

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา เป็นโรงเรียนที่พัฒนาต่อเนื่องมาจากสถาบันสอนภาษาและคอมพิวเตอร์เกียรติพัฒนา (CEC-E๒๐) ซึ่งได้ถูกก่อตั้งและจดทะเบียนแห่งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๘ โดยอาจารย์ชูเกียรติ กมลโกมุท และอาจารย์อัมพร กมลโกมุท ทางสถาบันได้มีการเปิดสอนภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ให้กับเยาวชน อายุตั้งแต่ ๓ ขวบขึ้นไปจนถึงระดับผู้ใหญ่ นักศึกษา คนทำงานทั่วไป เนื่องจากโรงเรียน CEC ได้ผลิตผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพอย่างมากมาย อาทิเช่น เด็กสองภาษาและมากกว่าสอง ภาษาและรวมไปถึงนักศึกษาผู้ใหญ่ที่สามารถสอบผ่านในระดับ TOEFL TOEIC IELTS ได้จำนวนมากและรวมไปถึง หลักสูตรสนทนา CONVERSATION โดยอาจารย์เจ้าของภาษาที่สอนอย่างได้ผล ทำให้ทางโรงเรียนได้รับชื่อเสียง ในด้านหลักสูตรและครูผู้สอนที่มีคุณภาพ จนได้รับความไว้วางใจจากนักศึกษาทุกระดับ และผู้ปกครองที่จะนำบุตรหลานเข้าเรียนจำนวนมากเพิ่มขึ้นทุกปี ทางโรงเรียนจึงได้ขยายสาขาอย่างต่อเนื่อง ในปัจจุบันมีสาขาต่างๆอยู่หลายจังหวัดในภาคเหนือ อาทิเช่น เชียงใหม่ เชียงราย พิชญ์โลก ลำปาง โดยอาจารย์ชูเกียรติ และอาจารย์อัมพรได้ทำการบริหารงานด้านโรงเรียนเอกชนนี้มาตลอดระยะเวลาจนถึงทำการสอน เขียนและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับมากมายให้กับโรงเรียนทุกสาขา

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ อาจารย์อัมพร กมลโกมุท ได้เปิดสถานรับเลี้ยงดูแลเด็กเล็ก ซึ่งได้จดทะเบียนโดยมีชื่อว่า ลิตเติลสตาร์ไบลิงกัว ฟรีสคูล ตั้งอยู่ที่ ๓๑ ซ.๑๓ ถ. ศิริมังคลาจารย์ อ.เมือง จ. เชียงใหม่ ๕๐๒๐๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองต่อความต้องการของชุมชนที่จะให้โอกาสการศึกษา และพัฒนา แก่เยาวชนในชุมชนที่ต้องการให้มีการเลี้ยงดูดูแลเด็กด้วยความรักและความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดเหมือนเป็นลูกหลาน ในสถานที่สะดวก ใกล้แหล่งชุมชน และปลอดภัย โดยรับนักเรียนอายุ ๑.๖ – ๕ ปี เป็นจำนวนกลุ่มเล็กๆคือ ประมาณ ๘ – ๑๕ คนต่อห้องเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่ต้องมีภารกิจมากมายที่ต้องรับผิดชอบ อีกทั้งทางโรงเรียนได้จัดหลักสูตรและกิจกรรมอย่างมีระเบียบและสนุกสนานและหลากหลายเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาการของเด็กนักเรียนทุกคนทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคมอารมณ์ มารยาท ลักษณะนิสัย ความสามารถพิเศษทั้งทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดนตรี ศิลปะ และการกล้าแสดงออก ผลที่ได้รับคือนักเรียนเด็กเล็กของเรามีพัฒนาการที่ดีเลิศตามเป้าหมายเป็นที่พอใจของผู้ปกครอง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองจำนวนมาก ซึ่งเป็นเหตุให้มีความต้องการของผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้นทุกปี ที่ต้องการให้สถานรับเลี้ยงเด็กลิตเติลสตาร์ ไบลิงกัว ฟรีสคูล ได้จดทะเบียนเป็นโรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาเอกชนระบบสองภาษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาอย่างต่อเนื่องกับหลักสูตรโรงเรียนในระบบที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลดีเลิศโดยเฉพาะผู้ปกครองที่ต้องการมุ่งเน้นด้านการพัฒนาภาษาทั้งทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การกล้าแสดงออกและลักษณะนิสัยเด็กที่มีคุณธรรมจริยธรรม และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นที่เป็นเด็กที่มีหลากหลายเชื้อชาติซึ่งเป็นกุญแจสำคัญสำคัญของการพัฒนาประชากรของประเทศในยุคนี้

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ สถานรับเลี้ยงเด็กลิตเติลสตาร์ ไบลิงกัว ฟรีสคูล โดย นางอัมพร กมลโกมุท เป็นผู้ได้รับใบอนุญาต มีนางอนันตพร บุญติง เป็นครูใหญ่ นางสาวอัยรัตน์ ไพโรพนาพงศ์ เป็นผู้จัดการฝ่ายบุคคล นางสาวนารี พิกุลทอง เป็นผู้จัดการฝ่ายการเงิน และนางวรพรรณ นันทวงศ์ เป็นผู้จัดการฝ่ายทะเบียนนักเรียน มีจำนวนครูไทย และครูดนตรีและศิลปะ ๗ คน ครูผู้ช่วย ๗ คน ครูสอนภาษาอังกฤษเจ้าของภาษา ๖ คน แม่ครัว ๑ คน พนักงานทำความสะอาด ๓ คน พนักงานขับรถ ๒ คน และจำนวนนักเรียนชาย – หญิง อายุ ๑.๖ – ๕ ปี จำนวน ๑๒๐ คน มีอาคาร ๑ หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียน ๗ ห้อง และห้องอาหาร ๑ ห้อง ห้องนอน ๓ ห้อง และห้องกิจกรรม ๑ ห้อง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม ห้องยิม ๑ ห้อง บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๒ งาน

สถานรับเลี้ยงเด็ก ลิตเติ้ลสตาร์ ไบลิงกั๋ว พร๊ิสคูลได้เปิดทำการรับเลี้ยงดูและสอนเด็ก ภายใต้คำขวัญของโรงเรียนว่า “เราดูแลบุตรหลานของท่านด้วยความรักและความเอาใจใส่เหมือนบุตรหลานของเราเอง” มีสีประจำโรงเรียน คือ สีน้ำเงิน - สีเหลือง สัญลักษณ์ของโรงเรียนคือ รูปดาวดวงใหญ่ที่มีรูปเด็กชาย - หญิง อยู่ตรงกลางและมีดวงดาวเล็ก ๓ ดวง ล้อมรอบ

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สถานรับเลี้ยงเด็กลิตเติ้ลสตาร์ ไบลิงกั๋ว พร๊ิสคูล ได้ทำการหาสถานที่เพื่อขยายชั้นเรียนและเพื่อเปิดเป็นโรงเรียนอนุบาล ๑-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ระบบสองภาษาโดยได้ทำเรื่องขอเปิดโรงเรียนผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ไปให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และได้รับใบอนุญาตให้เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒ และใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา (ย.ศ.)” มีอาจารย์อัมพร กมลโกมุท เป็นผู้รับใบอนุญาต อาจารย์ปรีชา ศุภกาญจนพันธ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีที่ตั้งคือ ๒๒๒ ถ.ซูเปอร์ไฮเวย์ เชียงใหม่-ลำปาง ต.หนองผึ้ง อ.สารภี จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๔๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๒-๐๑๐๒๕๐ ๐๕๓-๑๔๒๕๑๔ ๐๕๓-๑๔๒๕๔๗ ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้ขอเปิดการเรียนการสอนระดับชั้น เตรียมอนุบาล ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้เปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้ขอเปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

ปัจจุบันได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

ข้อมูล ครู – บุคลากร ณ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ที่ปรึกษา/ผู้บริหาร		๔			๔
- ผู้รับใบอนุญาต	-	๑	-	-	๑
- ผู้จัดการ	-	๑	-	-	๑
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	๓	๑	-	๔
รวม	-	๙	๒	-	๑๑
๒. ฝ่ายบริหาร					
- ผู้ช่วยผู้จัดการ	๑	๒	๑	-	๔
- หัวหน้าครู บุคลากร ต่างชาติ	-	๓	-	-	๓
- หัวหน้าฝ่าย	-	๓	๓	-	๖
- อำนวยการ	๒	๑๗	๔	-	๒๓
รวม	๓	๒๕	๘	-	๓๖
๓. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย					
- ครูประจำวิชา	-	๓	-	-	๓
- ครูประจำชั้น	-	๘	-	-	๘
- ครูพี่เลี้ยง	๑๐	๑๔	-	-	๒๔
- ครูต่างชาติ	-	๑๓	-	-	๑๓
๔. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ระดับประถมศึกษา					
- ครูประจำวิชา	-	๑๙	-	-	๑๙
- ครูประจำชั้น	-	๒๐	๓	-	๒๓
- ครูต่างชาติ	-	๒๖	-	-	๒๖
ระดับมัธยมศึกษา					
- ครูประจำวิชา	-	๑๑	-	-	๑๑
- ครูประจำชั้น	-	๑๐	๒	-	๑๒
- ครูต่างชาติ	-	๓๐	-	-	๓๐
รวม	๑๐	๑๕๔	๕	-	๑๖๙
๕. บุคลากรทางการศึกษา					
- เจ้าหน้าที่	๗	๒๐	-	-	๒๗
- เจ้าหน้าที่ชาวต่างชาติ	-	๓	-	-	๓
รวม	๗	๒๓	-	-	๓๐

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๖. อื่น ๆ					
- พนักงานระดับปฏิบัติการ	๖๑	๒	-	-	๖๒
รวม	๖๑	๒	-	-	๖๒
รวมทั้งสิ้น	๘๑	๒๑๑	๑๕	-	๓๐๘

ข้อมูลนักเรียน / ห้องเรียน ณ เดือนมีนาคม ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				
	ทั่วไป	EP	ทั่วไป		EP		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล	๔	-	๓๕	๒๖	-	-	๖๑
อนุบาล ๑	-	๕	-	-	๔๙	๔๓	๙๒
อนุบาล ๒	-	๖	-	-	๕๙	๕๖	๑๑๕
อนุบาล ๓	-	๖	-	-	๖๖	๔๗	๑๑๓
รวมระดับชั้นก่อนประถมศึกษา	๔	๑๗	๓๕	๒๖	๑๗๔	๑๔๖	๓๘๑
ประถมศึกษา ปีที่ ๑	-	๔	-	-	๔๙	๓๓	๘๒
ประถมศึกษา ปีที่ ๒	-	๔	-	-	๔๙	๓๐	๗๙
ประถมศึกษา ปีที่ ๓	-	๕	-	-	๔๗	๕๔	๑๐๑
ประถมศึกษา ปีที่ ๔	-	๔	-	-	๕๕	๓๖	๙๑
ประถมศึกษา ปีที่ ๕	-	๓	-	-	๔๖	๒๔	๗๐
ประถมศึกษา ปีที่ ๖	-	๓	-	-	๔๗	๑๙	๖๖
รวมระดับประถมศึกษา	-	๒๓	-	-	๒๙๓	๑๙๖	๔๘๙
มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	-	๒	-	-	๒๙	๒๔	๕๓
มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	-	๓	-	-	๓๔	๓๔	๖๘
มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	-	๒	-	-	๒๘	๒๗	๕๕
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	-	๗	-	-	๙๑	๘๕	๑๗๖
มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	-	๒	-	-	๓๑	๓๓	๖๔
มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	-	๒	-	-	๒๙	๒๕	๕๔
มัธยมศึกษา ปีที่ ๖	-	๒	-	-	๓๔	๑๖	๕๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๖	-	-	๙๔	๗๔	๑๖๘
รวมทั้งสิ้น	๔	๕๓	๓๕	๒๖	๖๕๒	๕๐๑	๑,๒๑๔
	๕๗		๑,๒๑๔				

๓. แผนที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ หมู่ ๒ ตำบลหนองผึ้ง อำเภอสарภี จังหวัด เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๕๒-๐๑๐๒๕๐, ๐๕๓-๑๔๒๕๑๔, ๐๕๓-๑๔๒๕๕๗ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งเปิดสอน ตั้งแต่ ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๑ ไร่ ๑ งาน ๔๔ ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อกับสถานที่สำคัญของหมู่บ้านดังนี้



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ ถนนวงแหวนรอบนอก อ.เมือง จ.เชียงใหม่
ทิศใต้	ติดต่อกับ โรงเรียนนานาชาติอเมริกัน ไซน์ส อ.สารภี จ.เชียงใหม่
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ถ.ซูเปอร์ไฮเวย์เชียงใหม่ – ลำปาง อ.สารภี จ.เชียงใหม่
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ หมู่บ้านเชียงแสน ม.๒ ต.หนองผึ้ง อ.สารภี จ.เชียงใหม่

๔. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

- อาคารเรียน จำนวน ๘ หลัง
- อาคารประกอบ จำนวน ๕ หลัง
- ห้องเรียน จำนวน ๕๔ ห้อง
- ห้องประกอบ จำนวน ๓๘ ห้อง

๕. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบุคคล ฝ่ายงบประมาณและการเงิน และฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพ การศึกษา ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล Good Governance / เทคนิคการบริหารใช้ทฤษฎี หลักการบริหารงานแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School based management) บริหารงานแบบการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจในการบริหาร โดยใช้กระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามกระบวนการ PDCA นำระบบ KPI และ TQM มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เป็นองค์ คณะบุคคลทำหน้าที่ในการบริหารโดยทำให้โรงเรียนเป็นฐานหรือศูนย์กลางของการบริหาร และจัดการศึกษาที่ ต่อเนื่องและยั่งยืนที่จะสร้างคุณค่า ความรับผิดชอบ ความผูกพัน ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร ฝ่ายอำนวยการ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๖. สิ่งอำนวยความสะดวก

ลำดับที่	รายการ	รวม
๑	โต๊ะเรียน หน้าขาว	๕๑๘
๒	โต๊ะเรียน หน้าฟ้า	๑๕๙
๓	โต๊ะทำงาน เหล็ก ๓.๕ ฟุต	๑๖๐
๔	โต๊ะทำงาน เหล็ก ๔ ฟุต	๓๐
๕	โต๊ะทำงาน เหล็ก ๕ ฟุต	๕
๖	โต๊ะคอมพิวเตอร์	๑๑๒
๗	ตู้เอกสาร เหล็ก ๔ ชั้น	๗๑
๘	ตู้เอกสาร เหล็ก ๓ ชั้น	๓๑
๙	ชั้นเหล็กฉาก ๔ ชั้น	๓๒
๑๐	ชั้นเหล็กฉาก ๓ ชั้น	๑๑
๑๑	ตู้เอกสาร เหล็ก	๒๗
๑๒	ลิ้นชักเกอร์ เหล็ก ๖ ช่อง	๑
๑๓	ลิ้นชักเกอร์ เหล็ก ๙ ช่อง	๐
๑๔	ลิ้นชักเกอร์ เหล็ก ๑๒ ช่อง	๑๑
๑๕	ลิ้นชักเกอร์ เหล็ก ๑๕ ช่อง	๓
๑๖	คัลเลอร์ BOX ๓ ชั้น	๖๓๖
๑๗	คัลเลอร์ BOX ๖ ชั้น	๑๙๙
๑๘	คัลเลอร์ BOX ๓ ชั้น หน้ากว้าง	๑๓๘
๑๙	คัลเลอร์ BOX ๔ ชั้น หน้ากว้าง	๑๔
๒๐	คัลเลอร์ BOX ๕ ชั้น หน้ากว้าง	๑๑
๒๑	เก้าอี้สำนักงาน	๑๐๙
๒๒	เก้าอี้ประชุมบุวม	๑๓๖
๒๓	เก้าอี้ผู้มาติดต่อสำนักงาน	๓๙
๒๔	เก้าอี้พลาสติก ใหญ่	๑๑๖๑
๒๕	เก้าอี้เขียนหนังสือ เด็ก (พลาสติก)	๑๐๔
๒๖	เก้าอี้เขียนหนังสือ เด็ก (ไม้)	๘๓๗
๒๗	ชุดคอมพิวเตอร์	๑๕๗
๒๘	ชุดโปรเจกเตอร์	๔๕
๒๙	เครื่องปริ้นเตอร์	๑๗
๓๐	พัดลมติดผนัง	๑๘๗
๓๑	เครื่องปรับอากาศ	๑๗๙
๓๒	กระดานไวท์บอร์ด	๘๙

ลำดับที่	รายการ	รวม
๓๓	บอร์ดชานอ้อย	๗๑
๓๔	ตู้เก็บที่นอนเด็ก	๒๓
๓๕	ชั้นวางรองเท้า	๘๗
๓๖	เครื่องทำน้ำเย็น+เครื่องกรองน้ำ	๘
๓๗	เตียงนอนพัก ห้องพยาบาล	๖
๓๘	เครื่องขยายเสียง	๔
๓๙	โทรศัพท์ภายใน	๑๙

๗. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษและ ภาษาไทยในการ สื่อสารอย่างถูกต้อง มีความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษ พร้อม ก้าวสู่ประชาคมโลก	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมสัปดาห์ ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจใน วิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถ พัฒนาศักยภาพในการใช้ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
	๒. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจใน วิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น	ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงานและนำเสนอผลงานทาง วิทยาศาสตร์ของตนเองได้ มีความกระตือรือร้นในการเข้า ร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์
	๓. กิจกรรมสอนซ่อม เสริม	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น มีการพัฒนา ทักษะด้านการอ่าน การเขียนได้
	โครงการรักการอ่าน ๑. กิจกรรมห้องสมุด เคลื่อนที่ ๒. กิจกรรมกล่องความรู้ ๓. กิจกรรมปฏิทินความรู้	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้จัก แสวงหาความรู้นอกห้องเรียน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ สามารถ พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และสะกดคำศัพท์ ได้ดียิ่งขึ้น
	โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน ๑. กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพการอ่านและการ เขียน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเขียน อย่างเต็มศักยภาพ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถ พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การ เขียน ได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	โครงการไทยอังกฤษสนุก คิดสนุกทำ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร อย่างถูกต้อง เหมาะสม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ เป็นอย่างดี ได้เรียนรู้คำศัพท์ ใหม่ สามารถสะกดคำศัพท์ได้ ถูกต้องมากขึ้น
	โครงการ ABS Online Fun		
	โครงการ ASEAN Minutes มัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ รู้และ เข้าใจเกี่ยวกับประเทศในกลุ่ม อาเซียนเป็นอย่างดี	ผู้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ วัฒนธรรมของประเทศต่างๆใน กลุ่มอาเซียน และสามารถอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง
	โครงการภาษาและ วัฒนธรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม ไทยและต่างชาติ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทย และต่างชาติมากยิ่งขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตาม หลักสูตร มี ผลสัมฤทธิ์ทั้งใน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์	โครงการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๙๐ สามารถแสดงความรู้ ความสามารถด้านวิชาการในการ แข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ
	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน ๑. กิจกรรม Retreat ๒. กิจกรรม Social	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหา เพื่อสร้างความสามัคคีให้ เกิดขึ้นในหมู่คณะ เรียนรู้ที่จะ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถคิด วางแผน และแก้ไขปัญหาได้ด้วย ตนเอง สามารถอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคณากรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๓. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตร มีทักษะ	โครงการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมสภานักเรียน ๑. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ โลก	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงส่งผล ให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้	
	๒. กิจกรรม ABS Green Project		

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
การดำรงชีวิตอย่าง สันติสุข	โครงการวันสำคัญต่างๆ ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงส่งผล ให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้	
	๒. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความ กล้าแสดงออก เกิดความ มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมอย่างสนุกสนาน กล้าแสดงออก

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย
ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินการ
๔. ผู้เรียนมีความ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ ยอมรับวัฒนธรรมที่ หลากหลาย	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร ๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารีรุ่นใหญ่ ระดับ ม.๑-๓ ๒. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ชุมชน ๓. กิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารีสำรอง ระดับ ป.๑-๓ ๔. กิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารีสามัญ ระดับ ป.๔-๖	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ทำ กิจกรรมด้วยตนเอง ตาม หลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ผ่าน หลักสูตรลูกเสือเนตรนารี ๒. ผู้เรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
	๕. กิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านการ ฝึกตามหลักสูตรนักศึกษาวิชา ทหาร	ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ ผ่านการฝึก ตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
	โครงการวันสำคัญต่างๆ ๑. กิจกรรมวันฮาโลวีน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นบนความ แตกต่างและหลากหลายได้เป็น อย่างดี
	๒. กิจกรรมวันลอยกระทง	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วม ในการสืบสานประเพณีลอย กระทง	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถลงมือ ทำกระทงด้วยตนเอง มีส่วนร่วมในการสืบสาน ประเพณีของท้องถิ่น
	โครงการสนับสนุนกิจกรรม สถานักเรียน ๑. กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เกิดการ เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการของ ประชาธิปไตย	โรงเรียนมีคณะกรรมการสภา นักเรียนที่เกิดจากการเลือกตั้ง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินการ
	๒. กิจกรรม Spirit week	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล-ม.๖ และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลายได้เป็นอย่างดี
	๓. กิจกรรม Team Building	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดี สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔. กิจกรรม Social Service	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการมีจิตสาธารณะ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสาธารณะ เรียนรู้การสร้างสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคม
	๕. กิจกรรม Fund Raising	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิด การวางแผน และการแก้ไขปัญหา

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๓. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตร มีทักษะการ ดำรงชีวิตอย่าง สันติสุข	โครงการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมสถานักเรียน ๑. กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการของประชาธิปไตย	โรงเรียนมีคณะกรรมการสภานักเรียนที่เกิดจากการเลือกตั้ง
	๒. กิจกรรม Social Service	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการมีจิตสาธารณะ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสาธารณะ เรียนรู้การสร้างสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคม
	๓. กิจกรรม Fund Raising	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ฝึกทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้อง
	โครงการวันสำคัญต่างๆ ๑. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความกล้าแสดงออก เกิดความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน กล้าแสดงออก
	๒. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้	

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	โครงการทัศนศึกษา ๑. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับ ป.๑-ป.๖ ๒. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ม.๑ - ม.๖	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมและได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง สามารถ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วม กิจกรรม สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน การศึกษาในห้องเรียนและ สามารถนำไปปรับใช้ในการ ดำรงชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์
แข็งแรง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๕. ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่ สมบูรณ์ แข็งแรง	โครงการ To be Number One	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการ พัฒนาศักยภาพตามความ ถนัด	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถ พัฒนาศักยภาพตามความถนัด ของตนเองและสามารถสร้าง เครือข่ายสมาชิกทูบีนัมเบอร์วัน
	โครงการวันคริสต์มาส	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม	ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์กล้า แสดงออกอย่างมีจินตนาการ
	โครงการงานกีฬา ๑. กิจกรรมกีฬาสีนักเรียน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความ สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ทำตามกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
	โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๑. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ และ ทราบข้อมูลพัฒนาการด้าน ร่างกายของตนเอง	ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง น้ำหนัก-ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์
	๒. กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพร่างกาย	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการ ทดสอบสมรรถภาพทางด้าน ร่างกาย	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย
	๓. งานบันทึกข้อมูลภาวะ โภชนาการ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีการ เจริญเติบโต เหมาะสมกับวัย และได้รับประทานอาหารตาม หลักโภชนาการ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีการ เจริญเติบโต เหมาะสมกับวัยและ ได้รับประทานอาหารตามหลัก โภชนาการ
	๔. กิจกรรมตรวจเช็ค สุขภาพฟัน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการ ตรวจสุขภาพฟัน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพฟัน แข็งแรง
	๕. กิจกรรมรณรงค์ฉีดวัคซีน ใช้หวัดใหญ่ / วัคซีนตาม เกณฑ์	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับ วัคซีนใช้หวัดใหญ่	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับวัคซีน ใช้หวัดใหญ่และเกิดโรคใช้หวัด ใหญ่ลดลง
	๖. กิจกรรมวัคซีนฟรี ตามวัย(PV/DT/MMR)	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับ วัคซีนป้องกันโรคครบ	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับวัคซีน ตามวัคซีนครบ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	โครงการอาหารกลางวัน มีคุณภาพ	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ อาหารกลางวันครบ ถูกต้อง ตามหลักโภชนาการ	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหาร กลางวันอย่างเพียงพอ สะอาดและ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริการการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการ
พัฒนาการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบ บริหารแบบมีส่วน ร่วม ประสาน สัมพันธ์ชุมชน เป็น ที่พึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง	โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๑. กิจกรรมสนับสนุนและ บริการกิจกรรมทางสังคม ๒. กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับสังคม	สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริม ความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชน	สถานศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกับ ชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาสื่อและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ การบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและ
ทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๗. โรงเรียนมีระบบ บริหารแบบมีส่วน ร่วม ประสาน สัมพันธ์ชุมชน เป็นที่ พึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง	โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ ต่างๆ ที่ทั่วถึงและครอบคลุม ต่อผู้ใช้บริการ	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารผ่านสื่อต่างๆที่หลากหลาย มีความทั่วถึงและครอบคลุมต่อ ผู้ใช้บริการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ เพิ่มอัตราการเรียนของนักเรียนในระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๗. โรงเรียนมีระบบ บริหารแบบมีส่วน ร่วม ประสาน สัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้ ที่เกี่ยวข้อง	โครงการชุมชนสัมพันธ์	สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริม ความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชน	สถานศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกับ ชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน
	โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ ต่างๆ ที่ทั่วถึงและครอบคลุม ต่อผู้ใช้บริการ	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารผ่านสื่อต่างๆที่หลากหลาย มีความทั่วถึงและครอบคลุมต่อ ผู้ใช้บริการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๗. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชนเป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ๑. กิจกรรมแนะแนวรวมในชั่วโมงแนะแนว ๒. กิจกรรมแนะแนวแบ่งตามเชื้อชาติ ๓. กิจกรรมแนะแนวจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ๔. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ ๕. กิจกรรมทัศนศึกษาด้านวิชาการ	ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๙๐ มีการเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	๑. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๙๕ มีความรู้และพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ รู้ข้อมูลการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาโดยตรงจากประสบการณ์และสถานที่จริง

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๗. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชนเป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการวิชาการที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบงานวิชาการที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีความคล่องตัว
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	สถานศึกษามีหลักสูตรของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดและจุดเน้นของโรงเรียน	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เป็นปัจจุบันตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง และผู้เรียนเป็นไปตามวิสัยทัศน์และจุดเน้นของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ตลอดจนให้การสนับสนุนกิจกรรมทางสังคมตามความเหมาะสม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๗. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๑. กิจกรรมแบ่งปันผู้ด้อยโอกาส ๒. กิจกรรมสนับสนุนและบริการกิจกรรมทางสังคม	สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	สถานศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
ท้องถิ่นและประเทศชาติ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตาม หลักสูตรมี ผลสัมฤทธิ์ทั้งใน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	สถานศึกษามีหลักสูตรของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบายของต้นสังกัดและ จุดเน้นของโรงเรียน	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เป็น ปัจจุบันตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้ปกครอง และ ผู้เรียน เป็นไปตามวิสัยทัศน์และ จุดเน้นของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตาม หลักสูตรมี ผลสัมฤทธิ์ทั้งใน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	โครงการพัฒนางาน ทะเบียนและวัดผล ๑. งานพัฒนาระบบ ทะเบียน ๒. งานพัฒนาระบบงาน วัดผลและประเมินผล	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบงาน ทะเบียนมีความถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของระบบงาน วัดผลและประเมินผลมีความ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๙๕ ของระบบงาน ทะเบียน วัดผลและประเมินผล มีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
	โครงการแสดงความยินดี นักเรียนที่จบการศึกษา ๑. กิจกรรมสำเร็จ การศึกษา ป.๖ และ ม.๖ ๒. กิจกรรม G.๑๒ Good bye Party	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร สถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร สถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนากระบวนการ
เรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๙. ครูและบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ตามมาตรฐาน วิชาชีพและมี จรรยาบรรณ	โครงการพัฒนาศักยภาพ ของครูสายผู้สอน ๑. การจัดทำและพัฒนา แผนการเรียนรู้ / การจัด ประสบการณ์ ๒. งานวิจัยชั้นเรียน ๓. งานผลิตสื่อการเรียน การสอน	๑. ครูร้อยละ ๙๕ มีวิธีการใหม่ ในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงาน ๓. ครูร้อยละ ๙๐ มีสื่อการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้าน การจัดการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ มีวิจัยชั้นเรียนที่ สะท้อนจากการปฏิบัติงานของ ตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๘. โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพใน เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๑. กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงานและ สรุปผลดำเนินงาน ระหว่างภาคเรียน	โครงการ ที่ดำเนินการไปแล้ว มีการประเมินผล และสรุปผล โครงการ ตามที่กำหนดไว้	โครงการจำนวน ๔๐ โครงการมี การประเมินผล และสรุปผล โครงการตามที่กำหนดไว้
	๒. กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	โรงเรียนมีรูปแบบรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ที่ผ่านการ เห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารโรงเรียน	โรงเรียนมีรูปแบบรายงานการ ประเมินคุณภาพภายในประจำปี การศึกษา มีความถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน
	๓. กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติ การประจำปี	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ที่ผ่านการ เห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารโรงเรียน	โรงเรียนมีรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษามีความ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
	๔. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ของแต่ละฝ่ายอย่างถูกต้อง	การดำเนินงานของทุกฝ่าย มีความถูกต้อง เป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๙. ครูและบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ตามมาตรฐาน วิชาชีพและมี จรรยาบรรณ	โครงการพัฒนาศักยภาพ ของครูสายผู้สอน ๑. กิจกรรมอบรม /ประชุม เพิ่มประสิทธิภาพการสอน ๒. งานนิเทศเพื่อพัฒนาการ สอนของครู	ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศ และการอบรมเพื่อพัฒนาการ สอน	ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง ๒๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ปีการศึกษา
	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากร ๑. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาต่อ	ครู บุคลากร ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ต่อ	ครูบุคลากร มีคุณสมบัติถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ของสถานศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	๒. กิจกรรมพัฒนามาตรฐาน การใช้ภาษาอังกฤษสู่สากล ๓. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงส่งผล ให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้	
	๔. กิจกรรมประชุมฝ่าย บริหาร ครู และบุคลากร	โรงเรียนมีการประชุม ฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากร อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อ ปีการศึกษา	การประชุมฝ่ายบริหาร ครู และ บุคลากรเป็นไปตามกำหนดการ ที่วางไว้

กลยุทธ์ที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๙. ครูและบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ตามมาตรฐาน วิชาชีพและมี จรรยาบรรณ	โครงการส่งเสริมสนับสนุน สวัสดิการครูและบุคลากร	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงส่งผล ให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้	
	โครงการพัฒนาระบบงาน สวัสดิการครูและบุคลากร ๑. กิจกรรมบริหารงาน สวัสดิการตามกฎหมาย	ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสวัสดิการตามกฎหมาย	ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสวัสดิการตามกฎหมาย
	๒. งานแต่งตั้ง-ถอดถอน	ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแต่งตั้ง – ถอดถอน	ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแต่งตั้ง – ถอดถอน ถูกต้องตามระเบียบ
	๓ งานเบิกจ่ายค่า รักษาพยาบาล, การศึกษา บุตร	ครู บุคลากรที่ได้รับการบรรจุ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสวัสดิการ เบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร	ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ เงินสวัสดิการเบิกจ่ายค่า รักษาพยาบาล และการศึกษา บุตร

กลยุทธ์ที่ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
สถานศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๗. โรงเรียนมีระบบ บริหารแบบมีส่วนร่วม ประสาน สัมพันธ์ชุมชน เป็นที่ พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	โครงการทัศนศึกษา ๑. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับ ป.๑-ป.๖ ๒. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับ ม.๑-ม.๖	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมและได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง สามารถ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วม กิจกรรม สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน การศึกษาในห้องเรียนและ สามารถนำไปปรับใช้ในการ ดำรงชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๖. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาระบบไอซีที และการสื่อสาร ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบกระจายเสียงภายในโรงเรียน และห้องประชุม ๒. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่าย	ระบบไอซีทีและการสื่อสารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีความทั่วถึงและครอบคลุม การใช้บริการ	ระบบไอซีทีและการสื่อสารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมการให้บริการ ทั้งทางด้านบริหารงานสถานศึกษา และการเรียนการสอนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากรและนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๖. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไป ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาระบบไอซีที และการสื่อสาร ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบกระจายเสียงภายในโรงเรียน และห้องประชุม ๓. กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือและระบบความปลอดภัย ๔. กิจกรรมซ่อมบำรุง ๕. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่าย	ระบบไอซีทีและการสื่อสารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีความทั่วถึงและครอบคลุม การใช้บริการ	ระบบไอซีทีและการสื่อสารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมการให้บริการ ทั้งทางด้านบริหารงานสถานศึกษา และการเรียนการสอนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๖. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถ	โครงการพัฒนาระบบไอซีที และการสื่อสาร ๑. กิจกรรมจัดซื้อและพัฒนาอุปกรณ์งานโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ๒. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่าย	ระบบไอซีทีและการสื่อสารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีความทั่วถึงและครอบคลุม การใช้บริการ	ระบบไอซีทีและการสื่อสารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมการให้บริการ ทั้งทางด้านบริหารงานสถานศึกษา และการเรียนการสอนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาระบบสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๖. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ระบบไอซีทีและการสื่อสารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีความทั่วถึงและครอบคลุมการใช้บริการ	ระบบไอซีทีและการสื่อสารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมการใช้บริการ ทั้งทางด้านบริหารงานสถานศึกษา และการเรียนการสอนของ ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการเรียนการสอนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนหน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๗. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วม จากผู้ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษา
	โครงการชุมชนสัมพันธ์	สถานศึกษามีระบบ และกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือที่ดีจากชุมชน ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑. การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วม จากผู้ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๗. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณและการเงิน	๑. โรงเรียนมีการตรวจสอบติดตาม และรายงานผลด้านงบประมาณและการเงิน ๒. ระบบข้อมูลด้านงบประมาณและการเงินมีความถูกต้อง โปร่งใส	ระบบงานงบประมาณและการเงินของโรงเรียนมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
	โครงการพัฒนาระบบประสิทธิภาพงานพัสดุและจัดซื้อ	๑. การจัดซื้อพัสดุและอุปกรณ์มีความถูกต้องตามรายการที่กำหนด ๒. พสดุ อุปกรณ์และสินทรัพย์ของโรงเรียน มีการตรวจนับและขึ้นทะเบียนอย่างถูกต้อง ตรวจสอบได้	ระบบงานพัสดุและจัดซื้อของโรงเรียน มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑๐. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑. การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครบตามวาระตามที่กำหนดไว้	โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการสถานศึกษา
	๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไป	บุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไปได้เข้าประชุมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา	บุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไป มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และทักษะในการทำงาน
	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผน ๓ ปี)	สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖	สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแม่บทในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	โครงการบริหารจัดการตามมาตรการป้องกันโรคโควิด-๑๙	สถานศึกษาไม่มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	สถานศึกษามีมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงสร้างบริหารงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจายอำนาจ และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑๐. พัฒนาโรงเรียน ให้เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ ๑. การประชุมคณะ กรรมการบริหารโรงเรียน	โรงเรียนมีการประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครบตามวาระตามที่กำหนดไว้	โรงเรียนมีการประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการ สถานศึกษา
	๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ระดับอำนวยการขึ้นไป	บุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไป ไปได้เข้าประชุมเพื่อพัฒนา ตนเองอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อ ปีการศึกษา	บุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไป มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และทักษะในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตาม หลักสูตร มีทักษะ การดำรงชีวิตอย่าง สันติสุข	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรม Detention ๒. กิจกรรมปรับพฤติกรรม นักเรียน ๓. กิจกรรมงานระบบดูแล นักเรียน ช่วยเหลือนักเรียน	ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมอันพึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด	ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น สามารถ ปรับตัวและกลับเข้าสู่ระบบได้

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑๐. พัฒนาโรงเรียนให้ เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ ๖. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัย สามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑. กิจกรรมซ่อมบำรุง อาคาร ๒. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ในโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีอาคารและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่ เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและ ใช้งานได้ดี ๒. ระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	๑. อาคารเรียนและอาคาร ประกอบของโรงเรียนมีความ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เพียงพอต่อการใช้งาน ๒. สถานที่และสภาพแวดล้อม ของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้

๘. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			๙๐	๓๑๘	๓๐๒	๙๔.๙๗	ยอดเยี่ยม
	๑.๑ ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓				๓๑๕		
	๑.๒ ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	✓				๒๙๐		
	๑.๓ ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย	✓				๒๙๓		
	๑.๔ ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	✓				๓๑๐		
๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้			๙๐	๓๑๘	๓๐๕	๙๕.๙๑	ยอดเยี่ยม
	๒.๑ ร้อยละของเด็กรู้แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	✓				๓๑๕		
	๒.๒ ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	✓				๒๙๔		
	๒.๓ ร้อยละของเด็กยอมรับและเข้าใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	✓				๓๑๖		
	๒.๔ ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	✓				๒๙๓		
	๒.๕ ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก	✓				๓๑๔		
	๒.๖ ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	✓				๓๑๐		
	๒.๗ ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	✓				๒๙๗		
	๒.๘ ร้อยละของเด็กมีศีลธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษา กำหนด	✓				๒๙๔		
	๒.๙ ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	✓				๓๑๖		

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	✓			
	๑.๒ ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	✓			
	๑.๓ ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	✓			
	๑.๔ ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	✓			
	๑.๕ มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	✓			
๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๑ จัดครูครบชั้นเรียน	✓			
	๒.๒ จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	✓			
	๒.๓ จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	✓			
	๒.๔ จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	✓			
	๒.๕ จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	✓			
๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๓.๑ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
	๓.๒ ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	✓			
	๓.๓ ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	✓			
	๓.๔ ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	✓			
	๓.๕ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	✓			
๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๔.๑ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	๔.๒ จัดสภาพภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	๔.๓ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	✓			
	๔.๔ จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุขลอด ปืนปาย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้	✓			
	๔.๕ จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	✓			
๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๕.๑ อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้				
	๕.๒ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์				
สรุปผลการประเมิน				๕.๐๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด(คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ		๙๐	๑๖	๑๖	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๑.๑ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	✓			๑๕		
	๑.๒ จัดทำแผนและใช้แผนการจัด ประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณ ลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	✓			๑๖		
	๑.๓ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบ ทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยไม่มุ่งเน้น การพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	✓			๑๖		
๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี ความสุข		๙๐	๑๖	๑๕	๙๓.๗๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๑ จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม	✓			๑๖		
	๒.๒ ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่าง อิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของ เด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓			๑๔		
	๒.๓ เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓			๑๕		
๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับวัย		๙๐	๑๖	๑๕	๙๓.๗๕	ยอดเยี่ยม
	๓.๑ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนได้สะอาดปลอดภัย และอากาศ ถ่ายเทสะดวก	✓			๑๖		
	๓.๒ จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่ สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	✓			๑๔		
	๓.๓ จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพ แวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแล ต้นไม้ เป็นต้น	✓			๑๕		
	๓.๔ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วง อายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของ เด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับ การเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิด และหาคำตอบ เป็นต้น	✓			๑๕		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน								
๑	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			๙๐	๘๐๑	๗๕๗	๙๔.๕๑	ยอดเยี่ยม
	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				๗๗๐		
	๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				๗๓๔		
	๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				๗๗๑		
	๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				๗๕๔		
๒	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา			๙๐	๘๐๑	๗๖๗	๙๕.๗๖	ยอดเยี่ยม
	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	✓				๗๖๗		
	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓				๗๘๓		
	๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	✓				๗๕๑		
๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			๙๐	๘๐๑	๗๕๖	๙๔.๓๘	ยอดเยี่ยม
	๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	✓				๗๕๘		
	๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓				๗๕๓		

ประเด็นพิจารณา			การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
			ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน									
๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				๙๐	๘๐๑	๗๗๖	๙๖.๘๘	ยอดเยี่ยม
	๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓					๗๙๕		
	๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาดตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	✓					๗๕๗		
๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				๙๐	๘๐๑	๘๐๐	๙๙.๘๘	ยอดเยี่ยม
	๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓					๘๐๐		
๖	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ				๙๐	๘๐๑	๘๐๐	๙๙.๘๘	ยอดเยี่ยม
	๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	✓					๘๐๐		
	๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	✓					๘๐๐		
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน									
๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด				๙๐	๘๐๑	๘๐๑	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	✓					๘๐๑		
	๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	✓					๘๐๑		
๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย				๙๐	๘๐๑	๗๘๐	๙๗.๓๘	ยอดเยี่ยม
	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	✓					๗๕๘		
	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	✓					๘๐๑		

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๑.๑ กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด	✓			
	๑.๒ กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓			
	๑.๓ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓			
	๑.๔ นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓			
	๑.๕ นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	✓			
๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๑ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓			
	๒.๒ มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓			
	๒.๓ มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓			
	๒.๔ สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓			
	๒.๕ สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓			
๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย			๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๓.๑ บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
	๓.๒ บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓			
	๓.๓ บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓			
	๓.๔ กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
	๓.๕ สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓			

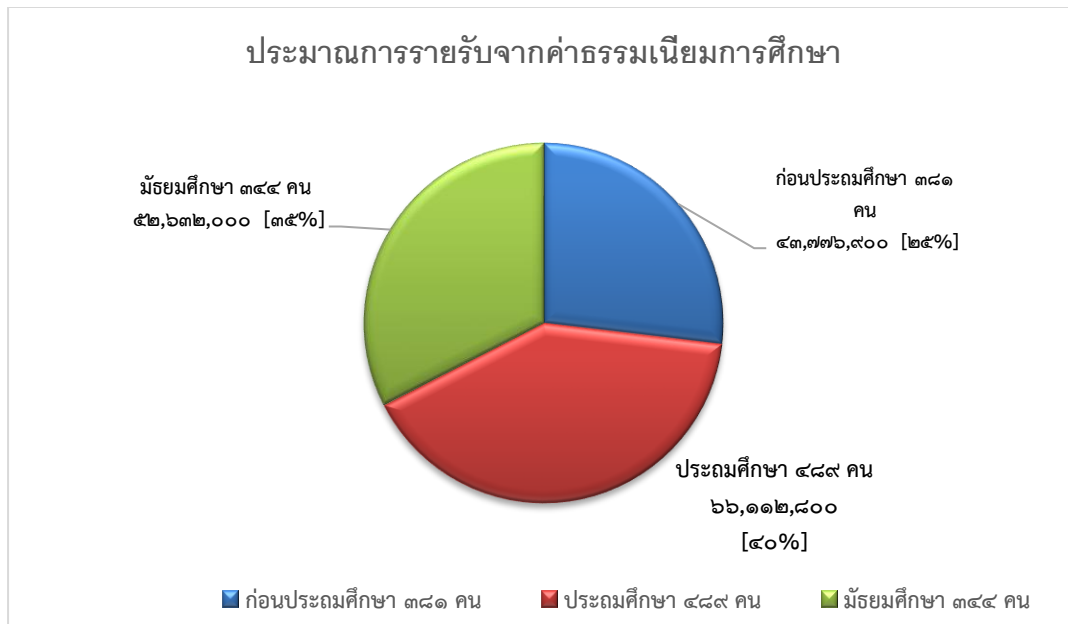
ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓			
	๔.๒ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓			
	๔.๓ นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
	๔.๔ มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
	๔.๕ ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๕.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	๕.๒ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	๕.๓ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓			
	๕.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓			
	๕.๕ จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	✓			
๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา			๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๖.๑ ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	๖.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	๖.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	๖.๔ ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	๖.๕ ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมิน				๕.๐๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด(คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		๙๐	๗๔	๗๔	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	✓			๗๔		
	๑.๒ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไป จัดกิจกรรมได้จริง	✓			๗๔		
	๑.๓ มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความ ช่วยเหลือพิเศษ	✓			๗๔		
	๑.๔ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดง ความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอ ผลงาน	✓			๗๔		
	๑.๕ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓			๗๔		
๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		๙๐	๗๔	๗๔	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๑ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้	✓			๗๔		
	๒.๒ ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้	✓			๗๔		
	๒.๓ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓			๗๔		
๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		๙๐	๗๔	๗๔	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๓.๑ ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดย เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓			๗๔		
	๓.๒ ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้ เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรัก ที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓			๗๔		

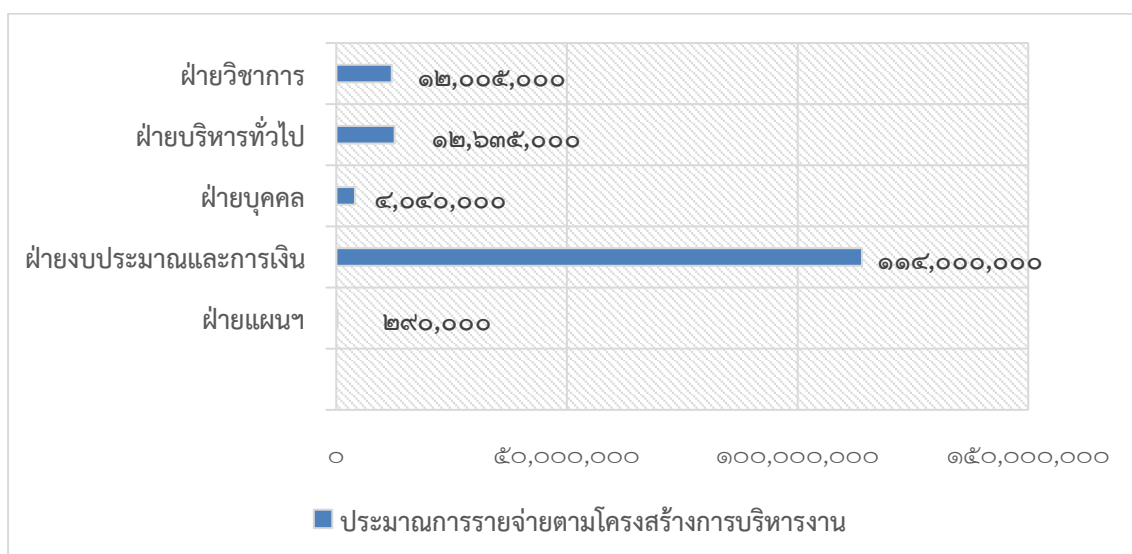
๙. ประเมินการรายรับ-จ่าย ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประมาณการรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษานักเรียน จำนวน ๑,๒๑๔ คน
จำนวน ๑๖๒,๕๒๑,๗๐๐ บาท (หนึ่งร้อยหกสิบสองล้านห้าแสนสองหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)



งบประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๔๒,๙๗๐,๐๐๐ บาท
(หนึ่งร้อยสี่สิบสองล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

- เงินเดือน / ค่าจ้าง จำนวน ๑๐๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยสองล้านบาทถ้วน)
 - งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๔๐,๙๗๐,๐๐๐ บาท (สี่สิบล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)
- จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๕ ฝ่าย ดังนี้



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์โรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนา

โรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรมและสุขภาพสมบูรณ์ มีทักษะชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมสากลที่หลากหลายวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขและเป็นคนดี มุ่งเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ

๒. พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
๖. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยเพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. พัฒนาระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
๘. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
๙. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ
๑๐. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๓. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ภาษาดี มีความสุข

๔. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ภาษาดี

๕. คำขวัญของโรงเรียน

ภาษาล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย มุ่งไปสู่สากล

๖. ปรัชญาของโรงเรียน

Building Character Through True Values หมายถึง การสร้างอุปนิสัยที่ดีผ่านคุณค่าที่แท้จริง

๗. สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน



เป็นสีแทนสัญลักษณ์ของความสุขุม ความรอบคอบ และมิตรภาพ

สีเหลือง



ความเจิดจ้าความสว่างไสวและชีวิตที่นำไปสู่ความอุดมสมบูรณ์

๘. ตราของโรงเรียน



ความหมาย

รูปหญิงชายจับมือในรูปรวงกลม

แสดงถึงความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข สันติ โดยไม่แบ่งเชื้อชาติ ศาสนา หรือเพศ และรักใคร่กัน

รูปต้นไม้ นก ลำธารน้ำและดวงอาทิตย์

แสดงถึงความสุข ความสมบูรณ์ และการรักษาชุมชนสิ่งแวดล้อมให้มีความเจริญและปลอดภัย

๙. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข
๔. ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำกล้าคิดกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย
๕. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
๖. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
๘. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
๙. ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ
๑๐. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๑๐. ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก
- กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง
- กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักธรรมาภิบาลความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

- กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์
- กลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริการการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาสื่อและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ การบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและทั่วถึง มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒.๓ เพิ่มอัตราการเรียนของนักเรียนในระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒.๖ สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ตลอดถึงการให้การสนับสนุนกิจกรรมทางสังคมตามความเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาลัทธิสูตรและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่นและประเทศชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก
- กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ
- กลยุทธ์ที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการใช้ระบบไอซีทีและข้อมูลสารสนเทศ

- กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากรและนักเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาระบบสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนหน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส
- กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงสร้างบริหารงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจายอำนาจ และมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๒. ส่งเสริมให้ครูจัดการศึกษาตามแนวคิดทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และกรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้

ส่งเสริมทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือการเรียนรู้ ๓Rx๘C

๓R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

๑. Reading คือ สามารถอ่านออก
๒. (W)Riteing คือ สามารถเขียนได้
๓. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ

๘C ซึ่งเป็นทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น ซึ่งทุกทักษะสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ทุกวิชา มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
๗. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

ทักษะทั้งหมดเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในยุคการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นอย่างมาก ซึ่งมีความแตกต่างจากการเรียนรู้ในสมัยก่อน ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
และโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

ยุทธศาสตร์ของ สช.	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สช.เชียงใหม่	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการ เรียนการสอน การวัด ประเมินผล และการศึกษาที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการ ศึกษาเพื่อมีงานทำ ผลิตและ พัฒนาศักยภาพคน การวิจัย และนวัตกรรม ภายใต้ความ เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการ ศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตาม หลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การ เขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดได้ตรง กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดย ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้น กระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความ เป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถ ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละ อุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้า แสดงออกและคิดสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปฏิรูประบบ ทรัพยากรเพื่อ การศึกษาเอกชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริการ การศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเสริมสร้างการมี ส่วนร่วมของ การศึกษาเอกชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการ ศึกษาเพื่อมีงานทำ ผลิตและ พัฒนาศักยภาพคน การวิจัย และนวัตกรรม ภายใต้ความ เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาสื่อและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ การบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและ ทั่วถึงมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๒.๓ เพิ่มอัตราการเรียนของนักเรียนในระดับ เตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย

ยุทธศาสตร์ของ สช.	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศรจ.เชียงใหม่	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
		กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาคณะที่ หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและ นโยบายของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๖ สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาคณะที่ ผู้ด้อยโอกาส ตลอดจนให้การสนับสนุนกิจกรรมทาง สังคมตามความเหมาะสม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการ เรียนการสอน การวัด ประเมินผล และการศึกษาที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มี คุณภาพ และสร้างการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจาก องค์กรภายนอก กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้า รับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่าง ต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณ กลยุทธ์ที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ เพื่อสร้าง ขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการ เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิ- ภาพการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการใช้ระบบ ไอซีทีและข้อมูล สารสนเทศ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารเพื่อ การบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการ จัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากร และนักเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ ทันสมัย เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ของ สช.	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศรจ.เชียงใหม่	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา ประสิทธิภาพระบบบริหารจัด การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ใน การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและ การจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการ การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการบริหารงบประมาณของ สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงสร้าง การบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจายอำนาจ และมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ ครอบคลุมนักเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ

นโยบายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น(Arithmetics) ๘Cs ได้แก่

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะความเป็นผู้นำ
๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
๗. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)
๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เติบโตตามศักยภาพ (Quality)
๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ่มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรู้และทักษะที่จำเป็น เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ด้วยระบบการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีศักยภาพตามเป้าหมายการพัฒนาคณะของประเทศด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ด้วยระบบการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่สะท้อนคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและความต้องการจำเป็นที่แตกต่างกัน
๓. พัฒนาคุณภาพของโรงเรียนเอกชนให้ได้มาตรฐานและมีศักยภาพในการแข่งขัน
๔. พัฒนาระบบบริหารราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้เป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพสูงในการทำหน้าที่กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาเอกชนให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนา

เป้าหมาย

๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะมีทัศนคติและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เรียนรู้ได้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้และคุณภาพชีวิต

๒. ด้านโอกาสของผู้เรียน ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภายใต้ระบบการจัดสรรทรัพยากรที่เป็นธรรมและเหมาะสมสำหรับการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพมาตรฐาน สะท้อนตามความต้องการจำเป็นที่แตกต่างกันของผู้เรียนและโรงเรียน รวมทั้งได้รับการส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนเอกชนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ อยู่บนหลักความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถปรับตัวเพื่อแข่งขันได้จัดการศึกษาที่แตกต่างเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ
๔. ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน การศึกษาเอกชนมีบทบาทเพิ่มขึ้น มีศักยภาพในการให้บริการด้านการศึกษาในระดับนานาชาติ และมีเครือข่ายความร่วมมือในประเทศและต่างประเทศเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน
๕. ด้านระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และอำนวยความสะดวก มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนได้สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาของแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพ

จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี
- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

“ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย

“การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ โจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้าง เสริมทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และฝ่ายที่รับผิดชอบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาไทยในการ สื่อสารอย่างถูกต้อง มีความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษ พร้อม ก้าวสู่ประชาคมโลก	โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๑. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความ กระตือรือร้นในการเข้าร่วม กิจกรรม สามารถนำเสนอผลงาน ทางวิทยาศาสตร์ของตนเองได้ เป็นอย่างดี	ฝ่ายวิชาการ
	๒. กิจกรรม STEM ศึกษา	ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๙๕ มีการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๑. กิจกรรมรักการอ่าน ๒. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ๓. กิจกรรมกล่องความรู้ ๔. กิจกรรมปฏิทินความรู้ ๕. กิจกรรมกล่องความรู้	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักแสวงหา ความรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเอง	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการ English is fun ๑. กิจกรรม English for daily life in School ๒. กิจกรรม One Day One Word ประถมศึกษา ๓. กิจกรรม Today's idiom มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๔. กิจกรรม ABS Current Events ๕. กิจกรรม English Week	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่าง ถูกต้อง เหมาะสม	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการภาษาและวัฒนธรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ เรียนรู้ เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทย และต่างชาติ เพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียน และชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๑. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ๒. กิจกรรมแข่งขันวิชาการนานาชาติ ๓. กิจกรรมแข่งขันอื่นๆ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้แข่งขันทักษะทางวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมสถานักเรียน ๑. กิจกรรม Retreat & Team Building ๒. กิจกรรม Social	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี สามารถคิด วางแผน และแก้ไขปัญหาได้	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๑. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับอนุบาล ๒. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับประถมศึกษา ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้จากประสบการณ์ ประสบการณ์จริง สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน ๑. กิจกรรม ABS Green Project	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ไขปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการวันสำคัญต่างๆ ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักและรับรู้ถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู	ฝ่ายวิชาการ
	๒. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมด้านพระพุทธศาสนา	
	๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออก	

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย
ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
ผู้เรียนมีความเป็น ผู้นำ กล้าคิดกล้า แสดงออก มีความคิด สร้างสรรค์ คิด วิเคราะห์ มี วิจารณญาณ ยอมรับ วัฒนธรรมที่ หลากหลาย	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี และ นักศึกษาวิชาทหาร ๑. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี สำรอง ป.๑-๓ ๒. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.๔-๖ ๓. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ม.๑-๓ ๔. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ๕. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียน ได้ฝึกความอดทน ความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง และผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการวันสำคัญต่างๆ ๑. กิจกรรมวันสงกรานต์ ๒. กิจกรรมวันลอยกระทง	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ๑. กิจกรรมเลือกตั้งผู้นำ ABS ระดับอนุบาล ๒. กิจกรรมเลือกตั้งผู้นำ ABS ระดับประถมศึกษา ๓. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เรียนรู้หลักการ ของระบอบประชาธิปไตย	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมสภานักเรียน ๑. กิจกรรม Spirit week	ผู้เรียนร้อยละ ๗๙ ได้ทำกิจกรรม ร่วมกัน ตั้งแต่ระดับชั้นเตรียม อนุบาล-ม.๖ และเกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ	
	๒. กิจกรรม Valentine Secret	นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	
	๓. กิจกรรม Team Building	นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	
	๔. กิจกรรม Social Service	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกันทำ กิจกรรม	

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี ของสังคม มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตร มีทักษะ การดำรงชีวิตอย่าง สันติสุข	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี และ นักศึกษาวิชาทหาร ๑. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักอุทิศตนเพื่อ ส่วนรวม รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือ สังคม	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมสถานักเรียน ๑. กิจกรรม Social Service	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยตนเองและผู้อื่น	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการวันสำคัญต่างๆ ๑. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมใน กิจกรรมส่งเสริมด้านพระพุทธศาสนา	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	โครงการวันคริสต์มาส	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการ แสดงอย่างเต็มความสามารถ	ฝ่ายกิจกรรม
	โครงการงานกีฬา ๑. กิจกรรมกีฬาสีนักเรียน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ฝ่ายกีฬา
	โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ร่างกาย ๒. กิจกรรมบันทึกข้อมูลโภชนาการ ๓. กิจกรรมตรวจเช็คสุขภาพด้าน ร่างกาย	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย	ฝ่ายพยาบาล
	โครงการอาหารกลางวันดีมี คุณภาพ	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหาร กลางวันครบถ้วน สะอาด ถูกหลัก โภชนาการ	ฝ่ายโภชนาการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริการการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
โรงเรียนมีระบบ บริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ ชุมชน เป็นที่พึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	โครงการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน ๑. กิจกรรมมีส่วนร่วมในชุมชน	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ ปีการศึกษา	ฝ่าย ประชาสัมพันธ์
	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑. งานชมรมผู้ปกครอง (PTA) ๒. งานสมาคมโรงเรียนเอกชน	ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาสื่อและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ การบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
โรงเรียนมีระบบ บริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ ชุมชน เป็นที่พึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	โครงการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ผ่าน การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ	ฝ่าย ประชาสัมพันธ์
	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน		

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ เพิ่มอัตราการเรียนของนักเรียนในระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
โรงเรียนมีระบบ บริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ ชุมชน เป็นที่พึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๑. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในชุมชน	๑.โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับ ชุมชน ๒.ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ และมีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑. งาน Year Book	คณะครู ผู้ปกครอง ได้ทำงาน อย่าง มีคุณภาพ ได้ร่วมปรึกษาหารือหา แนวทางในการพัฒนางานทุกฝ่าย ของโรงเรียน	ฝ่าย ประชาสัมพันธ์
	๒. งานชมรมผู้ปกครอง (PTA)		
	๓. งานสมาคมโรงเรียนเอกชน		

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีเป้าหมายในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	ฝ่ายแนะแนว
	๑. กิจกรรมแนะแนว		
	๒. กิจกรรมพบผู้ปกครอง	ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ ทราบทิศทางการศึกษาต่อของผู้เรียน	
	๓. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงตามสายงานที่ตนสนใจ	
	๔. กิจกรรมทัศนศึกษาด้านการศึกษาต่อ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้พบสถานที่และบรรยากาศการเรียนการสอนจริง	

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	โครงการบริหารงานวิชาการ	การบริหารงานวิชาการมีความคล่องตัว ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายวิชาการ
	๑. งานหนังสือเรียน / อุปกรณ์การเรียนการสอน ๒. งานจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด และสื่อการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	สถานศึกษามีหลักสูตรของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	ฝ่ายวิชาการ
	๑. งานปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ๒. งานวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อปรับการเรียนการสอน		

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ตลอดถึงการให้การสนับสนุนกิจกรรมทางสังคมตามความเหมาะสม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	โครงการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน	โรงเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี	ฝ่ายประชาสัมพันธ์
	๑. กิจกรรมแบ่งปันน้ำใจ ๒. กิจกรรมมีส่วนร่วมในชุมชน		

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่น และประเทศชาติ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑. งานปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ๒. งานวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อปรับการเรียนการสอน	สถานศึกษามีหลักสูตรของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	โครงการงานทะเบียนและวัดผล ๑. งานทะเบียนนักเรียน ๒. งานวัดผลและประเมินผล	โรงเรียนมีระบบงานทะเบียนและวัดผล มีความถูกต้องสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน	ฝ่ายทะเบียนและวัดผล
	โครงการแสดงความยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษา ๑. กิจกรรมสำเร็จการศึกษา ชั้นอนุบาล ๓ ป.๖ และ ม.๖ ๒. กิจกรรม G.๑๒ Good bye Party	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ฝ่ายทะเบียนและวัดผล

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายรับผิดชอบ
ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๑. แฟ้มสะสมผลงานครู / SAR ครู / ประเมินผลการทำงาน ๒. งานวิจัยเพื่อการเรียนรู้ ๓. งานนิเทศครู ๔. งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ / แผนการเรียนรู้ ๕. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	ครูร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาตนเองและมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่าย รับผิดชอบ
โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพใน เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการปฏิบัติ งานและสรุปผลการดำเนิน งานระหว่างภาคเรียน	ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ติดตามตรวจสอบผล การปฏิบัติงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ระหว่างภาคเรียน	ฝ่ายแผนงานฯ
	๒. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำรายงานประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ไว้	
	๓. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ทำแผนปฏิบัติการประจำปี	โรงเรียนมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำ แผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีการศึกษา	
	๔. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบผล การปฏิบัติงาน	โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบผลการ ปฏิบัติงานของทุกฝ่ายอย่างถูกต้อง	

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่าง
ต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่าย รับผิดชอบ
ครูและบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณ	โครงการพัฒนาศักยภาพของครู	ครูร้อยละ ๙๕ ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพตนเอง	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ๑. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาต่อ	ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ	ฝ่ายบุคคล
	๒. กิจกรรมทดสอบภาษาอังกฤษ	ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการ ทดสอบภาษาอังกฤษ	
	๓. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	ครู บุคลากร ได้ไปทัศนศึกษาดูงานอย่าง น้อย ๑ ครั้ง / ปีการศึกษา	
	๔. กิจกรรมอบรมบุคลากร	ครู บุคลากรร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรม เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในการทำงาน	
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน	โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการ บริหารโรงเรียนตามกำหนดการที่วางไว้	ฝ่ายแผนงานฯ
	๒. กิจกรรมประชุมบุคลากรระดับ อำนวยการขึ้นไป	บุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไปร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการประชุม	

กลยุทธ์ที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่าย รับผิดชอบ
ครูและบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณ	โครงการสวัสดิการครูและบุคลากร ๑. กิจกรรมสังสรรค์ประจำปี ๒. กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้บริหารและ ครูอาวุโส ๓. กิจกรรม HBD ๔. งานฌาปนกิจศพสงเคราะห์ ๕. กิจกรรมด้วยรักและห่วงใย	ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ สวัสดิการตามกฎหมายที่โรงเรียน กำหนดไว้	ฝ่ายบุคคล
	โครงการพัฒนาระบบงานครู และบุคลากร ๑. งานประกันสังคม	ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ สวัสดิการประกันสังคม	ฝ่ายบุคคล
	๒. งานแต่งตั้ง - ถอดถอน	ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ แต่งตั้ง ถอดถอนอย่างถูกต้อง	
	๓. งานกองทุนสวัสดิการ	ครู บุคลากร ที่ได้รับการบรรจุ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล และค่าการศึกษาบุตร	

กลยุทธ์ที่ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
สถานศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่าย รับผิดชอบ
โรงเรียนมีระบบ บริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ ชุมชน เป็นที่พึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๑. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับอนุบาล ๒. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับประถมศึกษา ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ประสบการณ์จริง สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่าย รับผิดชอบ
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและ การสื่อสาร ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คอมพิวเตอร์	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ใน การเรียนการสอนเพียงพอต่อจำนวน ผู้เรียน	ฝ่ายไอซีที
	๒. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อ พัฒนางานไอซีที	ร้อยละ ๙๐ ของอุปกรณ์ไอซีที เพียงพอต่อผู้ใช้งาน	

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากร และนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่าย รับผิดชอบ
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและ การสื่อสาร ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คอมพิวเตอร์	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ใน การเรียนการสอนเพียงพอต่อจำนวน ผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ
	๒. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อ พัฒนางานไอซีที	ร้อยละ ๙๐ ของอุปกรณ์ไอซีที เพียงพอต่อผู้ใช้งาน	

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่าย รับผิดชอบ
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและ การสื่อสาร ๑. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อ พัฒนางานไอซีที	ร้อยละ ๙๐ ของอุปกรณ์ไอซีที เพียงพอต่อผู้ใช้งาน	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาระบบสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่าย รับผิดชอบ
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ ๙๐ ของระบบสารสนเทศ ของแต่ละฝ่ายในโรงเรียนเป็น ปัจจุบันและสมบูรณ์	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่าย รับผิดชอบ
ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะตามหลักสูตรมี ผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับ สถานศึกษาและ ระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์	โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและ การสื่อสาร ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คอมพิวเตอร์	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ใน การเรียนการสอนเพียงพอต่อจำนวน ผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนหน่วยงานต่างๆมีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่าย รับผิดชอบ
โรงเรียนมีระบบบริหาร แบบมีส่วนร่วม ประสาน สัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ๒. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่	ฝ่าย แผนงานฯ
	โครงการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน		ฝ่าย ประชาสัมพันธ์
	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑. งานชมรมผู้ปกครอง (PTA) ๒. งานสมาคมโรงเรียนเอกชน		ฝ่าย ประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่าย รับผิดชอบ
โรงเรียนมีระบบบริหาร แบบมีส่วนร่วม ประสาน สัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พัฒนาระบบบริหารงานการเงิน และงบประมาณ ๑. งานบริหารงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๙๐	ฝ่ายการเงิน และ งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่าย รับผิดชอบ
โรงเรียนมีระบบบริหาร แบบมีส่วนร่วม ประสาน สัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พัฒนาระบบบริหารงานการเงิน และงบประมาณ ๑. งานบริหารงบประมาณเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระบบข้อมูลด้านการเงินและ งบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบัน	ฝ่ายการเงิน และ งบประมาณ
	๒. งานตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชี	โรงเรียนมีการตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชี ตามที่กำหนดไว้	
	โครงการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์	ร้อยละ ๙๐ ของจากจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ มีความถูกต้องตามการอนุมัติ	ฝ่ายพัสดุและ จัดซื้อ

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่าย รับผิดชอบ
พัฒนาโรงเรียนให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน	โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการ บริหารโรงเรียนตามกำหนดการที่วาง ไว้	ฝ่ายแผนงานฯ
	๒. กิจกรรมประชุมบุคลากรระดับ อำนวยการขึ้นไป	บุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไปร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการประชุม	

กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงสร้างบริหารงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจายอำนาจและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่าย รับผิดชอบ
พัฒนาโรงเรียนให้ป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน ๒. กิจกรรมประชุมบุคลากรระดับ อำนวยการขึ้นไป	โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการ บริหารโรงเรียนตามกำหนดการที่วาง ไว้	ฝ่ายแผนงานฯ

กลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่าย รับผิดชอบ
พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิต อย่างสันติสุข	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมอันพึง ประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดไว้	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่าย รับผิดชอบ
๑.พัฒนาโรงเรียนให้ เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ ๔.โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัย สามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม ๑. กิจกรรมป้องกันและปลอดภัย จากอัคคีภัย ๒. งานซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ๓. งานความปลอดภัยในงานจราจร ๔. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ในโรงเรียน	โรงเรียนมีอาคารและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่ เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน สะอาด ร่ม รื่น ปลอดภัยและใช้งานได้ดี	ฝ่ายอาคาร สถานที่

ส่วนที่ ๓

แผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม / งาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
ฝ่ายวิชาการ จำนวน ๒๖ โครงการ ๗๖ กิจกรรม / งาน งบประมาณ ๑๒,๐๐๕,๐๐๐ บาท				
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Project Approach	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๒	โครงการหนุนน้อมมีคุณธรรม	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๓	โครงการรู้ทันภัยทางไกลยาเสพติด ๑. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๒. กิจกรรม To be Number One	๕๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ๑. กิจกรรมเลือกตั้งผู้นำ ABS ระดับอนุบาล ๒. กิจกรรมเลือกตั้งผู้นำ ABS ระดับประถมศึกษา ๓. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	๙,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒. กิจกรรม STEM ศึกษา	๑๔๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๖	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๑. กิจกรรมรักการอ่าน ๒. กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน ๓. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ๔. กิจกรรมปฏิทินความรู้ ๕. กิจกรรมกล่องความรู้	๒๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๗	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๑. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ๒. กิจกรรมแข่งขันวิชาการนานาชาติ ๓. กิจกรรมแข่งขันอื่นๆ	๓๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๘	โครงการ English is fun ๑. กิจกรรม English for daily life in School ๒. กิจกรรม One Day One Word ประถมศึกษา ๓. กิจกรรม Today's idiom มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๔. กิจกรรม ABS Current Events ๕. กิจกรรม English Week	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๙	โครงการลูกเสือเนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร ๑. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี สำรอง ป.๑-๓ ๒. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.๔-๖ ๓. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ม.๑-๓	๓๔๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม / งาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
	๔. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ๕. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			
๑๐	โครงการบริหารงานวิชาการ ๑. งานหนังสือเรียน / อุปกรณ์การเรียนการสอน ๒. งานจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด และสื่อการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๗,๒๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๑๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑. งานปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ๒. งานวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อปรับการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๑๒	โครงการพัฒนาศักยภาพของครู	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๑๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๑. แฟ้มสะสมผลงานครู / SAR ครู / ประเมินผลการ ทำงาน ๒. งานวิจัยเพื่อการเรียนรู้ ๓. งานนิเทศครู ๔. งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ / แผนการเรียนรู้ ๕. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๑๔	โครงการงานทะเบียนและวัดผล ๑. งานทะเบียนนักเรียน ๒. งานวัดผลและประเมินผล	๒๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ทะเบียนและ วัดผล
๑๕	โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๒. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อพัฒนางานไอซีที	๑,๒๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ไอซีที
๑๖	โครงการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน ๑. กิจกรรมแบ่งปันน้ำใจ ๒. กิจกรรมมีส่วนร่วมในชุมชน	๑๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ประชาสัมพันธ์
๑๗	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑. งาน Year Book ๒. กิจกรรมมอบของขวัญปีใหม่ ๓. งานชมรมผู้ปกครอง (PTA) ๔. งานสมาคมโรงเรียนเอกชน	๓๔๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ประชาสัมพันธ์
๑๘	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมพบผู้ปกครอง ๓. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ๔. กิจกรรมทัศนศึกษาด้านการศึกษาต่อ	๗๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม / งาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
๑๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน ๑. กิจกรรม Retreat & Team Building ๒. กิจกรรม Spirit week ๓. กิจกรรม Teacher & Staff's Appreciation Day ๔. กิจกรรม Halloween Festival ๕. กิจกรรม Valentine Secret ๖. กิจกรรม Social ๗. กิจกรรม Social Service ๘. กิจกรรม Fund Raising ๙. กิจกรรม ABS Green Project	๑๔๗,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๒๐	โครงการภาษาและวัฒนธรรม	๔๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรม
๒๑	โครงการวันสำคัญต่างๆ ๑. กิจกรรมวันสงกรานต์ ๒. กิจกรรมวันไหว้ครู ๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี ๔. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕. กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๗. กิจกรรมวันลอยกระทง ๘. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.๙ ๙. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑๖๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรม
๒๒	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๑. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นอนุบาล ๒. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๒๓	โครงการแสดงความยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษา ๑. กิจกรรมสำเร็จการศึกษา อนุบาล ๓ ป.๖ และ ม.๖ ๒. กิจกรรม G.๑๒ Good bye Party	๒๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
๒๔	โครงการวันคริสต์มาส	๕๐๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๔	กิจกรรม
๒๕	โครงการงานกีฬา ๑. กิจกรรมกีฬาสีนักเรียน ๒. กิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์ครู บุคลากร	๕๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	กีฬา
๒๖	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม / งาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน ๔ โครงการ ๑๑ กิจกรรม / งาน งบประมาณ ๑๒,๖๓๕,๐๐๐ บาท				
๒๗	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ๑. กิจกรรมป้องกันและปลอดภัยจากอัคคีภัย ๒. งานซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ ๓. งานความปลอดภัยในงานจราจร ๔. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	บริหารงานทั่วไป
๒๘	โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ๒. กิจกรรมบันทึกข้อมูลโภชนาการ ๓. กิจกรรมตรวจเช็คสุขภาพด้านร่างกาย	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	พยาบาล
๒๙	โครงการระบบงานพยาบาล ๑. งานประกันอุบัติเหตุ ๒. งานเบิกครุภัณฑ์ ยา ๓. งานป้องกันกำจัดลูกน้ำยุงลาย ๔. งานมาตรการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน	๑๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	พยาบาล
๓๐	โครงการอาหารกลางวันดีมีคุณภาพ	๒,๕๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	โภชนาการ
ฝ่ายบุคคล จำนวน ๓ โครงการ ๑๖ กิจกรรม / งาน งบประมาณ ๔,๐๔๐,๐๐๐ บาท				
๓๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ๑. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ ๒. กิจกรรมทดสอบภาษาอังกฤษ ๓. กิจกรรมปฐมนิเทศครูและบุคลากรใหม่ ๔. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน ๕. กิจกรรมประชุมฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากร ๖. กิจกรรมโบสถ์คริสต์จักร Ambassador ๗. กิจกรรมอบรมบุคลากร	๖๒๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	บุคคล
๓๒	โครงการสวัสดิการครูและบุคลากร ๑. กิจกรรมสังสรรค์ประจำปี ๒. กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้บริหารและครูอาวุโส ๓. กิจกรรม HBD ๔. งานฌาปนกิจศพสงเคราะห์ ๕. กิจกรรมด้วยรักและห่วงใย	๖๘๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	บุคคล
๓๓	โครงการพัฒนาระบบงานครู และบุคลากร ๑. งานประกันสังคม ๒. งานแต่งตั้ง - ถอดถอน ๓. งานกองทุนสวัสดิการ ๔. งานบริหารจัดการบุคลากร	๒,๗๓๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	บุคคล

ที่	โครงการ / กิจกรรม / งาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
ฝ่ายการเงินและงบประมาณ จำนวน ๒ โครงการ ๓ กิจกรรม/งาน งบประมาณ ๑๑๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท				
๓๔	พัฒนาระบบบริหารงานการเงินและงบประมาณ ๑. งานบริหารงบประมาณทรัพยากรบุคคล ๒. งานบริหารงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. งานตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชี	๑๐๒,๐๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	การเงินและงบประมาณ
๓๕	โครงการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	จัดซื้อและพัสดุ
ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๔ โครงการ ๖ กิจกรรม/งาน งบประมาณ ๒๙๐,๐๐๐ บาท				
๓๖	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามตรวจสอบและสรุปผลการดำเนินงาน ระหว่างภาคเรียน ๒. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๔. กิจกรรมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	๔๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	แผนงานฯ
๓๗	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	แผนงานฯ
๓๘	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๒. กิจกรรมประชุมบุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไป	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	แผนงานฯ
๓๙	โครงการบริหารจัดการมาตรการป้องกันโรคโควิด-๑๙	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	แผนงานฯ
รวม ๓๙ โครงการ ๑๑๐ กิจกรรม/งาน งบประมาณทั้งสิ้น ๑๔๒,๙๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยสี่สิบสองล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)				

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Project Approach
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน / ๑.๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็น ๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๓, ๒.๔, ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็น ๓.๑-๓.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยจะต้องส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ทุกๆ ด้าน เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน Project Approach (การสอนแบบโครงการ) เป็นการเรียนที่มุ่งเน้นให้เด็กมีส่วนร่วมและกระตุ้นให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง พร้อมเปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ในสิ่งที่เด็กสนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก และตอบสนองตามความต้องการที่หลากหลายของเด็ก ๆ โดยเป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่เน้นให้เด็กลงมือทำได้ด้วยตัวเอง การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ นอกจากจะทำให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้ เพราะได้เรียนรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจแล้ว ยังช่วยให้ครูรู้สึกผ่อนคลายในการจัดการเรียนรู้อีกด้วย ผู้เรียนจะช่วยกันเรียนรู้และเกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง โดยครูแค่แนะนำและอำนวยความสะดวกเท่านั้น นอกจากนี้แนวการจัดการเรียนรู้รูปแบบนี้ ยังช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีความสำคัญอย่างมากต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนในโลกยุคปัจจุบันอีกด้วย ดังนั้น โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการขึ้นเพื่อเน้นกระบวนการการให้เด็กลงมือปฏิบัติ อย่างมีความสุข สนุกสนาน และยังส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกจากนั้นยังสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง เนื่องจากการสอนแบบโครงการผู้ปกครองและชุมชน จะมีส่วนสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็ก ๆ ได้เป็นอย่างมาก โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๒. เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้แบบโครงงาน

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ
 - เด็กร้อยละ ๙๕ เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงาน
๒. เชิงคุณภาพ
 - เด็กมีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และเกิดความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้แบบโครงงาน

๔. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ นางพิมพร นามโคตร
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินการ		
๔. ประเมิน / วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผล โครงการ		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนา
๘. การประเมินโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และเกิดความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้แบบโครงงาน	๑. ประเมินผลงานเด็ก ๒. สรุปผล	๑. แบบประเมิน ๒. แบบรายงานสรุปผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตร สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และเกิดความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้แบบโครงงาน

๒. โครงการ	หนูน้อยมีคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน / ๑.๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็น ๑.๒, ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็น ๓.๒, ๓.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย มุ่งเน้นพัฒนาโดยปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับคุณธรรม เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นเด็กดี ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กเน้นเด็กได้ลงมือปฏิบัติ เด็กจะเกิดการเรียนรู้ เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเด็ก
๔. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามแบบอย่างความเป็นไทย
๕. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓. เชิงปริมาณ
 - เด็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๔. เชิงคุณภาพ
 - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
 - เด็กสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ นางรมิดา รัตนสมัย
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินการ		
๔. ประเมิน / วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผล โครงการ		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท
๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา
๘. การประเมินโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เด็กร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องและสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑. ประเมินผลงานเด็ก ๒. สังเกต	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. โครงการ	รู้ทันภัยห่างไกลยาเสพติด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน / ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็น ๑.๑ – ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็น ๓.๑-๓.๔ <u>ขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๑ / ๑.๑.๖ ประเด็น ๑.๒ / ๑.๒.๑, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น ๓.๑, ๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอมรรัตน์ ภิระคำ ๒. น.ส.อัจฉราภรณ์ ปรีชามานพวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกมส์ ร้านอินเทอร์เน็ต เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรม สร้างสรรค์เยาวชน

ทางโรงเรียนตระหนักถึงภัยของยาเสพติด ดังนั้นจึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ		เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ห่างไกลจากยาเสพติด
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงภัยของบุหรี่
๒	กิจกรรม To be Number One	๑. เพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาศักยภาพตนเอง ให้เป็นคนมีความมั่นใจในตนเอง ๒. เพื่อสนับสนุนผู้เรียน ให้จัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๕. เชิงปริมาณ

- คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม

๖. เชิงคุณภาพ

- คณะครู บุคลากร และนักเรียน ตระหนักถึงภัยยาเสพติด
- คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ มีภาวะความเป็นผู้นำที่ดี กล้าคิดกล้าแสดงออก

๔. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางอมรรัตน์ ภิระคำ น.ส.อัจฉราภรณ์ ปรีชามานพวงศ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินการ		
๔. ประเมิน / วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผล โครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	พ.ค. ๖๔	๕,๐๐๐	นางอมรรัตน์ ภิระคำ
๒	กิจกรรม To be Number One	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	นางอัจฉราภรณ์ ปรีชามานพวงศ์ น.ส.ขวัญกมล จินวงศ์ นางจิตาภา ชมภูแสน น.ส.นิชมน อุ้นดอนตอง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
 ๖. งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท
 ๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา
 ๘. การประเมินโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ตระหนักถึงภัยของบุหรี่	ประเมิน	แบบประเมิน
กิจกรรม To be Number One	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถพัฒนาศักยภาพตนเอง ให้เป็นคนเชื่อมั่นและมั่นใจในตนเอง	ประเมิน / บันทึกกิจกรรม	แบบประเมิน / แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนรู้ตระหนักถึงภัยของบุหรี่
 ๙.๒ ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพตนเอง ให้เป็นคนมีความมั่นใจในตนเอง

๔. โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน / ๑.๔, ๑.๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็น ๑.๑ – ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็น ๓.๑, ๓.๒ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๒ / ๑.๒.๓, ๑.๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น ๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรรัตน์ ภิระคำ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน มีบทบาทในการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองดีของสังคม รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงได้เห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ฝึกฝนผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ		๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ถึงระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นได้
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมเลือกตั้งผู้นำ ABS ระดับอนุบาล	เพื่อให้ได้คณะผู้รำนักเรียนในระดับอนุบาล
๒	กิจกรรมเลือกตั้งผู้นำ ABS ระดับประถมศึกษา	เพื่อให้ได้คณะผู้รำนักเรียนในระดับประถมศึกษา
๓	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	เพื่อให้ได้คณะผู้รำนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๗. เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีผู้นำระดับชั้น อนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

๘. เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ในหลักการของระบอบประชาธิปไตย
- ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลาย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๔. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางอมรรัตน์ ภิระคำ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินการ		
๔. ประเมิน / วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผล โครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเลือกตั้งผู้นำ ABS ระดับอนุบาล	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางอมรรัตน์ ธีระคำ
๒	กิจกรรมเลือกตั้งผู้นำ ABS ระดับประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	น.ส.ปภาวรินทร์ สอนศรีนุสรณ์
๓	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	น.ส.ชลากร แท่นงาม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมเลือกตั้งผู้นำ ABS ระดับอนุบาล	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มาใช้ สิทธิเลือกตั้งผู้นำ	จำนวนผู้ใช้สิทธิเลือกตั้ง	แบบลงทะเบียน / ผลการเลือกตั้ง /
กิจกรรมเลือกตั้งผู้นำ ABS ระดับประถมศึกษา	๒. โรงเรียนมีผู้นำระดับชั้น อนุบาล ประถมศึกษา และ		บัตรลงคะแนน /
กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการ สภานักเรียน	มัธยมศึกษา		แบบสรุปรายงานผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีความรู้ในหลักการของระบอบประชาธิปไตย

๙.๒ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลาย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๕. โครงการ	พัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน / ๑.๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็น ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็น ๓.๑, ๓.๒ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑ / ๑.๑.๒ – ๑.๑.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ ๒. น.ส.ชรินทร์ มณีวรรณ ๓. น.ส.ปภาวรินทร์ สอนศรีนุสรณ์ ๔. นายวิชารุช นวลคำ ๕. นางอรรวรรณ เมธาธนพูน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนการศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้วยความหลากหลายของผู้เรียนที่มีทั้งนักเรียนไทยและนักเรียนต่างชาติ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และจุดเน้นของโรงเรียน

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการต่อเนื่องเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมุ่งหวังว่าภายหลังการดำเนินงานแต่ละปีการศึกษา นักเรียนจะมีศักยภาพและมีความสามารถในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. เพื่อตระหนักถึงความสำคัญทางวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์มากขึ้น
๒	กิจกรรม STEM ศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่อง STEM มากขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษา ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนจะมีศักยภาพและมีความสามารถในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มสูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ น.ส.ชรินทร์ มณีวรรณ น.ส.ปภาวรินทร์ สอนศรีนุสรณ์ นายวชิราวุธ นวลคำ นางอรรวรรณ เมธาธนพูน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน / วัดผลโครงการ		
๕. สรุป / รายงานผล โครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	นายวชิราวุธ นวลคำ
๓	กิจกรรม STEM ศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๔๐,๐๐๐	น.ส.ปภาวรินทร์ สอนศรีนุสรณ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๖. งบประมาณการ ๑๔๐,๐๐๐ บาท
๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น	ทดสอบ/สัมภาษณ์ ใบงาน/ชิ้นงาน	แบบประเมิน/ แบบทดสอบ/ การสังเกต
กิจกรรม STEM ศึกษา	ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ทดสอบ ตรวจสอบ	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนรู้ตระหนักถึงความสำคัญทางวิทยาศาสตร์
- ๙.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์มากขึ้น
- ๙.๓ ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่อง STEM มากขึ้น

๖. โครงการ

ลักษณะของโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์

สนองมาตรฐานการศึกษา

พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

โครงการต่อเนื่อง

ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน / ๑.๑, ๑.๒

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ประเด็น ๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็น ๓.๑, ๓.๓

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๑ / ๑.๑.๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางนิพรพรรณ ไจมา ๒. น.ส.ธัญกานต์ จวงสันเทียะ

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การตอบสนอง และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนาจึงมุ่งจัดโครงการ “รักการอ่าน” ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขสนุกกับการอ่านด้วยหนังสือที่หลากหลาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักการอ่าน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูดและการเขียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลาทั้งในและนอกห้องสมุด
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมรักการอ่าน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านหนังสือในห้องสมุด
๒	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา
๓	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการอ่านได้อย่างหลากหลาย
๔	กิจกรรมปฏิทินความรู้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๕	กิจกรรมกล่องความรู้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดเวลา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและเห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านสูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางนิพรพรรณ ไจมา น.ส.ธัญกานต์ จวงสันเทียะ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผล โครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางนิพรพรรณ ไจมา
๒	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	น.ส.ทิพย์สุคนธ์ มณีพรรณ
๓	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางนิพรพรรณ ไจมา น.ส.ธัญกานต์ จวงสันเทียะ
๔	กิจกรรมปฏิทินความรู้	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	
๕	กิจกรรมกล่องความรู้	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๖. งบประมาณการ ๒๔,๐๐๐ บาท
๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวศูตศึกษาพัฒนา
๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมรักการอ่าน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน	บันทึก	แบบบันทึก
กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้จากหนังสือ	สังเกต	แบบสังเกต
กิจกรรมปฏิทินความรู้	โรงเรียนจัดกิจกรรมปฏิทินความรู้ อย่างน้อย ๒ ครั้ง / ปีการศึกษา	สังเกต / สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
กิจกรรมกล่องความรู้	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้จากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม เข้าถึงง่าย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
- ๙.๒ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๗. โครงการ

ลักษณะของโครงการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

สนองมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แข่งขันทักษะทางวิชาการ

โครงการต่อเนื่อง

ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน / ๑.๑, ๑.๒

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็น ๑.๔

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ / ๑.๑.๒, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕

๑. นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ ๒. น.ส.สุรินทร์ มณีวรรณ

๓. น.ส.มลธิชา มาลาพร ๔. นายวิชารัฐ นวลคำ

๕. นางอรรวรรณ เมธาธนพูน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกคน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างผู้เรียนและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ในการเตรียมพร้อมให้นักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

โรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนาจึงสร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ ความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพื่อคัดเลือกตัวแทนผู้เรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันระดับต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อเป็นการเสริมสร้างผู้เรียนที่มีความรู้ในทักษะต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและแสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๒	กิจกรรมแข่งขันวิชาการนานาชาติ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับนานาชาติ
๓	กิจกรรมแข่งขันอื่นๆ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของหน่วยงานต่างๆ ที่จัดขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ระดับอนุบาล ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่มีความรู้ในทักษะต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการรวมทั้งได้ทราบระดับคุณภาพของนักเรียนในการแข่งขันต่างๆ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ น.ส.ชุนิธร มณีวรรณ น.ส.มลธิชา มาลาพร นายวชิราวุธ นวลคำ นางอรรวรรณ เมธาธนพูน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผลโครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ตลอดปีการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ น.ส.ชุนิธร มณีวรรณ น.ส.มลธิชา มาลาพร นายวชิราวุธ นวลคำ นางอรรวรรณ เมธาธนพูน
๒	กิจกรรมแข่งขันวิชาการนานาชาติ	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมแข่งขันอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๖. งบประมาณการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท
๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา
๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน แต่ละประเภทในระดับเขต	แข่งขันทักษะ	ผลการแข่งขัน
กิจกรรมแข่งขันวิชาการนานาชาติ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ	แข่งขันทักษะ	ผลการแข่งขัน
กิจกรรมแข่งขันอื่นๆ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการแข่งขันที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น	แข่งขันทักษะ	ผลการแข่งขัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนที่มีความรู้ในทักษะต่างๆเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ
- ๙.๒ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง และแสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการ
- ๙.๓ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้

๘. โครงการ

ลักษณะของโครงการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

สนองมาตรฐานการศึกษา

English is fun

โครงการต่อเนื่อง

ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน / ๑.๑, ๑.๒

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็น ๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๑

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็น ๓.๑, ๓.๒

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็น ๑.๑ / ๑.๑.๑, ๑.๑.๒

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางจิรัฐติกา ลาพา ๒. น.ส.ปภาวรินทร์ สอนศรีนุสรณ์

๓. นายวิชราวุธ นวลคำ ๔. นางอรรพรรณ เมธาธนพูน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุพตศึกษา เป็นโรงเรียนเอกชน ในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสม
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรม English for daily life in School	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง
๒	กิจกรรม One Day One Word ประถมศึกษา	
๓	กิจกรรม Today’s Idiom มัธยมศึกษา	
๔	กิจกรรม ABS Current Events	
๕	กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ	

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรัฐติกา ลาพา น.ส.ปภาวรินทร์ สอนศรีนุสรณ์ นายชิราวุธ นวลคำ นางอรรพรรณ เมธาธนพูน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผล โครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม English for daily life in School	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	นางจิรัฐติกา ลาพา
๒	กิจกรรม One Day One Word ประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.ปภาวรินทร์ สอนศรีนุสรณ์
๓	กิจกรรม Today's Idiom มัธยมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นายชิราวุธ นวลคำ
๔	กิจกรรม ABS Current Events	ตลอดปีการศึกษา		นางอรรพรรณ เมธาธนพูน
๕	กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรม English for daily life in School	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างถูกต้อง เหมาะสม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
กิจกรรม One Day One Word ประถมศึกษา			
กิจกรรม Today's Idiom มัธยมศึกษา			
กิจกรรม ABS Current Events			
กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร อ่าน เขียนภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

๙.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการหาความรู้ต่างๆ

๙.๓ ผู้เรียนให้ความสำคัญในการใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม

๙. โครงการ

ลักษณะของโครงการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

สนองมาตรฐานการศึกษา

ลูกเสือเนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร

โครงการต่อเนื่อง

ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน/ ๑.๔

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ / ๑.๒.๑ – ๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่ ๓.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. น.ส.ชรินทร์ มณีวรรณ ๒. น.ส.มลทิชา มาลาพร

๓. นายวิชราวุธ นวลคำ ๔. นางอรรพรรณ เมธาธนพน

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ.๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือ ไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๒ ว่าด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือจึงมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์โครงการ
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี สำรอง ป. ๑ – ๓	๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสำรองและเนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสำรอง ๒. เพื่อพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีทั้งกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี
๒	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.๔ – ๖	๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสามัญและเนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสามัญ ๒. เพื่อพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีทั้งกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๓	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ม.๑-๓	๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารีได้ ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตัวเอง ๒. เพื่อพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็น พลเมืองดี
๔	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ชุมชน ม. ๑-๓	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันช่วยเหลือเกื้อกูล และอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข
๕	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๑. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และภารกิจของ นักศึกษาวิชาทหาร

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ รู้จักอยู่และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและสถานการณ์จริง
- ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี เรียนรู้การช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชุรินทร์ มณีวรรณ น.ส.มลทิชา มาลาพร นายวชิราวุธ นวลคำ นางอรรวรรณ เมธาธนพูน นายสาทร เนตรประสิทธิ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผล โครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี สำรอง ป. ๑-๓	ตลอดปี การศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.นฤมล แสนคำวินิจ นายเสน่ห์ นามวงศ์
๒	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.๔-๖		๑๐๐,๐๐๐	น.ส.ปภาวรินทร์ สอนศรีนุสรณ์ นายพิเชษฐ์ อินตะนน
๓	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ม.๑-๓		๑๐๐,๐๐๐	นายวชิราวุธ นวลคำ
๔	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ม. ๑-๓		๒๐,๐๐๐	นายวชิราวุธ นวลคำ นางเพ็ญพรรณ
๕	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		๒๐,๐๐๐	นางอรรวรรณ เมธาธนพูน นายสาทร เนตรประสิทธิ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๖. งบประมาณการ ๓๔๐,๐๐๐ บาท
๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา
๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี สำรอง ป. ๑ – ๓	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านการเข้าค่ายตาม หลักสูตรลูกเสือเนตรนารีสำรอง	บันทึก / รายงาน / สรุปกิจกรรม	แบบรายงาน / แบบรายงานผล
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.๔ – ๖	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านการเข้าค่ายตาม หลักสูตรลูกเสือเนตรนารีสามัญ		
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ม.๑-๓	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านการเข้าค่ายตาม หลักสูตรลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		
กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ชุมชน ม. ๑-๓	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีจิตสาธารณะ สามารถ ปฏิบัติตามกฎระเบียบได้อย่างถูกต้อง		
กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านการฝึกอบรมตาม หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๙.๒ ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี เรียนรู้การช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๙.๓ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและสถานการณ์จริง

๑๐. โครงการ	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ข้อที่	๒. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา / ๒.๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๖ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. น.ส.ศรีแพร ธนะขำว ๒. นายพรเทพ พิสุทธิวาณิชย์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย ตลอดจนพัฒนาระบบบริหารงานด้านวิชาการ ให้เป็นไปตามนโยบายการพัฒนาของรัฐ และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ระบบบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน อันได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สังคมในปัจจุบัน การจัดทำตารางเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน จัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และศักยภาพของงานวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริการงานวิชาการ ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ งานวิชาการ ๓. เพื่อให้การบริหารจัดการงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	งานหนังสือ/อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีหนังสือภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ตรงตามรายวิชาที่เรียน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอสำหรับการเรียน
๒	งานจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด และสื่อการเรียนรู้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการให้บริการ
๓	กิจกรรมการประชุมใหญ่ผู้ปกครอง – นักเรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีขึ้นระหว่างครูและโรงเรียน ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและครูมีการแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- การบริหารงานวิชาการทุกกลุ่มเป้าหมายมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจต่อผู้เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นายปรีชา ศุภกาญจน์พันธุ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		น.ส.ศรีแพร ณะขว้าง
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		นายพรเทพ พิสุทธิ์วานิชย์
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ		นายพรเทพ พิสุทธิ์วานิชย์
๕. สรุป / รายงานผล โครงการ		นายพรเทพ พิสุทธิ์วานิชย์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานหนังสือ/อุปกรณ์การเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	๗,๐๐๐,๐๐๐	น.ส.ศรีแพร ณะขว้าง นายพรเทพ พิสุทธิ์วานิชย์
๒	งานจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด และสื่อการเรียนรู้		๒๐๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมการประชุมใหญ่ผู้ปกครอง – นักเรียน		๑๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๗,๒๑๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งานหนังสือ/อุปกรณ์การเรียนการสอน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนทุกคน	ตรวจสอบ สังเกต/สัมภาษณ์	การสัมภาษณ์
งานจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด และสื่อการเรียนรู้	ห้องสมุดมีหนังสือเพิ่มมากขึ้น และหลากหลายเพียงพอต่อการให้บริการ	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
กิจกรรมการประชุมใหญ่ผู้ปกครอง – นักเรียน	ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมร้อยละ ๙๕	สังเกต/ประเมิน	แบบประเมิน การสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินงาน

๙.๑ ครูและนักเรียนมีหนังสือคู่มือและตำราเรียนตามหลักสูตรครบถ้วน

๙.๒ งานทะเบียน วัดผลและประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของโรงเรียน

๙.๓ กิจกรรมในโครงการประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๑. โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ข้อที่	๒. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา/๒.๕ ๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา /๓.๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๑ <u>ขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒.๒, ๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายพรเทพ พิสุทธิวานิชย์ ๒. นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนา ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีนโยบายและวิสัยทัศน์ที่จะพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับอย่างเป็นระบบ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตอบสนองแนวทางปฏิรูปการศึกษาให้เป็นไปตามนิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อให้ตามเป้าหมายที่วางไว้จึงมีความสำคัญยิ่ง เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสมบูรณ์ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โรงเรียนฯ จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยได้ประชุมครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมาร่วมกันวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหาแนวทางในการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑.เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทาง จุดเน้น วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ๒.เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตอบสนองแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	งานพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	ครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒	งานวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อปรับการเรียนการสอน	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทาง จุดเน้น วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	นายปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	น.ส.ศรีแพร ธนะขว้าง
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	นายพรเทพ พิสุทธิวาณิชย์
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ/สรุปโครงการ	นายพรเทพ พิสุทธิวาณิชย์
๕. ตั้งคณะกรรมการประเมินและตรวจสอบหลักสูตร	นายปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์
๖. ประกาศใช้หลักสูตร (ฉบับปรับปรุง)	นางอัมพร กมลโกมุท

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายพรเทพ พิสุทธิวาณิชย์ นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ น.ส.ปภาวรินทร์ สอนศรีนุสรณ์ น.ส.ชรินทร์ มณีวรรณ
๒	งานวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อปรับ การเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งานพัฒนาปรับปรุง หลักสูตร	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดและจุดเน้น ของโรงเรียน	ตรวจสอบ สรุปรายงาน	แบบรายงาน
งานวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อปรับการเรียนการ สอน	โรงเรียนมีการวิเคราะห์หลักสูตรโดยครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา หลักสูตร		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๒. โครงการ	พัฒนาศักยภาพของครู
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ข้อที่ ๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา / ๓.๓, ๓.๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๓ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๓, ๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรเทพ พิสุทธิ์วานิชย์

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้มีการจัดการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ทันกับความเจริญของโลกทางด้านเทคโนโลยี เพื่อให้บุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเอง และนำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

การพัฒนาศักยภาพของครู ในสถานศึกษานั้นเพื่อให้บุคลากร ที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเอง และนำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดีขึ้น อีกทั้งครูผู้สอนได้ทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และรู้จักนักเรียนแต่ละคนให้ดีขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครู ที่ทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อหน้าที่ตาม พ.ร.บ. การศึกษาชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ครู ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ครูประจำชั้นและครูผู้สอนทุกระดับชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูผ่านการอบรมต่าง และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นายพรเทพ พิสุทธิ์วานิชย์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผลโครงการ		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	รายงาน ตรวจสอบ	แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตาม ตัวชี้วัดและเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

๙.๒ ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนและผลการวิจัยไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

๑๓. โครงการ

พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์

ข้อที่ ๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา / ๓.๓, ๓.๕

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๓

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๓, ๒.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพรเทพ พิสุทธิวานิชย์

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้มีการจัดการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ทันกับความเจริญของโลกทางด้านเทคโนโลยี เพื่อให้บุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเอง และนำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้บุคลากร ครูสายผู้สอนและครูประจำชั้น ที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเอง และนำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดีขึ้น อีกทั้งครูได้ทำวิจัยเพื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	แฟ้มสะสมผลงานครู / SAR ครู / ประเมินผลการทำงาน	๑. เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ ๒. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ๓. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ครู ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อการเรียนรู้ของครู
๑	แฟ้มสะสมผลงานครู / SAR ครู / ประเมินผลการทำงาน	๑. เพื่อมีแฟ้มสะสมผลงาน SAR และแบบประเมินผลการทำงานของครู
๒	งานวิจัยเพื่อการเรียนรู้	๑. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบ และมีคุณภาพ
๓	งานนิเทศครู	๑. เพื่อมีแผนปฏิบัติการนิเทศ สื่อเครื่องมือในการนิเทศและนำไปใช้ในการนิเทศได้ ๒. เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน
๔	งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ / แผนการเรียนรู้	๑. เพื่อให้กลุ่มครูทุกสาระมีความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ
๕	งานผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของเนื้อหาบทเรียนตรงตามผู้สอนต้องการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ครูประจำชั้นและครูผู้สอนทุกระดับชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องเป็นระบบ และมีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นายพรเทพ พิสุทธีวณิชย์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผลโครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เพิ่มสะสมผลงานครู / SAR ครู / ประเมินผลการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	นายพรเทพ พิสุทธีวณิชย์
๒	งานวิจัยเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		นายพรเทพ พิสุทธีวณิชย์
๓	งานนิเทศครู	ตลอดปีการศึกษา		นายพรเทพ พิสุทธีวณิชย์
๔	งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ / แผนการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		นายพรเทพ พิสุทธีวณิชย์
๕	งานผลิตสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา		นายพรเทพ พิสุทธีวณิชย์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เพิ่มสะสมผลงานครู / SAR ครู / ประเมินผลการทำงาน	ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	รายงาน ตรวจสอบ	แบบรายงาน ผลการจัด กิจกรรม
งานวิจัยเพื่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๙๐ มีงานวิจัยอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น		
งานนิเทศครู	ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอน		
งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ / แผนการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๙๕ ของทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจและเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน		
งานผลิตสื่อการเรียนการสอน	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน		

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

๙.๑ ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตาม ตัวชี้วัดและเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

๑๔. โครงการ

ลักษณะของโครงการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พัฒนางานทะเบียนและวัดผล

โครงการต่อเนื่อง

ข้อที่ ๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา/ ๓.๒

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็น ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดระบบการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็น ๓.๔

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็น ๓.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ

น.ส.สุทธิดา นาเมืองรักษ์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนการพัฒนากระบวนการของรัฐบาล ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลการเรียน จัดการประเมินผลการเรียนรู้ ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบันและเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อให้การบริหารจัดการงานทะเบียนและวัดผล มีประสิทธิภาพ
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	งานทะเบียนนักเรียน	๑.เพื่อบริหารจัดการงานทะเบียนนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๒.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการงานทะเบียน
๒	งานวัดผลและประเมินผล	๑.เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล ๒.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการงานวัดผลและประเมินผล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- งานทะเบียนนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- งานวัดผลและประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐ มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการจัดทำระบบงานทะเบียนและวัดผลที่สมบูรณ์ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายปรีชา ศุภกาญจนพันธ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการ		
๓. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		น.ส.สุทธิดา นาเมืองรักษ์
๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามกิจกรรมในโครงการ		ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน		น.ส.รัชฎา จันทร์ดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานทะเบียนนักเรียน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ทะเบียน ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑. จัดซื้อ จัดจ้างทำวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ๔.๒. อบรมบุคลากร ๔.๓. จัดทำเอกสารงานทะเบียน ๔.๔. จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน ๕. ติดตามผลการปฏิบัติงาน ๖. ประชุมคณะกรรมการประเมินงาน ๗. สรุปรายงาน ๘. นำเสนอผลการประเมินไปแก้ไข ปรับปรุง การปฏิบัติงาน ๙. ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง	ตลอดปี การศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.สุทธิดา นาเมืองรักษ์
๒	งานวัดผลและประเมินผล ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑. จัดซื้อ จัดจ้างทำวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน ๓.๒. อบรมบุคลากร ๓.๓. ติดตามผลการเรียน ๓.๔. จัดทำเอกสารผลการเรียน ปพ ๑ และเอกสารอื่นๆ ๓.๕. จัดทำระบบข้อมูลงานวัดและ ประเมินผล ๔. ติดตามผลการปฏิบัติงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการประเมินงาน ๖. สรุปรายงานผล ๗. นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุง การปฏิบัติงาน ๘. ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งานทะเบียนนักเรียน	งานทะเบียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน	รายงาน/ตรวจสอบ	แบบรายงานข้อมูล สารสนเทศ
งานวัดผลและ ประเมินผล	งานวัดผลและประเมินผลได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาตามที่กำหนดไว้	รายงาน ตรวจสอบ	แบบรายงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการเรียนของผู้เรียน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน

๙.๒ โรงเรียนสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตอบสนองความถนัด ศักยภาพ ความต้องการ
ของผู้เรียน

๑๕. โครงการ	พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ข้อที่	๔. พัฒนาระบบไอซีทีและระบบสารสนเทศ / ๔.๑-๑.๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๕ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๑ / ๑.๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๕, ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น ๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายขุนพคุณ คำเขียว

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งของทุกองค์กรในปัจจุบัน ระบบสารสนเทศในองค์กรเปรียบเสมือนชุมทรัพย์ที่สำคัญในการพัฒนาองค์กร สามารถชี้วัดได้ถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์กรได้ ระบบสารสนเทศก่อให้เกิดแนวทางการแก้ปัญหาต่าง ๆ หากบุคลากรรู้จักใช้สารสนเทศมาปรับปรุงการดำเนินงานพัฒนางานที่กำลังทำอยู่ ก็จะเป็นการพัฒนาองค์กรในทางอ้อม องค์ประกอบของระบบสารสนเทศประกอบไปด้วยสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ สารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์หรือประมวลผลแล้วพร้อมใช้งานได้ทันที โดยไม่ต้องแปลหรือตีความใด ๆ อีก เทคโนโลยีสารสนเทศคือส่วนที่ช่วยในการประมวลผลทำให้ได้สารสนเทศตามที่ต้องการประกอบด้วย ๒ ส่วนสำคัญได้แก่ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม

ตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และของกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการใช้ไอซีทีเพื่อการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนและครูหรือผู้บริหารได้ใช้ประโยชน์จากไอซีทีในการยกระดับผลสัมฤทธิ์และขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษา การใช้สื่อเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสนใจ และการประชาสัมพันธ์ ให้มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบไอซีที เพื่อการศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาระบบไอซีทีของโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	เพื่อสนับสนุนการเรียนของนักเรียน และรองรับต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น
๒	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อพัฒนางานไอซีที	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ในการพัฒนางานไอซีทีให้มีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ระบบงานไอซีทีของโรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาอยู่ตลอดเวลา สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ
ครอบคลุมผู้ให้บริการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นายขุนพคุณ คำเขียว
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน / วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผลโครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	๑,๒๐๐,๐๐๐	นายขุนพคุณ คำเขียว
๒	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อพัฒนางานไอซีที			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๖. งบประมาณการ ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท
๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวศูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้เรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อพัฒนางานไอซีที	ร้อยละ ๙๐ มีอุปกรณ์ไอซีทีเพียงพอต่อผู้ใช้งาน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- ๙.๒ ระบบอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ คณะครูและนักเรียนสามารถทำการใช้งานอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้เป็นอย่างดี
- ๙.๔ โรงเรียนมีข้อมูลและสารสนเทศ ที่ครอบคลุมและทันต่อเหตุการณ์
- ๙.๕ โรงเรียนใช้ข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอน และบริหารงาน

๑๖. โครงการ	สร้างสัมพันธ์กับชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน / ๑.๔, ๑.๕ ข้อที่ ๒ สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา / ๒.๒, ๒.๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็น ๑.๓ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๒ / ๑.๒.๑ – ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตาภา ชมภูแสน

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการงานชุมชนสัมพันธ์ เป็นงานที่สร้างภาพลักษณ์ และทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนทำให้เกิดความศรัทธาในโรงเรียน พร้อมทั้งเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนทั้งใกล้เคียงและห่างไกล ชุมชนสัมพันธ์ดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อสนับสนุนโรงเรียน ด้านจัดกิจกรรม ประสานงาน สร้างความเข้าใจ สร้างศรัทธาที่ถูกต้องระหว่างโรงเรียนและชุมชน พร้อมจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์กับชุมชนตามโอกาสต่าง ๆ ตามสมควร เช่น การบริจาควัสดุ สิ่งของอุปโภคบริโภค ให้ความรู้ และจัดนิทรรศการ เพื่อพัฒนาชุมชน พร้อมการพัฒนาชื่อเสียงของโรงเรียนอีกทางด้วย

๒.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ และกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมแบ่งปันน้ำใจ	เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การแบ่งปันแก่ผู้ด้อยโอกาส
๒	กิจกรรมการมีส่วนร่วมในชุมชน	เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ชุมชนใกล้เคียง / ชุมชนห่างไกล และผู้ด้อยโอกาส

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนได้แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม (Good Citizen) อันจะมีผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียง และได้รับการยอมรับในวงกว้างยิ่งขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางจิตาภา ชมภูแสน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน / วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผลโครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแบ่งปันน้ำใจ	ตลอดปีการศึกษา	๑๑๐,๐๐๐	นางจิตาภา ชมภูแสน
๒	กิจกรรมการมีส่วนร่วมในชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	๔๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมแบ่งปันน้ำใจ	ผู้เรียนนำสิ่งของไปบริจาคแก่ผู้ด้อยโอกาส อย่างน้อย ๑ ครั้ง / ปีการศึกษา	สรุปกิจกรรม	แบบสรุปกิจกรรม
กิจกรรมการมีส่วนร่วมในชุมชน	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน อย่างน้อย ๒ ครั้ง / ปีการศึกษา	สรุปกิจกรรม	แบบสรุปกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผู้เรียนเรียนรู้การแบ่งปันแก่ผู้อื่น

๙.๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน

๑๗. โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ข้อที่ ๒. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา / ๒.๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๕, ๒.๖ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น ๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตาภา ชมภูแสน

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ถือได้ว่าเป็นเรื่องที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งในสถาบันทุกสถาบัน ดำเนินการไปพร้อมกับการจัดงานบริหารสถานศึกษา ซึ่งงานจะประสบความสำเร็จมากหรือน้อยนั้น สิ่งสำคัญ คือ การได้รับการร่วมมือช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาทำให้เกิดขึ้นได้โดยการสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่น ความเข้าใจอันดีกับผู้ปกครองและชุมชน การจัดการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอย่างมีระบบ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หากสถานศึกษาสามารถดำเนินการตามที่กล่าวมานั้นสัมฤทธิ์ผล เกิดผลต่อสถานศึกษาและองค์กรนั้น ๆ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งเป็นการพัฒนาตัวนักเรียนอีกด้วย ที่จะร่วมงานประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาตนเองไปอย่างดียิ่งไปพร้อม ๆ กับสถานศึกษา ดังนั้นการประชาสัมพันธ์จึงเป็นการพัฒนาสถานศึกษา และนักเรียนให้ก้าวหน้า เทียบทันกับยุคสมัยที่ก้าวหน้า ก้าวไกลไปทุกด้านสู่ยุคสากลที่ไร้พรมแดน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ และกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง นักเรียน และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ
๓. เพื่อเผยแพร่กิจกรรม ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครู บุคลากร และนักเรียน
- ผู้ปกครอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ครอบคลุมการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนของสาธารณชน และเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งาน Year Book	ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	นางจิตาภา ชมภูแสน
๒	กิจกรรมมอบของขวัญปีใหม่	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	
๓	งานชมรมผู้ปกครอง (PTA)	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	
๔	งานสมาคมโรงเรียนเอกชน	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๖. งบประมาณการ ๓๔๐,๐๐๐ บาท
๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งาน Year Book	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ในระดับชั้น อนุบาล ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับหนังสือ Year Book ประจำปีการศึกษา ในทุกๆ สัปดาห์ การศึกษานั้นๆ	ใบลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
กิจกรรมมอบของขวัญปีใหม่	สมาคม และองค์กรภายนอก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับของขวัญปีใหม่	รายชื่อหน่วยงาน	แบบบันทึก
งานชมรมผู้ปกครอง (PTA)	โรงเรียนมีการจัดการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อย ๒ ครั้ง / ปีการศึกษา	บันทึก	แบบบันทึก
งานสมาคมโรงเรียนเอกชน	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของสมาคมโรงเรียนเอกชน อย่างน้อย ๒ ครั้ง / ปีการศึกษา	รายงาน/สรุป	แบบรายงาน /สรุป

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ชุมชนเกิดความพอใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา
- ๙.๒ ทำให้สถานศึกษามีระบบ และกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
- ๙.๓ ทำให้สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา
- ๙.๔ ทำให้สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง นักเรียน และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ
- ๙.๕ ทำให้เผยแพร่กิจกรรม ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับรู้ผ่านทางสื่อออนไลน์ ทันยุคทันเหตุการณ์ ทันสมัย ก้าวไกลสู่สากล

๑๘. โครงการ

แนวทางการศึกษาต่อ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ข้อที่ ๒. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา/ ๒.๔

สนองมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๑ / ๑.๑.๖

รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชลากร แทนงาม

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนให้มีหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เป็นกิจกรรมที่จะช่วยให้นักเรียนได้ศึกษาตนเอง ถึงความสนใจ ความต้องการ และความเหมาะสมในการเลือกคณะที่จะศึกษาต่อ การที่จะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว ต้องใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดี และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ โดยการรับฟังประสบการณ์ จากอาชีพต่าง ๆ ที่หลากหลาย และสามารถเลือกศึกษาต่อในสาขาที่ต้องการได้
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมแนะแนว	๑. ให้ผู้เรียนได้ทราบถึงเป้าหมายในการเรียนและการดำรงชีวิต ๒. ให้ผู้เรียนได้ทราบถึงความแตกต่างของอาชีพต่าง ๆ
๒	กิจกรรมพบปะผู้ปกครอง	๑. เพื่อทราบทิศทางการศึกษาต่อของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อสร้างข้อตกลงและเงื่อนไขร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน ในการดูแลผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ๔. เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ต่าง ๆ ในการดูแลผู้เรียนและการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ระหว่าง ผู้ปกครอง - ผู้ปกครอง และผู้ปกครอง - คุณครู
๓	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	๑. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานของอาชีพต่าง ๆ ผ่านประสบการณ์ตรง จากวิทยากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ผู้เรียนสามารถซักถามคำถามที่สนใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ จากวิทยากรได้
๔	กิจกรรมทัศนศึกษาด้านการศึกษาต่อ	๑. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พบกับสถานที่จริง และบรรยากาศการเรียนการสอนจริง ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนจากอาจารย์ผู้สอน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชลกร แทนงาม
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผลโครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	๗๐,๐๐๐	น.ส.ชลกร แทนงาม นางอรรณพ เมธานพูน
๒	กิจกรรมพบปะผู้ปกครอง			
๒	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ			
๓	กิจกรรมทัศนศึกษาด้านการศึกษาต่อ			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๖. งบประมาณการ ๗๐,๐๐๐ บาท
๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมแนะแนว	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีเป้าหมายในการเรียนและการดำรงชีวิต	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
กิจกรรมพบปะผู้ปกครอง	ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ ได้ทราบทิศทางการศึกษาต่อของผู้เรียน		
กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงตามสายงานที่สนใจ		
กิจกรรมทัศนศึกษาด้านการศึกษาต่อ	ผู้เรียน ๙๐ ได้พบสถานที่และบรรยากาศการเรียนการสอนจริง		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และทราบถึงเป้าหมายในการเรียน
- ๙.๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการประกอบอาชีพสุจริต พร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม และสามารถปรับตัวในการกล้าคิด กล้าทำ กล้านำ และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

๑๙. โครงการ

ลักษณะของโครงการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

สนองมาตรฐานการศึกษา

ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน

โครงการต่อเนื่อง

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน / ๑.๒ - ๑.๕

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็น ๑.๑ - ๑.๔

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็น ๑.๑ / ๑.๑.๒, ๑.๑.๖

ประเด็น ๑.๒ / ๑.๒.๑ - ๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็น ๓.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. น.ส.ชลกร แท่นงาม ๒. นางอรรณพ เมธาณพูน

๓. Mr.Matthew Robert Sawyer

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนให้มีหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การจรรีกรักกตต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การที่จะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว ต้องใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดี ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม การมีจิตสาธารณะ การเป็นผู้ให้และผู้รับอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข สามารถปรับตัวในการกล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอ กล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถนำมาพัฒนาตนเองและผู้อื่นได้ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดย การปฏิบัติจริง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ในกลุ่ม คณะกรรมการนักเรียน ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคมและการมีจิตสาธารณะ
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรม Retreat & Team Building	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ไขปัญหา เพื่อสร้างความ สามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขใน สังคม
๒	กิจกรรม Spirit week	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมทำกิจกรรมร่วมกันตั้งแต่ระดับชั้น ป.๕ – ม.๖ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๓	กิจกรรม Teacher & Staff's Appreciation day	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความกตัญญูต่อคุณครูและเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงความสำคัญและความสัมพันธ์กัน ในบทบาทและอาชีพต่างๆ ในสังคมและชุมชน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๔	กิจกรรมHalloween Festival	๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้ร่วมทำกิจกรรม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๕	กิจกรรม Valentine Secret	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้น ป.๕ – ม.๖
๖	กิจกรรม Social	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหา เรื่องการบริหารงานทั่วไป ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการประชาสัมพันธ์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการเงิน ๔. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ฝึกติดต่อและประสานงานกับเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ กับองค์กรหรือบริษัทภายนอก
๗	กิจกรรม Social Service	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงความสัมพันธ์กันระหว่างโรงเรียนและชุมชน และการมีจิตสาธารณะ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๘	กิจกรรม Fund Raising	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ไขปัญหาเรื่อง การบริหารงานทั่วไป ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการประชาสัมพันธ์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการเงิน
๙	กิจกรรม ABS Green Project	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการมีจิตสาธารณะ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหา เรื่องการบริหารงานทั่วไป ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการประชาสัมพันธ์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน ฝึกบริหารและฝึกแก้ปัญหา เรื่องการเงิน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพในการเป็นผู้นำ และแสดงออกถึงความร่วมมือ มีจิตอาสา การทำงานเป็นทีม และคิดอย่างสร้างสรรค์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชลากร แท่นงาม
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผล โครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม Retreat & Team Building	ตลอดปีการศึกษา	๑๔๗,๐๐๐	น.ส.ชลากร แท่นงาม นางอรรณพ เมธาธนพูน Mr.Matthew Robert Sawyer
๒	กิจกรรม Spirit week	ตลอดปีการศึกษา		
๓	กิจกรรม Teacher & Staff's Appreciation day	ตลอดปีการศึกษา		
๔	กิจกรรม Halloween Festival	ตลอดปีการศึกษา		
๕	กิจกรรม Valentine Secret	ตลอดปีการศึกษา		
๖	กิจกรรม Social	ตลอดปีการศึกษา		
๗	กิจกรรม Social Service	ตลอดปีการศึกษา		
๘	กิจกรรม Fund Raising	ตลอดปีการศึกษา		
๙	กิจกรรม ABS Green Project	ตลอดปีการศึกษา		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๑๔๗,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรม Retreat & Team Building	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และ ฝึกแก้ปัญหาเพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นใน หมู่คณะ	ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสรุปกิจกรรม
กิจกรรม Spirit Week	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล – ม.๖ และเกิดความ สามัคคีในหมู่คณะ	สรุปกิจกรรม สถิติประกอบ	แบบสรุปกิจกรรม แบบตรวจเช็ค
กิจกรรม Teacher & Staff's Appreciation day	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้แสดงความกตัญญูต่อ คุณครูและเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน	ประเมิน สรุปกิจกรรม สถิติประกอบ	แบบประเมิน แบบสรุปกิจกรรม แบบตรวจเช็ค
กิจกรรม Halloween Festival	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้แต่งกายเข้าร่วม กิจกรรมวัน Halloween	สรุปกิจกรรม สถิติประกอบ	แบบสรุปกิจกรรม แบบตรวจเช็ค
กิจกรรม valentine Secret	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกความคิด ฝึกวางแผน ฝึกแก้ปัญหา ๒. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล – ม.๖ ร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมทำกิจกรรม	สรุปกิจกรรม สถิติประกอบ	แบบสรุปกิจกรรม แบบตรวจเช็ค
กิจกรรม Social	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกคิด ฝึกวางแผน และ ฝึกแก้ปัญหาเรื่อง การบริหารงานทั่วไป การ ประชาสัมพันธ์ และการเงิน ๒. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.๕ – ม.๖ ร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรม	สรุปกิจกรรม สถิติประกอบ	แบบสรุปกิจกรรม แบบตรวจเช็ค
กิจกรรม Social Service	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ถึงความสัมพันธ์ กันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการมีจิต สาธารณะ	สังเกต ประเมิน สถิติประกอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบตรวจเช็ค
กิจกรรม Fund Raising	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ลงมือปฏิบัติโดยฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	สังเกต ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสรุปกิจกรรม
กิจกรรม ABS Greed Project	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานเป็นทีมได้	สังเกต ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสรุปกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ในกลุ่มคณะกรรมการนักเรียน และทำงาน ร่วมกับครูและผู้เรียน

๙.๒ ผู้เรียนสามารถฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการมีจิต สาธารณะ

๒๐. โครงการ	ภาษาและวัฒนธรรม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน / ๑.๑, ๑.๔, ๑.๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็น ๑.๑ – ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็น ๓.๑ – ๓.๔ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๑ / ๑.๑.๑, ๑.๑.๒ ประเด็น ๑.๒ / ๑.๒.๑ – ๑.๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น ๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรรัตน์ ภิระคำ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษา เป็นโรงเรียนเอกชน ในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดการเรียนการสอนเป็นลักษณะ ๒ ภาษา ตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) นักเรียนของโรงเรียนจึงมีความหลากหลายทั้งด้านเชื้อชาติ ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ และทักษะการดำรงชีวิต ในสังคมที่หลายหลายได้อย่างมีความสุข ทางฝ่ายกิจกรรมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมประเพณีของไทยและต่างชาติ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้นำไปปรับใช้ในการเรียนรวมถึงปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๘๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรมประเพณี ของชาติต่างๆ มีความสุขสนุกสนาน สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางอมรรัตน์ ภิระคำ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผล โครงการ		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณการ ๔๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมภาษาและวัฒนธรรม	แบบประเมิน สังเกต	แบบประเมิน การสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมประเพณีของไทยและต่างชาติ

๙.๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปปรับใช้ในการเรียนรวมถึงปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๒๑. โครงการ

วันสำคัญต่าง ๆ

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน / ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็น ๑.๑ – ๑.๔

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็น ๓.๑ – ๓.๔

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็น ๑.๒ / ๑.๒.๑ – ๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น ๓.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอมรรัตน์ ภิระคำ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนา ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานทางการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนให้มีหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การที่จะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวต้องใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดี ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม การมีจิตสาธารณะ การเป็นผู้ให้ และผู้รับอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข และสามารถปรับตัวในการกล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอ กล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถนำมาพัฒนาตนเองและผู้อื่นได้

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมวันสงกรานต์	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงที่มาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ๔. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน สืบสานศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น และของไทย
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รำลึกในพระคุณครู แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อครูผู้มีพระคุณ
๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	๑. เพื่อให้เชิดชูพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี
๔	กิจกรรม เฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑. เพื่อเชิดชูพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสำคัญของวันเฉลิมพระชนมพรรษา
๕	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านพระพุทธศาสนา

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๖	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
๗	กิจกรรมวันลอยกระทง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๗	กิจกรรมวันคล้ายพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙	๑. เพื่อเชิดชูพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙
๘	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เสริมสร้างคุณธรรม ได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดี เป็นต้นแบบในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน กล้าแสดงออก เกิดความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เต็มที่เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนระดับอนุบาลถึง มัธยมศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงที่มาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- ผู้เรียนได้สืบสานศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น และของไทย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางอมรรัตน์ ภิระคำ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผล โครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันสงกรานต์	เม.ย. ๖๕	๕,๐๐๐	นางอมรรัตน์ ภิระคำ
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๔	๓๕,๐๐๐	น.ส.ศรินภา คำจี่นา น.ส.สิริกร ต้อยอ้าย นายภูวดล กลิ่นหอม
๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	มิ.ย. ๖๔	๓,๐๐๐	นายปริญญญา ศุภกาญจนพันธุ์
๔	กิจกรรม เฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ก.ค. ๖๔	๓,๐๐๐	นายปริญญญา ศุภกาญจนพันธุ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ก.ค. ๖๔	๕,๐๐๐	นางชลธิรา อินตะนน น.ส.ศิรินันท์ คำภักดี น.ส.พัชชีราภรณ์ กำใจ นายสันทโชค บุญเทียม
๖	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ส.ค. ๖๔	๕๐,๐๐๐	นางรมิตา รัตนสมัย นางรุ่งอรุณ บุญมาเรือง น.ส.อรณิชา สอนสมฤทธิ์ นางวัณณีย์ ชัยพันธุ์
๗	กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๔	๓๐,๐๐๐	นางเครือวรรณ ถาวรพันธุ์ น.ส.ศุภรดา อินตะจักร นางนิภาภรณ์ พรรณะ นางเพ็ญพรรณ ประดิษฐ์นิกุล
๘	กิจกรรมวันคล้ายพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙	ธ.ค. ๖๔	๓,๐๐๐	นายปริญญา ศุภกาญจน์พันธุ์
๑๐	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๖๕	๓๐,๐๐๐	น.ส.ทิพย์สุคนธ์ มณีพันธ์ น.ส.นฤมล แสนคำวินิจ น.ส.ตวิศา บุญเสริฐ น.ส.สุชัยญา ใจกล้า

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๖. งบประมาณการ ๑๖๔,๐๐๐ บาท
๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวศูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมวันสงกรานต์	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้และเข้าใจถึง ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น และของไทย	สรุปกิจกรรม ประเมิน	แบบรายงาน แบบประเมิน
กิจกรรมวันไหว้ครู	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วม และได้แสดงออกถึง ความกตัญญูต่อครูผู้มีพระคุณ	สรุปกิจกรรม ประเมิน	แบบรายงาน แบบประเมิน
วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการเชิดชูพระราชมณเฑียรกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	สรุปกิจกรรม ประเมิน	แบบรายงาน แบบประเมิน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรม เฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการเชิดชูพระ ราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	สรุปกิจกรรม ประเมิน	แบบรายงาน แบบประเมิน
กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	สรุปกิจกรรม ประเมิน	แบบรายงาน แบบประเมิน
กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการเชิดชูพระ ราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ของสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชชนนีพันปี หลวง	สรุปกิจกรรมสังเกต ประเมิน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบประเมิน
กิจกรรมวัน ลอยกระทง	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการสืบสาน ประเพณีลอยกระทง	สรุปกิจกรรม ประเมิน	แบบรายงาน แบบประเมิน
กิจกรรมวันคล้ายพระ ราชสมภพ รัชกาลที่ ๙	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในพิธีวันพระราช สมภพ รัชกาลที่ ๙	สรุปกิจกรรม ประเมิน	แบบรายงาน แบบประเมิน
กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สรุปกิจกรรม ประเมิน	แบบรายงาน แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม
- ๙.๒. ผู้เรียนทุกคนสามารถผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๙.๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- ๙.๔. ผู้เรียนสามารถปรับตัว กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ และกล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม
- ๙.๕. ผู้เรียนได้เรียนรู้ พร้อมมีส่วนร่วมในกิจกรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้

๒๒. โครงการ

ลักษณะโครงการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

มาตรฐานการศึกษา

เรียนรู้สู่โลกกว้าง

โครงการต่อเนื่อง

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน / ๑.๒, ๑.๓, ๑.๕

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็น ๑.๑ – ๑.๔

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็น ๓.๑ – ๓.๔

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็น ๑.๒ / ๑.๒.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. น.ส.ชรินทร์ มณีวรรณ ๒. น.ส.ปภาวรินทร์ สอนศรีนุสรณ์

๓. นายวิชราวุธ นวลคำ ๔. นางอมรรัตน์ ภิระคำ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนและสนองความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้นการจัดการทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนนั้นเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายในท้องถิ่นของตนเองแล้ว นักเรียนควรได้รับประสบการณ์ตรงจากศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ที่อยู่นอกท้องถิ่นของตนเอง โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา จึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาขึ้น เพื่อเน้นกระบวนการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ได้ประสบการณ์โดยตรง
๒. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรง
๓. ผู้เรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่
๔. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต
๕. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ไขปัญหาเป็น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- ผู้เรียนนำเอาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		น.ส.ชรินทร์ มณีวรรณ
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม		น.ส.ปภาวรินทร์ สอนศรีนุสรณ์
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ		นายวิชราวุธ นวลคำ
๕. สรุป / รายงานผล โครงการ		นางอรรณณ เมธาธนพูน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นอนุบาล	ตลอดปี การศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ น.ส.ชุนิธร มณีวรรณ น.ส.ปภาวรินทร์ สอนศรีนุสรณ์ นายวชิราวุธ นวลคำ นางอรรพรรณ เมธาธนพน
๒	กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา			
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
 ๖. งบประมาณการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท
 ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา
 ๘. การประเมินโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา	๑. ผู้เรียนและครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	บันทึก สรุปกิจกรรม	แบบบันทึก แบบสรุปกิจกรรม
กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา	๓. ผู้เรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงในการทัศนศึกษา รู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน		
กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา
 ๙.๒. ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมทัศนศึกษา

๒๓. โครงการ

ลักษณะโครงการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ข้อที่

สนองมาตรฐานการศึกษา

แสดงความยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

๒. สร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษา/ ๒.๔

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็น ๑.๒

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็น ๓.๒, ๓.๔

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็น ๑.๑ / ๑.๑.๕, ๑.๑.๖

ประเด็น ๑.๒ / ๑.๒.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

น.ส.สุทธิดา นาเมืองรักษ์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา เป็นโรงเรียนเอกชนในระบบ โดยจัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) และมีการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ได้เปิดสอนในระดับชั้น เตรียมอนุบาล ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งในทุก ๆ ปี ได้สร้างนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดในแต่ละระดับชั้นคือ ระดับชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ทั้งนี้ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ แสดงความยินดี และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และลูกศิษย์ อีกทั้งแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้เกิดความภูมิใจในตนเองและเป็นที่น่ายินดีแก่ผู้ปกครองและครู ตลอดจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑.เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา ๒.เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม คือ ความรัก ความสามัคคี การแสดงออกถึงการเห็นคุณค่าซึ่งกันและกัน ตลอดจนจนถึงการอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้มีอาวุโส
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมสำเร็จการศึกษา อนุบาล ๓ ป.๖ และ ม.๖	๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา ๒. เพื่อร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาและวงศ์ตระกูล
๒	กิจกรรม G.๑๒ Good bye Party	๑.เพื่อเป็นการแสดงการรำลึกและอำลารุ่นพี่บัณฑิต ๒.เพื่อเป็นการสื่อสารและความร่วมมือในความสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่าง พี่บัณฑิตที่จะมีต่อสถาบันการศึกษา คณาจารย์และรุ่นน้อง ๓.เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม คือ ความรัก ความสามัคคี การแสดงออกถึงการเห็นคุณค่าซึ่งกันและกัน ตลอดจนจนถึงการอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้มีอาวุโส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมโครงการเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่รุ่นน้องได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุทธิดา นาเมืองรักษ์ นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ		
๕. สรุป/รายงานผล โครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสำเร็จการศึกษา อนุบาล ๓ ป.๖ และ ม.๖	มี.ค. ๖๕	๒๐๐,๐๐๐	น.ส.สุทธิดา นาเมืองรักษ์ นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
๒	กิจกรรม G.๑๒ Good bye Party	มี.ค. ๖๕		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๔
 ๖. งบประมาณการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
 ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา
 ๘. การประเมินโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมสำเร็จการศึกษา อนุบาล ๓ ป.๖ และ ม.๖	ผู้สำเร็จการศึกษาตามระดับชั้นที่กำหนดได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	สรุปกิจกรรม	แบบสรุป กิจกรรม
กิจกรรม G.๑๒ Good bye Party	ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีความสุข และมีความสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่าง พี่ที่เจตต่อสถาบันการศึกษา คณาจารย์และรุ่นน้อง	สรุปกิจกรรม	แบบสรุป กิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการเรียนผู้เรียน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน
 ๙.๒ โรงเรียนสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตอบสนองความถนัด ศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน

๒๔. โครงการ

ลักษณะโครงการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

มาตรฐานการศึกษาขั้น

วันคริสต์มาส

โครงการต่อเนื่อง

ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน/ ๑.๖

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็น ๑.๒, ๑.๓

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็น ๓.๑, ๓.๒

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็น ๑.๒ / ๑.๒.๓, ๑.๒.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอมรรัตน์ ภิระคำ

๑. หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาสเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของศาสนาคริสต์ที่มุ่งให้คนกระทำความดี มีความเสียสละ เป็นหลักยึดเหนี่ยวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนของเรามุ่งหวังให้เยาวชนได้มาพัฒนาคุณภาพชีวิต และประสบการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาได้เห็นถึงความสำคัญของวันดังกล่าว จึงได้จัดโครงการวันคริสต์มาสขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อให้คณะครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ปกครอง มีความรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของวันคริสต์มาส
๒. เพื่อให้ผู้เรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมการแสดง อันเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถให้กับผู้ปกครองและผู้มาร่วมงาน
๓. เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน
๔. เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและผู้เรียน เกิดความสัมพันธ์ ความรักสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ก่อให้เกิดการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครู บุคลากร และผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน เกิดความสัมพันธ์ ความรักสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ก่อให้เกิดการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ส.ค. - ธ.ค. ๖๔	นางอมรรัตน์ ภิระคำ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ		
๕. สรุป/รายงานผล โครงการ		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๔ - ธันวาคม ๒๕๖๔
๖. งบประมาณการ ๕๐๐,๐๐๐ บาท
๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. คณะครู บุคลากร และผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมิน สรุปกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม บันทึกการทำกิจกรรม
๒. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม		

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน

- ๙.๑ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาสอย่างถูกต้อง
- ๙.๒ ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องเหมาะสมกับเทศกาล
- ๙.๓ ผู้เรียนได้ฝึกฝนทำกิจกรรมทางวิชาการ เช่นการค้นคว้าหาข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลความรู้
- ๙.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้ทางภาษา กิจกรรมและวัฒนธรรมตะวันตก
- ๙.๕ ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- ๙.๖ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒๕.โครงการ

งานกีฬา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน / ๑.๖

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็น ๑.๑ – ๑.๓
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็น ๓.๒
ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๒ / ๑.๒.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสิริภพ อนนท์

๑.หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริมพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้านต่างๆ และแผนพัฒนาทางการศึกษา นโยบายสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสุข ในวิถีชีวิตจารีตประเพณี สิ่งแวดล้อมปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งมีผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสุขภาพของคนเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีความสุขได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

๒.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาสี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่ร่วมแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
๔. เพื่อให้ผู้เรียน เกิดความรักสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีมก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้ตามกฎ กติกา ที่กำหนด มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พ.ย. ๖๔	นายสิริภพ อนนท์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		นายพงษ์ศักดิ์ สร้อยฟ้า
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม		นายเสน่ห์ นามวงศ์
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ		นายพิเชษฐ์ อินตะนน
๕. สรุป/รายงานผล โครงการ		นางอมรรัตน์ ภิระคำ

ขั้นตอนดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมกีฬานักเรียน	พ.ย. ๖๔	๕๐๐,๐๐๐	นายสิรภพ อนนธ์ นายพิเชษฐ์ อินตะนน นายเสน่ห์ นามวงศ์ นางอมรรัตน์ ภิระคำ
๒. กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์บุคลากร			

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๖.งบประมาณการ

๕๐๐,๐๐๐ บาท

๗.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘.การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมกีฬานักเรียน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง มีความภาคภูมิใจในตนเอง ๒. ผู้เรียนมีความรัก ความสามัคคีกัน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ๓. ผู้เรียนได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น ๆ	ประเมินสรุปกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม บันทึกการจัดกิจกรรม แบบทดสอบ
กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์บุคลากร	๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง มีความภาคภูมิใจในตนเอง ๒. ครูและบุคลากรมีความรัก ความสามัคคีกัน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ประเมินสรุปกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม บันทึกการจัดกิจกรรม แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

๙.๒ ผู้เรียนทุกคนมีความสุข สนุกสนาน และได้ความรู้จากกิจกรรม

๙.๓ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๙.๔ ผู้เรียนสามารถปรับตัว และกล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอ กล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม

๙.๕ ผู้เรียนได้เรียนรู้ พร้อมมีส่วนร่วมในกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้

๒๖.โครงการ

ลักษณะโครงการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ข้อที่

มาตรฐานการศึกษา

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการต่อเนื่อง

๕. สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและจัดการศึกษา /๕.๖

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็น ๓.๔

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๒ /๑.๒.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอรรณพ เมธานพูน

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและสื่อที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งเน้นให้เด็กเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขโรงเรียนยุวศูตศึกษาพัฒนาได้เล็งเห็นความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดโครงการนี้เพื่อให้ความช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพครอบคลุมนักเรียนทุกคน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนเป้าหมายได้รับดูแลเอาใจใส่ และสามารถกลับเข้าอยู่ในระบบของโรงเรียนได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้าถึงผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับดูแลเอาใจใส่ และสามารถกลับเข้าอยู่ในระบบของโรงเรียนได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ นางอรรณพ เมธานพูน นายธนากร พินิจเดชสกุล
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน/วัดผลโครงการ		
๕. สรุป / รายงานผล โครงการ		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ

๕,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวศูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น สามารถปรับตัวและกลับเข้าสู่ระบบได้อย่างไม่มีปัญหา	คู่มือ	แบบบันทึกคู่มือ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมผู้เรียนเป้าหมายทุกคน

๒๗.โครงการ

ลักษณะโครงการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ข้อที่

สนองมาตรฐานการศึกษา

พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โครงการต่อเนื่อง

๕.สร้างความเข้มแข็งการบริหารและการจัดการการศึกษา/๕.๑, ๕.๗

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๔

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น ๓.๑

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายสาทร เนตรประสิทธิ์

๒. น.ส.พิพัฒพร สิงหล

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งวางรากฐานคุณภาพชีวิตแก่ผู้เรียนรอบด้าน หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามสภาพแหล่งเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งเน้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามขอบข่ายของหลักสูตร สนับสนุนให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่

๒.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมป้องกันและปลอดภัยจากอัคคีภัย	๑.เพื่อสนับสนุนการศึกษาและป้องกันอัคคีภัย ๒.เพื่อให้ความรู้ด้านระบบป้องกันอัคคีภัยให้แก่ครู บุคลากร และนักเรียน
๒	งานซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	๑.เพื่อให้อาคาร สำนักงาน ห้องเรียน ห้องประกอบการให้อยู่ในสภาพใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓	งานความปลอดภัยในงานจราจร	๑.เพื่อให้โรงเรียนมีระบบจราจรและการรักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๔	กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑.เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากร และนักเรียน ๙๐ % ได้รับความสะดวกสบายในด้านสาธารณูปโภค และ พัฒนา ปรับระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเพื่อให้อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนพัฒนาระบบที่ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีตามอัตราจำนวนของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้ประโยชน์หลักจากการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และ

อำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น และ
โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา	นายสาทร เนตรประสิทธิ์
๒. ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินในโครงการ และ สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผล		นายสาทร เนตรประสิทธิ์/ น.ส.พิพัฒพร สิงหล

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมป้องกันและปลอดภัยจาก อัคคีภัย	ตลอดปี การศึกษา	๔๐,๐๐๐	นายสาทร เนตรประสิทธิ์
๒	งานซ่อมบำรุงอาคาร		๗๐๐,๐๐๐	นายสาทร เนตรประสิทธิ์ นายพีระพงษ์ ดวงดี
๓	งานความปลอดภัยในงานจราจร		๗๐,๐๐๐	นายสาทร เนตรประสิทธิ์
๔	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์ในโรงเรียน		๙,๑๙๐,๐๐๐	น.ส.พิพัฒพร สิงหล หัวหน้าอาคาร/อาคารสถานที่

- ๕.ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๖.งบประมาณการ ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๗.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวศูตศึกษาพัฒนา

๘.การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมป้องกันและ ปลอดภัยจากอัคคีภัย	ร้อยละ ๙๐ ของครู บุคลากร และนักเรียน รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากอัคคีภัย	สถิติประกอบ แบบประเมิน	แบบลงทะเบียน แบบประเมิน
งานซ่อมบำรุงอาคาร	ร้อยละ ๙๐ ของการร้องขอในระบบได้รับ การซ่อมบำรุง	สถิติประกอบ แบบประเมิน	ระบบแจ้งซ่อม แบบประเมิน
งานความปลอดภัยใน งานจราจร	โรงเรียนไม่เกิดอุบัติเหตุเกี่ยวกับงานจราจร ขึ้นภายในโรงเรียน	สถิติประกอบ แบบประเมิน	แบบลงทะเบียน แบบประเมิน
กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ในโรงเรียน	โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ในโรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	สถิติประกอบ แบบประเมิน	แบบลงทะเบียน แบบประเมิน

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินงาน

- ๙.๑ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

๒๘.โครงการ

ลักษณะโครงการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

สนองมาตรฐานการศึกษา

ส่งเสริมสุขภาพ

โครงการต่อเนื่อง

ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน / ๑.๖

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็น ๑.๑ – ๑.๔
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็น ๓.๑, ๓.๒, ๓.๔

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๒ / ๑.๒.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. น.ส.ทัศนีย์ มากมงคล ๒. นางสาวติ ธนะขว้าง

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่ให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อสนองวิสัยทัศน์และนโยบายของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

๒.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ๒.เพื่อให้ทราบข้อมูลพัฒนาการทางร่างกายของนักเรียน ๓.เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	เพื่อให้ทราบข้อมูลพัฒนาการทางด้านร่างกายของผู้เรียน
๒	งานบันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการ	เพื่อให้ผู้เรียนรับประทานอาหารเช้า ๕ หมู่
๓	กิจกรรมตรวจเช็คสุขภาพด้านร่างกาย	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา ทำหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง

๔.ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทัศนีย์ มากมงคล นางสาวติ ธนะขว้าง
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓.ดำเนินงานตามกิจกรรม		
๔.ประเมิน/วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผลโครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	น.ส.ทัศนันท์ มากมงคล นางสุชาวดี ณะข้าง
๒.	งานบันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการ			
๓.	กิจกรรมตรวจเช็คสุขภาพด้านร่างกาย			

๕.ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖.งบประมาณการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘.การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย	บันทึก	แบบบันทึก
งานบันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการ	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัยและได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ	บันทึก ตรวจสอบ	แบบบันทึก แบบตรวจสอบ
กิจกรรมตรวจเช็คสุขภาพด้านร่างกาย	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพด้านร่างกาย	บันทึก	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีพละอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๒๙. โครงการ

ลักษณะโครงการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ข้อที่

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระบบงานพยาบาล

โครงการต่อเนื่อง

๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน/ ๑.๖

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๔, ๒.๖

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๒, ๒.๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ

น.ส.ทัศนัท มากมงคล

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา มุ่งพัฒนาระบบงานพยาบาลให้มีประสิทธิภาพ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่ให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ และได้รับการดูแลที่ถูกต้องและปลอดภัย จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบงานพยาบาลขึ้น เพื่อสนองวิสัยทัศน์ และนโยบายของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. เพื่อพัฒนาระบบงานพยาบาลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อผู้ใช้บริการได้รับการดูแลที่ถูกต้องและปลอดภัย ๓. เพื่อป้องกันการระบาดของโรคตามมาตรการ
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	งานประกันอุบัติเหตุ	เพื่อให้ความคุ้มครองความปลอดภัยและการเกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากร
๒	งานเบิกครุภัณฑ์ ยา	เพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น และรักษาตามอาการแก่นักเรียนและบุคลากร
๓	งานป้องกันกำจัดลูกน้ำยุงลาย	เพื่อป้องกัน และควบคุมการเกิดโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน
๔	งานมาตรการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน	เพื่อป้องกันการเกิดโรค และการแพร่กระจายของเชื้อโรค

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ระบบงานพยาบาลร้อยละ ๙๐ บรรลุผลตามที่กำหนดไว้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากร และผู้เรียน ได้รับการบริการจากฝ่ายงานอย่างครบถ้วน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทัศนัท มากมงคล
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน / วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผลโครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	งานประกันอุบัติเหตุ	ตลอดปีการศึกษา	๑๓๐,๐๐๐	น.ส.ทัศนันท์ มากมงคล นางสุชาวดี ณะขว้าง น.ส.ละอองดาว สถาปนา ตระกูล
๓	งานเบิกครุภัณฑ์ ยา	ตลอดปีการศึกษา		
๔	งานป้องกันกำจัดลูกน้ำยุงลาย	ตลอดปีการศึกษา		
๕	งานมาตรการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
 ๖. งบประมาณการ ๑๓๐,๐๐๐ บาท
 ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งานประกันอุบัติเหตุ	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุตามเงื่อนไข	ตรวจสอบทะเบียนนักเรียน	แบบบันทึกแบบตรวจสอบ
งานเบิกครุภัณฑ์ ยา	ร้อยละ ๙๐ ได้รับครุภัณฑ์ยาตรงตามใบสั่งซื้อ	บันทึก	แบบบันทึกแบบตรวจสอบ
งานป้องกันกำจัดลูกน้ำยุงลาย	โรงเรียนได้รับการพ่นหมอกควัน อย่างน้อย ๓ ครั้ง / ปีการศึกษา	บันทึก	แบบบันทึกแบบตรวจสอบ
งานมาตรการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน	โรงเรียนได้แจ้งมาตรการป้องกันโรคแก่ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐	จดหมาย	แบบบันทึกแบบตรวจสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ระบบงานพยาบาลมีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนได้รับการดูแลที่ถูกต้องและปลอดภัย

๓๐. โครงการ

อาหารกลางวันดีมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน / ๑.๖

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็น ๑.๑

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๒ / ๑.๒.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิภาพร ทาริน

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาอาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการอาหารกลางวันดีมีคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันดีมีคุณภาพตลอดปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารกลางวันครบถ้วน สะอาด และถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ตรงตามมาตรฐานของกรมอนามัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาว นิภาพร ทาริน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน/วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผลโครงการ		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ

๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันดีมีคุณภาพทุกวันทุกคนอย่างเพียงพอ
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงเป็นไปตามเกณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีอาหารกลางวันดีมีคุณภาพเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

๙.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงเป็นไปตามเกณฑ์

๓๑. โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ข้อที่ ๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา/ ๓.๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๓, ๒.๖ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัวผาย ศิริวิสูตร

๑.หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมลูกศิษย์ให้มีความรู้ความสามารถ มีความประพฤติที่ดีงาม มีคุณภาพ จริยธรรม ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงควรได้รับการพัฒนาและการอบรมสัมมนาในโอกาสอันควร ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น เพราะฉะนั้น ครูและบุคลากรในโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนา มีการอบรมสัมมนา และไปทัศนศึกษาหาความรู้จากแหล่งความรู้ จากภูมิปัญญาต่าง ๆ

๒.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑. ครูและบุคลากร ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ	เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒	กิจกรรมทดสอบภาษาอังกฤษ	เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนามาตรฐาน การใช้หลักการและ Grammar ภาษาอังกฤษ ที่ถูกต้องตามหลักสากล
๓	กิจกรรมปฐมนิเทศครูและบุคลากรใหม่	ครูและบุคลากรได้เข้าใจนโยบายและกฎระเบียบมารยาทการทำงานร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ได้รับวิสัยทัศน์และมุมมองที่หลากหลายให้ทันเหตุการณ์ สถานการณ์ ของในประเทศและต่างประเทศ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสอนและการทำงาน ได้เป็นอย่างดี
๕	กิจกรรมประชุมฝ่ายบริหารครู และบุคลากร	เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้รับแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างดีเยี่ยม
๖	กิจกรรมโบสถ์คริสต์จักร Ambassador	เพื่อให้ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ด้านการทำงานร่วมกัน อย่างสามัคคี ให้อภัยซึ่งการและกัน ช่วยเหลือกัน ภายใต้การดูแลของ โรงเรียนโดยยึดหลักคำสอน พระคัมภีร์ทางศาสนาคริสต์
๗	กิจกรรมอบรมบุคลากร	เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา ทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางบัวผาย ศิริวิสูตร น.ส.ปริยาภรณ์ วิปุ่น
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน / วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผลโครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ	ตลอดปีการศึกษา	๖๒๕,๐๐๐	นางบัวผาย ศิริวิสูตร น.ส.ปริยาภรณ์ วิปุ่น
๒	กิจกรรมทดสอบภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา		
๓	กิจกรรมปฐมนิเทศครูและบุคลากรใหม่	ตลอดปีการศึกษา		
๔	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา		
๕	กิจกรรมประชุมฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา		
๖	กิจกรรมโบสถ์คริสต์จักร Ambassador	ตลอดปีการศึกษา		
๗	กิจกรรมอบรมบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๖๒๕,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาต่อ	การนิเทศการสอน/สรุปผลการอบรม สัมมนา/ตรวจติดตาม	นิเทศ รายงานผล สังเกต	แบบนิเทศ แบบรายงานผล แบบสังเกต
กิจกรรมทดสอบ ภาษาอังกฤษ	การใช้หลักไวยากรณ์ Gramma การ สื่อสารของครูประจำชั้นและ ครูผู้สอน	ทดสอบ ภาษาอังกฤษ	แบบทดสอบภาษาอังกฤษ
กิจกรรมปฐมนิเทศครูและ บุคลากรใหม่	ครูและบุคลากรที่เข้าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการปฐมนิเทศ	รายชื่อผู้เข้าร่วม ประชุม	รายชื่อผู้เข้าร่วมการ ปฐมนิเทศ
กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	บุคลากรไปทัศนศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง / ปีการศึกษา	สรุปกิจกรรม	แบบสรุปกิจกรรม
กิจกรรมประชุมฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากร	ฝ่ายบริหาร ครู บุคลากรเข้าประชุม ตามวันเวลาที่กำหนดไว้	รายชื่อผู้เข้าร่วม ประชุม	บันทึกการประชุม
กิจกรรมโบสถ์คริสต์จักร Ambassador	ครู บุคลากรโรงเรียนยุวศูตศึกษา พัฒนาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วม อบรม	บันทึกการอบรม
กิจกรรมอบรมบุคลากร	บุคลากรได้รับการอบรมอย่างน้อย ๒ ครั้ง / ปีการศึกษา	บันทึก	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ เทคนิค และวิทยาการใหม่ๆ
- ๙.๒ ครูและบุคลากรนำความรู้ ไปใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาโรงเรียน
- ๙.๓ ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓๒. โครงการ

ลักษณะโครงการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

สนองมาตรฐานการศึกษา

สวัสดิการครูและบุคลากร

โครงการต่อเนื่อง

ข้อที่ ๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา / ๓.๖

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๖

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๓, ๒.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางบัวผาย ศิริวิสูตร

๑.หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียน สอนลูกศิษย์ให้มีความรู้ความสามารถ มีความประพฤติที่ดีงาม ตามภาระงานที่มีจำนวนมาก ทั้งงานหลักและงานเสริมที่เป็นภาระหน้าที่ที่ต้องทำ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย การจดสวัสดิการสำหรับครูและบุคลากรถึงถือว่ามีความสำคัญยิ่ง เพราะเป็นการสนับสนุนและมอบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ ฝ่ายบุคคลจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้รับสวัสดิการอย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามระเบียบกฎเกณฑ์
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมสังสรรค์ประจำปี	เพื่อให้ครู-บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๒	กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้บริหาร และครูอาวุโส	เพื่อให้คณะครู และ บุคลากรมีความเคารพรักในผู้บริหาร และครูอาวุโส พร้อมสร้างความสามัคคี สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและบุคลากรทุกคน
๓	กิจกรรม HBD	เพื่อให้ครู-บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๔	งานฌาปนกิจสงเคราะห์	เพื่อช่วยเหลืองานฌาปนกิจสงเคราะห์
๕	กิจกรรมด้วยรักและห่วงใย (เยี่ยมไข้)	เพื่อมอบของขวัญในการเยี่ยมไข้ให้แก่ ครู บุคลากร

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนยุวศูตศึกษาพัฒนาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนยุวศูตศึกษาพัฒนาทุกคนมีสวัสดิการเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางบัวผาย ศิริวิสูตร นางจิตาภา ชมภูแสน น.ส.ปริยาภรณ์ วิป็น
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน / วัดผล โครงการ		
๕. สรุป / รายงานผลโครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสังสรรค์ประจำปี	ตลอดปี การศึกษา	๖๘๐,๐๐๐	นางบัวผาย ศิริวิสูตร นางจิตาภา ชมภูแสน น.ส.ปริยาภรณ์ วิป็น
๒	กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้บริหาร และครู อาวุโส			
๓	กิจกรรม HBD			
๔	งานฌาปนกิจสงเคราะห์			
๕	กิจกรรมด้วยรักและห่วงใย (เยี่ยมไข้)			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๖. งบประมาณการ ๖๘๐,๐๐๐ บาท
๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวศูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมสังสรรค์ประจำปี	ครู บุคลากร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สรุปกิจกรรม	แบบรายงาน
กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้บริหาร และครูอาวุโส	ครู บุคลากร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สรุปกิจกรรม	แบบรายงาน
กิจกรรม HBD	ครู บุคลากร ทุกคนได้รับของขวัญวันเกิด	สรุปกิจกรรม	แบบรายงาน
กิจกรรมด้วยรักและห่วงใย (เยี่ยมไข้)	ครู บุคลากรทุกคน ได้รับสวัสดิการเป็นไปตาม ระเบียบของโรงเรียน	สรุปกิจกรรม	แบบรายงาน
กิจกรรมฌาปนกิจสงเคราะห์	ครู บุคลากรทุกคน ได้รับสวัสดิการเป็นไปตาม ระเบียบของโรงเรียน	สรุปกิจกรรม	แบบรายงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับวิชาชีพ
- ๙.๒ ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓๓.โครงการ

ลักษณะโครงการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ข้อที่

สนองมาตรฐานการศึกษา

พัฒนาระบบงานครูและบุคลากร

โครงการต่อเนื่อง

๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา/ ๓.๖

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๒, ๒.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางบัวผาย ศิริวิสูตร

๑.หลักการและเหตุผล

ระบบการดำเนินงานของฝ่ายบุคคลเป็นระบบงานที่สนับสนุนสวัสดิการด้านต่างๆของครูและบุคลากรโรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนา เช่นสวัสดิการกองทุนสงเคราะห์ครูโรงเรียนเอกชน, สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล, สวัสดิการค่าการศึกษาของบุตร, ระบบการดำเนินการแต่งตั้ง, ถอดถอน, ต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู, การขออนุญาตทำการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ, งานด้านการประกันสังคม, ระบบการทำงานของครูและบุคลากร, ขั้นตอนการสมัครรวมถึงงานด้านเอกสารต่างๆเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรโรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนา ดังนั้นเพื่อให้ระบบดำเนินงานของฝ่ายบุคคลสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบงานสวัสดิการฝ่ายบุคคล

๒.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		๑.เพื่อให้ระบบบริหารงาน เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ๒.เพื่อให้การจัดการด้านข้อมูลและเอกสาร เป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมบริหารงานสวัสดิการตามกฎหมาย	- เพื่อให้การดำเนินงานบริหารงานสวัสดิการประกันสังคม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - เพื่อดำเนินการเรื่องกองทุนสงเคราะห์ครูโรงเรียนเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
๒	งานแต่งตั้ง – ถอดถอน	เพื่อให้การดำเนินการแต่งตั้งถอดถอนเป็นไปอย่างถูกต้อง
๓	งานกองทุนสวัสดิการ	เพื่อให้การดำเนินงานเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลและการศึกษาของบุตรของบุคลากรเรียบร้อยตามที่กำหนดไว้
๔	งานบริหารจัดการบุคลากร	เพื่อให้ครู บุคลากร พนักงาน ได้รับสวัสดิการตามที่ตนพึงได้รับ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครู – บุคลากรทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ฝ่ายบุคคลสามารถดำเนินงานได้อย่างมีระบบและคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา และทำหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ฝ่ายบุคคล ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางบัวผาย ศิริวิสูตร น.ส.ปริยาภัทร์ วิป็น
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน / วัดผล โครงการ		
๖. สรุป / รายงานผล โครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมบริหารงานสวัสดิการตามกฎหมาย	ตลอดปีการศึกษา	๒,๗๓๕,๐๐๐	นางบัวผาย ศิริวิสูตร น.ส.ปริยาภัทร์ วิป็น
๒	งานแต่งตั้ง – ถอดถอน			
๓	งานกองทุนสวัสดิการ			
๔	งานบริหารจัดการบุคลากร			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
 ๖. งบประมาณการ ๒,๗๓๕,๐๐๐ บาท
 ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา
 ๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมบริหารงาน สวัสดิการตามกฎหมาย	ครู บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสวัสดิการ ประกันสังคม	สรุปผล	แบบรายงานผล
งานแต่งตั้ง – ถอดถอน	ครู บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแต่งตั้ง ถอดถอน ถูกต้องตามระเบียบ	สรุปผล	แบบรายงานผล
งานกองทุนสวัสดิการ	ครู บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสวัสดิการ ค่ารักษาพยาบาลและการศึกษาของบุตร	สรุปผล	แบบรายงานผล
งานบริหารจัดการ บุคลากร	โรงเรียนได้ครู บุคลากร ตรงตามคุณสมบัติ ที่กำหนด	สรุปผล	แบบรายงานผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ระบบบริหารงาน เป็นไปอย่างมีคุณภาพ
 ๙.๒ การจัดการด้านข้อมูลและเอกสาร เป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบ

๓๔. โครงการ

ลักษณะโครงการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

สนองมาตรฐานการศึกษา

พัฒนาระบบบริหารงานการเงินและงบประมาณ

โครงการต่อเนื่อง

ข้อที่ ๕. สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา /๕.๓

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๖

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๒, ๒.๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภาพร พลฤทธิ์

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนยุวศูตศึกษาพัฒนา มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป งานบุคคล และงานแผนงานและงานประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีงานงบประมาณเป็นหน่วยงานสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ งานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการของงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
๒. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
๓. เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรกลุ่มงานงบประมาณอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๔. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ระบบการเงิน การบัญชี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- การบริหารงานด้านงบประมาณและการเงินของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุภาพร พลฤทธิ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน / วัดผล โครงการ		
๖. สรุป / รายงานผล โครงการ		

ชั้นการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานบริหารงบประมาณทรัพยากรบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๒,๐๐๐,๐๐๐	น.ส.สุภาพร พลฤทธิ์
๓	งานบริหารงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		
๔	งานตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชี	ตลอดปีการศึกษา		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๑๐๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งานบริหารงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล	๑. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นไปตามแผนฯ ๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๙๐ ๓. จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ๔. บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ ๖. วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ	สรุปกิจกรรม รายงาน	รายงานผลการรับเงิน รายได้สถานศึกษา
งานบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ระบบข้อมูลด้านการเงินและงบประมาณ มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
งานตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชี	มีการติดตามตรวจสอบและรายงานผลด้าน งบประมาณและการเงิน ตามที่กำหนดไว้	บันทึกรายงาน	บันทึกรายงาน การตรวจสอบการเงิน และบัญชี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ การบริหารจัดการของงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
- ๙.๒ กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบคลุม ทันต่อการใช้งาน
- ๙.๓ การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การระดมทรัพยากร เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน
- ๙.๔ กลุ่มงานงบประมาณสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถ ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

๓๕. โครงการ

จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์

ข้อที่ ๕. สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา/ ๕.๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๖

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๒, ๒.๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนันทวี วันเต

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนา มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนให้งาน โครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ฝ่ายพัสดุและจัดซื้อจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุและจัดซื้อขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อให้งานพัสดุของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และมีระบบจัดการที่ถูกต้องโปร่งใส
๒. เพื่อให้การจัดซื้อมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โปร่งใสและตรวจสอบได้
๓. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- บัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์
- การจัดซื้อจัดจ้าง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

งานพัสดุและจัดซื้อของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นันทวี วันเต น.ส.แพรวพรรณ วรรณทอง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม		
๔. ประเมิน / วัดผล โครงการ		
๖. สรุป / รายงานผล โครงการ		

- ๕.ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
- ๖.งบประมาณการ ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- ๗.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
๒. การจัดซื้อร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามรายการที่กำหนด		
๓. การจัดซื้อมีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพมีความรวดเร็วและ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ งานพัสดุและจัดซื้อมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบคลุม ทันต่อการใช้งาน
- ๙.๒ งานพัสดุ และจัดซื้อ เป็นไปตามระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน
- ๙.๓ งานพัสดุและจัดซื้อสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้าน ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

๓๖. โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ข้อที่ ๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา / ๓.๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๖ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายพีระพงษ์ ดวงดี ๒. น.ส.จุฑามาศ สมราช

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อ โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนั้นการประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด และสังคมต้องการ

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์
๑. เพื่อให้มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ๒. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน ๓. เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง ๔. เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ๕. เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารการศึกษา		
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน	๑.เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน ๒.เพื่อรวบรวมรายงานการสรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน
๒	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑.เพื่อจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๔	กิจกรรมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	๑.เพื่อจัดประชุมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ๒.เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับยอดเยี่ยม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สร้างการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมกันรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีการกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และสถานศึกษามีการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๓	นายพีระพงษ์ ดวงดี
๒.ดำเนินงานกิจกรรมตามปฏิทินในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จุฑามาศ สมราช
๓.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๔	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน - กำหนดตารางเวลา/นัดหมายการประชุม - ดำเนินการประชุมตามตารางเวลาที่กำหนด - สรุปผลการประชุม	ตลอดปีการศึกษา	๔๐,๐๐๐	นายพีระพงษ์ ดวงดี น.ส.จุฑามาศ สมราช
๒	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - กำหนดตารางเวลา/นัดหมายการประชุม - ดำเนินการประชุมตามตารางที่กำหนด - สรุปผลการประชุม			นายพีระพงษ์ ดวงดี น.ส.จุฑามาศ สมราช
๓	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการวางแผนปฏิบัติการประจำปี - กำหนดตารางเวลา/นัดหมายการประชุม - ดำเนินการประชุมตามตารางที่กำหนด - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - นำเสนอรายงานปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปี			นายพีระพงษ์ ดวงดี น.ส.จุฑามาศ สมราช

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - กำหนดตารางเวลา/นัดหมายการประชุม - ดำเนินการประชุมตามตารางที่กำหนด - สรุปผลการประชุม			นายพีระพงษ์ ดวงดี น.ส.จุฑามาศ สมราช

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
 ๖. งบประมาณการ ๔๐,๐๐๐ บาท
 ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน	กิจกรรมโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว มีการสรุปโครงการและประเมินโครงการตามที่ได้กำหนดไว้	สรุปโครงการประเมินโครงการ	แบบประเมิน
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	มีรูปแบบรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ที่ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มีรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ที่ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
กิจกรรมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	มีการติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายอย่างครบถ้วน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายใน ส่งผลให้เป็นที่เชื่อมั่นและพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓๗. โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ข้อที่ ๔. พัฒนาการใช้ระบบไอซีทีและข้อมูลสารสนเทศ/ ๔.๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๖ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ๒.๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายพีระพงษ์ ดวงดี ๒. น.ส.จุฑามาศ สมราช

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายอย่างการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

โรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนาได้เล็งเห็นและตระหนักถึงระบบข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

- ๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
 - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นต่อการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - โรงเรียนมีแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันแก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นตอนเตรียมการ - ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินงานรูปแบบขอบเขตข้อมูลและขอบเขตการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายพีระพงษ์ ดวงดี น.ส.จุฑามาศ สมราช
๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล	ตลอดปีการศึกษา	นายพีระพงษ์ ดวงดี น.ส.จุฑามาศ สมราช

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่ - จัดทำปรับปรุงข้อมูลต่างๆให้มีความสมบูรณ์และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น		
๔.๓ ขั้นตอนการติดตาม สรุปผล - ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ - สรุปผล - รายงานผลการดำเนินการโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายพีระพงษ์ ดวงดี น.ส.จุฑามาศ สมราช

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ระบบสารสนเทศมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง ๕ ด้าน สามารถนำเสนอข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๙.๒ สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓๘. โครงการ

ลักษณะโครงการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ข้อที่

สนองมาตรฐานการศึกษา

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการต่อเนื่อง

๕. สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ๕.๑-๕
ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๖

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายดอนพนา เทพบุญ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา มีโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบ ชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วม และกระจายอำนาจ มุ่งเน้นสร้างภาวะผู้นำ และความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหารและฝ่ายบริหาร สถานศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ ดังนั้นความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาและฝ่ายบริหารในระดับอำนวยการขึ้นไป จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตาม มาตรฐานที่กำหนดดังกล่าว ผู้บริหารสถานศึกษายุคปัจจุบัน จึงต้องมีคุณสมบัติของผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน เพื่อนำพาสถานศึกษาให้ไปสู่เป้าหมาย ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์
		๑. ให้สถานศึกษามีโครงสร้างในการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัวครบวงจรให้ บรรลุเป้าหมายการศึกษา ๒. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบ ถ่วงดุล ๔. เพื่อพัฒนางานและส่งเสริมบุคลากรฝ่ายบริหารให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน	๑. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน ๒. เพื่อขอพิจารณาและอนุมัติโครงการ แผนงาน และรายงานต่าง ๆ ตามระเบียบของ กระทรวง
๒	กิจกรรมประชุมบุคลากร ระดับอำนวยการขึ้นไป	๑. เพื่อจัดอบรมพัฒนาบุคลากรระดับผู้นำ ๒. เพื่อพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนางาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- ฝ่ายบริหารโรงเรียน
- บุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีการประชุมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ มีการประชุมเพื่อพัฒนาคุณภาพตามนโยบายของโรงเรียน
- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นตอนเตรียมการ - ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดรูปแบบของกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายดอนพนา เทพบุญ นายพีระพงษ์ ดวงดี น.ส.จุฑามาศ สมราช
๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๓ ขั้นตอนติดตามและสรุปผล	ตลอดปีการศึกษา	

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - กำหนดตารางเวลาการประชุม - นัดหมายการประชุม - ดำเนินการประชุมตามเวลาที่กำหนด - สรุปผลการประชุม	ตลอดปี การศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	นายดอนพนา เทพบุญ นายพีระพงษ์ ดวงดี น.ส.จุฑามาศ สมราช
๒	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไป			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
 ๖. งบประมาณการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
 ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมด มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	มีการประชุมครบตามวาระตามที่กำหนด	บันทึก	แบบบันทึกการประชุม
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไป	บุคลากรระดับอำนวยการเข้าร่วมการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง/คน	บันทึก	แบบบันทึกการประชุม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมาย

๓๙. โครงการ

ลักษณะโครงการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

สนองมาตรฐานการศึกษา

บริหารจัดการตามมาตรการป้องกันโรคโควิด-๑๙

ต่อเนื่อง

ข้อที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการ / ๕.๔, ๕.๕

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๖

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น ๒.๑, ๒.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายพรเทพ พิสุทธีวณิชย์

๒. นายพีระพงษ์ ดวงดี

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโควิด ๑๙ มีการระบาดในวงกว้าง องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ประกาศให้โรคโควิด-๑๙ เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ โดยแนะนำให้ทุกประเทศเร่งรัดเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงจากโรคโควิด-๑๙ สำหรับประเทศไทยพบผู้ป่วยและผู้เสียชีวิตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีโอกาสขยายวงกว้างขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้มที่จะแพร่ระบาดในสถานศึกษา

โรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนาได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญของโรคระบาดดังกล่าว เพื่อให้บุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย ตลอดจนเป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครอง ในการที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน เมื่อถึงเวลาเปิดภาคเรียนการศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการมาตรการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อควบคุมและป้องกันการแพร่เชื้อไวรัสในโรงเรียน
๒. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและปลอดภัยต่อครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อดำเนินการตามมาตรการป้องกันของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนปลอดภัยจากเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ และเป็นที่เชื่อมั่นของผู้ปกครอง
- การดำเนินงานป้องกันเป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นตอนเตรียมการ - ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน - กำหนดรูปแบบของงาน	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	นายพรเทพ พิสุทธีวณิชย์ นายพีระพงษ์ ดวงดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ -ประชุมคณะทำงานเพื่อประเมิน สถานการณ์ ทุกสัปดาห์ -ออกมาตรการต่างๆ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และปรับปรุงอาคาร สถานที่ ให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันฯ	ตลอดปีการศึกษา		
๔.๓ ขั้นตอนติดตามและสรุปผล	ตลอดปีการศึกษา		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๖. งบประมาณการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-๑๙	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-๑๙
๒. ครูบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ที่อยู่ในโรงเรียน ปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโควิด-๑๙
๓. โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นและไว้วางใจจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานมาเรียน

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.การกำกับ ติดตาม

โรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนา กำหนดการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์ซึ่งการกำกับติดตามการดำเนินงานยึดหลักกระบวนการดำเนินงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) P : PLAN การวางแผนการจัดทำโครงการ

- ๑.๑) วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จหรือไม่
- ๑.๒) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ๑.๓) ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- ๑.๔) งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- ๑.๕) มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- ๒.๑) มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- ๒.๒) มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- ๒.๓) มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- ๒.๔) สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- ๒.๕) สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ๓.๑) ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- ๓.๒) มีการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่
- ๓.๓) มีการประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่
- ๓.๔) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องหรือไม่
- ๓.๕) มีเครื่องมือและประเมินหรือไม่
- ๓.๖) มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ๓.๗) ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่
- ๓.๘) ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ๓.๙) ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

๔) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- ๔.๑) มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหาค้นพบ
- ๔.๒) มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- ๔.๓) มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผนจัดทำ

โครงการใน ครั้งต่อไป

๒. การประเมิน

๑) ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรม ดังนี้

- ๑.๑) ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
- ๑.๒) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
- ๑.๓) มีเครื่องมือและประเมิน

- ๑.๔) มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมตรงกับวัตถุประสงค์ และตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
- ๑.๕) ให้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป

๓. การรายงาน

- ๑) จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม เป็นลายลักษณ์อักษร โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
- ๒) จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายงาน โดยวาจา รายงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหารของโรงเรียน ครู และบุคลากร เข้ารับฟังด้วย
- ๓) นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหาร และผู้เกี่ยวข้องไปปรับปรุง พัฒนางานในปีต่อไป
- ๔) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบมาตรฐาน และดำเนินการประเมิน ทุกมาตรฐานใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกต การตรวจสอบเอกสาร
- ๕) ให้จัดทำรายงานประจำปี ส่งไปยังหน่วยงานต้นสังกัด
- ๖) เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) สมศ.
- ๗)ให้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป

ภาคผนวก

- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔



คำสั่ง โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

ที่ ๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยทางโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติงาน และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำดังนี้

๑. นางอัมพร	กมลโกมุท	ผู้รับใบอนุญาต	ที่ปรึกษา
๒. นายชูเกียรติ	กมลโกมุท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
๓. นายแพทริค	กาโมร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
๔. นายปรีชา	ศุภกาญจน์พันธุ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕. น.ส.กัลยาณี	อินวาทย์	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
๖. นางจุฬารัตน์	เชื่อนป้อ	รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ	กรรมการ
๗. น.ส.มัลลิกา	พรหมสวรรค์	รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ	กรรมการ
๘. น.ส.ศรีแพร	ธนะขว้าง	รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ	กรรมการ
๙. นางบัวผาย	ศิริวิสูตร	ผู้ช่วยผู้จัดการ	กรรมการ
๑๐. นายพรเทพ	พิสุทธิ์วิวัฒน์ชัย	ผู้ช่วยผู้จัดการ	กรรมการ
๑๑. น.ส.บงกช	นาคะปรีชา	ผู้ช่วยผู้จัดการ	กรรมการ
๑๒. น.ส.ธันยรัตน์	ชยานันท์พิพัฒน์	ผู้ช่วยผู้จัดการ	กรรมการ
๑๓. Miss.Jessica Mannann Mclachlan	Administration Kindergarten		กรรมการ
๑๔. Mr.Richard Wills	Administration Primary		กรรมการ
๑๕. Miss.Andre Helen Ritl	Administration Secondary		กรรมการ
๑๖. นางมะลิวัลย์	ตั้งประดิษฐ์	หัวหน้าฝ่ายอนุบาล	กรรมการ
๑๗. น.ส.ยุภาวรรณ	จิระมหาโกศล	หัวหน้าฝ่ายประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓	กรรมการ
๑๘. น.ส.ปภาวรินทร์	สอนศรีนุสรณ์	หัวหน้าฝ่ายประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖	กรรมการ
๑๙. นายชिरารุช	นวลคำ	หัวหน้าฝ่ายมัธยมศึกษาตอนต้น	กรรมการ
๒๐. นางอรรวรรณ	เมธาธนพูน	หัวหน้าฝ่ายมัธยมศึกษาตอนปลาย	กรรมการ
๒๑. นายสาทร	เนตรประสิทธิ์	หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
๒๒. นายปริญญญา	ศุภกาญจน์พันธุ์	หัวหน้าคณะทำงานฝ่ายพัฒนาอาคารสถานที่	กรรมการ
๒๓. น.ส.ชลากร	แท่นงาม	อำนวยการงานแนะแนว	กรรมการ
๒๔. น.ส.นิภา	หินเดช	อำนวยการงานวิชาการอนุบาล	กรรมการ

๒๕. นางจิตาภา	ชมภูแสน	อำนวยการงานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒๖. น.ส.ชุรินทร์	มณีวรรณ	อำนวยการงานวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
๒๗. น.ส.สุธิดา	นาเมืองรักษ์	อำนวยการงานทะเบียนและวัดประเมินผล	กรรมการ
๒๘. นายขุนพคุณ	คำเขียว	อำนวยการงานไอซีที	กรรมการ
๒๙. นายซัซวาล	ผ่านสำแดง	อำนวยการงานปกครองระดับประถมศึกษา	กรรมการ
๓๐. นางอมรรัตน์	ภีระคำ	อำนวยการงานกิจกรรม	กรรมการ
๓๑. นายสิรภาพ	อนนท์	อำนวยการงานกีฬา	กรรมการ
๓๒. น.ส.นิภาพร	ทาริน	อำนวยการงานโภชนาการ	กรรมการ
๓๓. น.ส.กาญจนา	จื้ออาทิตย์	อำนวยการงาน Transportation	กรรมการ
๓๔. น.ส.กัญชวี	วงศ์ประเสริฐ	อำนวยการงานบัณฑิตเรียน	กรรมการ
๓๕. น.ส.พิไลพร	สุภาสี	อำนวยการงานวิชาครูบุคลากร	กรรมการ
๓๖. น.ส.สุรีย์รัตน์	สีลารวม	อำนวยการงานวิชานักเรียน	กรรมการ
๓๗. น.ส.พิพัฒพร	สิงหล	อำนวยการงานอาคาร ๑, ๓	กรรมการ
๓๘. น.ส.ขวัญกมล	จันทวงศ์	อำนวยการงานอาคาร ๔	กรรมการ
๓๙. นางชนากานต์	อนันต์ศฤงฆาร	อำนวยการงานอาคาร ๕	กรรมการ
๔๐. นางจิรัฐติกาล	ลาพา	อำนวยการประสานงานต่างชาตินุบาล	กรรมการ
๔๑. น.ส.ทัศนันท์	มากมงคล	อำนวยการงานพยาบาล	กรรมการ
๔๒. น.ส.สุภาพร	พลฤทธิ์	อำนวยการงานการเงิน	กรรมการ
๔๓. นายศรี	จอมคำ	อำนวยการงานทั่วไป	กรรมการ
๔๔. คณะครูและบุคลากรทุกคน			กรรมการ
๔๕. นายดอนพนา	เทพบุญ	รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ	กรรมการและเลขานุการ
๔๖. นายพีระพงษ์	ดวงดี	อำนวยการงานตรวจติดตามประเมินผล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. น.ส.จุฑามาศ	สมราช	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นายปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา