



โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

โครงการสอนวิชา.....คณิตศาสตร์.....

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียน 1-2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน หน่วยกิต 1

ครูผู้สอน นางสาวศิริรญา คำจึนนา

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	สาระสำคัญ	การ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน
1 - 2	จำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0	ค 1.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1-3/4 ป.1-3/5	3	ปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0 สามารถเขียนแสดงจำนวนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย และอ่านตัวเลขแสดงจำนวนดังกล่าว	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
3	การเปรียบเทียบจำนวน	ค 1.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1-3/4 ป.1-3/5	1	จำนวน 1 ถึง 5 และ 0 สามารถนำมาเปรียบเทียบ และเรียงลำดับจากน้อยไปมากและจากมากไปน้อยได้	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	5
4	จำนวนนับ 6 ถึง 10	ค 1.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1-3/4 ป.1-3/5	3	ปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ 6 ถึง 10 สามารถเขียนแสดงจำนวนเป็นตัวเลขฮินดู อารบิก และตัวเลขไทย และอ่านตัวเลขแสดงจำนวนดังกล่าว	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
5	การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	ค 1.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1-3/4 ป.1-3/5	1	จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0 สามารถนำมาเปรียบเทียบและเรียงลำดับจากน้อยไปมากและจากมากไปน้อยได้	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	5
6	การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9	ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1-3/1 ป.1-3/2 ป.1-3/4	3	การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 มีวิธีการที่หลากหลาย ต้องใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการหาคำตอบ และตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
7	โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9	ค 1.2 ป.1/2 ค 6.1 ป.1-3/1 ป.1-3/2 ป.1-3/4	2	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ต้องวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10

8	การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9	ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1-3/1 ป.1-3/2 ป.1-3/4	3	การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 มีวิธีการที่หลากหลาย ต้องใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการหาคำตอบ และตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
9	โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9	ค 1.2 ป.1/2 ค 6.1 ป.1-3/1 ป.1-3/2 ป.1-3/4	2	การแก้โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 ต้องวิเคราะห์โจทย์ และหาคำตอบ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
10	ทบทวนบทเรียน					
11	สอบกลางภาคเรียนที่ 1 / 2561					30
12 - 14	จำนวน 11 ถึง 20	ค 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1-3/4 ป.1-3/5	4	จำนวน 11 ถึง 20 ใช้บอกปริมาณที่ได้จากการนับ อ่านและเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เครื่องหมาย = $\neq$ > < และนำมาเรียงลำดับจากน้อยไปมาก และจากมากไปน้อย	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20
15 - 16	การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 20	ค 1.2 ป.1/1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1-3/1 ป.1-3/2 ป.1-3/4	6	การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 20 และการแก้โจทย์ปัญหาการบวก มีวิธีการที่หลากหลายและใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการหาคำตอบ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	25
17 - 18	การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20	ค 1.2 ป.1/1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1-3/1 ป.1-3/2 ป.1-3/4	8	การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 มีวิธีการที่หลากหลายและใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการหาคำตอบ การแก้โจทย์ปัญหาการลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 ต้องวิเคราะห์โจทย์ และแสดงวิธีหาคำตอบ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	25
19	ทบทวนบทเรียน					
20	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2561					30
21	การวัดความยาว	ค 2.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1-3/2	3	การวัดความยาว ความสูง หรือ ระยะ- ทาง สามารถใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานวัดหาความยาว ความสูง หรือ ระยะทางได้ แล้วจึงนำไปเปรียบเทียบว่าสูงกว่า ต่ำกว่า ยาวกว่า สั้นกว่า ยาวเท่ากัน หรือสูงเท่ากัน	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20

22	การชั่งและการตวง	ค 2.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1-3/1	3	การชั่งและการตวง สามารถใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานมาหาค่าหนักและปริมาตรหรือความจุได้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายมาช่วยในการแก้ปัญหา	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20
23 - 26	จำนวน 21 ถึง 100	ค 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1-3/4 ป.1-3/5	5	การบอกปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ 21 ถึง 100 สามารถอ่านและเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย เขียนในรูปกระจาย นับเพิ่มทีละ 1 ทีละ 2 และนับลดทีละ 1 ซึ่งจำนวนสามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้โดยใช้เครื่องหมาย $\neq > <$ แล้วนำมาเรียงลำดับ โดยพิจารณาจากหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
27	การเตรียมความพร้อมทางเรขาคณิต	ค 3.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1-3/3 ป.1-3/6	4	รูปร่างเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรี เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติ ที่มีลักษณะเฉพาะแตกต่างกันออกไป	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
28	แบบรูปและความสัมพันธ์	ค 4.1 ป.1/1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1-3/2 ป.1-3/3 ป.1-3/5	3	ความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 2 และลดลงทีละ 1 อย่างคงที่ สามารถบอกจำนวนต่อไปหรือจำนวนที่หายไปได้ ส่วนความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปร่างขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กัน สามารถบอกรูปต่อไปหรือรูปที่หายไปได้	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
29	ทบทวนบทเรียน					
30	สอบกลางภาคเรียนที่ 2 / 2561					30
31	เวลา	ค 2.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1-3/5	4	1 สัปดาห์ มี 7 วัน เวลาในแต่ละวัน แบ่งเป็นช่วงกลางวันและกลางคืน โดยสังเกตจากดวงอาทิตย์	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20
32 -33	การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100	ค 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1-3/1 ป.1-3/2 ป.1-3/4	4	การบวกจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 และการแก้โจทย์ปัญหา มีวิธีการที่หลากหลายและใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการหาคำตอบ และตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	15
34 - 35	การลบที่มีตั้งตั้งไม่เกิน 100	ค 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1-3/1	4	การลบที่มีตั้งตั้งไม่เกิน 100 และการแก้โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 มีวิธีการที่หลากหลาย	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	15

		ป.1-3/2 ป.1-3/4		และใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการหาคำตอบ และ ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของ คำตอบ		
36 - 38	การบวกลบ ระคน	ค 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1-3/1 ป.1-3/2 ป.1- 3/4	6	การบวกลบระคนและการแก้โจทย์ ปัญหาการบวกลบระคน มีวิธีการที่ หลากหลายและใช้ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการ หาคำตอบและตรวจสอบความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20
39	ทบทวนบทเรียน					
40	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2561					30