



โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

โครงการสอนวิชา.....คณิตศาสตร์.....

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียน 1-2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน ๘0 ชั่วโมง/ภาคเรียน หน่วยกิต 1

ครูผู้สอน นางสาวศิริรภา คำจันทา

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	สาระสำคัญ	การ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน
1	จำนวนนับไม่เกิน 100,000	ค 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ค 6.1 ป.1- 3/4 ป.1- 3/5	3	จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน เป็น จำนวนที่ไม่เกินหกหลัก สามารถเขียน เป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ และสามารถแสดงใน รูปการบวกค่าของเลขโดดในหลัก ต่างๆ จำนวนสองจำนวนอาจมีค่า เท่ากัน มากกว่ากัน หรือน้อยกว่ากัน เพียงอย่างเดียวเท่านั้น ส่วนการ เรียงลำดับจำนวนหลายๆ จำนวน ทำได้โดยการเปรียบเทียบจำนวนที่ ละคู่	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
2 - 3	การนับเพิ่ม การ นับลด	ค 1.1 ป.3/1 ค 6.1 ป.1- 3/4 ป.1- 3/5	2	จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ สามารถนำมานับเพิ่มที่ละ 3 ที่ละ 4 ที่ละ 25 ที่ละ 50 และจำนวนนับไม่ เกินหนึ่งแสน สามารถนับลดที่ละ 3 ที่ละ 4 ที่ละ 5 ที่ละ 25 และที่ละ 50 ได้ ซึ่งเป็นการต่อยอดจากการเขียน และอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลข ไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของ สิ่งของหรือจำนวนนับ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
4 - 5	การบวกจำนวน ที่มีผลบวกไม่ เกิน 100,000	ค 1.2 ป.3/1 ค 6.1 ป.1- 3/1 ป.1-3/2, ป.1- 3/4	3	การบวกจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน มี วิธีการที่หลากหลาย และใช้ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการ หาคำตอบ และตรวจสอบความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10

6	โจทย์ปัญหาการ บวกจำนวนที่มี ผลบวก ไม่เกิน 100,000	ค 1.2 ป.3/2 ค 6.1 ป.1- 3/1 ป.1-3/2, ป.1- 3/4	3	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกของ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ ต้องวิเคราะห์โจทย์ และแสดงวิธีหา คำตอบรวมทั้งตรวจสอบความ สมเหตุสมผลของคำตอบ ส่วนการ สร้างโจทย์ปัญหาการบวก ต้องเข้าใจ เกี่ยวกับส่วนประกอบ ของโจทย์ปัญหา และมีข้อมูล เพียงพอในการสร้างโจทย์ปัญหา และเหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิต จริง	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	5
7	การลบจำนวนที่ มี ตัวตั้งไม่เกิน 100,000	ค 1.2 ป.3/1 ค 6.1 ป.1- 3/1 ป.1-3/4, ป.1- 3/5	3	การลบจำนวนนับที่มีตัวตั้งไม่เกินหนึ่ง แสน มีวิธีการที่หลากหลายและใช้ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการหา คำตอบ การตรวจสอบความ สมเหตุสมผลของคำตอบไปใช้การ พิจารณาความสัมพันธ์ของจำนวนที่ เกิดจากการบวก และการลบ	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
8	โจทย์ปัญหาการ ลบจำนวนที่มีตัว ตั้งไม่เกิน 100,000	ค 1.2 ป.3/2 ค 6.1 ป.1- 3/1 ป.1-3/4, ป.1- 3/5	3	การแก้โจทย์ปัญหาการลบจำนวนที่มี ตัวตั้งไม่เกินหนึ่งแสน ต้องวิเคราะห์ โจทย์ และแสดงวิธีหาคำตอบรวมทั้ง ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของ คำตอบ ส่วนการสร้างโจทย์ปัญหา การลบ ต้องเข้าใจเกี่ยวกับ ส่วนประกอบของโจทย์ปัญหา และมี ข้อมูลเพียงพอในการสร้างโจทย์ ปัญหา และเหมาะสมกับสถานการณ์ ในชีวิตจริง	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	5
9	การวิเคราะห์ และ การนำเสนอ ข้อมูล	ค 5.1 ป.3/1 ป.3/2 ค 6.1 ป.1- 3/2, ป.1- 3/4	3	การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวัน สามารถนำข้อมูลมา จำแนกโดยจัดให้เป็นหมวดหมู่ใน ลักษณะต่างๆ จากนั้นจึงนำเสนอ ข้อมูลในรูปแบบภูมิรูปภาพหรือ แผนภูมิแท่ง เพื่อความสะดวกในการอ่านข้อมูล	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20
10	ทบทวนบทเรียน					
11	สอบกลางภาคเรียนที่ 1 / 2561					30

12	การวัดความยาว ความสูง และ ระยะทาง	ค 2.1 ป.3/1, ป.3/5 ค 6.1 ป.1-3/3 ป.1-3/4	3	เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร เป็นหน่วยมาตรฐานใช้บอกความยาว ซึ่งหน่วยวัดความยาวจะมีความสัมพันธ์กัน การวัดความยาวต้องเลือกเครื่องมือวัดความยาวและหน่วยวัดความยาวให้เหมาะสมกับสิ่งของที่ต้องการวัด	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
13	การเปรียบเทียบ คาคคเน และ โจทย์ปัญหาความยาว ความสูง และ ระยะทาง	ค 2.1 ป.3/1 ค 2.2 ป.3/1 ค 6.1 ป.1-3/1, ป.1-3/3 ป.1-3/4	4	การเปรียบเทียบความยาว ความสูง ระยะทาง และการคาคคเน ต้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดความยาว ส่วนการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว สามารถทำได้หลายวิธี แต่ควรเลือกวิธีแก้ปัญหาที่ดีที่สุด	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
14 - 15	เวลา	ค 2.1 ป.3/4 ป.3/5 ค 2.2 ป.3/1, ป.3/3 ค 6.1 ป.1-3/1, ป.1-3/3 ป.1-3/4	5	นาฬิกาเป็นเครื่องมือที่ใช้บอกเวลา การเขียนบอกเวลานิยมใช้จุดคั่นระหว่างชั่วโมงกับนาที โดยอ่านหน่วยเป็นนาฬิกาและนาที ซึ่งหน่วยของเวลาจะมีความสัมพันธ์กัน การบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลาจะช่วยให้อ่านได้สะดวกและชัดเจนขึ้น	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20
16 - 17	การชั่ง	ค 2.1 ป.3/2, ป.3/5 ค 2.2 ป.3/1 ค 6.1 ป.1-3/1 ป.1-3/3 ป.1-3/4	5	กรัม กิโลกรัม และขีด เป็นหน่วยมาตรฐานที่ใช้บอกน้ำหนัก และมีความสัมพันธ์กัน ส่วนการแก้ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก สามารถทำได้หลายวิธี แต่ควรเลือกวิธีแก้ปัญหาที่ดีที่สุด	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20
18	การตวง	ค 2.1 ป.3/3 ค 2.2 ป.3/1 ค 6.1 ป.1-3/1, ป.1-3/3 ป.1-3/4	3	ลิตร มิลลิลิตร เป็นหน่วยมาตรฐานที่ใช้บอกปริมาตรและความจุ และมีความสัมพันธ์กัน ส่วนการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการตวง สามารถทำได้หลายวิธี แต่ควรเลือกวิธีแก้ปัญหาที่ดีที่สุด	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	10
19	ทบทวนบทเรียน					
20	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2561					30

21- 23	การคูณ	ค 1.2 ป.3/1- ป.3/2 ค 6.1 ป.1- 3/1 ป.1- 3/3, ป.1-3/4	7	การคูณจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและ ศูนย์ มีวิธีการที่หลากหลายและใช้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ใน การหาคำตอบ ส่วนการแก้โจทย์ ปัญหาการคูณจำนวนนับไม่เกินหนึ่ง แสนและศูนย์ ต้องใช้ความรู้พื้นฐาน การคูณและกระบวนการแก้ปัญหา	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	25
24 - 26	การหาร	ค 1.2 ป.3/1- ป.3/2 ค 6.1 ป.1- 3/1 ป.1- 3/3, ป.1- 3/4	7	การหารจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ มีวิธีการที่หลากหลายและใช้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ใน การหาคำตอบ ส่วนการแก้โจทย์ ปัญหาการหารจำนวนนับไม่เกินหนึ่ง แสนและศูนย์ ต้องใช้ความรู้พื้นฐาน การหารและกระบวนการแก้ปัญหา และการให้เหตุผลของคำตอบที่ได้	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	25
27 - 28	เงิน	ค 2.1 ป.3/6 ค 2.2 ป.3/1- ป.3/2 ค 6.1 ป.1- 3/1, ป.1-3/3 ป.1-3/5	5	การเขียนบอกจำนวนเงินนิยมใช้จุดคั่น ระหว่างจำนวนเงินที่เป็นบาท และ จำนวนเงินที่เป็นสตางค์ ส่วนการ แก้ปัญหาเกี่ยวกับเงิน สามารถทำได้ หลายวิธี แต่ควรเลือกวิธีแก้ปัญหาที่ดี ที่สุด การบันทึกรายรับ รายจ่าย จะ ช่วยให้อ่านได้สะดวก และเป็น หลักฐานเพื่อตรวจสอบและประเมิน การใช้เงินได้อย่างเหมาะสม	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20
29	ทบทวนบทเรียน					
30	สอบกลางภาคเรียนที่ 2 / 2561					30
	รูปเรขาคณิต	ค 3.1 ป.3/1 ป.3/3 ค 3.2 ป.3/1 ป.3/2 ค 6.1 ป.1- 3/3 ป.1- 3/5	6	จุดใช้แสดงตำแหน่ง เส้นตรง ส่วนของ เส้นตรง มีลักษณะตรง เส้นตรงและรังสี มีความยาวไม่สิ้นสุด รังสีสองเส้นที่มีจุด ปลายเป็นจุดเดียวกันทำให้เกิดมุม รูป เรขาคณิตสองมิติเป็นส่วนประกอบหนึ่ง ของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิต สามมิติ การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ ให้ลากเส้นไปตามขอบของสิ่งที่นำมา เป็นแบบ และรูปที่มีแกนสมมาตรบาง รูปมีแกนสมมาตรมากกว่าหนึ่งแกน	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	25
	แบบรูปและ ความสัมพันธ์	ค 4.1 ป.3/1 ป.3/2	6	แบบรูปของจำนวนเป็นชุดของจำนวนที่ มีความสัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง อย่างคงที่ ส่วนแบบรูปของรูปที่มี	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	20

		ค 6.1 ป.1-3/4 ป.1-3/6		ความสัมพันธ์กันตามรูปร่าง ขนาดหรือสี จะมีความสัมพันธ์ของรูปชุดนั้นๆ เป็นตัวกำหนด		
	การบวก ลบ คูณ หารระคน	ค 1.2 ป.3/1-3/2 ค 6.1 ป.1-3/1 ป.1-3/2, ป.1-3/4	6	การบวก ลบ คูณ หารระคนจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ มีวิธีการที่หลากหลายและใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการหาคำตอบ ส่วนการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ ต้องใช้ความรู้พื้นฐานการบวก การลบ การคูณ การหาร และกระบวนการแก้ปัญหา และการให้เหตุผลของคำตอบที่ได้	แบบฝึกหัด รายวิชา คณิตศาสตร์	25
39	ทบทวนบทเรียน					
40	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2561					