



โครงการสอนวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1-2 160 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สุทธิกานต์ การินทร์

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	เรื่อง	เวลา	กิจกรรม	แบบประเมิน
1-2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การอ่านคำใน ภาษาไทย	ท1.1 ป.6/1 ป.6/8 ป.6/9 ท2.1 ป.6/3 ท3.1 ป.6/5	1. การอ่านออก เสียงคำควบแท้	1	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ
			2. การอ่านออก เสียงคำควบไม่แท้	1	- วิธีสอนแบบสืบ เสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ
			3. การอ่านออก เสียงคำที่มีอักษรนำ	1	- วิธีสอนโดยใช้เกม	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ
			4. การออกเสียง คำที่มีตัวการันต์	1	- วิธีสอนแบบ บรรยาย	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ
			5. การอ่านอักษร ย่อ และคำย่อ	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการเรียน ความรู้ ความเข้าใจ	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ

						3. ทักษะการนำความรู้ไปใช้
			6. การอ่านเครื่องหมายวรรคตอน	1	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย	1. ทักษะการสังเกต 2. ทักษะการเปรียบเทียบ 3. ทักษะการนำความรู้ไปใช้
			7. การอ่านวันเดือน ปี แบบไทย	1	- วิธีสอนแบบบรรยาย	1. ทักษะการสังเกต 2. ทักษะการเปรียบเทียบ 3. ทักษะการนำความรู้ไปใช้
			8. การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว	1	- วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)	1. ทักษะการสังเกต 2. ทักษะการเปรียบเทียบ 3. ทักษะการนำความรู้ไปใช้
			9. การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง	2	- วิธีสอนแบบศูนย์การเรียนรู้	1. ทักษะการสังเกต 2. ทักษะการเปรียบเทียบ 3. ทักษะการนำความรู้ไปใช้
			10. การเลือกอ่านหนังสือและมารยาทในการอ่าน	1	- วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)	1. ทักษะการอ้างอิง 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการประเมิน 4. ทักษะการนำความรู้ไปใช้
3-4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เหน็จบรรพ	ท1.1 ป.6/1 ป.6/3 ป.6/4	1. เหน็จบรรพ : การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว	2	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด	1. ทักษะการสังเกต

		ป.6/5 ท5.1 ป.6/1 ป.6/3				2. ทักษะการเปรียบเทียบ
			2. ให้จับกระทำ : การอ่านเร็วและ จับใจความ	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคการ เรียนร่วมกัน	1. ทักษะการคัด แยก 2. ทักษะการสรุป ความเห็น 3. ทักษะการวิเคราะห์ 4. ทักษะการนำความรู้ ไปใช้
			3. บทเห่กล่อม พระบรมม : เห่เรื่อง จับกระทำ (1)	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ
			4. บทเห่กล่อม พระบรมม : เห่เรื่อง จับกระทำ (2)	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการเรียน ความรู้ความเข้าใจ	- ทักษะการสรุป ความเห็น
			5. บทเห่กล่อม พระบรมม : เห่เรื่อง จับกระทำ (3)	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคการ สัมภาษณ์ 3 ขั้นตอน	1. ทักษะการ วิเคราะห์ 2. ทักษะการเชื่อมโยง ความรู้
5-6	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชนิดของคำและ หน้าที่ของคำ	ท2.1 ป.6/1 ป.6/9 ท4.1 ป.6/1	1. ชนิดและหน้าที่ ของคำในภาษาไทย	5	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการจัดกลุ่ม 3. ทักษะการให้เหตุผล
			2. การคัดลายมือ และมารยาทในการ เขียน	3	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ 3. ทักษะการ ประเมิน

7	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเดินทาง ของพลาวยงาม	ท1.1 ป.6/1 ป.6/5 ท5.1 ป.6/1 ป.6/3 ป.6/4	1. กำเนิดพลา ยงาม : การอ่านออก เสียงบทร้อยกรอง	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ
			2. กำเนิดพลา ยงาม :ใจความสำคัญ	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคการ เรียนร่วมกัน	1. ทักษะการ วิเคราะห์ 2. ทักษะการนำความรู้ ไปใช้
			3. กำเนิดพลา ยงาม :ตัวละคร สำคัญ	2	- วิธีสอนโดยใช้ ทักษะกระบวนการ เผชิญสถานการณ์	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการ สังเคราะห์ 3. ทักษะการ ประยุกต์ใช้ความรู้
			4. กำเนิดพลา ยงาม : คุณค่าและ ข้อคิด	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด สี่สหาย	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการเชื่อมโยง ความรู้ 3. ทักษะการ สังเคราะห์
			5. กำเนิดพลา ยงาม : ห้องจำบท อาชยาน	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการเชื่อมโยง ความรู้
8-9	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ถ้อยคำสำนวน	ท1.1 ป.6/2 ท3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/6 ท4.1 ป.6/6	1. สำนวน	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการเรียน ภาษา	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการแปล ความ

			2. โวหาร	2	- วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)	1. ทักษะการสังเกต 2. ทักษะการแปลความ
			3. การพูด	2	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด	1. ทักษะการให้เหตุผล 2. ทักษะการสรุปอ้างอิง
			4. การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจาก การ ฟังและดูสื่อ โฆษณา	2	- วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการเผชิญสถานการณ์	1. ทักษะการสรุปอ้างอิง 2. ทักษะการให้เหตุผล 3. ทักษะการเชื่อมโยง
10	ทบทวนก่อนสอบกลางภาคเรียนที่ 1					
11	สอบกลางภาคเรียนที่ 1					
12-13	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 จดแล้วจำ	ท1.1 ป.6/1 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ท5.1 ป.6/1 ป.6/3	1. จดแล้วจำ : ตอบคำถามจากเรื่อง	2	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน	1. ทักษะการสังเกต 2. ทักษะการคัดแยก 3. ทักษะการสรุปลงความเห็น
			2. จดแล้วจำ : ความรู้และข้อคิด	3	- วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการนำความรู้ไปใช้
			3. ความจำ : ใจความสำคัญ	3	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย	1. ทักษะการเปรียบเทียบ 2. ทักษะการสรุปลงความเห็น
			4. ความจำ : คุณค่าและการประยุกต์ใช้	2	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการสัมภาษณ์ 3 ขั้นตอน	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการเชื่อมโยงความรู้ 3. ทักษะการสังเคราะห์ 4. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้

14-15	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย	ท1.1 ป.6/1 ท2.1 ป.6/2 ป.6/3 ท4.1 ป.6/3	1. คำภาษา ต่างประเทศใน ภาษาไทย	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการเรียน ความรู้ความเข้าใจ	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการรวบรวม ข้อมูล 3. ทักษะการจัด กลุ่ม
			2. การนำคำที่มาจากภาษาอังกฤษ มาใช้ในภาษาไทย	2	- วิธีสอนแบบ บรรยาย	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการรวบรวม ข้อมูล 3. ทักษะการจัด กลุ่ม
			3. การเขียน แผนภาพโครงเรื่อง	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการจำแนก ประเภท 3. ทักษะการประเมิน
			4. การเขียนคำ ขวัญ	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการเรียน ความรู้ความเข้าใจ	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ
			5. การเขียน คำอวยพร	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ
			6. การเขียน ประกาศ	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการเรียน ความรู้ความเข้าใจ	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ
16-18	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 นักสืบทองอิน	ท1.1 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ท5.1 ป.6/1 ป.6/3	1. นากพระโขง ที่สอง : ตอบ คำถามจากเรื่อง	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคการ ต่อเรื่องราว (Jigsaw)	- ทักษะการสรุปลง ความเห็น
			2. นากพระโขง	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ	- ทักษะการสรุปลง ความเห็น

			ที่สอง : สรุป ใจความสำคัญ		ร่วมมือ : เทคนิคเล่า เรื่องรอบวง	
			3. นากพระโขนง ที่สอง : ตัวละคร สำคัญ	3	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคการ สัมภาษณ์ 3 ขั้นตอน	1. ทักษะการคัดแยก 2. ทักษะการเชื่อมโยง ความรู้ 3. ทักษะการสรุป ความเห็น 4. ทักษะการสร้าง ความรู้
			4. นากพระโขนง ที่สอง : ความรู้และ ข้อคิด	3	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการเรียน ความรู้ความเข้าใจ	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการ ประยุกต์ใช้ความรู้
19	ทบทวนก่อนสอบปลายภาคเรียนที่ 1					
20	สอบปลายภาคเรียนที่ 1					
21	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 คำราชาศัพท์	ท2.1 ป.6/6 ป.6/9 ท3.1 ป.6/4 ป.6/6 ท4.1 ป.6/2	1. คำราชาศัพท์	2	- วิธีสอนแบบสืบ เสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)	1. ทักษะการจัด หมวดหมู่ 2. ทักษะการนำความรู้ ไปใช้
			2. ระดับภาษา	2	- วิธีสอนแบบ บรรยาย	1. ทักษะการจัด หมวดหมู่ 2. ทักษะการนำความรู้ ไปใช้
			3. การเขียน จดหมายส่วนตัว	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1. ทักษะการ เปรียบเทียบ 2. ทักษะการนำความรู้ ไปใช้
			4. การพูดรายงาน	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1. ทักษะการสรุป อ้างอิง 2. ทักษะการให้เหตุผล 3. ทักษะการนำความรู้ ไปใช้

22-23	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ศึกไมยราพ	ท1.1 ป.6/1 ป.6/3 ป.6/5 ท5.1 ป.6/1 ป.6/3	1. ศึกไมยราพ : การอ่านออกเสียง บทร้อยกรอง	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ
			2. ศึกไมยราพ : การถอดคำ ประพันธ์	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด สี่สหาย	- ทักษะการสรุปลง ความเห็น
			3. ศึกไมยราพ : การสรุปใจความ สำคัญ (1)	1	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคเล่า เรื่องรอบวง	- ทักษะการสรุปลง ความเห็น
			4. ศึกไมยราพ : การสรุปใจความ สำคัญ (2)	2	- วิธีสอนแบบ บรรยาย	- ทักษะการสรุปลง ความเห็น
			5. ศึกไมยราพ : การใช้โวหาร เปรียบเทียบ	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด สี่สหาย	1. ทักษะการ วิเคราะห์ 2. ทักษะการ สังเคราะห์ 3. ทักษะการ ประยุกต์ใช้ความรู้
			6. ศึกไมยราพ : ตัวละครสำคัญ	1	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการเรียน รู้ความเข้าใจ	1. ทักษะการเชื่อมโยง ความรู้ 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการ สังเคราะห์ 4. ทักษะการ ประยุกต์ใช้ความรู้
			7. ศึกไมยราพ : คุณค่าและการ ประยุกต์ใช้	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้	1. ทักษะการเชื่อมโยง ความรู้ 2. ทักษะการวิเคราะห์
24-25		ท2.1 ป.6/3 ป.6/4	1. ประโยคใน ภาษาไทยตาม	2	- วิธีสอนแบบ บรรยาย	1. ทักษะการ ระบุ

	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ประโยคใน ภาษาไทย	ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9	ลักษณะทาง ไวยากรณ์			2. ทักษะการ เปรียบเทียบ
		ท4.1 ป.6/4	2. ประโยคใน ภาษาไทยตาม เจตนาของผู้ส่งสาร	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด สี่สหาย	1. ทักษะการ ระบุ 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ
			3. การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ (1)	1	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด สี่สหาย	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการประเมิน
			4. การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ (2)	1	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคโต๊ะ กลม	1. ทักษะการ วิเคราะห์ 2. ทักษะการประเมิน 3. ทักษะการ เชื่อมโยง 4. ทักษะกระบวนการ คิดสร้างสรรค์
			5. การเขียน เรียงความ	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1. ทักษะการ เรียงลำดับ 2. ทักษะการประเมิน
			6. การกรอกแบบ รายการ	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะกระบวนการ คิดตัดสินใจ 3. ทักษะการนำความรู้ ไปใช้
26-27	หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 สุภาษิตสอนจิต เตือนใจ	ท1.1 ป.6/1 ป.6/3 ท5.1 ป.6/1 ป.6/3	1. สุภาษิตสอนจิต เตือนใจ : การอ่าน ออกเสียง	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด สี่สหาย	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ
			2. สุภาษิตสอนจิต เตือนใจ : สรุป ใจความสำคัญ	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคโต๊ะ กลม	- ทักษะการสรุปลง ความเห็น

			3. สภาจิตสอนจิต เตือนใจ : คุณค่า และการประยุกต์ใช้	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการสร้าง ค่านิยม	1. ทักษะการเชื่อมโยง ความรู้ 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการ สังเคราะห์ 4. ทักษะการ ประยุกต์ใช้ความรู้
			4. โคลงสุภาชิต นฤทมนการ : สรุปใจความสำคัญ	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคการ เรียนร่วมกัน	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ 3. ทักษะการสรุปลง ความเห็น
			5. โคลงสุภาชิต นฤทมนการ : คุณค่าและการ ประยุกต์ใช้	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการสร้าง ความตระหนัก	1. ทักษะการเชื่อมโยง ความรู้ 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการ สังเคราะห์ 4. ทักษะการ ประยุกต์ใช้ความรู้
28	หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 บทร้อยกรอง	ท1.1 ป.6/6 ท2.1 ป.6/5 ท4.1 ป.6/5	1. ฉันทลักษณ์ของ กลอนสุภาพ	2	- วิธีสอนแบบ บรรยาย	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เชื่อมโยง
			2. การแต่งบท ร้อยกรอง ประเภท กลอนสุภาพ	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการเชื่อมโยง 3. ทักษะการนำความรู้ ไปใช้
			3. การเขียนย่อ ความ	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1. ทักษะการสรุป ย่อ 2. ทักษะการ เชื่อมโยง
			4. การอ่านงาน เขียนเชิงอธิบาย	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ :	- ทักษะการนำความรู้ ไปใช้

					กระบวนการสร้าง ค่านิยม	
29						
30						
31-32	หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 กำเนิดมะกะโท	ท1.1 ป.6/1 ป.6/3 ท5.1 ป.6/1 ป.6/3	1. กำเนิดมะกะโท : การอ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ
			2. กำเนิดมะกะโท : สรุปใจความ สำคัญ	2	- วิธีสอนแบบสืบ เสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)	- ทักษะการสรุปลง ความเห็น
			3. กำเนิดมะกะโท : ลำดับเหตุการณ์	2	- วิธีสอนแบบปจณา - วิสัชนา	- ทักษะการสรุปลง ความเห็น
			4. กำเนิดมะกะโท : ตัวละครสำคัญ	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคการ สัมภาษณ์ 3 ขั้นตอน	1. ทักษะการเชื่อมโยง ความรู้ 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการ สังเคราะห์ 4. ทักษะการ ประยุกต์ใช้ความรู้
			5. กำเนิดมะกะโท : คุณค่าและการ ประยุกต์ใช้	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด สี่สหาย	1. ทักษะการเชื่อมโยง ความรู้ 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการ สังเคราะห์ 4. ทักษะการ ประยุกต์ใช้ความรู้
33-35	หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 ภาษาถิ่น	ท1.1 ป.6/7 ท3.1 ป.6/5 ป.6/6 ท4.1 ป.6/2	1. ภาษาถิ่นใน ประเทศไทย	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคคู่ ตรวจสอบ	1. ทักษะการรวบรวม ข้อมูล 2. ทักษะการจัด หมวดหมู่

		ท5.1 ป.6/2				3. ทักษะการนำความรู้ไปใช้
			2.การอ่านสัญลักษณ์	1	- วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความคิด รวบยอด	1. ทักษะการสำรวจ 2. ทักษะการเปรียบเทียบ 3. ทักษะการนำความรู้ไปใช้
			3. การอ่านแผนที่	1	- วิธีสอนแบบบรรยาย	1. ทักษะการสำรวจ 2. ทักษะการเปรียบเทียบ
			4. การอ่านแผนภูมิ	1	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย	1. ทักษะการสำรวจ 2. ทักษะการเปรียบเทียบ 3. ทักษะการนำความรู้ไปใช้
			5. นิทานพื้นบ้าน	2	- วิธีสอนแบบกรณีศึกษา	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการเปรียบเทียบ
			6. นิทานพื้นบ้านของเรา	1	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคเล่าเรื่อง รอบวง	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการเปรียบเทียบ
			7. การเล่านิทานพื้นบ้านด้วยภาษาถิ่น	2	- วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความคิด รวบยอด	1. ทักษะการสำรวจ 2. ทักษะการรวบรวมข้อมูล 3. ทักษะการจัดหมวดหมู่
			8. การได้วาที	2	- วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	1. ทักษะการรวบรวมข้อมูล 2. ทักษะการสรุปอ้างอิง

						3. ทักษะการให้เหตุผล
36-38	หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 อ้อลา ออ้อย	ท1.1 ป.6/1 ป.6/3 ป.6/5 ป.6/3 ท5.1 ป.6/1 ป.6/3 ป.6/4	1. อ้อลา ออ้อย	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคการ เรียนร่วมกัน	1. ทักษะการ วิเคราะห์ 2. ทักษะการสรุปลง ความเห็น 3. ทักษะการนำความรู้ ไปใช้
			2. โคลงโลกนิติ	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิค คู่ตรวจสอบ	1. ทักษะการ วิเคราะห์ 2. ทักษะการ สังเคราะห์ 3. ทักษะการเชื่อมโยง ความรู้
			3. เป็นมนุษย์ หรือเป็นคน	2	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการเรียน ความรู้ ความเข้าใจ	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ 3. ทักษะการวิเคราะห์ 4. ทักษะการสรุปลง ความเห็น 5. ทักษะการนำความรู้ ไปใช้
			4. ผู้ชนะ	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด สี่สหาย	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการ เปรียบเทียบ 3. ทักษะการวิเคราะห์
			5. ท่องจำบท อาชยาน	2	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการเชื่อมโยง ความรู้ 3. ทักษะการสรุปลง ความเห็น
39	ทบทวนก่อนสอบปลายภาคเรียนที่ 2					
40	สอบปลายภาคเรียนที่ 2					

