ๘. ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง			น.ส.สุทธิดา นาเมืองรักษ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งานพัฒนาระบบทะเบียน	งานทะเบียนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	รายงาน/ตรวจสอบ	แบบรายงานข้อมูล สารสนเทศ
งานพัฒนาระบบงานวัดผล และประเมินผล	งานวัดผลและประเมินผลได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาตามที่กำหนดไว้	รายงาน ตรวจสอบ	แบบรายงาน

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการเรียนของผู้เรียน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน

๙.๒ โรงเรียนสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตอบสนองความถนัด ศักยภาพ ความต้องการ
ของผู้เรียน

๑๒. โครงการ	พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๔. พัฒนาระบบไอซีทีและระบบสารสนเทศ
กลยุทธ์ ข้อที่	๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากรและนักเรียนทุกคน ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นย่อยที่ ๑.๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายขุนพคุณ คำเขียว

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งของทุกองค์กรในปัจจุบัน ระบบสารสนเทศในองค์กรเปรียบเสมือนชุมทรัพย์ที่สำคัญในการพัฒนาองค์กร สามารถชี้วัดได้ถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์กรได้ ระบบสารสนเทศก่อให้เกิดแนวทางการแก้ปัญหาต่าง ๆ หากบุคลากรรู้จักใช้สารสนเทศมาปรับปรุงการดำเนินงาน พัฒนางานที่กำลังทำอยู่ ก็จะเป็นการพัฒนาองค์กรในทางอ้อม องค์ประกอบของระบบสารสนเทศประกอบไปด้วย สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ สารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์หรือประมวลผลแล้วพร้อมใช้งานได้ทันที โดยไม่ต้องแปลหรือตีความใด ๆ อีก เทคโนโลยีสารสนเทศคือส่วนที่ช่วยในการประมวลผลทำให้ได้สารสนเทศตามที่ต้องการประกอบด้วย ๒ ส่วนสำคัญได้แก่ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม

ตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และของกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการใช้ไอซีทีเพื่อการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนและครูหรือผู้บริหารได้ใช้ประโยชน์จากไอซีทีในการยกระดับผลสัมฤทธิ์และขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษา การใช้สื่อเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสนใจ และการประชาสัมพันธ์ ให้มี

ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบไอซีที เพื่อการศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาระบบไอซีทีของโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑.เพื่อให้ระบบงานไอซีทีของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อให้การใช้งานด้านการศึกษาผ่านระบบไอซีทีมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้ระบบไอที ของครู และบุคลากร และนักเรียนทั่วถึงและเพียงพอ
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	เพื่อสนับสนุนการเรียนของนักเรียน และรองรับต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น
๒	กิจกรรมจัดซื้อและพัฒนาอุปกรณ์งานโฆษณาและประชาสัมพันธ์	เพื่อสนับสนุนการใช้งานไอซีทีของผู้บริการ ครู บุคลากร และนักเรียนอย่างเพียงพอ
๓	กิจกรรมพัฒนาระบบกระจายเสียงภายในโรงเรียนและห้องประชุม	เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้ประกาศและผู้รับฟัง เพิ่มประสิทธิภาพของการขยายเสียง และใช้ทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดเสียหายให้พร้อมใช้งาน
๔	กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือและระบบความปลอดภัย	เพื่อเพิ่มการดูแลตรวจสอบให้ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน และซ่อมแซม ปรับปรุงอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดเสียหายให้พร้อมใช้งาน
๕	กิจกรรมซ่อมบำรุง	เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานไอซีที ของผู้บริการ ครู บุคลากร และนักเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
๖	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่าย	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและระยะเวลาให้เพียงพอต่อการใช้งาน ปรับปรุงระบบให้มีความทันสมัย ลดเวลาของเครือข่ายล่ม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรของโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา
- นักเรียนโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา
- ผู้ปกครองและผู้เยี่ยมชมโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา
- เจ้าหน้าที่ไอซีทีโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ระบบงานไอซีทีของโรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาอยู่ตลอดเวลา สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมผู้ใช้บริการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	นายปรีชา ศุภกาญจน์พันธุ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	นายชุนพคุณ คำเขียว
๔. ประเมิน/วัดผล /สรุปโครงการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	นางสาวศรีแพร /นายชุนพคุณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	พ.ค.๖๒	๖๕๐,๐๐๐	นายขุนพคุณ คำเขียว
๒	กิจกรรมจัดซื้อและพัฒนาอุปกรณ์ งาน โฆษณาและประชาสัมพันธ์	ธ.ค.๖๒	๑๕๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมพัฒนาระบบกระจายเสียง ภายในโรงเรียนและห้องประชุม	ธ.ค.๖๒	๕๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือและระบบ ความปลอดภัย	ธ.ค.๖๒	๕๐,๐๐๐	
๕	กิจกรรมซ่อมบำรุง	ตลอดปีการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	
๖	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบ เครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๑,๑๕๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้เรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
กิจกรรมจัดซื้อและพัฒนาอุปกรณ์งานโฆษณาและประชาสัมพันธ์	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้งานและใช้เรียนเพียงพอต่อจำนวนผู้ให้บริการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
กิจกรรมพัฒนาระบบกระจายเสียงภายในโรงเรียนและห้องประชุม	โรงเรียนมีระบบเสียงที่พร้อมใช้งานต่อครู บุคลากร และนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือและระบบความปลอดภัย	โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยที่ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
กิจกรรมซ่อมบำรุง	งานซ่อมบำรุง ร้อยละ ๙๐ ได้รับการแก้ไขตามที่ได้รับแจ้งเป็นไปตามกำหนดระยะเวลา	ตรวจสอบ	แบบรายงานการซ่อมบำรุง
กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่าย	มีความเร็วของการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตมากกว่า ๙๐ Mbps ระยะเวลาที่ระบบล่มต่ำกว่า ๑ ชั่วโมง	ตรวจสอบ	แบบรายงานการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

- ๙.๑ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- ๙.๒ ระบบอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ คณะครูและนักเรียนสามารถทำการใช้งานอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้เป็นอย่างดี
- ๙.๔ โรงเรียนมีข้อมูลและสารสนเทศ ที่ครอบคลุมและทันต่อเหตุการณ์
- ๙.๕ โรงเรียนใช้ข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอน และบริหารงาน
- ๙.๖ เจ้าหน้าที่ไอซีทีมีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

๑๓. โครงการ	ชุมชนสัมพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๒. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา ๕. สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒.๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางจิตาภา ชมพูแสน ๒. นางสาวขวัญกมล จินวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการงานชุมชนสัมพันธ์ เป็นงานที่สร้างภาพลักษณ์ และทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนทำให้เกิดความศรัทธาในโรงเรียน พร้อมทั้งเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ทั้งใกล้เคียงและห่างไกล ชุมชนสัมพันธ์ดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อสนับสนุนโรงเรียน ด้านจัดกิจกรรม ประสานงาน สร้างความเข้าใจ สร้างศรัทธาที่ถูกต้องระหว่างโรงเรียนและชุมชน พร้อมจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์กับชุมชนตามโอกาสต่าง ๆ ตามสมควร เช่น การบริจาควัสดุ สิ่งของอุปโภคบริโภค ให้ความรู้ และจัดนิทรรศการ เพื่อพัฒนาชุมชน พร้อมการพัฒนาชื่อเสียงของโรงเรียนอีกทางด้วย

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ และกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
๓. เพื่อการได้รับการสนับสนุน และการช่วยเหลือจากชุมชน ทั้งในภาวะปกติและภาวะวิกฤต
๔. เพื่อการเผยแพร่กิจกรรม ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบ
๕. เพื่อภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน เกิดความสัมพันธ์ ความศรัทธา และความเข้าใจอันดีต่อกัน
๖. เพื่อให้ชุมชนเกิดทัศนคติที่ดีกับโรงเรียน
๗. โรงเรียนได้แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม (Good Citizen) อันจะมีผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียง และได้รับการยอมรับในวงกว้างยิ่งขึ้น
๘. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์เป็นกิจกรรมสาธารณประโยชน์ด้วย ย่อมเป็นการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมได้อีกทางหนึ่ง (Corporate Social Responsibility: CSR)
๙. เป็นส่วนหนึ่งของการเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับแบรนด์ (Brand) ของโรงเรียนด้วย
๑๐. เป็นการสนับสนุนด้านการตลาดของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนในชุมชนใกล้เคียง/โรงเรียนในชุมชนห่างไกล และผู้ด้อยโอกาส

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางจิตาภา ชมภูแสน นางสาวขวัญกมล จินวงศ์
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ	
๓.ดำเนินงานตามหัวข้อดังนี้ - ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา - จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	
๔.ดำเนินการจัดกิจกรรม	
๕.ประเมินผลการบริหารจัดการของโรงเรียน	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมบ้านเด็กโชคดี	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐,๐๐๐	นางจิตาภา ชมภูแสน
๒	กิจกรรมแบ่งปันผู้ด้อยโอกาส	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมสนับสนุนและบริการ กิจกรรมทางสังคม	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับสังคม	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๕๖๕,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมบ้านเด็กโชคดี	โรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครอง ได้ร่วมจัดกิจกรรม แบ่งปันให้กับเด็กบ้านโชคดี ซึ่งเป็นเด็กที่ด้อยโอกาส ในด้านการจัดการที่อยู่อาศัยร่วมกับมูลนิธิแอมบาสเดอร์ พร้อมกับการช่วยเหลือให้เด็กบ้านโชคดีมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	การสังเกต ภาพถ่าย สรุปกิจกรรม	แบบสรุป กิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมแบ่งปัน ผู้ด้อยโอกาส	- โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคมเป้าหมายของ กิจกรรมได้รับการช่วยเหลือตามสมควร - ผู้ปกครอง นักเรียน และครู มีส่วนร่วมใน โครงการ	แบบสรุป	แบบสรุป กิจกรรม
กิจกรรมสนับสนุนและ บริการกิจกรรมทางสังคม	๑.สถานศึกษามีระบบ และกลไกในการ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชน ๒.สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน	สรุปกิจกรรม	แบบสรุป กิจกรรม
กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับ สังคม	๓.ผู้ปกครอง นักเรียน และครู มีส่วนร่วมใน โครงการ ๔.โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีเกิดความศรัทธา และความสัมพันธ์ต่อชุมชน	สรุปกิจกรรม	แบบสรุป

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ชุมชนเกิดความพอใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา
- ๙.๒ โรงเรียนมีระบบ และกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
- ๙.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน และการช่วยเหลือจากชุมชน ทั้งในภาวะปกติและวิกฤต
- ๙.๔ โรงเรียนได้เผยแพร่กิจกรรม ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้ทราบ
- ๙.๕ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เกิดความสัมพันธ์ ความศรัทธา และความเข้าใจอันดีต่อกัน
- ๙.๖ ชุมชนเกิดทัศนคติที่ดีกับโรงเรียน
- ๙.๗ โรงเรียนได้แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม (good Citizen) อันจะมีผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียง และได้รับการยอมรับในวงกว้างยิ่งขึ้น
- ๙.๘ กิจกรรมชุมชนสายสัมพันธ์เป็นกิจกรรมสาธารณประโยชน์ด้วย ย่อมเป็นการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมได้อีกทางหนึ่ง (Corporate Social Responsibility :CSR)
- ๙.๙ กิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับแบรนด์ (Brand) ของโรงเรียนด้วย
- ๙.๑๐ ทำให้เป็นการสนับสนุนด้านการตลาดของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

๑๔. โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๒. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๒.๒ พัฒนาสื่อและรูปแบบการประชาสัมพันธ์การบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและทั่วถึง มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒, ประเด็นที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตาภา ชมพูแสน และคณะ

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ถือได้ว่าเป็นเรื่องที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งในสถาบันทุกสถาบัน ดำเนินการไปพร้อมกับการจัดงานบริหารสถานศึกษา ซึ่งงานจะประสบความสำเร็จมากหรือน้อยนั้น สิ่งสำคัญ คือ การได้รับการร่วมมือช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาทำให้เกิดขึ้นได้โดยการสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่น ความเข้าใจอันดีกับผู้ปกครองและชุมชน การจัดการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอย่างมีระบบ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หากสถานศึกษาสามารถดำเนินการตามที่กล่าวมานั้นสัมฤทธิ์ผล เกิดผลต่อสถานศึกษาและองค์กรนั้น ๆ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งเป็นการพัฒนาตัวนักเรียนอีกด้วย ที่จะร่วมงานประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาตนเองไปอย่างดีเยี่ยมไปพร้อม ๆ กับสถานศึกษา ดังนั้นการประชาสัมพันธ์จึงเป็นการพัฒนาสถานศึกษา และนักเรียนให้ก้าวหน้า เทียบทันกับยุคสมัยที่ก้าวหน้า ก้าวไกลไปทุกด้านสู่ยุคสากลที่ไร้พรมแดน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ และกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง นักเรียน และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ
๔. เพื่อเผยแพร่กิจกรรม ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์(อีเมล, เฟซบุ๊ก, เว็บไซต์ ฯลฯ)
- ป้ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ครอบคลุมการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนของสาธารณชน และเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำและนำเสนอโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	นางจิตาภา ชมภูแสน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	
๓. ดำเนินการตามหัวข้อ ดังนี้ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม	
๕. ประเมินผลการบริหารจัดการของโรงเรียน	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งาน Year Book	มิ.ย. ๖๒ - ก.พ. ๖๓	๒๐๐,๐๐๐	นางจิตาภา ชมภู แสน
๒	กิจกรรมซื้อของขวัญมอบสวัสดิ์ปีใหม่ ให้สมาคมและองค์กรภายนอก	ส.ค. ๖๒ - ม.ค. ๖๓	๕๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนชมรม ผู้ปกครอง (PTA)	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมประสานงานสมาคมโรงเรียน เอกชน		๒๐,๐๐๐	
๕	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ Facebook, E-mail, Line, เว็บไซต์, สื่อสิ่งพิมพ์ และป้ายประชาสัมพันธ์		๕๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๓๔๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งาน Year Book	ผู้ปกครอง นักเรียนในระดับชั้น อนุบาล ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับหนังสือ Year Book ประจำปี การศึกษา ในทุกๆสิ้นปีการศึกษา นั้นๆ พร้อม ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่สนใจ สามารถซื้อไปเป็นที่ระลึกได้	การสังเกต	-

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมซื้อของขวัญมอบ สวัสดิ์ปีใหม่ ให้สมาคมและ องค์กรภายนอก	สมาคม และองค์กร ภายนอกได้รับ ของขวัญปีใหม่ และมีการสร้าง ความสัมพันธ์ ความผูกพันที่ดีกับ สมาคม และองค์กร ภายนอกได้ อย่างประทับใจ	การสังเกต	-
กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ชมรมผู้ปกครอง (PTA)	ชมรมผู้ปกครองและครูมีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	การสังเกต	-
กิจกรรมประสานงานสมาคม โรงเรียนเอกชน	โรงเรียนและสมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่มีส่วนร่วมกิจกรรม กันอย่างต่อเนื่อง	รายงาน/สรุป	แบบรายงาน/ สรุป
กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ Facebook, E-mail, Line, เว็บไซต์, สื่อสิ่งพิมพ์ และป้าย ประชาสัมพันธ์	โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายครอบคลุม ผู้รับบริการ อย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การบันทึก	- แบบบันทึก

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินงาน

- ๙.๑ ทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ชุมชนเกิดความพอใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา
- ๙.๒ ทำให้สถานศึกษามีระบบ และกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนใน
การพัฒนาการศึกษา
- ๙.๓ ทำให้สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา
การศึกษา
- ๙.๔ ทำให้สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง นักเรียน และประชาชน
ทั่วไปได้รับทราบ
- ๙.๕ ทำให้เผยแพร่กิจกรรม ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับรู้ผ่านทางสื่อ
ออนไลน์ ทันยุคทันเหตุการณ์ ทันสมัย ก้าวไกลสู่สากล

๑๕. โครงการ

แนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา นักเรียนชั้น
มัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่

๒. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ ข้อที่

๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อใน
ระดับอุดมศึกษาสำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอน
ปลาย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่

๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทาง
วิชาการของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๑.๖

รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชลกร แทนงาม

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนให้มีหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เพื่อนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เป็นกิจกรรมที่จะช่วยให้นักเรียนได้ศึกษาตนเอง ถึงความสนใจ ความต้องการ และความเหมาะสมในการเลือกคณะที่จะศึกษา ต่อ การที่จะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว ต้องใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดี และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ โดยการรับฟัง ประสบการณ์จากอาชีพต่าง ๆ ที่หลากหลาย และสามารถเลือก ศึกษาต่อในสาขาที่ต้องการได้
ลำดับ ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมแนะแนวรวมใน ชั่วโมงแนะแนว	๑. ให้นักเรียนได้ทราบถึงเป้าหมายในการเรียนและการดำรงชีวิต ๒. ให้นักเรียนได้ทราบถึงความแตกต่างของอาชีพต่าง ๆ
๒	กิจกรรมมอบทรัพย์สินนักเรียน ชั้น ม.๖	๑. ปลุกฝังนิสัยอดออมมัธยัสถ์ และความอดทนให้กับนักเรียน ๒. ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักวางแผนการลงทุน การอดออมและการใช้ จ่าย
๓	กิจกรรมแนะแนวแบ่งตามเชื้อ ชาติ	๑. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สอบถามข้อข้องใจต่าง ๆ ในภาษาที่ ตนเองถนัดเพื่อความเข้าใจที่ชัดเจน
๔	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อทราบทิศทางการศึกษาต่อของนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อสร้างข้อตกลงและเงื่อนไขร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและ โรงเรียน ในการดูแลนักเรียน ๓. เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
		๔. เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ต่าง ๆ ในการดูแลนักเรียนและการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ระหว่าง ผู้ปกครอง - ผู้ปกครอง และ ผู้ปกครอง - คุณครู
๕	กิจกรรมแนะแนวจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ	๑. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับข้อมูลโดยตรงจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เปรียบเทียบการเรียนการสอน คณะและภาควิชาและราคาหน่วยกิต จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จากเจ้าหน้าที่ของสถาบันโดยตรง
๖	กิจกรรมแนะแนวจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ	๑. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับข้อมูลโดยตรงจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เปรียบเทียบการเรียนการสอน คณะและภาควิชาและราคาหน่วยกิต จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จากเจ้าหน้าที่ของสถาบันโดยตรง
๗	กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	๑. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานของอาชีพต่าง ๆ ผ่านประสบการณ์ตรงจากวิทยากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นักเรียนสามารถซักถามคำถามที่สนใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ จากวิทยากรได้
๘	กิจกรรมทัศนศึกษาด้านวิชาการ	๑. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พบกับสถานที่จริง และบรรยากาศการเรียนการสอนจริง ๒. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนจากอาจารย์ผู้สอน
๙	กิจกรรม Reunion	๑. นักเรียนจะได้ฟังประสบการณ์การเรียนโดยตรงจากรุ่นพี่ ๒. นักเรียนสามารถซักถามคำถามที่ต้องการทราบจากรุ่นพี่ได้
๑๐	กิจกรรม Internship Program	๑. เพื่อมีโอกาสดำลองมือปฏิบัติจริง ตามสายงานที่สนใจเพื่อตรวจเช็คตัวเองว่าสนใจหรือมีความถนัดในงานนั้นมากน้อยเพียงใด ๒. เพื่อปลูกฝังนิสัยการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเห็นใจผู้อื่น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- กิจกรรม จำนวน ๑๐ กิจกรรมในโครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ของโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา
- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๑๓๒ คน
- จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	นางสาวชลากร แท่นงาม
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๒ – มี.ค.๖๓	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค. ๖๑ – มี.ค.๖๓	
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแนะแนวรวมในชั่วโมงแนะแนว - สำรวจชั่วโมงจากฝ่ายวิชาการ เพื่อนำมาวางแผนชั่วโมงเรียน - จัดเตรียม แพลเอกสาร - ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.๖๒ – พ.ค.๖๒		น.ส.ชลากร แท่นงาม นางอรรณณ เมธาณพูน
๒	กิจกรรมอบรมทรัพยากรนักเรียนชั้น ม.๖ - ประชุมชี้แจง แจ้งวัตถุประสงค์ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	เม.ย.๖๒ – มี.ค.๖๓		น.ส.ชลากร แท่นงาม
๓	กิจกรรมแนะแนวแบ่งตามเชื้อชาติ - สำรวจชั่วโมงจากฝ่ายวิชาการ เพื่อนำมาวางแผนชั่วโมงเรียน - จัดเตรียม แพลเอกสาร - ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.๖๒ – มี.ค.๖๓		น.ส.ชลากร แท่นงาม Cecilia
๔	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - จัดวันและเวลา - จัดทำจดหมายเพื่อขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม	เม.ย.๖๒ – ต.ค.๖๒	๒,๐๐๐	น.ส.ชลากร แท่นงาม
๕	กิจกรรม Senior Fund Raising - ประชุมชี้แจง แจ้งวัตถุประสงค์ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	เม.ย.๖๒ – มี.ค.๖๓		น.ส.ชลากร แท่นงาม
๖	กิจกรรมแนะแนวจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ - ติดต่อนัดหมายสถาบันการศึกษาต่าง ๆ - นำเสนอกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรม - สรุปกิจกรรม	พ.ค.๖๒ – ต.ค.๖๒		น.ส.ชลากร แท่นงาม นางอรรณณ เมธาณพูน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	กิจกรรมแนะแนวอาชีพ ๑.วิทยากรภายในโรงเรียน - เชื้อตารางเวลาและชื่อครู หรือบุคลากรภายในโรงเรียนที่มีคุณสมบัติ เคยประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่น่าสนใจกับฝ่ายวิชาการทุกระดับ - นัดหมายวันและเวลา กับฝ่ายวิชาการ - ดำเนินกิจกรรม ๒.วิทยากรรับเชิญ - สอบถามข้อมูลจากฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับผู้ประกอบการหรือบุคคลที่รู้จักที่มีคุณสมบัติ เคยหรือกำลังประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่น่าสนใจ - สอบถามข้อมูลจากฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับผู้ประกอบการหรือบุคคลที่รู้จักที่มีคุณสมบัติ เคยหรือกำลังประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่น่าสนใจ - ติดต่อสอบถามเพื่อออกจดหมายเชิญ - นัดหมายวันและเวลา - ดำเนินการจัดกิจกรรม – ดำเนินกิจกรรม - สรุปกิจกรรม	พ.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓	๓,๐๐๐	น.ส.ชลากร แท่นงาม/ นางอรรพรรณ เมธาธนพูน
๘	กิจกรรมทัศนศึกษาด้านวิชาการ - นัดหมายสถาบันการศึกษาต่าง ๆ - ติดต่อเพื่อนัดวันและเวลา - จัดทำจดหมายเพื่อขอเข้าเยี่ยมชม - ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓	๒๐,๐๐๐	น.ส.ชลากร แท่นงาม
๙	กิจกรรม Reunion - ติดต่อเพื่อนัดวันและเวลา - ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓		น.ส.ชลากร แท่นงาม
๑๐	กิจกรรม Internship Program - ติดต่อฝ่ายต่างๆที่ต้องการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน - คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสม - ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๒ – ต.ค.๖๒	๕,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมแนะแนวรวม ในชั่วโมงแนะแนว	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจและได้ทราบถึง เป้าหมายในการเรียนและดำรงชีวิต ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจและได้ทราบถึง ความแตกต่างของอาชีพ	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
กิจกรรมออมทรัพย์ นักเรียนชั้น ม.๖	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยอดออมมัธยัสถ์ และอดทน ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักวางแผนการลงทุน การออมและการใช้จ่าย	สังเกต	แบบสังเกต
กิจกรรมแนะแนวแบ่ง ตามเชื้อชาติ	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้สอบถามข้อข้องใจ ต่าง ๆ ในภาษาที่ตนเองถนัดเพื่อความเข้าใจที่ ชัดเจน	สังเกต	แบบสังเกต
กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	๑.ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ทราบถึงทิศทาง การศึกษาต่อของนักเรียนเป็นรายบุคคล	สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรม Senior Fund Raising	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึก การทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคม และการมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหา เรื่องการบริหารงานทั่วไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหา เรื่องการประชาสัมพันธ์ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหา เรื่องการเงิน	สังเกต	แบบสังเกต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมแนะแนวจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับข้อมูลโดยตรงจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และนักเรียนได้เปรียบเทียบการเรียนการสอน, คณะและภาควิชา และราคาค่าหน่วยกิต จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จากเจ้าหน้าที่ของสถาบันโดยตรง	สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้การทำงาน ของอาชีพต่าง ๆ ผ่านประสบการณ์ตรงจากวิทยากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมทัศนศึกษาด้านวิชาการ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พบกับสถานที่จริง และบรรยากาศการเรียนการสอนจริง และนักเรียนได้ซักถามเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนจากอาจารย์ผู้สอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรม Reunion	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฟังประสบการณ์ เรียนโดยตรงจากรุ่นพี่นักเรียนและซักถามคำถามที่ต้องการทราบจากรุ่นพี่ได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรม Internship Program	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงตามสายงานที่สนใจ และทราบตนเองว่าสนใจหรือมีความถนัดในงานนั้นมากน้อยเพียงใด ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักมีความอดทน การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเห็นใจผู้อื่น	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

- ๙.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และทราบถึงเป้าหมายในการเรียน
- ๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการประกอบอาชีพสุจริต พร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม และสามารถปรับตัวในการกล้าคิดกล้าทำ กล้านำ และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม
- ๙.๓ นักเรียนได้เรียนรู้การอดออมมัธยัสถ์ และมีความอดทน
- ๙.๔ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมให้ดียิ่งๆขึ้นไป
- ๙.๕ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน

๑๖. โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง
	๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลายสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข
	๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ประเด็นที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ประเด็นย่อย ๑.๑.๒, ๑.๑.๖
	ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ประเด็นย่อย ๑.๒.๑, ๑.๒.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวชลกร แทนงาม
	๒. นางอรรณ เมธาณพูล
	๓. Matthew Robert Sawyer Will

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนให้มีหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การที่จะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว ต้องใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดี ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม การมีจิตสาธารณะ การเป็นผู้ให้ และเป็นผู้รับอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และสามารถปรับตัวในการกล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถนำมาพัฒนาตนเองและผู้อื่นได้ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดย การปฏิบัติจริง ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ในกลุ่ม คณะกรรมการนักเรียน และได้ทำงานร่วมกับครูและนักเรียน ฝึกการแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการมีจิตสาธารณะ
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมเลือกตั้ง ประธานนักเรียน และคณะกรรมการ สภานักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดย การปฏิบัติจริง ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขใน สังคม
๒	กิจกรรม Retreat	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ไขปัญหา เพื่อสร้างความสามัคคี ให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคม
๓	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมร่วมกันตั้งแต่ระดับชั้น ป.๕ – ม.๖ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ
๔	กิจกรรม Spirit week	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมร่วมกันตั้งแต่ระดับชั้น ป.๕ – ม.๖ ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๕	กิจกรรม Teacher & Staff's Appreciation day	๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อคุณครูและเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงความสำคัญและความสัมพันธ์กัน ในบทบาทและอาชีพต่างๆ ในสังคมและชุมชน
๖	กิจกรรม Halloween Festival	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ร่วมทำกิจกรรม ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๗	กิจกรรม Valentine Secret	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหา ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้น ป.๕ – ม.๖
๘	กิจกรรม งาน Social	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหา เรื่องการบริหารงาน ทั่วไป ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการ ประชาสัมพันธ์ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการเงิน ๔. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ฝึกติดต่อและประสานงานกับเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ กับองค์กร หรือบริษัทภายนอก
๙	กิจกรรม Team Building	๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขในสังคม ๒.

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑๐	กิจกรรม Social Service	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสัมพันธ์กันระหว่างโรงเรียนและชุมชน และการมีจิตสาธารณะ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๑๑	กิจกรรม Fund Raising	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ไขปัญหาเรื่อง การบริหารงานทั่วไป ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการประชาสัมพันธ์ ๔. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการเงิน
๑๒	กิจกรรม ABS Green Project	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการมีจิตสาธารณะ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ไขปัญหา เรื่องการบริหารงานทั่วไป ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการประชาสัมพันธ์ ๔. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการเงิน
๑๒	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อดิจิทัล	๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับทำสื่อดิจิทัล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- กิจกรรมจำนวน ๑๒ กิจกรรมในโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา
- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหลัก ๒๐ คน
- จำนวนนักเรียน ครู บุคลากร และ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ - ๗๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เป็นสมาชิกสถานักเรียน ได้แสดงศักยภาพความเป็นผู้นำ และแสดงออกถึงความร่วมมือร่วมใจ มีจิตอาสา และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	น.ส.ชลากร แท่นงาม
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน - กำหนดตำแหน่ง จำนวน คุณสมบัติ และระดับชั้นของนักเรียนที่เข้าร่วม คณะกรรมการสภานักเรียน ที่ได้ เลือกไว้จากปีการศึกษาที่ผ่านมา - ขอจดหมายรับรองพฤติกรรมและ รับรองการเรียนจากคุณครูประจำ ชั้น - ขอจดหมายอนุญาตจากผู้ปกครอง นักเรียน กรณีต้องร่วมกิจกรรมนอก เวลาเรียน หรือ นอกสถานที่ - เมื่อคัดเลือกนักเรียนได้แล้วให้ ประกาศแต่งตั้งต่อไป	๗ – ๑๑ พ.ค. ๒๕๖๒ ๑๔ – ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๒ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒	๑,๐๐๐	น.ส.ชลากร แท่นงาม นางอรรณพ เมธาธนพูน Matthew Robert Sawyer will
๒	กิจกรรม Retreat - กำหนด วัน/เวลา/สถานที่ - จองสถานที่ - ครูที่ปรึกษา และประธานนักเรียน ร่วมกันวางแผนและจัดเตรียม กิจกรรมสานสัมพันธ์ เพื่อให้ คณะกรรมการนักเรียนให้ทราบถึง วัตถุประสงค์การดำเนินงานตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๒ - ตั้งเบิกค่าใช้จ่าย - ทำจดหมายขออนุญาตผู้ปกครอง - ดำเนินการจัดกิจกรรม	๗ – ๑๑ พ.ค. ๒๕๖๒ ๑๔ – ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๒ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒	๓๕,๐๐๐	น.ส.ชลากร แท่นงาม นางอรรณพ เมธาธนพูน Matthew Robert Sawyer will

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กำหนด วัน/เวลา/สถานที่ - จองสถานที่ - ครูที่ปรึกษา และประธานนักเรียน ร่วมกันวางแผนและจัดเตรียม กิจกรรม - ตั้งเบิกค่าใช้จ่าย - ทำจดหมายขออนุญาตผู้ปกครอง - ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๒	๒,๐๐๐	น.ส.ชลากร แทนงาม
๔	กิจกรรม Spirit Week - ทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ติดรอบ อาคารมัธยมต้นและมัธยมปลาย - ประชาสัมพันธ์หน้าแถวเป็นเวลา ๒ สัปดาห์ - ตั้งเบิกค่าของรางวัล - คณะกรรมการนักเรียนจัดเวรเพื่อ ไปนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมในแต่ละห้อง - เทียบเป็นร้อยละในแต่ละห้อง เพื่อ หาห้องที่มีค่าร้อยละสูงที่สุด - ประกาศผล - แจกรางวัล	๒ – ๖ ก.ค. ๒๕๖๒ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒	๑๐,๐๐๐	น.ส.ชลากร แทนงาม นางอรรณณ เมธาธนพูน Matthew Robert Sawyer Will
๕	กิจกรรม Teacher & Staff's Appreciation day - กำหนดกลุ่มพนักงานที่จะเข้าร่วม กิจกรรม - แจ้ง วัน/เวลา/สถานที่ - ตั้งเบิกค่าใช้จ่าย - จัดซื้อของขวัญ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	๖ – ๑๐ ส.ค. ๒๕๖๒ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒	๕,๐๐๐	น.ส.ชลากร แทนงาม นางอรรณณ เมธาธนพูน Matthew Robert Sawyer Will
๖	กิจกรรม Halloween Festival	ต.ค. ๒๕๖๒	๕,๐๐๐	น.ส.ชลากร แทนงาม Matthew Robert Sawyer Will
๗	กิจกรรม Valentine Secret - ประชุมจัดรูปแบบ และ ราคาของ กิจกรรม	๑๑ – ๑๔ ก.พ. ๒๕๖๓ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๓		น.ส.ชลากร แทนงาม นางอรรณณ เมธาธนพูน Matthew Robert Sawyer Will

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ติดรอบอาคารมัธยมต้นและมัธยมปลาย - ประชาสัมพันธ์หน้าแถวเป็นระยะเวลา ๒ สัปดาห์ - รับรายการสั่งซื้อ - จัดซื้อของตามรายการสั่งซื้อ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑๑ – ๑๔ ก.พ. ๒๕๖๓ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๓	-	น.ส.ชลากร แท่นงาม นางอรรณณ เมธาธนพูน Matthew Robert Sawyer Will
๘	กิจกรรม งาน Social - ประชุมตามหัวข้อต่อไปนี้ - ระดับชั้นนักเรียนที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม - สถานที่ที่จัดงาน - ธีมของงาน การจัดทำโปสเตอร์และบัตรตามธีมงาน - ราคาบัตร - ระยะเวลาในการจำหน่ายบัตร - ของตกแต่งตามธีมงาน - แบ่งงานตามความถนัดและกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการจนแล้วเสร็จ - ทำจดหมายแจ้งผู้ปกครอง - ตั้งเบิกค่าใช้จ่าย - ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑๖ ก.พ. ๒๕๖๒	-	น.ส.ชลากร แท่นงาม นางอรรณณ เมธาธนพูน Matthew Robert Sawyer Will
๙	กิจกรรม Team Building	พ.ค. ๒๕๖๒	๑๕,๐๐๐	น.ส.ชลากร แท่นงาม นางอรรณณ เมธาธนพูน Matthew Robert Sawyer Will
๑๐	กิจกรรม Social Service - ติดต่อเจ้าของสถานที่ ตามวันที่ ๆ กำหนด - ทำจดหมายติดต่อเจ้าของสถานที่ - ตั้งเบิกค่าใช้จ่าย - ทำจดหมายขออนุญาตผู้ปกครอง - ดำเนินการจัดกิจกรรม	ครั้งที่ ๑ ๑๑ – ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๓ ๒ ก.ย. ๒๕๖๒ ๑๒ ม.ค. ๒๕๖๓ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓	๑๐,๐๐๐	น.ส.ชลากร แท่นงาม นางอรรณณ เมธาธนพูน Matthew Robert Sawyer Will

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	กิจกรรม Fund Raising - จัดกลุ่มเพื่อการขาย - กำหนดวัน/เวลา/สถานที่ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑ - ๘ มิ.ย. ๒๕๖๒ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๒ - ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๓ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓	-	น.ส.ชลากร แท่นงาม นางอรรณณ เมธาธนพูน Matthew Robert Sawyer Will
๑๒	กิจกรรม ABS Green Project	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	น.ส.ชลากร แท่นงาม นางอรรณณ เมธาธนพูน Matthew Robert Sawyer Will
๑๓	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อดิจิทัล	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	น.ส.ชลากร แท่นงาม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณการ ๑๑๓,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมเลือกตั้ง ประธานนักเรียนและ คณะกรรมการสภานักเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม	สังเกต ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสรุป กิจกรรม
กิจกรรม Retreat	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหาเพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม	สังเกต ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสรุป กิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมการทำกิจกรรมตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖	สังเกต ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสรุป กิจกรรม
กิจกรรม Spirit Week	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ร่วมทำกิจกรรมร่วมกันตั้งแต่ระดับชั้น ป.๕ – ม.๖ และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	สังเกต ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสรุป กิจกรรม
กิจกรรม กิจกรรม Teacher & Staff's Appreciation day	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้ถึงวิธีการแสดงความกตัญญูต่อคุณครูและเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญและความสัมพันธ์กันในบทบาทและอาชีพต่าง ๆ ในสังคมและชุมชน	สังเกต ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสรุป กิจกรรม
กิจกรรม Halloween Festival	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้แต่งกายเข้าร่วมกิจกรรมวัน Halloween	สังเกต ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสรุป กิจกรรม
กิจกรรม valentine Secret	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ฝึกความคิด ฝึกวางแผน ฝึกแก้ปัญหา ๒. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.๕ – ม.๖ ร้อยละ ๙๕ ได้ร่วมทำกิจกรรม	สังเกต ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสรุป กิจกรรม
กิจกรรมงาน Social	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหาเรื่อง การบริหารงานทั่วไป การประชาสัมพันธ์ และการเงิน ๒. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.๕ – ม.๖ ร้อยละ ๙๕ ได้ร่วมกิจกรรม	สังเกต ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสรุป กิจกรรม
กิจกรรม Team Building	๑. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี สามารถเรียนรู้ร่วมกันและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	สังเกต ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสรุป กิจกรรม
กิจกรรม Social Service	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้ถึงความสัมพันธ์กันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ลงมือปฏิบัติเพื่อการทำงานร่วมกันเป็นทีม และได้ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	สังเกต ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสรุป กิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรม Fund Raising	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหา เรื่อง การบริหารงานทั่วไป การประชาสัมพันธ์และการเงิน	สังเกต ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสรุป กิจกรรม
กิจกรรม ABS Greed Project	๑. ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสรุป กิจกรรม
กิจกรรม จัดซื้อและวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อดิจิทัล	๑. สถานักเรียนมีอุปกรณ์จัดทำสื่อดิจิทัลสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สรุปกิจกรรม	แบบสรุป กิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง
๒. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อการทำงานร่วมกันเป็นทีม ในกลุ่มคณะกรรมการนักเรียนได้ และได้ทำงานร่วมกับครูและนักเรียน ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการมีจิตสาธารณะ

๑๗. โครงการ	ภาษาและวัฒนธรรม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นย่อยที่ ๑.๑.๑, ๑.๑.๒ ประเด็นที่ ๑.๒ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพาพรรณ ไจมา นางสาวนฤมล แสนคำวิจิ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษา เป็นโรงเรียนเอกชน ในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดการเรียนการสอนเป็นลักษณะ ๒ ภาษา ตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) นักเรียนของโรงเรียนจึงมีความหลากหลายทั้งด้านเชื้อชาติ ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้ และทักษะการดำรงชีวิต ในสังคมที่หลายหลายได้อย่างมีความสุข ทางฝ่ายกิจกรรมจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ ๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้นำไปปรับใช้ในการเรียนรวมถึงปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๒	กิจกรรมสัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของชาติต่างๆ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในด้านต่าง ๆ มาปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๘๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี ของชาติต่างๆ สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	น.ส.นฤมล แส่นคำวินิจ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่	เม.ย. ๒๕๖๒	๑๐,๐๐๐	น.ส.นฤมล แส่นคำวินิจ
๒	กิจกรรมสัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม	มิ.ย. ๒๕๖๒	๓๐,๐๐๐	น.ส.นฤมล แส่นคำวินิจ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๔๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมวันสุนทรภู่	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่	แบบประเมิน สังเกต	แบบประเมิน การสังเกต
กิจกรรมสัปดาห์ ภาษาและวัฒนธรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันไว้	แบบประเมิน สังเกต	แบบประเมิน การสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร เหมาะสม และถูกต้องมากขึ้น
๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวัน และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๘. โครงการ

วันสำคัญต่าง ๆ

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ที่

๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ ข้อที่

๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลายสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นย่อย ๑.๒.๑, ๑.๒.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔, ๑.๒.๕

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางอมรรัตน์ ภิระคำ

๒. นางสาวณมล แสนคำวินิจ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานทางการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนให้มีหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การจรรีกรักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การที่จะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวต้องใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดี ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม การมีจิตสาธารณะ การเป็นผู้ให้ และผู้รับอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข และสามารถปรับตัวในการกล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถนำมาพัฒนาตนเองและผู้อื่นได้

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมวันสงกรานต์	๑. เพื่อส่งเสริมสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น และของไทย ๒. เพื่อปลูกฝังความกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ ๓. เพื่อสร้างความสามัคคี สนุกสนานรื่นเริงร่วมกัน ๔. เพื่อทำนุบำรุงพระศาสนา
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู	๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและรับรู้ถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู ๒. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมการแสดงความเคารพ กตัญญูต่อบุคคลและการเป็นนักเรียนที่ดี ๓. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณ ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้สึกรำลึกในพระคุณครู

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๓	กิจกรรม เฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อบิดาผู้มีพระคุณ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
๔	กิจกรรม เข้าพรรษา	๑. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านสังคม และทักษะประสบการณ์ชีวิตจริง
๕	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
๖	กิจกรรมวันฮาโลวีน	๑. เพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมที่แสดงถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๒. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อนักเรียนในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านกิจกรรมทางวัฒนธรรมตะวันตก ๓. เพื่อเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบ ประยุกต์วัสดุต่าง ๆ ที่นักเรียนเหลือใช้นำมาเป็นอุปกรณ์ประดับตกแต่งในกิจกรรมฮาโลวีน ๔. เพื่อให้นักเรียนได้ประยุกต์นำความรู้ ทักษะทางด้านภาษา มาใช้ในสถานการณ์จำลอง
๗	กิจกรรมวันลอยกระทง	๑. เพื่อให้นักเรียนสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน
๘	กิจกรรมวันคล้ายพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙	๑. เพื่อจัดกิจกรรมระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ ๙ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อผู้มีพระคุณ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
๙	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสริมสร้างคุณธรรม ได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดี เป็นต้นแบบในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เกิดความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เต็มที่เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้มีความรัก ความอบอุ่นมากยิ่งขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ %
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทุกกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

- นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขด้วยกิจกรรม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	นางอมรรัตน์ ภิระคำ นางสาวนฤมล แสนคำวินิจ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค. ๖ – มี.ค. ๖๓	
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันสงกรานต์ - ประชุมชี้แจงโครงการต่อผู้เกี่ยวข้อง และมอบหมายงาน - ตั้งเบิกงบประมาณ - จัดเตรียมอุปกรณ์และจัดสถานที่ - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - ประเมินกิจกรรม/สรุปกิจกรรม/ รายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๒	๕,๐๐๐	นางอมรรัตน์ ภิระคำ นางสาวนฤมล แสนคำวินิจ
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู - ประชุมปรึกษาร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย - แจกแจงหน้าที่ให้ครูและนักเรียน ผู้รับผิดชอบกิจกรรม - จัดเวลาให้นักเรียนเพื่อซ้อมแถวและ การจัดทำพิธีไหว้ครูที่ถูกต้อง - จัดกิจกรรม	มิ.ย. ๒๕๖๒	๓๕,๐๐๐	นางสาวศิริณา คำจันทา นางสาวสิริกร ตัญอ้าย
๓	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	ก.ค. ๒๕๖๒	๕,๐๐๐	นางอมรรัตน์ ภิระคำ นางสาวนฤมล แสนคำวินิจ
๔	กิจกรรมเข้าพรรษา	ก.ค. ๒๕๖๒	๓,๐๐๐	นางสาวศิรินันท์ คำภักดี

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - จัดประชุมปรึกษาหารือร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่ละ กิจกรรมตามความเหมาะสม - กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๒๕๖๒	๔๕,๐๐๐	นางรุ่งอรุณ บุญมาเรือง นางสาวมนธิรา ปรมสันติ
๖	กิจกรรมวันฮาโลวีน	ต.ค. ๒๕๖๒	๗,๐๐๐	นางสาวจิรพรรณ ปัญญาพรหม นางสาวสริตา อำภา
๗	กิจกรรมวันลอยกระทง - จัดการประชุม ปรึกษาหารือร่วมกันกับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย - กำหนดวัน เวลา - ตั้งเบิกงบประมาณ - ดำเนินกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๒	๓๐,๐๐๐	นางสาวศุภรดา อิตะจักร นางนิภาภรณ์ พรธนะ
๘	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙	ธ.ค. ๒๕๖๒	๕,๐๐๐	นางอรรพรรณ เมธาธนพูน
๙	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - ทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ - กำหนดวัน/เวลา/สถานที่จัดกิจกรรม - ตั้งเบิกงบประมาณ - ดำเนินการจัดกิจกรรม	ม.ค. ๒๕๖๓	๓๐,๐๐๐	นางสาวนลินรัตน์ ยืนยง นางสาวตวิษา บุญเสริม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๑๖๕,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมวันสงกรานต์	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และเข้าใจถึงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่นและของไทย ๒. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจความหมายของคำว่าความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๓. นักเรียนมีความสามัคคีและมีความสุขสนุกสนานรื่นเริง	สรุปกิจกรรม สังเกต ประเมิน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบประเมิน
กิจกรรมวันไหว้ครู	๑. นักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจกับการจัดงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนได้แสดงความกตัญญูทวดเวทิตาต่อครู – อาจารย์ ๔. นักเรียนได้เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	สรุปกิจกรรม สังเกต ประเมิน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบประเมิน
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเคารพต่อผู้มีพระคุณอย่างถูกต้องและเหมาะสม	สรุปกิจกรรม สังเกต ประเมิน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบประเมิน
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ อย่างถูกต้องเหมาะสม	สรุปกิจกรรม สังเกต ประเมิน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบประเมิน
กิจกรรมฮาโลวีน	๑. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ และใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับเทศกาล ๒. ครู ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีความสุข สนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดความรักสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีมก่อให้เกิดการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม	สรุปกิจกรรม สังเกต ประเมิน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบประเมิน
กิจกรรมวันลอยกระทง	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน	สรุปกิจกรรม สังเกต ประเมิน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบประเมิน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ ๙	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเคารพต่อผู้มีพระคุณอย่างถูกต้องและเหมาะสม	สรุปกิจกรรม สังเกต ประเมิน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบประเมิน
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ตระหนักถึงการมีระเบียบวินัยและการมีคุณธรรม ๒. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดี เป็นต้นแบบในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมอย่างต่อเนื่อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ๔. นักเรียนเกิดความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้มีความรักความอบอุ่นมากยิ่งขึ้น	สรุปกิจกรรม สังเกต ประเมิน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบประเมิน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม
๒. นักเรียนทุกคนสามารถผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
๔. นักเรียนสามารถปรับตัว กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ และกล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม
๕. นักเรียนได้เรียนรู้ พร้อมมีส่วนร่วมในกิจกรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และในอนาคตได้

๑๙. โครงการ	ทัศนศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่	๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรมี ความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานที่
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๒.๑, ๑.๒.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔, ๑.๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศรีแพร ธนะขว้าง ๒. นายพรเทพ พิสุทธิวานิชย์ ๓. นางอมรรัตน์ ภิระคำ ๔. นางสาวนฤมล แสนคำวินิจ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนและสนองความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้นการจัดการทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนนั้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายในท้องถิ่นของตนเองแล้ว นักเรียนควรได้รับประสบการณ์ตรงจากศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ที่อยู่นอกนอกท้องถิ่นของตนเอง โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาจึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาขึ้น เพื่อเน้นกระบวนการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำได้
๒. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรง
๓. ผู้เรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่
๔. ผู้เรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต
๕. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ไขปัญหาเป็น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- ผู้เรียนนำเอาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑ – ป.๖ - นำเสนอกิจกรรมและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจง คณะครู นักเรียน - ดำเนินการจัดกิจกรรม - ศึกษาและตรวจสอบข้อมูล - ขออนุญาตผู้ปกครอง - สรุปกิจกรรม	ส.ค. – พ.ย. ๒๕๖๒	๖๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง นายพรเทพ พิสุทธีวณิชย์ นางอมรรัตน์ ภิระคำ นางสาวนฤมล แสนคำวินิจ
๒	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.๑ – ม.๖ - นำเสนอกิจกรรมและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจง คณะครู นักเรียน - ดำเนินการจัดกิจกรรม - ศึกษาและตรวจสอบข้อมูล - ขออนุญาตผู้ปกครอง - สรุปกิจกรรม	ส.ค. – พ.ย. ๒๕๖๒	๖๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม ๒๕๖๒ – พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๖. งบประมาณการ

๑๒๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑ – ป.๖	๑. นักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	บันทึก สรุปกิจกรรม	แบบบันทึก แบบสรุป กิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	๒. นักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงในการทัศนศึกษารู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน	บันทึก สรุปกิจกรรม	แบบบันทึก แบบสรุป กิจกรรม
กิจกรรมทัศนศึกษา ม.๑ – ม.๖	๑. นักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงในการทัศนศึกษารู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน	บันทึก สรุปกิจกรรม	แบบบันทึก แบบสรุป กิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา
๒. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมทัศนศึกษา

๒๐. โครงการ	แสดงความยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๒. สร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นย่อยที่ ๑.๑.๕, ๑.๑.๖ ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อยที่ ๑.๒.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอมรรัตน์ ภีระคำ ๒. นางสาวนฤมล แสนคำวินิจ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา เป็นโรงเรียนเอกชนในระบบ โดยจัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) และมีการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ได้เปิดสอนในระดับชั้น เตรียมอนุบาล ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งในทุก ๆ ปี ได้สร้างนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดในแต่ละระดับชั้นคือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งนี้ทางฝ่ายกิจกรรมจึงได้จัดโครงการแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ แสดงความยินดี และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และลูกศิษย์ อีกทั้งแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้เกิดความภูมิใจในตนเองและเป็นที่น่ายินดีแก่ผู้ปกครองและครู ตลอดจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาให้แก่นักเรียนรุ่นน้องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดและประเมินผลของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมสำเร็จการศึกษา ป.๖ และ ม.๖	๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา ๒. เพื่อร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาและวงศ์ตระกูล
๒	กิจกรรม G.๑๒ Good bye Party	๑. เพื่อเป็นการแสดงการรำลึกและอำลารุ่นพี่บัณฑิต ๒. เพื่อเป็นการสื่อสารและความร่วมมือในความสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่าง พี่บัณฑิตที่จะมีต่อสถาบันการศึกษา คณาจารย์และรุ่นน้อง ๓. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม คือ ความรัก ความสามัคคี การแสดงออกถึงการเห็นคุณค่าซึ่งกันและกัน ตลอดจนจนถึงการอ่อนน้อม ถ่อมตนต่อผู้มีอาวุโส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมโครงการเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่รุ่นน้องได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ม.ค.๖๒	นางอมรรัตน์ ธีระคำ นางสาวนฤมล แสนคำวินิจ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ม.ค.๖๒	
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.พ. ๖๒-มี.ค.๖๒	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	มี.ค.๖๒	
๕. สรุปโครงการ	มี.ค.๖๒	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสำเร็จการศึกษา ป.๖ และ ม.๖	มี.ค. ๒๕๖๓	๑๓๐,๐๐๐	นางสาวสุทธิดา นาเมืองรักษ์ นางสาวสุรินทร์ มณีวรรณ นายพรเทพ พิสุทธิวานิชย์
๒	กิจกรรม G.๑๒ Good bye Party	มี.ค. ๒๕๖๓	๓๐,๐๐๐	นางชลากร แทนงาม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณการ

๑๖๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมสำเร็จการศึกษา ป.๖ และ ม.๖	ผู้สำเร็จการศึกษาตามระดับชั้นที่กำหนดได้เข้า ร่วมกิจกรรมทุกคน	สรุปกิจกรรม	แบบสรุป กิจกรรม
กิจกรรม G.๑๒ Good bye Party	ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีความสุข และมี ความสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่าง พี่ที่มีต่อ สถาบันการศึกษา คณาจารย์และรุ่นน้อง	สรุปกิจกรรม	แบบสรุป กิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการเรียนผู้เรียน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน

๙.๒ โรงเรียนสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตอบสนองความถนัด ศักยภาพ ความต้องการของ
ผู้เรียน

๒๑.โครงการ

To be Number One

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ที่

๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ ข้อที่

๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มี

สุนทรียภาพมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นย่อย ๑.๒.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอัจฉราภรณ์ ปรีชามานวงศ์

นางอมรรัตน์ ภิระคำ

นางสาวณฤมล แสนคำวินิจฉัย

๑.หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกมส์ ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสนุ๊ก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวยุคใหม่ ครอบครัวยุคใหม่ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

๒.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	อบรมศักยภาพแกนนำ	เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนและเยาวชนสมาชิกทูตวันในชุมชน ในสถานศึกษาเพื่อให้เยาวชนหรือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษาและการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
๒	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนถึงนโยบายการแก้ไขปัญหายาเสพติดแนวทางใหม่ เพื่อลดความเดือดร้อน ความทุกข์ยากของประชาชน และให้ปลอดภัยจากยาเสพติด ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคน ตระหนักถึงภัยจากยาเสพติด และเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และเห็นถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติดโลก(๒๖ มิถุนายน) เพื่อร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดสิ้นไปอย่างยั่งยืน
๓	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและผลกระทบของการสูบบุหรี่ ๒. เพื่อรณรงค์ให้คนสูบบุหรี่ให้มีจำนวนน้อยลง

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๔	กิจกรรมประกวดการนำเสนอผลงานชมรม ทูป็นัมเบอร์วันในสถานศึกษา	๑. เพื่อสร้างกระแสนิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มนักเรียนเยาวชน ในสถานศึกษาไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด ๒. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียน ให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง ๓. สนับสนุนนักเรียนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยการสนับสนุนของสังคม ๔. สร้างความเข้าใจให้แก่นักเรียนและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด โดยให้ออกมาสู่สังคมเป็นคนดีในสังคม ๕. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน
๕	การแข่งขันทูป็นัมเบอร์วันไฮสคูล การประกวดทูป็นัมเบอร์วันไฮสคูล ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ	๑. เพื่อสร้างกระแสนิยมในกลุ่มสถานศึกษาไม่อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด ๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้จัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
๖	กิจกรรมแข่งขันอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	นักเรียน เยาวชนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถสู่ความเป็นหนึ่งระดับอาเซียน

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมและจริยธรรม
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

๔. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	นางอัจฉราภรณ์ ปรีชามานพวงศ์ นางอมรรัตน์ ภิระคำ นางสาวนฤมล แสนคำวินิจ
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	
๓.ดำเนินงานตามกิจกรรม.	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๔.ประเมิน/วัดผลโครงการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๕.สรุปโครงการ	มี.ค.๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรมศักยภาพแกนนำ - ประชุมร่วมกับครู ผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อ จัดเตรียมขั้นตอนการทำ กิจกรรม - แจกแจงหน้าที่ให้แก่ครูและ นักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ - ดำเนินงาน	พ.ค. ๖๒	๕๐,๐๐๐	นางอัจฉราภรณ์ ปรีชามานพ วงศ์ นางอมรรัตน์ ภิระคำ นางสาวนฤมล แสนคำวินิจ
๒	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - ประชุมร่วมกับครู ผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อ จัดเตรียมขั้นตอนการทำ กิจกรรม - แจกแจงหน้าที่ให้แก่ครูและ นักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ - ซ้อมและฝึกฝนนักเรียนที่เข้า ร่วมการแข่งขัน - เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน	มิ.ย. ๖๒ - ก.ค.๖๒		นางอัจฉราภรณ์ ปรีชามานพ วงศ์ นางอมรรัตน์ ภิระคำ นางสาวนฤมล แสนคำวินิจ
๓	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - ประชุมร่วมกับครู ผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อ จัดเตรียมขั้นตอนการทำ กิจกรรม - แจกแจงหน้าที่ให้แก่ครูและ นักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ - เตรียมสื่อการจัดกิจกรรมทั้ง ในห้องเรียนและหน้าเสาธง - ดำเนินงาน	พ.ค. ๖๒		นางอัจฉราภรณ์ ปรีชามานพ วงศ์ นางอมรรัตน์ ภิระคำ นางสาวนฤมล แสนคำวินิจ
๔	กิจกรรมประกวดการนำเสนอ ผลงานชมรม ทูปಿನမ်ပေဝ်ရ် วัน ในสถานศึกษา - ประชุมร่วมกับครู ผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อ จัดเตรียมขั้นตอนการทำ กิจกรรม - แจกแจงหน้าที่ให้แก่ครูและ นักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ	ก.ย. – ธ.ค. ๖๒		นางอัจฉราภรณ์ ปรีชามานพ วงศ์ นางอมรรัตน์ ภิระคำ นางสาวนฤมล แสนคำวินิจ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดเตรียมสิ่งที่ต้องใช้ประกวดในชมรม - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้ปกครอง - เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน			
๕	การแข่งขันทูปีแดนซ์เซอร์ไฮส์ การประกวดทูปีนัมเบอร์วัน ไอดอลระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ - ประชุมร่วมกับครูผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อจัดเตรียมขั้นตอนการทำกิจกรรม - แจกแจงหน้าที่ให้แก่ครูและนักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ - แจ้งผู้ปกครอง - ซ้อมและฝึกฝนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน - เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน - ประชุมร่วมกับครูผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อจัดเตรียมขั้นตอนการทำกิจกรรม - แจกแจงหน้าที่ให้แก่ครูและนักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ - แจ้งผู้ปกครอง - ซ้อมและฝึกฝนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน - เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน	เม.ย. ๖๒ – ธ.ค. ๖๒		นางอัจฉราภรณ์ ปรีชามานวงศ์ นางอมรรัตน์ ภิระคำ นางสาวนฤมล แสนคำวินิจ
๖	กิจกรรมแข่งขันอื่นๆที่เกี่ยวข้อง - นำเสนอกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรม - สรุปกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		นางอัจฉราภรณ์ ปรีชามานวงศ์ นางอมรรัตน์ ภิระคำ นางสาวนฤมล แสนคำวินิจ

๖. งบประมาณการ

๕๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
อบรมศักยภาพแกนนำ	๑. นักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจกับการจัดงานน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนได้สร้างศักยภาพและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนและเยาวชนสมาชิกทูป็นัมเบอร์วันในชุมชน ในสถานศึกษาเพื่อให้เยาวชนหรือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ ได้รับการปรึกษาและความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม	สำรวจประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๑. นักเรียนมีความเข้าใจถึงนโยบายการแก้ไขปัญหายาเสพติดแนวทางใหม่ เพื่อลดความเดือดร้อน ความทุกข์ยากของประชาชนและให้ปลอดภัยจากยาเสพติด ๒. นักเรียนทุกคนได้ตระหนักถึงภัยยาเสพติด และเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ๓. นักเรียนได้รับรู้และเห็นถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติดโลก(๒๖ มิ.ย) เพื่อร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดสิ้นไปอย่างยั่งยืน	ประเมินสรุปกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสรุปกิจกรรม
กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๑. นักเรียนทุกคนตระหนักถึงพิษภัยและผลกระทบของการสูบบุหรี่ ๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรง	ประเมินสรุปกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสรุปกิจกรรม
กิจกรรมประกวดการนำเสนอผลงานชมรมทูป็นัมเบอร์วันในสถานศึกษา	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีค่านิยมและภูมิคุ้มกันทางจิตใจไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๒. นักเรียนทุกคนได้ตระหนักถึงภัยจากยาเสพติด และเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์	ประเมินสรุปกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสรุปกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาสุขภาพเสียดิต ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเสียดิตในกลุ่มนักเรียนด้วยกัน		
การแข่งขันทูปีแดนซ์ เซอร์โอสส์ การประกวด ทูปีนัมเบอร์วันไอดอล ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ	๑. นักเรียนทุกคนเข้าใจอันตรายและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสียดิต ๒. นักเรียนทุกคนได้ร่วมจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสรุป กิจกรรม
กิจกรรมแข่งขันอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถสู่ความเป็นหนึ่งระดับอาเซียน	ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสรุป กิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินงาน

- ๙.๑ ทำให้เยาวชนเข้าใจอันตรายของยาเสียดิต
- ๙.๒ สนับสนุนเยาวชนให้จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของโรงเรียนและสังคม
- ๙.๓ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสิ่งเสียดิตไปสู่เยาวชน
- ๙.๔ นักเรียนที่เป็นสมาชิกชมรม และเป็นแกนนำ สามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเอง
- ๙.๕ นักเรียนแกนนำสามารถสนับสนุนส่งเสริมจิตแก่เยาวชน และเสริมสร้างทักษะการช่วยเหลือผู้มีปัญหาสุขภาพเบื้องต้น
- ๙.๖ เกิดการสนับสนุนระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้มีปัญหาสุขภาพจิต และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๙.๗ นักเรียนที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา แนะนำได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๙.๘ นักเรียนได้รับประสบการณ์ และเพิ่มพูนทักษะ จากการฝึกแก้ปัญหาและพัฒนา EQ
- ๙.๙ นักเรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง
- ๙.๑๐ นักเรียนมีสถานที่ที่เหมาะสม และเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายในการทำกิจกรรม
- ๙.๑๑ นักเรียนมีความเป็นหนึ่งได้ โดยไม่พึ่งยาเสียดิต

๒๒. โครงการ	วันคริสต์มาส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรรัตน์ ภิระคำ นางสาวณมล แสนคำวินิจ

๑. หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาสเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของศาสนาคริสต์ที่มุ่งให้คนกระทำความดี มีความเสียสละ เป็นหลักยึดเหนี่ยวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนของเรามุ่งหวังให้เยาวชนได้มาพัฒนาคุณภาพชีวิต และประสบการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาได้เห็นถึงความสำคัญของวันดังกล่าว จึงได้จัดโครงการวันคริสต์มาสขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้และเห็นถึงความสำคัญของวันคริสต์มาส
๒. เพื่อให้ครูและนักเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมการแสดง อันเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถให้กับผู้ปกครองและผู้มาร่วมงาน
๓. เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน และเกิดประโยชน์ในการสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน
๔. เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและนักเรียน เกิดความรักสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ก่อให้เกิดการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-นักเรียน ครู และผู้ปกครองทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันคริสต์มาส และได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
- ครู นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการวันคริสต์มาส - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๒	๕๐๐,๐๐๐	นางอมรรัตน์ ภิระคำ นางสาวณมล แสนคำ วินิจ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมครูในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษเพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ - มอบหมายหน้าที่ครูในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษและทีมงานที่รับผิดชอบ - กำหนดวันเวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์ เพื่อเชิญชวนนักเรียน ครู และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม - จัดเตรียมอุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และใบงานให้นักเรียน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๒

๖. งบประมาณการ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โครงการวันคริสต์มาส	๑. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้และให้ความสำคัญของวันคริสต์มาส ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมการแสดงอันเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถให้กับผู้ปกครองและผู้มาร่วมงาน ๓. ครู ผู้ปกครองและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน เกิดความรักสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีมก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม	ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม บันทึกการทำ กิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาสอย่างถูกต้อง
- ๙.๒ นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องเหมาะสมกับเทศกาล
- ๙.๓ นักเรียนได้ฝึกฝนทำกิจกรรมทางวิชาการ เช่นการค้นคว้าหาข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลความรู้
- ๙.๔ นักเรียนได้เรียนรู้ทางภาษา กิจกรรมและวัฒนธรรมตะวันตก
- ๙.๕ นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- ๙.๖ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒๓.โครงการ	งานกีฬา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสิริภพ อนนท ๒. นางอมรรัตน์ ภิระคำ ๓. นางสาวณมล แสนคำวินิจ

๑.หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริมพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้านต่างๆ และแผนพัฒนาทางการศึกษา นโยบายสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสุข ในวิถีชีวิตจารีตประเพณี สิ่งแวดล้อมปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งมีผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสุขภาพของคนเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

๒.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๓. เพื่อให้นักเรียนที่ร่วมแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
๔. เพื่อให้นักเรียน เกิดความรักสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีมก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้ตามกฎ กติกา ที่กำหนด มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

๔.ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการกีฬาสี - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๖๒	๔๐๐,๐๐๐	นายสิริภพ อนนท นางอมรรัตน์ ภิระคำ นางสาวณมล แสนคำวินิจ นายพิเชษฐ์ อินตะนนท์ นายเสน่ห์ นามวงศ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ - แบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ สี - จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ - ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและคณะกรรมการจัดแข่งขัน - กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน - ดำเนินการแข่งขัน - ติดตามและประเมินผล			นายพงษ์ศักดิ์ สร้อยฟ้า
กิจกรรมกีฬาสีสานสัมพันธ์บุคลากรโรงเรียน	พ.ย. ๖๒	๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมกีฬาสีสานสัมพันธ์ครูและบุคลากรระหว่างโรงเรียน ABS/Little Star/Unity	พ.ย. ๖๒	๕๐,๐๐๐	

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๖.งบประมาณการ

๕๐๐,๐๐๐ บาท

๗.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘.การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมกีฬาสีนักเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง มีความภาคภูมิใจในตนเอง ๒. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีกัน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ๓. นักเรียนได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น ๆ	ประเมินสรุปกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรมบันทึกการจัดกิจกรรมแบบทดสอบ
กิจกรรมกีฬาสีสานสัมพันธ์บุคลากรโรงเรียน	๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง มีความภาคภูมิใจในตนเอง	ประเมินสรุปกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรมบันทึกการจัดกิจกรรมแบบทดสอบ
กิจกรรมกีฬาสีสานสัมพันธ์ครูและบุคลากรระหว่างโรงเรียน ABS/Little Star/Unity	๒. ครูและบุคลากรมีความรัก ความสามัคคีกัน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย		

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

๙.๒ นักเรียนทุกคนมีความสุข สนุกสนาน และได้ความรู้จากกิจกรรม

๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๙.๔ นักเรียนสามารถปรับตัว และกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม

๙.๕ นักเรียนได้เรียนรู้ พร้อมมีส่วนร่วมในกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้

๒๔.โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่	๕. สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและจัดการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๒.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญาภรณ์ จอห์นสัน

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและสื่อที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งเน้นให้เด็กเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาได้เล็งเห็นความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดโครงการนี้เพื่อให้ความช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพครอบคลุมนักเรียนทุกคน
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรม Detention	เพื่อปรับพฤติกรรมนักเรียน
๒	กิจกรรมปรับพฤติกรรมนักเรียน	เพื่อให้ นักเรียนเป้าหมายได้รับดูแลเอาใจใส่ และสามารถกลับเข้าอยู่ในระบบของโรงเรียนได้
๓	งานระบบดูแลนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียน - ไปประวัตินักเรียน - ไปเช็คเวลาเรียน - ไปเช็คออกนอกสถานที่ - ไปบันทึกพฤติกรรม, ไปเตือน	เพื่อให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพครอบคลุมนักเรียนทุกคน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- กิจกรรม ๓ กิจกรรมในโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน
- จำนวนนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และอื่น ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
- ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และอื่น ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	นางกัญญาภรณ์ จอห์นสัน นายธนากร พินิจเดชสกุล
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	
๔. ประเมิน/วัดผลโครงการ	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	
๕. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม Detention	ตลอดปีการศึกษา	-	นางกัญญาภรณ์ จอห์นสัน นายธนากร พินิจเดชสกุล
๒	กิจกรรมปรับพฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	
๓	งานระบบดูแลนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียน - ใบประวัตินักเรียน - ใบเช็คเวลาเรียน - ใบเช็คออกนอกสถานที่ - ใบบันทึกพฤติกรรม, ใบเตือน	ตลอดปีการศึกษา	-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณการ

- บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรม Detention	นักเรียนเป้าหมายมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	สังเกต บันทึก ประเมิน	แบบบันทึก แบบประเมิน
กิจกรรมปรับพฤติกรรมนักเรียน	นักเรียนเป้าหมายมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น สามารถปรับตัวและกลับเข้าสู่ระบบได้อย่างไม่มีปัญหา	สังเกต บันทึก ประเมิน	แบบบันทึก แบบประเมิน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งานระบบดูแลนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียน - ใบประวัตินักเรียน - ใบเช็คเวลาเรียน - ใบเช็คออกนอกสถานที่ - ใบบันทึกพฤติกรรม, ใบ เตือน	งานเอกสารต่างเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	รายงาน/สรุป	แบบรายงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมนักเรียนเป้าหมายทุกคน

๒๕.โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๕. สร้างความเข้มแข็งเรื่องการบริหารและการจัดการการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒.๕ จัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายปริญญญา ศุภกาญจนพันธุ์ ๒. นายสาทร เนตรประสิทธิ์ ๓. นางวนิดา นวลศรี

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งวางรากฐานคุณภาพชีวิตแก่ผู้เรียนรอบด้าน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามสภาพแห่งการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามขอบข่ายของหลักสูตร สนับสนุนให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่

๒.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมป้องกันและปลอดภัยจากอัคคีภัย	๑.เพื่อสนับสนุนการศึกษาและป้องกันอัคคีภัย ๒.เพื่อให้ความรู้ด้านระบบป้องกันอัคคีภัยให้แก่ผู้ประกอบการด้านอาคารสำนักงาน
๒	กิจกรรมซ่อมบำรุงอาคาร	๑.เพื่อให้อาคาร สำนักงาน ห้องเรียน ให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ
๓	กิจกรรมความปลอดภัยในงานจราจร	๑.เพื่อให้โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถของบุคลากรในงานช่าง	๑.เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ทันต่อเทคโนโลยี ๒.เพื่อให้เกิดฝีมือในงานช่างอย่างมีประสิทธิภาพ
๕	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑.เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากร และนักเรียน ๙๐ % ได้รับความสะดวกสบายในด้านสาธารณูปโภค และ พัฒนา ปรับระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้ อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนพัฒนาระบบที่ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีตามอัตราจำนวนของ นักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้ประโยชน์หลักจากการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และ อำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น และโรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติ	ตลอดปี	นายสาทร เนตรประสิทธิ์
๒.ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินในโครงการ และ สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผล	การศึกษา	นางวนิดา นวลศรี นายปริญญ์ สุภากาญจนพันธุ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมป้องกันและปลอดภัยจาก อัคคีภัย	ตลอดปี การศึกษา	๓๐,๐๐๐	นายสาทร เนตรประสิทธิ์
๒	กิจกรรมซ่อมบำรุงอาคาร		๕๐๐,๐๐๐	นายสาทร เนตรประสิทธิ์/ นายปริญญ์ สุภากาญจนพันธุ์
๓	กิจกรรมความปลอดภัยในงานจราจร		๗๐,๐๐๐	นายสาทร เนตรประสิทธิ์
๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถ ของบุคลากรในงานช่าง		๓๐,๐๐๐	
๕	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์ในโรงเรียน		๙๐๐,๐๐๐	หัวหน้าอาคาร/อาคารสถานที่

๕.ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖.งบประมาณการ ๑,๕๓๐,๐๐๐ บาท

๗.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาเชียงใหม่

๘.การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมป้องกันและปลอดภัยจากอัคคีภัย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมซ่อมบำรุงอาคาร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกต/รายงาน	แบบสังเกต/แบบรายงาน
กิจกรรมความปลอดภัยในงานจราจร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกต/รายงาน	แบบรายงาน
กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถของบุคลากรในงานช่าง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	รายงาน	ชิ้นงาน/การสังเกต
กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ในโรงเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกต/รายงาน	การลงมือปฏิบัติ/ชิ้นงาน/แบบรายงาน

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

- ๙.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุตามเป้าหมาย
- ๙.๒ เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๙.๓ เพื่อสถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๔ เพื่อให้องค์กรเกิดความรู้จากประสบการณ์ตรง

๒๖. โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญกมล จินวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียน ส่งสอนลูกศิษย์ให้มีความรู้ความสามารถ มีความประพฤติที่ดีงาม มีคุณภาพจริยธรรม ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงควรได้รับการพัฒนาและการอบรมสัมมนาในโอกาสอันควร ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น เพราะฉะนั้น ครูและบุคลากรในโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนา มีการอบรมสัมมนา และไปทัศนศึกษาหาความรู้จากแหล่งความรู้ จากภูมิปัญญาต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. ครูและบุคลากร ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ	เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒	กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษสู่สากล	เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนามาตรฐานการใช้หลักการและ Grammar ภาษาอังกฤษ ที่ถูกต้องตามหลักสากล
๓	ปฐมนิเทศครูและบุคลากรใหม่	ครูและบุคลากรได้เข้าใจนโยบายและกฎระเบียบมารยาทการทำงานร่วมกัน ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ได้รับวิสัยทัศน์และมุมมองที่หลากหลายให้ทันเหตุการณ์ สถานการณ์ ของในประเทศและต่างประเทศ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสอนและการทำงาน ได้เป็นอย่างดี
๕	กิจกรรมประชุมฝ่ายบริหารครู และบุคลากร	เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้รับแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างดีเยี่ยม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา ทำหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติ	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวขวัญกมล จินวงศ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓. ดำเนินการส่งครูและบุคลากรเข้าอบรมสัมมนา		
๔. สรุปผลการดำเนินงาน		
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน		
๖. รายงานผลการดำเนินงาน		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ	ตลอดปี การศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.ขวัญกมล จินวงศ์
๒	กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการใช้ ภาษาอังกฤษสู่สากล		๕๐,๐๐๐	
๓	ปฐมนิเทศครูและบุคลากรใหม่		๑๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานทั้งในและ ต่างประเทศ		๒๕๐,๐๐๐	
๕	กิจกรรมประชุมฝ่ายบริหารครู และบุคลากร		๕๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๖. งบประมาณการ ๔๖๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาต่อ	การนิเทศการสอน/สรุปผลการ อบรมสัมมนา/ตรวจติดตาม	นิเทศ รายงานผล สังเกต	แบบนิเทศ แบบรายงานผล แบบสังเกต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษสู่สากล	การใช้หลักไวยากรณ์ Grammar การสื่อสารของครูประจำชั้นและครูผู้สอน	ผลคะแนนจากแบบทดสอบภาษาอังกฤษ	แบบทดสอบภาษาอังกฤษ
การประชุมนิเทศครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ครูและบุคลากรที่เข้าปีการศึกษา ๒๕๖๒	รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม/บันทึกการประชุม	รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมนิเทศ
กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานทั้งภายในและต่างประเทศ	ครูและบุคลากรได้ไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	สรุปกิจกรรม	แบบสรุปกิจกรรม
กิจกรรมประชุมฝ่ายบริหารครูและบุคลากร	ฝ่ายบริหาร ครู บุคลากรเข้าประชุมตามวันเวลาที่กำหนดไว้	รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม/บันทึกการประชุม	บันทึกการประชุม

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

- ๙.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ เทคนิค และวิทยาการใหม่ๆ
- ๙.๒ ครูและบุคลากรนำความรู้ ไปใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาโรงเรียน
- ๙.๓ ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒๗. โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการครูและบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญกมล จินวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียน ส่งสอนลูกศิษย์ให้มีความรู้ความสามารถ มีความประพฤติที่ดีงาม ตามภาระงานที่มีจำนวนมาก ทั้งงานหลักและงานเสริมที่เป็นภาระหน้าที่ที่ต้องทำ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย การจดสวัสดิการสำหรับครูและบุคลากรถึงถือว่ามีความสำคัญยิ่ง เพราะเป็นการสนับสนุนและมอบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ ฝ่ายบุคคลจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้รับสวัสดิการอย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามระเบียบกฎเกณฑ์
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมส่งสรคปีใหม่มอบขวัญกำลังใจแก่ครู บุคลากร	เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๒	กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้บริหารและครูอาวุโส	เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความสามัคคีและสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากร

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- กิจกรรมดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวขวัญกมล จินวงศ์
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓.ดำเนินการจัดกิจกรรมและสวัสดิการสำหรับครูบุคลากร		
๔.ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน		
๕.รายงานผลการดำเนินงาน		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่มอบขวัญ กำลังใจแก่ครู บุคลากร	ม.ค. ๖๓	๑๕๐,๐๐๐	นางสาวขวัญกมล จินวงศ์
๒	กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้บริหารและ ครูอาวุโส	เม.ย. ๖๒	๖๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๒๑๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมสังสรรค์ปี ใหม่มอบขวัญกำลังใจ แก่ครู บุคลากร	ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรม สังสรรค์ปีใหม่คิดเป็นจำนวนร้อยละ ๗๐	สรุปกิจกรรม	แบบสรุปกิจกรรม
กิจกรรมรดน้ำดำหัว ผู้บริหารและครูอาวุโส	ครูและบุคลากรทุกคนได้ร่วมกิจกรรม เพื่อแสดงออกถึงความกตัญญู และสืบ สานประเพณีอันดีงาม		

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินงาน

- ๙.๑ ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับวิชาชีพ
- ๙.๒ ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒๘.โครงการ	พัฒนาระบบงานสวัสดิการครูและบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางบัวผาย ศิริวิสูตร ๒. นางสาวชญาพร วิปীন

๑.หลักการและเหตุผล

ระบบการดำเนินงานของฝ่ายบุคคลเป็นระบบงานที่สนับสนุนสวัสดิการด้านต่างๆของครูและบุคลากรโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา เช่นสวัสดิการกองทุนสงเคราะห์ครูโรงเรียนเอกชน, สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล, สวัสดิการค่าการศึกษาของบุตร, ระบบการดำเนินการแต่งตั้ง, ถอดถอน, ต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู, การขออนุญาตทำการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ, งานด้านการประกันสังคม, ระบบการทำงานของครูและบุคลากร, ขั้นตอนการสมัครรวมถึงงานด้านเอกสารต่างๆเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา ดังนั้นเพื่อให้ระบบดำเนินงานของฝ่ายบุคคลสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบงานสวัสดิการฝ่ายบุคคล

๒.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑.เพื่อให้ระบบบริหารงานสวัสดิการประกันสังคม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมครูและบุคลากรทุกคน ๒.เพื่อให้การจัดการด้านข้อมูลและเอกสาร งานบุคลากรมีประสิทธิภาพ และเป็นสารสนเทศ
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมบริหารงานสวัสดิการตามกฎหมาย	- เพื่อให้การดำเนินงานบริหารงานสวัสดิการประกันสังคม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - เพื่อดำเนินการเรื่องกองทุนสงเคราะห์ครูโรงเรียนเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
๒	งานแต่งตั้ง – ถอดถอน	เพื่อให้การดำเนินงานการแต่งตั้งถอดถอนเป็นไปอย่างถูกต้อง
๓	งานเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล, การศึกษาของบุตร	เพื่อให้การดำเนินงานเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลและการศึกษาของบุตรของบุคลากรเรียบร้อยตามที่กำหนดไว้
๔	งานบริหารจัดการบุคลากร	เพื่อให้ครู บุคลากร พนักงาน ได้รับสวัสดิการตามที่ตนพึงได้รับ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครู – บุคลากรทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ฝ่ายบุคคลสามารถดำเนินงานได้อย่างมีระบบและคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา และทำหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ฝ่ายบุคคล ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	นางบัวผาย ศิริวิสูตร
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๖. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมบริหารงานสวัสดิการตาม กฎหมาย - เข้า www. ระบบประกันสังคม/ระบบ กองทุนสงเคราะห์ เชื้อครายซื้อครูที่เข้า ประกันสังคมที่ถูกต้อง - ปรี้นส์เอกสารส่งการเงิน - การเงินดำเนินการ ชำระเงิน- - เสร็จขั้นตอน	ตลอดปี การศึกษา	๓๓๐,๐๐๐	นางบัวผาย ศิริวิสูตร นางสาวชฎาพร วิป็น
๒	งานแต่งตั้ง – ถอดถอน - ครูเตรียมเอกสารตามที่ ศธจ. กำหนด - พิมพ์หนังสือแต่งตั้ง จำนวน ๔ แผ่น - ผู้อำนวยการยื่นแต่งตั้ง - ส่งศึกษาธิการจังหวัด - ศึกษาธิการเซ็นอนุมัติ - เสร็จสิ้น	ตลอดปี การศึกษา	๑,๔๘๐,๐๐๐	นางบัวผาย ศิริวิสูตร นางสาวชฎาพร วิป็น
๓	งานเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล, การศึกษาของบุตร - เข้า www ระบบเบิกจ่ายค่า รักษาพยาบาล/ค่าการศึกษาของบุตร - พิมพ์ข้อมูลครูลงในระบบ แล้วบันทึก ให้เรียนร้อย	ตลอดปี การศึกษา	-	นางบัวผาย ศิริวิสูตร นางสาวชฎาพร วิป็น

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ปรีนเอกสาร ให้ครูผู้ขอเบิก และผู้อำนวยการเซ็น - ส่งเอกสาร ให้ครูผู้ขอเบิก และผู้อำนวยการเซ็น - ส่งเอกสาร ศธจ เพื่อขออนุมัติ - เสร็จสิ้น			
๔	งานบริหารจัดการบุคลากร	ตลอดปี การศึกษา	๑๙๐,๐๐๐	นางบัวผาย ศิริวิสูตร นางสาวชฎาพร วิป็น

๕.ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๖.งบประมาณการ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๗.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘.การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมบริหารงาน สวัสดิการตาม กฎหมาย	ความสำเร็จของการดำเนินงานฝ่ายบุคคล มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบ รายงานผลการ ดำเนินงาน	แบบรายงานผล
งานแต่งตั้ง – ถอด ถอน	ครูได้รับการแต่งตั้งตามที่ร้องขอ ความสำเร็จของการดำเนินงานฝ่ายบุคคล มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบรายงาน ผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผล
งานเบิกจ่ายค่า รักษาพยาบาล, การศึกษาของบุตร	ครูได้รับเงินตามเป้าหมายความสำเร็จของ การดำเนินงานฝ่ายบุคคลมีค่าความสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบรายงาน ผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผล
งานบริหารจัดการ บุคลากร	ครู บุคลากร และพนักงาน ได้รับ สวัสดิการที่พึงได้รับ มีค่าความสำเร็จไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๙๐		

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

๙.๑ บุคลากรฝ่ายบุคคลปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๙.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา พึงพอใจในงานสวัสดิการและเอกสารงานฝ่ายบุคคล

๒๙.โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๑.พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อยที่ ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวทัศนีย์ มากมงคล ๒. นางสาวดิ ณะขำ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่ให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อสนองวิสัยทัศน์ และนโยบายของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

๒.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ๒.เพื่อให้ทราบข้อมูลพัฒนาการทางร่างกายของนักเรียน ๓.เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง	เพื่อให้ทราบข้อมูลพัฒนาการทางด้านร่างกายของนักเรียน
๒	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	เพื่อให้ทราบข้อมูลพัฒนาการทางด้านร่างกายของนักเรียน
๓	งานบันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการ	เพื่อให้ นักเรียนมีการเจริญเติบโตที่สมวัย และรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ
๔	กิจกรรมตรวจเช็คสุขภาพฟัน	เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง
๕	กิจกรรมรณรงค์ฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่/วัคซีนตามเกณฑ์	เพื่อให้ นักเรียนได้รับวัคซีนตามวัยครบ มีระดับภูมิคุ้มกันต่อโรคสูงขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา ทำหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง

๔.ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	นางสาวทัศนีย์ มากมงคล
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	
๓.ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๒	นางสาวทัศนีย์ มากมงคล
๔.ประเมิน/วัดผล/สรุป โครงการ	มี.ค. ๖๓	นางสุชาวดี ณะขว้าง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวทัศนีย์ มากมงคล นางสุชาวดี ณะขว้าง
๒.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย		๑๐,๐๐๐	
๓.งานบันทึกข้อมูลโภชนาการ		-	
๔.กิจกรรมตรวจเช็คสุขภาพฟัน		-	
๕.กิจกรรมรณรงค์ฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่/ วัคซีนตามเกณฑ์		-	

๕.ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖.งบประมาณการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘.การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ และทราบข้อมูลพัฒนาการด้านร่างกายของตนเอง	บันทึก ตรวจสอบ	แบบบันทึก แบบตรวจสอบ
กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ผู้เรียนทราบข้อมูลพัฒนาการด้านร่างกายของตนเอง	บันทึก ตรวจสอบ	แบบบันทึก แบบตรวจสอบ
งานบันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการ	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการเจริญเติบโต เหมาะสมตามวัยและได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ	บันทึก ตรวจสอบ	แบบบันทึก แบบตรวจสอบ
กิจกรรมตรวจเช็คสุขภาพฟัน	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพฟันที่แข็งแรง	บันทึก ตรวจสอบ	แบบบันทึก แบบตรวจสอบ
กิจกรรมรณรงค์ฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ / วัคซีนตามเกณฑ์	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบ	บันทึก ตรวจสอบ	แบบบันทึก แบบตรวจสอบ

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินงาน

๙.๑ นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓๐.โครงการ	พัฒนาระบบงานพยาบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ มากมงคล

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา มุ่งพัฒนาระบบงานพยาบาลให้มีประสิทธิภาพ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่ให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ และได้รับการดูแลที่ถูกต้องและปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพยาบาลขึ้น เพื่อสนองวิสัยทัศน์ และนโยบายของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อพัฒนาระบบงานพยาบาลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อผู้ใช้บริการได้รับการดูแลที่ถูกต้องและปลอดภัย ๓. เพื่อป้องกันการระบาดของโรคตามมาตรการ
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับพนักงานและบุคลากร	เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล
๒	งานประกันอุบัติเหตุ	เพื่อให้ความคุ้มครองความปลอดภัยและการเกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากร
๓	งานเบิกครุภัณฑ์ ยา	เพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น และรักษาตามอาการแก่นักเรียนและบุคลากร
๔	กิจกรรมพ่นหมอกควันกำจัดยุง	เพื่อป้องกัน และควบคุมการเกิดโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน
๕	กิจกรรมแจ้งโรคตามฤดู	เพื่อป้องกันการเกิดโรค และการแพร่กระจายของเชื้อโรค

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา ทำหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	นางสาวทัศนีย์ มากมงคล
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	
๓.ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๒	
๔.ประเมิน/วัดผล โครงการ	มี.ค. ๖๓	
๕.สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับพนักงานและบุคลากร	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวทัศนีย์ มากมงคล นางสาวสุชาวดี ณะขว้าง
๒	งานประกันอุบัติเหตุ	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวทัศนีย์ มากมงคล นางสาวสุชาวดี ณะขว้าง
๓	งานเบิกครุภัณฑ์ ยา	ตลอดปี การศึกษา	๓๐,๐๐๐	นางสาวทัศนีย์ มากมงคล นางสาวสุชาวดี ณะขว้าง
๔	กิจกรรมพ่นหมอกควันกำจัดยุง	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวทัศนีย์ มากมงคล นางสาวสุชาวดี ณะขว้าง
๕	กิจกรรมแจ้งโรคตามฤดู	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวทัศนีย์ มากมงคล นางสาวสุชาวดี ณะขว้าง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๖๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับพนักงานและบุคลากร	ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล	สาธิตและปฏิบัติ	แบบบันทึก แบบตรวจสอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งานประกันอุบัติเหตุ	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ความคุ้มครองจากอุบัติเหตุ ตามเงื่อนไข	ตรวจสอบทะเบียน นักเรียน	แบบบันทึก แบบตรวจสอบ
งานเบิกครุภัณฑ์ ยา	ความถูกต้องของการ เบิกจ่ายยา	บันทึก	แบบบันทึก แบบตรวจสอบ
กิจกรรมพ่นหมอกควัน กำจัดยุง	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากโรค ไข้เลือดออก	บันทึก	แบบบันทึก แบบตรวจสอบ
กิจกรรมแข่งโรคตามฤดู	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ปลอดภัย จากการได้รับเชื้อโรค	บันทึก	แบบบันทึก แบบตรวจสอบ

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ ระบบงานพยาบาลมีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนได้รับการดูแลที่ถูกต้องและปลอดภัย

๓๑.โครงการ	พัฒนาปรับปรุงงานโภชนาการโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ๕ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษา อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อยที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร ทาริน

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วย ฝ่ายโภชนาการโรงเรียนมีภาระงานที่จะต้องดูแลโภชนาการของนักเรียน การทำอาหารกลางวัน เพื่อนักเรียน และงานด้านดูแลรับรองแขกของโรงเรียน มีภาระงานเพิ่มมากขึ้นตามจำนวนนักเรียน จึงความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว เนื่องจากมีปริมาณงานในการทำอาหารเป็นจำนวนมาก ฝ่ายโภชนาการโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวเพิ่มเติม เพื่อให้การปฏิบัติงานของแม่ครัวมีความรวดเร็ว และมีคุณภาพมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงงานโภชนาการของโรงเรียนขึ้น

๒.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีความจำเป็นในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน หรืองานบริการต่าง ๆ ของห้องครัวโรงเรียนอย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในครัวและงานโภชนาการโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ห้องครัวและงานโภชนาการของโรงเรียนมีอุปกรณ์เพิ่มมากขึ้น และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	นางสาวนิภาพร ทาริน
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	
๓.ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๔.ประเมิน/วัดผล โครงการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๕.สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุในห้องครัว	ตลอดปี	๕๐,๐๐๐	น.ส.นิภาพร ทาริน
๒	กิจกรรมงานเลี้ยงรับรองแขกของโรงเรียน	การศึกษา	๒๐,๐๐๐	

๕.ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖.งบประมาณการ ๗๐,๐๐๐ บาท

๗.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘.การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุในห้องครัว	- โรงเรียนจัดซื้อวัสดุในห้องครัวที่มีความจำเป็นในการดำเนินการอาหารกลางวันหรืองานบริการต่าง ๆ ของห้องครัว โรงเรียนอย่างเหมาะสม - ห้องครัวมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ	แบบประเมิน	แบบบันทึกรายรับ – จ่าย แบบสังเกต
กิจกรรมงานเลี้ยงรับรองแขกของโรงเรียน	โรงเรียนมีอุปกรณ์จำเป็นในการรับรองแขกของโรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม	สรุปกิจกรรม	แบบสรุป

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ โรงเรียนมีวัสดุในห้องครัวที่มีความจำเป็นในการบริการอาหารกลางวันอย่างถูกสุขลักษณะ
ปลอดภัยต่อสุขภาพของนักเรียน

๓๒.โครงการ	อาหารกลางวันดีมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ๕ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษา อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อยที่ ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร ทาริน

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการอาหารกลางวันดีมีคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันดีมีคุณภาพตลอดปีการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

-คณะครูนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๙๕

๓.๒เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๔.ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๒	นางสาว นิภาพร ทาริน
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	
๓.ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	
๔.ประเมิน/วัดผล/สรุป โครงการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๖. งบประมาณการ ๕,๓๒๐,๐๐๐ บาท
๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันดีมีคุณภาพทุกวันทุกคนอย่างเพียงพอ
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงเป็นไปตามเกณฑ์

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินงาน

- ๙.๑ โรงเรียนมีอาหารกลางวันดีมีคุณภาพเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๙.๒ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์

๓๓. โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณและการเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่	๕. สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๕.๓ ส่งเสริมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฬารัตน์ เชื้อนป้อ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป งานบุคคล และงานแผนงานและงานประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ งานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการของงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
๒. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
๓. เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรกลุ่มงานงบประมาณอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๔. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ระบบการเงิน การบัญชี
- บุคลากรฝ่ายงบประมาณและการเงิน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การบริหารงานด้านงบประมาณและการเงินของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ค. ๖๒	นางจุฬารัตน์ เชื้อนป้อ
๒.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน		
๓.มอบหมายการปฏิบัติงาน		
๔.ดำเนินงานตามกิจกรรม		
๕.ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน		
๖.รายงานผลการดำเนินงาน		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนางานบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	เม.ย.๖๒-พ.ค.๖๒	๙๒,๘๒๗,๗๐๐	นางจุฬารัตน์ เชื้อนป้อ
๒	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการเงินและบัญชี	ตลอดปีการศึกษา		นางจุฬารัตน์ เชื้อนป้อ
๓	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา		นางจุฬารัตน์ เชื้อนป้อ
๔	กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชี ภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางจุฬารัตน์ เชื้อนป้อ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๙๒,๘๒๗,๗๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมพัฒนางานบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา -การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นไปตามแผนฯ	- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๙๐ - จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น - บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ - วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ	ประเมินสรุปกิจกรรมรายงาน	รายงานผลการรับเงิน รายได้สถานศึกษา
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการเงินและบัญชี	บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการเงินและการบัญชีสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงได้	ตรวจสอบประเมินผล	แบบประเมิน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ	ระบบข้อมูลด้านการเงินมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบ	แบบสรุปผลการดำเนินงาน
กิจกรรมตรวจสอบ ติดตามการเงินและบัญชี ภายในสถานศึกษา - มีระบบการตรวจสอบ ติดตามการเงินและบัญชี เพื่อเป็นการควบคุมความเสี่ยง/หรือลดความเสี่ยงภายในหน่วยงาน - หลักฐานการเบิกจ่ายเงินและการจัดทำบัญชีถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ	มีการติดตามตรวจสอบและรายงานผลด้านงบประมาณและการเงิน ตามที่กำหนดไว้	บันทึกgrayงาน	บันทึกgrayงาน การตรวจสอบการเงินและบัญชี

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ การบริหารจัดการของงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๙.๒ กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน

๙.๓ บุคลากรของกลุ่มงานงบประมาณได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๙.๔ การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การระดมทรัพยากร เป็นไปตามระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

๙.๕ กลุ่มงานงบประมาณสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

๓๔. โครงการ	พัฒนาระบบประสิทธิภาพงานพัสดุและจัดซื้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่	๕. สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๕.๓ ส่งเสริมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประเสริฐ พิพัฒนานันท์

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนา มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป งานบุคคล และงานแผนงานและงานประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนให้งาน โครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ฝ่ายพัสดุและจัดซื้อจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุและจัดซื้อขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อให้งานพัสดุของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และมีระบบจัดการที่ถูกต้องโปร่งใส
๒. เพื่อให้การจัดซื้อมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โปร่งใสและตรวจสอบได้
๓. เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรฝ่ายพัสดุและจัดซื้อ เพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- บัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์
- การจัดซื้อจัดจ้าง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

งานพัสดุและจัดซื้อของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พ.ค.๖๒ – พ.ค.๖๓	นายประเสริฐ พิพัฒนานันท์
๒.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน		
๓.มอบหมายการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน		
๔.ติดตามและประเมินผล/สรุป โครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมการจัดซื้อพัสดุและอุปกรณ์ประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	๑๖,๕๐๖,๖๐๐ บาท	นายประเสริฐ พิพัฒนานันท์
๒.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรฝ่ายพัสดุและจัดซื้อ			
๓.กิจกรรมตรวจนับคลังสินค้า			น.ส.นันทวี วันเต น.ส.แพรวพราว วรรณทอง
๔.กิจกรรมตรวจนับสินทรัพย์			

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖.งบประมาณการ

๑๖,๕๐๖,๖๐๐ บาท

๗.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘.การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมการจัดซื้อพัสดุและอุปกรณ์ประจำปี	-การจัดซื้อเป็นไปตามรายการที่กำหนด -การจัดซื้อมีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรฝ่ายพัสดุและจัดซื้อ	บุคลากรในฝ่ายมีความรู้ ความสามารถ สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้	รายงานการปฏิบัติงาน	แบบรายงาน
กิจกรรมตรวจนับคลังสินค้า	พัสดุ ครุภัณฑ์มีการตรวจนับและขึ้นทะเบียนอย่างถูกต้องทุกรายการ	ตรวจสอบ	ทะเบียนคุมทรัพย์สิน
กิจกรรมตรวจนับสินทรัพย์	สินทรัพย์ของโรงเรียนมีการขึ้นทะเบียนอย่างถูกต้อง ตรวจสอบได้	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

- ๙.๑ งานพัสดุและจัดซื้อมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครอบคลุม ทันท่วงทีการใช้งาน
 ๙.๒ บุคลากรของฝ่ายพัสดุและจัดซื้อได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
 ๙.๓ งานพัสดุ และจัดซื้อ เป็นไปตามระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

๙.๔ งานพัสดุและจัดซื้อสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

๓๕. โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๓.๔ พัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา นายดอนพนา เทพบุญ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อ โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนั้นการประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด และสังคมต้องการ

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	๑. เพื่อให้มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการดำเนินงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ๒. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน ๓. เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง ๔. เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ๕. เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารการศึกษา
---------------------	---

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน	๑. เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน ๒. เพื่อรวบรวมรายงานการสรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน
๒	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการทำให้แผนปฏิบัติการประจำปี	๑. เพื่อจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในประจำปี ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี
๔	กิจกรรมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	๑. เพื่อจัดประชุมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในระดับยอดเยี่ยม
- ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับยอดเยี่ยม
- ผู้บริหารสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับยอดเยี่ยม
- ผู้บริหารมีการกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษา
- สถานศึกษามีการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สร้างการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีการกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และสถานศึกษามีการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๒	นายดอนพนา เทพบุญ นายพีระพงษ์ ดวงดี
๒.ดำเนินงานกิจกรรมตามปฏิทินในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
๓.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๓	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสรุปผลการ ดำเนินงานระหว่างภาคเรียน - กำหนดตารางเวลาการประชุม - นัดหมายการประชุม - ดำเนินการประชุมตามตารางเวลาที่ กำหนด - สรุปผลการประชุม	ต.ค. ๖๒	๑๒,๐๐๐	นายดอนพนา เทพบุญ นายพีระพงษ์ ดวงดี
๒	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงาน ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - กำหนดตารางเวลาการประชุม - นัดหมายการประชุม - ดำเนินการประชุมตามตารางที่กำหนด - สรุปผลการประชุม	มี.ค. ๖๓	๑๒,๐๐๐	นายดอนพนา เทพบุญ นายพีระพงษ์ ดวงดี
๓	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการทำ แผนปฏิบัติการประจำปี - กำหนดตารางเวลาการประชุม - นัดหมายการประชุม - ดำเนินการประชุมตามตารางที่กำหนด - สรุปผลการประชุม - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - นำเสนอรายงานปฏิบัติการประจำปีต่อ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน - ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปี	มี.ค. ๖๓	๖,๐๐๐	นายดอนพนา เทพบุญ นายพีระพงษ์ ดวงดี
๔	กิจกรรมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - กำหนดตารางเวลาการประชุม - นัดหมายการประชุม - ดำเนินการประชุมตามตารางที่กำหนด - สรุปผลการประชุม	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	นายดอนพนา เทพบุญ นายพีระพงษ์ ดวงดี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๓๕,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน	กิจกรรมโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว มีการสรุปโครงการและประเมินโครงการตามที่ได้กำหนดไว้	สรุปโครงการประเมินโครงการ	แบบประเมิน
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	การประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มีรูปเล่มรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ที่ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
กิจกรรมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	มีการติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายอย่างครบถ้วน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ /แบบสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินงาน

สถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายใน ส่งผลให้เป็นที่เชื่อมั่นและพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓๖. โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่	๔.พัฒนาการใช้ระบบไอซีทีและข้อมูลสารสนเทศ
กลยุทธ์ ข้อที่	๔.๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา นายดอนพนา เทพบุญ

๑.หลักการและเหตุผล

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายอย่างการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่มีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาได้เล็งเห็นและตระหนักถึงระบบข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศขึ้น

๒.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

- ๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
 - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นต่อการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - โรงเรียนมีแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันแก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นตอนเตรียมการ - ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินรูปแบบขอบเขตข้อมูลและขอบเขตการทำงาน	ตลอดปี การศึกษา	นายดอนพนา เทพบุญ นายพีระพงษ์ ดวงดี
๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ - จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล - นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียน ให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่ - จัดทำปรับปรุงข้อมูลต่างๆให้มีความสมบูรณ์และมีความ เป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	นายดอนพนา เทพบุญ นายพีระพงษ์ ดวงดี
๔.๓ ขั้นตอนการติดตาม สรุปผล - ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการ ดำเนินการ - สรุปผล - รายงานผลการดำเนินการโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	นายดอนพนา เทพบุญ นายพีระพงษ์ ดวงดี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ระบบสารสนเทศมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินงาน

๙.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง ๕ ด้าน สามารถนำเสนอข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๙.๒ สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓๗. โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่	๕. สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริการจัดการศึกษา ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงสร้างการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจายอำนาจ และมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา นายดอนพนา เทพบุญ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา มีโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบ ชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วม และกระจายอำนาจ มุ่งเน้นสร้างภาวะผู้นำ และความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหารและฝ่ายบริหารสถานศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ ดังนั้นความสามารถในการบริหารจัดการการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและฝ่ายบริหารในระดับอำนวยการขึ้นไป จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดดังกล่าว ผู้บริหารสถานศึกษายุคปัจจุบัน จึงต้องมีคุณสมบัติของผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน เพื่อนำพาสถานศึกษาให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	๑. ให้สถานศึกษามีโครงสร้างในการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัวครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา ๒. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบถ่วงดุล ๔. เพื่อพัฒนางานและส่งเสริมบุคลากรฝ่ายบริหารให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น
---------------------	--

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	การประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	๑.เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน ๒.เพื่อขอพิจารณาและอนุมัติโครงการ แผนงาน และรายงานต่าง ๆ ตาม ระเบียบของกระทรวง
๒	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ระดับอำนวยการขึ้นไป	๑.เพื่อจัดอบรมพัฒนาบุคลากรระดับผู้นำ ๒.เพื่อพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนางาน
๓	การอบรม/ศึกษาดูงาน/ ศึกษาต่อ	๑.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน หรือ ศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาตนเอง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ
- ครูและบุคลากร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีการประชุมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ มีการประชุมเพื่อพัฒนาคุณภาพตามนโยบายของโรงเรียน
- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นตอนเตรียมการ - ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดรูปแบบของกิจกรรม	พ.ค. ๖๒	นายดอนพนา เทพบุญ นายพีระพงษ์ ดวงดี
๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๓ ขั้นตอนติดตามและสรุปผล	ตลอดปีการศึกษา	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - กำหนดตารางเวลาการประชุม - นัดหมายการประชุม - ดำเนินการประชุมตารางเวลาที่กำหนด - สรุปผลการประชุม	ตลอดปี การศึกษา	๓๕,๐๐๐	นายดอนพนา เทพบุญ นายพีระพงษ์ ดวงดี
๒	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไป		๓๐,๐๐๐	
๓	การอบรม/ศึกษาดูงาน/ศึกษาต่อ		๓๕,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๖. งบประมาณการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมด มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	มีการประชุมครบตามวาระตามที่กำหนด	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการประชุม
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ระดับอำนาจการขึ้นไป	บุคลากรระดับอำนาจการได้รับการพัฒนา อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง/คน		แบบบันทึกการประชุม
การอบรม/ศึกษาดูงาน/ ศึกษาต่อ	บุคลากรระดับอำนาจการขึ้นไปเข้ารับการ อบรมอย่างน้อย ปีละ ๒๐ ชม/คน		แบบสรุปการ อบรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.การกำกับ ติดตาม

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา กำหนดการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์ซึ่งการกำกับติดตามการดำเนินงานยึดหลักกระบวนการดำเนินงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) P : PLAN การวางแผนการจัดทำโครงการ

- ๑.๑) วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จหรือไม่
- ๑.๒) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ๑.๓) ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- ๑.๔) งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- ๑.๕) มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- ๒.๑) มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- ๒.๒) มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- ๒.๓) มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- ๒.๔) สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- ๒.๕) สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ๓.๑) ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- ๓.๒) มีการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่
- ๓.๓) มีการประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่
- ๓.๔) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องหรือไม่
- ๓.๕) มีเครื่องวัดและประเมินหรือไม่
- ๓.๖) มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ๓.๗) ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่
- ๓.๘) ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ๓.๙) ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

๔) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- ๔.๑) มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- ๔.๒) มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- ๔.๓) มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผนจัดทำ

โครงการใน ครั้งต่อไป

๒. การประเมิน

๑) ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรม ดังนี้

- ๑.๑) ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
- ๑.๒) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

- ๑.๓) มีเครื่องวัดและประเมิน
- ๑.๔) มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมตรงกับวัตถุประสงค์ และตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
- ๑.๕) ให้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป

๓. การรายงาน

- ๑) จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม เป็นลายลักษณ์อักษร โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
- ๒) จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายงาน โดยวาจา รายงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหารของโรงเรียน ครู และบุคลากร เข้ารับฟังด้วย
- ๓) นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหาร และผู้เกี่ยวข้องไปปรับปรุง พัฒนางานในปีต่อไป
- ๔) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบมาตรฐาน และดำเนินการประเมิน ทุกมาตรฐานใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกต การตรวจสอบเอกสาร
- ๕) ให้จัดทำรายงานประจำปี ส่งไปยังหน่วยงานต้นสังกัด
- ๖) เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) สมศ.
- ๗)ให้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป

ภาคผนวก

- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๒
วันอังคาร ที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางอัมพร	กมลโกมุท	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
๒. นายชูเกียรติ	กมลโกมุท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายทวี	สุทธารมณลักษณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายถวิล	นันทะธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายธวัชชัย	ไชยกัญย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายเกียรติพัฒน์	กมลโกมุท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางสุกญา	สิงห์เดช	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘. นายพรเทพ	พิสุทธิ์วณิช	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙. นางสาวศรีแพร	ธนะขว้าง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐. นายปรีชา	ศุภกาญจน์พันธุ์	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายดอนพนา	เทพบุญ	ผู้แทนครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ขาดประชุม

๑. นางอรพิน	รียาพร้าว	ผู้แทนผู้ปกครอง	ติดภารกิจ
๒. นางมะลิวัลย์	ตั้งประดิษฐ์	ผู้แทนครู	ติดภารกิจ

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
-ไม่มี-

วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๑

มติที่ประชุม รับรองรายงาน

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
-ไม่มี-

วาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- ๔.๑ แต่งตั้งกรรมการบริหารชุดใหม่
- ๔.๒ โครงสร้างการบริหารงาน พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๔.๓ จำนวนนักเรียน ครุบุคลาการ ปี ๒๕๖๒
- ๔.๔ ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.๕ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ ขออนุมัติรายงานคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มติที่ประชุม เห็นชอบอนุมัติรายงานคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕.๒ ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มติที่ประชุม อนุมัติ

๕.๓ ขออนุมัติอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มติที่ประชุม อนุมัติวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ
-ไม่มี-

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

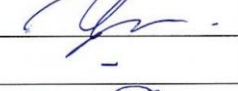
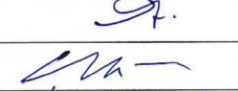
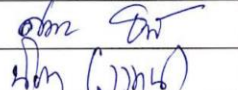
นายดอนพนา เทพบุญ
ผู้บันทึกการประชุมนายปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์
ผู้ตรวจทาน

บัญชีลงนามผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ยุวทูตศึกษาพัฒนา

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๒

วัน อังคาร ที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ณ ห้องประชุม โรงเรียนนานาชาติยูนิค คอนคอร์ด อ.สารภี จ.เชียงใหม่

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางอัมพร กมลโกมุท	ผู้รับใบอนุญาต		ประธานกรรมการ
๒	นายชูเกียรติ กมลโกมุท	ผู้ทรงคุณวุฒิ		รองประธาน
๓	นายทวี สุทธารมณลักษณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๔	นายถวิล นนทะธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๕	นายธวัชชัย ไชยกันย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๖	นายเกียรติพัฒน์ กมลโกมุท	ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๗	นางอรพิน รียาพราว	ผู้แทนผู้ปกครอง	-	กรรมการ
๘	นางสกุณา สิงห์เดช	ผู้แทนผู้ปกครอง		กรรมการ
๙	นายพรเทพ พิสุทธิวานิชย์	ผู้แทนผู้ปกครอง		กรรมการ
๑๐	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง	ผู้แทนครู		กรรมการ
๑๑	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์	ผู้แทนครู		กรรมการ
๑๒	นายปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์	ผู้อำนวยการ		กรรมการและ เลขานุการ
๑๓	นายดอนพนา เทพบุญ	ผู้แทนครู		กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้มาประชุม จำนวน.....๑๑.....คน

ผู้ไม่มาประชุม จำนวน.....๒.....คน



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๒ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒ คณะกรรมการทุกท่านได้พิจารณาแผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปี ฉบับนี้แล้ว มีความเห็นชอบในการวางแผนการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม จึงเห็นชอบ อนุมัติให้ใช้ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ได้

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นางอัมพร กมลโกมุท)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับข้อมูลสู่การพัฒนา

(นายปรีชา ศุภกาญจนพันธ์)

ตำแหน่ง เลขานุการคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผู้อำนวยการโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



คำสั่งโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

ที่ ๖ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยทางโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการปฏิบัติงาน และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำดังนี้

๑. นายชูเกียรติ	กมลโกมุท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
๒. นางอัมพร	กมลโกมุท	ผู้รับใบอนุญาต	ที่ปรึกษา
๓. นายเกียรติพัฒน์	กมลโกมุท	ที่ปรึกษา	ที่ปรึกษา
๔. นายมานิตย์	พุทธโยธา	ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการประเมินฯ	ที่ปรึกษา
๕. นายปรีชา	ศุภกาญจน์พันธุ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๖. นางสาวกัลยาณี	อินวาทย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
๗. นางสาวมัลลิกา	พรหมสุวรรณค์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๘. นางจุฬารัตน์	เชื่อนป้อ	รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๙. นางสาวศรีแพร	ธนะขว้าง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑๐. นายประเสริฐ	พิพัฒนานันท์	บริหารการจัดการ	กรรมการ
๑๑. นางมะลิวัลย์	ตั้งประดิษฐ์	อำนวยการวิชาการอนุบาล	กรรมการ
๑๒. นางสาวนิภา	หินเดช	อำนวยการวิชาการอนุบาล	กรรมการ
๑๓. นางสาวชรินทร์	มณีวรรณ	อำนวยการวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
๑๔. นายพรเทพ	พิสุทธิวัฒน์ชัย	อำนวยการวิชาการมัธยมศึกษา	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุพธิดา	นาเมืองรักษ์	อำนวยการทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
๑๖. นายชวนพคุณ	คำเขียว	อำนวยการไอซีที	กรรมการ
๑๗. นายชัชวาล	ผ่านสำแดง	อำนวยการปกครองประถมศึกษา	กรรมการ
๑๘. นางกัญญาภรณ์	จอห์นสัน	อำนวยการปกครอง/ประสานต่างชาติ	กรรมการ
๑๙. นางอมรรัตน์	ภีระคำ	อำนวยการกิจกรรม	กรรมการ
๒๐. นางสาวนฤมล	แสนคำวินิจ	อำนวยการกิจกรรม	กรรมการ
๒๑. นางสาวชลากร	แท่นงาม	อำนวยการแนะแนว/สถานักเรียน	กรรมการ

๒๒. นางสาวขวัญกมล	จันทวงศ์	ผู้อำนวยการบุคคล	กรรมการ
๒๓. นางบัวผาย	ศิริวิสูตร	ผู้อำนวยการบุคคล	กรรมการ
๒๔. นายปริญญ์	ศุภกาญจน์พันธุ์	ผู้อำนวยการทั่วไป	กรรมการ
๒๕. นายสาทร	เนตรประสิทธิ์	ผู้อำนวยการอาคารสถานที่	กรรมการ
๒๖. นางสาวกาญจนา	จี้อาทิตย์	ผู้อำนวยการรับ-ส่งนักเรียน	กรรมการ
๒๗. นางสาวนิภาพร	ทาทิน	ผู้อำนวยการโภชนาการ	กรรมการ
๒๘. นางธันยรัตน์	ชยานันท์พัฒน์	ผู้อำนวยการรับนักเรียน	กรรมการ
๒๙. นางจิตาภา	ชมภูแสน	ผู้อำนวยการประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓๐. นางสาวบงกช	นาคะปรีชา	ผู้อำนวยการกิจการทั่วไปอนุบาล	กรรมการ
๓๑. นายศิกร	วิจิตรลักษณ์	ผู้อำนวยการอาคารอนุบาล	กรรมการ
๓๒. นางสาวพิพัฒพร	สิงหล	ผู้อำนวยการอาคารประถมศึกษา	กรรมการ
๓๓. นางชนากานต์	อนันต์ศฤงฆาร	ผู้อำนวยการอาคารมัธยมศึกษา	กรรมการ
๓๔. นางสาวณัฐกาญจน์	คุณโลก	ผู้อำนวยการประสานต่างชาติมัธยม	กรรมการ
๓๕. นางสาวรัชช	จันทร์ดี	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	กรรมการ
๓๖. นางสาวมลธิชา	มาลาพร	ฝ่ายวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
๓๗. นายวชิราวุธ	นวลคำ	ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา	กรรมการ
๓๘. นางวนิดา	นวลศรี	ฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓๙. คณะครูและบุคลากรทุกคน			กรรมการ
๔๐. นายดอนพนา	เทพบุญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ
๔๑. นางสาวเบญจพร	ธรรมวัน	เจ้าหน้าที่ประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นายพีระพงษ์ ดวงดี		เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนฯ/ KPI	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีชา ศุภกาญจน์พันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา