



โรงเรียนยุวศูตศึกษาพัฒนา เชียงใหม่
 โครงการสอนวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2563
 ครูผู้สอน สิริกร ดุ้ยอ้าย

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	กิจกรรม	ประเมิน
1 - 2	บทที่ 1 จำนวนนับที่ มากกว่า 100,000	-การอ่าน การเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและ ตัวหนังสือแสดง จำนวน -หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของตัวเลขโดด ใน หลักต่างๆ และการ เขียนตัวเลขแสดง จำนวนในรูปกระจาย -การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับ จำนวน -ค่าประมาณของ จำนวนนับและการใช้ เครื่องหมาย $\approx$	-การอ่าน การเขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและ ตัวหนังสือแสดงจำนวน แบบฝึกหัดที่ 1.1-1.3 -หลัก ค่าประจำหลักและค่า ของเลขโดดในแต่ละหลักและ การเขียนตัวเลขแสดง จำนวนในรูปกระจาย แบบฝึกหัดที่ 1.4 -การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับจำนวน แบบฝึกหัดที่ 1.5 -ค่าประมาณของจำนวนนับ และการใช้เครื่องหมาย ประมาณ แบบฝึกหัดที่ 1.6-1.10	1. ทักษะการแก้ปัญหา 2. ทักษะการให้เหตุผล 3. ทักษะการสื่อ ความหมาย 4. ทักษะการเชื่อมโยง ความรู้
3 - 5	บทที่ 2 การบวกและการ ลบจำนวนนับที่ มากกว่า 100,000	-การประมาณ ผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณและ การหาร -การบวกและการลบ	-การประมาณผลลัพธ์ของ การบวก การลบ การคูณ และการหาร แบบฝึกหัดที่ 2.1 -การบวกและการลบ แบบฝึกหัดที่ 2.2-2.8	1. ทักษะการแก้ปัญหา 2. ทักษะการให้เหตุผล 3. ทักษะการสื่อ ความหมาย 4. ทักษะการเชื่อมโยง ความรู้ 5. ทักษะการนำเสนอ

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	กิจกรรม	ประเมิน
		-การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ	-การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ แบบฝึกหัดที่ 2.9-2.12	
6 - 8	บทที่ 3 การคูณ การหาร	-การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ และการหาร -การคูณและการหาร	-การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ และการหาร แบบฝึกหัดที่ 3.1 -การคูณและการหาร แบบฝึกหัดที่ 3.2-3.15	1. ทักษะการแก้ปัญหา 2. ทักษะการให้เหตุผล 3. ทักษะการสื่อความหมาย 4. ทักษะการเชื่อมโยงความรู้
9	ทบทวนก่อนสอบกลางภาค			
10	สอบกลางภาคเรียนที่ 1			
11 - 13	บทที่ 3 การคูณ การหาร	-แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกัน -การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ	-แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกัน แบบฝึกหัดที่ 3.16 -การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ แบบฝึกหัดที่ 3.17-3.18	1. ทักษะการแก้ปัญหา 2. ทักษะการให้เหตุผล 3. ทักษะการสื่อความหมาย 4. ทักษะการเชื่อมโยงความรู้ 5. ทักษะการนำเสนอ
14 - 16	บทที่ 4 การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ	-การบวก การลบ การคูณ และการหารระคน -การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ	-การบวก การลบ การคูณ และการหารระคน แบบฝึกหัดที่ 4.1-4.6 -การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ แบบฝึกหัดที่ 4.7-4.12	1. ทักษะการแก้ปัญหา 2. ทักษะการให้เหตุผล 3. ทักษะการสื่อความหมาย 4. ทักษะการเชื่อมโยงความรู้ 5. ทักษะการนำเสนอ
17-18	บทที่ 5 เวลา	-การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี	-การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี แบบฝึกหัดที่ 5.1-5.4	1. ทักษะการแก้ปัญหา 2. ทักษะการให้เหตุผล 3. ทักษะการสื่อความหมาย

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	กิจกรรม	ประเมิน
		-การเปรียบเทียบ -การแก้โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	-การเปรียบเทียบ แบบฝึกหัดที่ 5.5-5.6 -การแก้โจทย์ปัญหาพร้อม ทั้งหาคำตอบ แบบฝึกหัดที่ 5.7-5.9	4. ทักษะการเชื่อมโยง ความรู้ 5. ทักษะการนำเสนอ
19	ทบทวนก่อนสอบปลายภาค			
20	สอบปลายภาคเรียนที่ 1			
21 - 25	บทที่ 6 เศษส่วน	-เศษส่วนแท้ เศษเกิน -จำนวนคละ -เศษส่วนที่เท่ากับ จำนวนนับ -เศษส่วนที่เท่ากัน -เศษส่วนอย่างต่ำ -การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับ -การบวก การลบ -การแก้โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	-เศษส่วนแท้ เศษเกิน แบบฝึกหัดที่ 6.1-6.2 -จำนวนคละ แบบฝึกหัดที่ 6.3-6.4 -เศษส่วนที่เท่ากับจำนวน นับ แบบฝึกหัดที่ 6.5 -เศษส่วนที่เท่ากัน แบบฝึกหัดที่ 6.6-6.8 -เศษส่วนอย่างต่ำ แบบฝึกหัดที่ 6.9 -การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ แบบฝึกหัดที่ 6.10-6.12 -การบวก การลบ แบบฝึกหัดที่ 6.13-6.14 -การแก้โจทย์ปัญหาพร้อม ทั้งหาคำตอบ แบบฝึกหัดที่ 6.15	1. ทักษะการแก้ปัญหา 2. ทักษะการให้เหตุผล 3. ทักษะการสื่อ ความหมาย 4. ทักษะการเชื่อมโยง ความรู้ 5. ทักษะการนำเสนอ
26 - 28	บทที่ 7 ทศนิยม	-การอ่านและการ เขียน ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	-การอ่าน การเขียนทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แบบฝึกหัดที่ 7.1-7.5	1. ทักษะการแก้ปัญหา 2. ทักษะการให้เหตุผล

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	กิจกรรม	ประเมิน
		-หลักค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม และการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปแบบกระจาย -ทศนิยมที่เท่ากัน -การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับ ทศนิยม -การบวก การลบ ทศนิยม -โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยม ไม่เกิน 2 ขั้นตอน	-หลักค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม และการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปแบบกระจาย -แบบฝึกหัดที่ 7.6-7.8 -ทศนิยมที่เท่ากัน -แบบฝึกหัดที่ 7.6 -การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม -แบบฝึกหัดที่ 7.9-7.10 -การบวก การลบทศนิยม -แบบฝึกหัดที่ 7.11-7.15 -โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยม ไม่เกิน 2 ขั้นตอน -แบบฝึกหัดที่ 7.16-1.17	3. ทักษะการสื่อความหมาย 4. ทักษะการเชื่อมโยงความรู้ 5. ทักษะการนำเสนอ
29	ทบทวนก่อนสอบกลางภาค			
30	สอบกลางภาคเรียนที่ 2			
31 - 34	บทที่ 8 มุม	-ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง และสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง -ส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุม สัญลักษณ์แสดงมุม และชนิดของมุม	-ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง และสัญลักษณ์แสดง เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง -แบบฝึกหัดที่ 8.1-8.3 -ส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุม สัญลักษณ์แสดงมุม และชนิดของมุม -แบบฝึกหัดที่ 8.4-8.7	1. ทักษะการแก้ปัญหา 2. ทักษะการให้เหตุผล 3. ทักษะการสื่อความหมาย 4. ทักษะการเชื่อมโยงความรู้ 5. ทักษะการนำเสนอ

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	กิจกรรม	ประเมิน
		-การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม -การวัดขนาดของมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์	-การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม แบบฝึกหัดที่ 8.8-8.9 -การวัดขนาดของมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ แบบฝึกหัดที่ 8.8-8.9	
35-37	บทที่ 9 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	-ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก -การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก -ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก -พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก -การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	-ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก แบบฝึกหัดที่ 9.1-9.3 -การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก แบบฝึกหัดที่ 9.4-9.6 -ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก แบบฝึกหัดที่ 9.7 -พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก แบบฝึกหัดที่ 9.8-9.12 -การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว รอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก แบบฝึกหัดที่ 9.13-9.14	1. ทักษะการแก้ปัญหา 2. ทักษะการให้เหตุผล 3. ทักษะการสื่อความหมาย 4. ทักษะการเชื่อมโยงความรู้ 5. ทักษะการนำเสนอ
38	บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล	-การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) -การอ่านตารางสองทาง (Two-Way Table)	-การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) แบบฝึกหัดที่ 10.1-10.2, 10.5-10.7 -การอ่านตารางสองทาง (Two-Way Table) แบบฝึกหัดที่ 10.3-10.4	1. ทักษะการแก้ปัญหา 2. ทักษะการให้เหตุผล 3. ทักษะการสื่อความหมาย 4. ทักษะการเชื่อมโยงความรู้ 5. ทักษะการนำเสนอ
39	ทบทวนความรู้ก่อนสอบปลายภาค			
40	สอบปลายภาคเรียนที่ 2			