



โรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนา

โครงการสอนวิชา.....คณิตศาสตร์.....

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียน 1-2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน ๘0 ชั่วโมง/ภาคเรียน หน่วยกิต 1

ครูผู้สอน นางสาวศิริรณภา คำจันทา

สัปดาห์ ที่	หน่วยการ เรียน	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	สาระสำคัญ	การ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน
1 - 2	จำนวนนับที่ ไม่เกิน 1,000	ค 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ค 6.1 ป.1- 3/4 ป.1- 3/5	4	จำนวนนับใช้บอกปริมาณของสิ่งต่างๆ สามารถเขียนแทนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ การ เปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน ถ้า จำนวนสองจำนวนไม่เท่ากัน แสดงว่า ต้องมีจำนวนใดจำนวนหนึ่งมีค่ามากกว่า หรือน้อยกว่าอีกจำนวนหนึ่ง การ เรียงลำดับจำนวนหลายๆ จำนวน ทำได้ โดยการเปรียบเทียบจำนวนทุกจำนวน แล้วเรียงลำดับจากน้อยไปมากหรือจาก มากไปน้อย การนับเพิ่มหรือการนับลด เป็นการนำจำนวนมาบวกหรือลบออก ด้วยจำนวนเท่ากันจากจำนวนเริ่มต้น แล้วบวกหรือลบผลลัพธ์ด้วยจำนวนเดิม ต่อไปตามลำดับ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20
3 - 5	การบวก จำนวนที่มี ผลบวกไม่เกิน 1,000 (1)	ค 1.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.1-3/3, ป.1- 3/5	5	การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวน ให้นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวก กันโดยเริ่มบวกจากหลักหน่วยหลักสิบ หลักร้อย ตามลำดับ ถ้าผลบวกในหลัก ใดเป็นจำนวนสองหลัก จะทำการทดไป ยังหลักที่อยู่ทางซ้ายมือเสมอ การบวก จำนวนสองจำนวน เมื่อสลับที่ตัวตั้งและ ตัวบวก ผลบวกยังคงเท่าเดิมวิธีการบวก จำนวนสามจำนวนใช้วิธีการเดียวกันกับ การบวกจำนวนสองจำนวน โดยอาจจะ บวกจำนวนทีละสองจำนวนหรือบวก จำนวนสามจำนวนพร้อมกัน	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	15

6	การบวก จำนวนที่มี ผลบวกไม่เกิน 1,000 (2)	ค 1 . 2 ป .2/2 ค 6.1 ป.13/1, ป.1- 3/5, ป.1- 3/6	2	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ต้องทำความเข้าใจโจทย์และวิเคราะห์โจทย์ โดยการหาสิ่งที่โจทย์กำหนดให้และหาสิ่งที่โจทย์ถาม วางแผนในการแก้โจทย์ปัญหาโดยการเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ แก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ พร้อมทั้งตรวจคำตอบหรือตรวจความสมเหตุสมผลของคำตอบ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
7 - 8	การลบ จำนวนที่มีตัว ตั้งไม่เกิน 1,000	ค 1.2 ป.2/1, ป.2/2 ค 6.1 ป.1- 3/1, ป.1- 3/3, ป.1- 3/5, ป.1- 3/6	6	การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000 หาผลลบได้โดยเขียนหลักของตัวลบให้ตรงกับหลักของตัวตั้งแล้วเริ่มลบจากหลักหน่วยก่อน ถ้าตัวตั้งในหลักเดียวกันน้อยกว่าตัวลบ ให้กระจายหลักทางซ้ายมือของตัวตั้งมาเพิ่มในหลักนั้น การแก้โจทย์ปัญหาการลบ ต้องวิเคราะห์โจทย์และแสดงวิธีทำ แล้วตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากจำนวน ประโยคสัญลักษณ์ หรือข้อความที่กำหนดให้ได้	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	15
9	แบบรูปและ ความสัมพันธ์	ค 4.1 ป.2/1 ป.2/2 ค 6.1 ป.1- 3/3, ป.1- 3/5	2	จำนวน สามารถนำมาเขียนเป็นแบบรูปที่มีความสัมพันธ์กันในแบบที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆ กันได้ ซึ่งเรียกว่า แบบรูปของจำนวน ในทำนองเดียวกันรูปต่างๆ ก็สามารถนำมาเขียนเป็นแบบรูปที่มีความสัมพันธ์กันได้ โดยจะมีความสัมพันธ์กันในลักษณะรูปร่าง ขนาดหรือสี	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
10	ทบทวนบทเรียน					
11	สอบกลางภาคเรียนที่ 1 / 2561					30
12	การวัด ความยาว	ค 2.1 ป.2/1 ค 2.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.1- 3/1, ป.1- 3/3, ป.1- 3/5	2	เซนติเมตร และเมตร เป็นหน่วยที่ใช้บอกความยาว ความสูง และระยะทาง การวัดระยะทางระหว่างตำแหน่งสองตำแหน่ง ทำได้โดยการวัดความยาวตามเส้นทางที่กำหนดให้จากตำแหน่งหนึ่งไปยังอีกตำแหน่งหนึ่ง การเปรียบเทียบความยาว ความสูง และระยะทางในหน่วยเดียวกัน ทำได้โดยนำความยาวที่วัดได้มาเปรียบเทียบกัน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20

13	การชั่ง	ค 2.1 ป.2/2 ค 2.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.1-3/1, ป.1-3/3, ป.1-3/5	2	กิโลกรัมและขีด เป็นหน่วยมาตรฐานที่ใช้บอกน้ำหนัก ซึ่งเราสามารถนำสิ่งของสองสิ่งมาเปรียบเทียบกับน้ำหนักได้ ในการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง ต้องทำความเข้าใจโจทย์ปัญหาและวิเคราะห์โจทย์โดยหาสิ่งที่โจทย์กำหนดให้และหาสิ่งที่โจทย์ถาม แล้ววางแผนในการแก้โจทย์ปัญหา เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ จากนั้นแก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20
14 - 16	การคูณ (1)	ค 1.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.1-3/3, ป.1-3/5	3	การบวกจำนวนที่เท่ากันหลายๆ จำนวน สามารถเขียนแสดงได้ด้วยการคูณ (X) ของจำนวนสองจำนวนจำนวน การหาผลคูณ ให้นำตัวเลขที่อยู่ในหลักหน่วยคูณตัวเลขที่อยู่ในหลักหน่วย ถ้าผลคูณเกินหลักหน่วยให้ทดไว้ในหลักสิบจากนั้นนำตัวเลขที่อยู่ในหลักหน่วยคูณตัวเลขที่อยู่ในหลักสิบ ถ้าผลคูณเกินหลักสิบให้ทดไว้ในหลักร้อย	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20
17 - 18	การคูณ (2)	ค 1.2 ป.2/2 ค 6.1 ป.1-3/1, ป.1-3/5, ป.1-3/6	2	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ ต้องทำความเข้าใจโจทย์และวิเคราะห์โจทย์ โดยการหาสิ่งที่โจทย์กำหนดให้และหาสิ่งที่โจทย์ถาม แล้ววางแผนในการแก้โจทย์ปัญหา เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ จากนั้นแก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และตรวจคำตอบหรือตรวจความสมเหตุสมผลของคำตอบ นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากจำนวน ประโยคสัญลักษณ์ หรือข้อความที่กำหนดให้ได้	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
19	ทบทวนบทเรียน					
20	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2561					30
21 - 22	เวลา	ค 2.1 ป.2/5 ป.2/6 ค 6.1 ป.1-3/4 ป.1-3/5	2	การบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา จะบอกเป็นนาฬิกากับนาที การบอกวัน เดือน ปี จะดูได้จากปฏิทิน โดยใน 1 ปี จะมี 12 เดือน	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20
23	เงิน (1)	ค 2.1 ป.2/4 ค 6.1 ป.1-3/4 ป.1-3/5	1	เงินเหรียญและธนบัตรมีหลายชนิด และมีค่าแตกต่างกันไปตามชนิดนั้นๆ การเปรียบเทียบค่าของเงินเราต้องทราบค่าของเงินแต่ละชนิดก่อน จากนั้นจึงนำค่าของเงินมาเปรียบเทียบกัน	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	15

24	เงิน (2)	ค 2.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.1-3/1, ป.1-3/2, ป.1-3/3 ป.1-3/5	2	การบอกจำนวนเงิน ให้บอกจำนวนเงินที่มีหน่วยเป็นบาทก่อน และตามด้วยจำนวนเงินที่มีหน่วยเป็น สตางค์ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน ต้องทำความเข้าใจโจทย์และวิเคราะห์โจทย์ โดยการหาสิ่งที่โจทย์กำหนดให้และหาสิ่งที่โจทย์ถาม จากนั้นวางแผนในการแก้โจทย์ปัญหา เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ แล้วแก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	15
25 - 26	การหาร (1)	ค 1.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.1-3/3, ป.1-3/5	3	การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก การหาผลหารทำได้โดยหาจำนวนที่นำมาคูณกับตัวหารแล้วเท่ากับตัวตั้ง ซึ่งถ้าเป็นการหารลงตัวผลหารจะเป็นจำนวนเต็ม หรือมีเศษเป็น 0 แต่ถ้าเป็นการหารไม่ลงตัว ผลหารจะเป็นจำนวนเต็ม และเหลือเศษที่ไม่ใช่ 0 แต่น้อยกว่าตัวหาร	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
27 - 28	การหาร (2)	ค 1.2 ป.2/2 ค 6.1 ป.1-3/1, ป.1-3/5, ป.1-3/6	1	การแก้โจทย์ปัญหาการหาร ต้องทำความเข้าใจโจทย์และวิเคราะห์โจทย์ โดยการหาสิ่งที่โจทย์กำหนดให้และหาสิ่งที่โจทย์ถาม วางแผนในการแก้โจทย์ปัญหา โดยการเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ แล้วแก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และตรวจคำตอบหรือตรวจความสมเหตุสมผลของคำตอบ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
29	ทบทวนบทเรียน					
30	สอบกลางภาคเรียนที่ 2 / 2561					30
31	การตวง	ค 2.1 ป.2/3 ค 2.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.1-3/1, ป.1-3/3, ป.1-3/5	2	ลิตรเป็นหน่วยมาตรฐานที่ใช้บอกปริมาตรของสิ่งของหรือความจุของภาชนะ การเปรียบเทียบปริมาตรหรือความจุจะต้องเปลี่ยนหน่วยให้เป็นหน่วยเดียวกันก่อนจึงจะเปรียบเทียบกันได้ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง ต้องทำความเข้าใจโจทย์และวิเคราะห์โจทย์ โดยการหาสิ่งที่โจทย์กำหนดให้และหาสิ่งที่โจทย์ถาม วางแผนในการแก้โจทย์ปัญหา โดยการเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ แล้วแก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20

32	รูปเรขาคณิต	ค 3.1 ป.2/1 ป.2/2, ป.2/3 ค 3.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.1- 3/3, ป.1- 3/5, ป.1- 3/6	2	รูปเรขาคณิตสองมิติ เป็นรูปที่มีความกว้าง ความยาว แต่ไม่มีความหนา สามารถบอกลักษณะได้โดยพิจารณาจากจำนวนด้าน จำนวนมุม และเส้นรอบรูป การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ ทำได้โดยลากเส้นไปตามขอบสิ่งที่นำมาเป็นแบบรูปเรขาคณิตสามมิติ เป็นรูปที่มีความกว้าง ความยาว และความหนา (หรือความสูง)	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20
33 - 36	การบวก ลบ คูณ หาร ระคน (1)	ค 1.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.1- 3/3, ป.1- 3/5	3	โจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคน ต้องหาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน แล้วนำผลลัพธ์ที่ได้ไปหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ หรือผลหารอีกครั้ง	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20
37 - 38	การบวก ลบ คูณ หาร ระคน (2)	ค 1.2 ป.2/2 ค 6.1 ป.1- 3/1, ป.1- 3/5	2	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน ต้องทำความเข้าใจโจทย์และวิเคราะห์โจทย์ โดยการหาสิ่งที่โจทย์กำหนดให้และหาสิ่งที่โจทย์ถาม แล้ววางแผนในการแก้โจทย์ปัญหา เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ จากนั้นแก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และตรวจคำตอบ หรือตรวจความสมเหตุสมผลของคำตอบ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
39	ทบทวนบทเรียน					
40	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2561					30