



โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา เชียงใหม่

โครงการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2563

ครูผู้สอน นางสาวสายรุ้ง ไทยกรณ์

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	กิจกรรม	ประเมิน
1 - 2	หน่วยที่ 1 การเรียนรู้สิ่งรอบๆตัว	- ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- เส้นทางขยะจากมือเรา กิจกรรม: จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลและสร้างแบบจำลองได้อย่างไร	1. ทักษะการสังเกต 2. ทักษะการตั้งสมมติฐาน 3. ทักษะการทดสอบสมมติฐาน 4. ทักษะการสร้างความรู้
3 - 5	หน่วยที่ 2 แรงและพลังงาน	2.1 แรงแล้วยและแรงเสียดทาน	- แรงแล้วย กิจกรรมที่1 หาแรงแล้วยที่กระทำต่อวัตถุได้อย่างไร - แรงเสียดทาน กิจกรรมที่2 แรงเสียดทานมีผลต่อวัตถุอย่างไร	1. ทักษะการสังเกต 2. ทักษะการตั้งสมมติฐาน 3. ทักษะการทดสอบสมมติฐาน 4. ทักษะการสร้างความรู้
6 - 8		2.2 เสียง	- เสียงกับการได้ยิน กิจกรรมที่1 เสียงเคลื่อนที่ได้อย่างไร กิจกรรมที่2 เสียงสูง เสียงต่ำเกิดได้อย่างไร กิจกรรมที่3 เสียงดัง เสียงค่อยขึ้นอยู่กับอะไร กิจกรรมที่4 มลพิษทางเสียงเป็นอย่างไร	1. ทักษะการสังเกต 2. ทักษะการตั้งสมมติฐาน 3. ทักษะการทดสอบสมมติฐาน 4. ทักษะการสร้างความรู้

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	กิจกรรม	ประเมิน
9	ทบทวนความรู้ก่อนสอบ			
10	สอบกลางภาคเรียนที่ 1			
11 - 14	หน่วยที่3 การเปลี่ยนแปลงทางสาร	3.1 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ	- การเปลี่ยนสถานะ กิจกรรมที่1 น้ำแข็งมีการเปลี่ยนสถานะอย่างไร กิจกรรมที่2 น้ำผลไม้เป็นเกล็ดน้ำแข็งได้อย่างไร กิจกรรมที่3 พิมเสนมีการเปลี่ยนสถานะอย่างไร	1. ทักษะการสังเกต 2. ทักษะการตั้งสมมติฐาน 3. ทักษะการทดสอบสมมติฐาน 4. ทักษะการสร้างความรู้
15 -16		3.2 การเปลี่ยนแปลงทางเคมี	- การเปลี่ยนแปลงทางเคมี กิจกรรมที่1 การเปลี่ยนแปลงทางเคมีคืออะไร กิจกรรมที่2 รู้ได้อย่างไรว่าเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี	1. ทักษะการสังเกต 2. ทักษะการตั้งสมมติฐาน 3. ทักษะการทดสอบสมมติฐาน 4. ทักษะการสร้างความรู้
17 - 18		3.3 การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้	- การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ กิจกรรมที่1 การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้	1. ทักษะการสังเกต 2. ทักษะการตั้งสมมติฐาน 3. ทักษะการทดสอบสมมติฐาน 4. ทักษะการสร้างความรู้
19	ทบทวนก่อนสอบปลายภาค			
20	สอบปลายภาคเรียนที่ 1			
21 – 24	หน่วยที่ 4 วัฏจักร	4.1 วัฏจักรน้ำ	- แหล่งน้ำ กิจกรรมที่ 1 น้ำแต่ละแหล่งบนโลกมีอยู่เท่าใด	1. ทักษะการสังเกต 2. ทักษะการตั้งสมมติฐาน 3. ทักษะการทดสอบสมมติฐาน

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	กิจกรรม	ประเมิน
			กิจกรรมที่ 2 ทำอย่างไรจึงจะใช้ น้ำอย่างประหยัดและ อนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่นได้ - เมฆ หมอก น้ำค้าง และ น้ำแข็ง กิจกรรม: หมอก น้ำค้าง และ น้ำแข็ง เกิดขึ้นได้อย่างไร - หยาดน้ำฟ้า กิจกรรม: ฝน หิมะ และลูกเห็บ เกิดขึ้นได้อย่างไร - การหมุนเวียนของน้ำ กิจกรรม: วัฏจักรน้ำเป็น อย่างไร	4.ทักษะการสร้าง ความรู้
26 - 28		4.2 วัฏจักรการ ปรากฏของกลุ่ม ดาว	- ดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ กิจกรรม: มองเห็นดาวเคราะห์ และดาวฤกษ์ได้อย่างไร - กลุ่มดาวบนท้องฟ้า กิจกรรมที่ 1 เหตุใดจึงเห็นกลุ่ม ดาวเป็นรูปร่างต่างๆ กิจกรรมที่ 2 วัฏจักรการ ปรากฏของกลุ่มดาวเป็น อย่างไร	1. ทักษะการสังเกต 2. ทักษะการ ตั้งสมมติฐาน 3. ทักษะการทดสอบ สมมติฐาน 4.ทักษะการสร้าง ความรู้
29	ทบทวนความรู้ก่อนสอบกลางภาค			
30	สอบกลางภาคเรียนที่ 2			
31 - 34	หน่วยที่ 5 สิ่งมีชีวิต	5.1 ลักษณะทาง พันธุกรรมของ สิ่งมีชีวิต	- การถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต กิจกรรม 1 ลักษณะทาง พันธุกรรมของพืชมีอะไรบ้าง	1. ทักษะการสังเกต 2. ทักษะการ ตั้งสมมติฐาน 3. ทักษะการทดสอบ สมมติฐาน

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	กิจกรรม	ประเมิน
			กิจกรรมที่2 ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์มีอะไรบ้าง กิจกรรมที่ 3 ลักษณะทางพันธุกรรมของคนในครอบครัวเป็นอย่างไร	4.ทักษะการสร้างความรู้
35 - 38		5.2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	- โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ กิจกรรม โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตเหมาะสมกับแหล่งที่อยู่อย่างไร - ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต กิจกรรม สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับสิ่งมีชีวิตอย่างไร - ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต กิจกรรม สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับสิ่งไม่มีชีวิตในแหล่งที่อยู่อย่างไร	1. ทักษะการสังเกต 2. ทักษะการตั้งสมมติฐาน 3. ทักษะการทดสอบสมมติฐาน 4.ทักษะการสร้างความรู้
39	ทบทวนความรู้ก่อนสอบ			
40	สอบปลายภาคเรียนที่ 2			