



โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

โครงการสอนวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2564

ครูผู้สอน นางสาวศิริณา คำจีนา

| สัปดาห์ | หน่วยการเรียนรู้                     | เรื่อง   | สาระสำคัญ  | ประเมิน  |
|---------|--------------------------------------|--|--|--|
| 1 - 2   | บทที่ 1<br>จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0   | การนับหนึ่งถึงห้า และศูนย์                         | ปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0 สามารถเขียนแสดงจำนวนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย และอ่านตัวเลขแสดงจำนวนดังกล่าว | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์   |
| 3       |                                      | การนับหกถึงสิบ                                     | ปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ 6 ถึง 10 สามารถเขียนแสดงจำนวนเป็นตัวเลขฮินดู อารบิก และตัวเลขไทย และอ่านตัวเลขแสดงจำนวนดังกล่าว     | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์   |
| 4       |                                      | การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0              | จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0 สามารถนำมาเปรียบเทียบและเรียงลำดับจากน้อยไปมากและจากมากไปน้อยได้   | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์   |
| 5       |                                      | ความสัมพันธ์ของจำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0             | หาค่าของความสัมพันธ์ตัวเลขไม่ทราบค่าแบบส่วนรวม – ส่วนย่อยของจำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0  | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์   |
| 6       |                                      | บทที่ 2<br>การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 10 | การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 10  | การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 10 มีวิธีการที่หลากหลาย ต้องใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการหาคำตอบ และตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ |
| 7       | โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 10 |  | การแก้โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 10 ต้องวิเคราะห์โจทย์ และหาคำตอบ   | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์   |

| สัปดาห์ | หน่วยการเรียนรู้  | เรื่อง  | สาระสำคัญ  | ประเมิน                            |
|---------|---|---|--|------------------------------------|
| 8       | <u>บทที่ 3</u><br>การลบจำนวนสอง<br>จำนวนที่มีตัวตั้งไม่ | การลบจำนวน<br>สองจำนวนที่มี<br>ตัวตั้งไม่เกิน10 | การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง ไม่<br>เกิน10 มีวิธีการที่หลากหลาย ต้องใช้<br>ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ใน<br>การหาคำตอบ และตรวจสอบความ<br>สมเหตุสมผลของคำตอบ  | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์ |
| 9       | เกิน10  | โจทย์ปัญหาการ<br>ลบที่มีตัวตั้งไม่<br>เกิน10    | การแก้โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่<br>เกิน10 ต้องวิเคราะห์โจทย์ และหา<br>คำตอบ   | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์ |
| 10      | <b>สอบกลางภาคเรียนที่ 1 / 2564</b>                      |   |  |                                    |
| 11 - 13 | <u>บทที่ 4</u><br>จำนวน 11 ถึง 20                       | จำนวน 11 ถึง<br>20                              | จำนวน 11 ถึง 20 ใช้บอกปริมาณที่ได้<br>จากการนับ อ่านและเขียนเป็นตัวเลข<br>ฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย<br>เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เครื่องหมาย<br>$= \neq > <$ และนำมาเรียงลำดับจาก<br>น้อยไปมาก และจากมากไปน้อย     | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์ |
| 14 - 15 | <u>บทที่ 5</u><br>การบวก การลบ                          | การบวกจำนวน<br>นับไม่เกิน 20                    | การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 20<br>และการแก้โจทย์ปัญหาการบวก มี<br>วิธีการที่หลากหลายและใช้ทักษะ<br>กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการ<br>หาคำตอบ   | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์ |
| 16 - 17 | จำนวนนับ<br>ไม่เกิน 20                                  | การลบ จำนวน<br>นับไม่เกิน 20                    | การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20<br>มีวิธีการที่หลากหลายและใช้ทักษะ<br>กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการหา<br>คำตอบ การแก้โจทย์ปัญหาการลบ<br>จำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 ต้อง<br>วิเคราะห์โจทย์ และแสดงวิธีหาคำตอบ | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์ |
| 17      | <u>บทที่ 6</u><br>แผนภูมิรูปภาพ                         | การอ่านแผนภูมิ<br>รูปภาพ                        | ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหา<br>คำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนด<br>รูป 1 รูป แทน 1 หน่วย   | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์ |

| สัปดาห์ | หน่วยการเรียนรู้                            | เรื่อง  | สาระสำคัญ   | ประเมิน                            |
|---------|---|---|---|------------------------------------|
| 18      | <u>บทที่ 7</u><br>การวัดน้ำหนัก             | - การวัดน้ำหนักโดยใช้เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย<br>- การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และชั่งโดยใช้เครื่องชั่งสปริง              | การวัดน้ำหนักโดยใช้เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย และการวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด  | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์ |
| 19      |   | - การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด   | การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด และการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม และขีด  | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์ |
| 20      | สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2564                 |   |   |                                    |
| 21-23   | <u>บทที่ 8</u><br>การบอกตำแหน่งและอันดับที่ | - การบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ<br>- การบอกอันดับที่ของสิ่งต่าง ๆ<br>- การแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่งและอันดับที่และการนำไปใช้ | อธิบายตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำที่ใช้ในการบอกตำแหน่ง และแสดงอันดับของสิ่งต่าง ๆ ตามอันดับที่กำหนดให้  | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์ |
| 24-26   | <u>บทที่ 9</u><br>รูปเรขาคณิต               | - การบอกทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย และรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี                            | จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย และระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 และระบุแบบรูปที่หายไปในรูปแบบซ้ำของรูปเรขาคณิตและแบบรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำ มี 2 รูป | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์ |

| สัปดาห์ | หน่วยการเรียนรู้                          | เรื่อง  | สาระสำคัญ  | ประเมิน                            |
|---------|---|---|--|------------------------------------|
| 27-29   | <u>บทที่ 10</u><br>จำนวนนับ 21<br>ถึง 100 | - บอกจำนวนนับ<br>0 ถึง 100<br>- หลัก ค่าของ<br>เลขโดดในแต่ละ<br>หลักของจำนวน<br>ไม่เกิน 100<br>- การเขียนแสดง<br>จำนวนในรูปของ<br>การกระจาย<br><br>- การ<br>เปรียบเทียบและ<br>การเรียงลำดับ<br>จำนวน<br>- แบบรูปของ<br>จำนวนที่เพิ่มขึ้น<br>และลดลงทีละ 1<br>และทีละ 10 | บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดง จำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 เปรียบเทียบจำนวนไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $\neq$ > < เรียงลำดับ จำนวนไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์ |
| 30      | สอบกลางภาคเรียนที่ 2 / 2564               |   |  |                                    |
| 31-32   | <u>บทที่ 11</u><br>การวัดความยาว          | - การ<br>เปรียบเทียบ<br>ความยาวของสิ่ง<br>ต่าง ๆ<br>- การวัดและ<br>เปรียบเทียบ<br>ความยาวโดยใช้<br>หน่วยที่ไม่ใช่<br>หน่วยมาตรฐาน<br>- การวัด และ<br>การคาดคะเน<br>ความยาวเป็น<br>เซนติเมตร   | เปรียบเทียบความยาวระหว่างสิ่งของ โดยใช้คำว่า ยาวกว่า สูงกว่า เตี้ยกว่า เท่ากัน ยาวที่สุด สั้นที่สุด สูงที่สุด เตี้ยที่สุด และวัดและเปรียบเทียบความ ยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร   | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์ |

| สัปดาห์ | หน่วยการเรียนรู้                                   | เรื่อง   | สาระสำคัญ   | ประเมิน                            |
|---------|--|--|---|------------------------------------|
| 33      | <u>บทที่ 11</u><br>การวัดความยาว                   | - การเปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร<br>- โจทย์ปัญหาการบวก และการลบเกี่ยวกับการวัดความยาว                                       |   | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์ |
| 34-35   | <u>บทที่ 12</u><br>การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100       | - การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทดและมีการทด<br>- การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทดและมีการทด | หาผลบวกของจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 และ หาผลบวกของจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100   | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์ |
| 36      | <u>บทที่ 13</u><br>การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 | - การลบจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักไม่มีการกระจาย และมีการกระจาย<br>- การลบจำนวนสองหลักกับสองหลักไม่มีการกระจาย และมีการกระจาย                         | หาผลลบจำนวนจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักที่ตัวตั้งมากกว่า 20 แต่ไม่เกิน 100 และหาผลลบจำนวนจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักที่ตัวตั้งมากกว่า 20 แต่ไม่เกิน 100 และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์ |

| สัปดาห์ | หน่วยการเรียนรู้  | เรื่อง  | สาระสำคัญ  | ประเมิน                            |
|---------|---|---|--|------------------------------------|
| 37      | <u>บทที่ 13</u><br>การลบจำนวนที่<br>ตัวตั้งไม่เกิน 100        | - ความสัมพันธ์<br>ของการบวกและ<br>การลบ<br>- การหาค่าของ<br>ตัวไม่ทราบค่า                           |  | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์ |
| 38-39   | <u>บทที่ 14</u><br>โจทย์ปัญหาการ<br>บวกและโจทย์<br>ปัญหาการลบ | - สถานการณ์<br>การบวก และ<br>สถานการณ์<br>การลบ<br>- โจทย์ปัญหา<br>การบวกและ<br>โจทย์ปัญหาการ<br>ลบ | แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการ<br>บวกของจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน<br>100 และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์<br>ปัญหาการลบของจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่<br>เกิน 100 | แบบฝึกหัด<br>รายวิชา<br>คณิตศาสตร์ |
| 40      | สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2564                                   |   |  |                                    |