ส่วนที่ ๑
ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนาเป็นโรงเรียนที่พัฒนาต่อเนื่องมาจากสถาบันสอนภาษาและคอมพิวเตอร์เกียรติพัฒนา (CEC-E๒๐) ซึ่งได้ถูกก่อตั้งและจดทะเบียนแห่งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๘ โดยอาจารย์ชูเกียรติ กมลโกมุท และอาจารย์อัมพร กมลโกมุท ทางสถาบันได้มีการเปิดสอนภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ให้กับเยาวชน อายุตั้งแต่ ๓ ขวบขึ้นไปจนถึงระดับผู้ใหญ่ นักศึกษา คนทำงานทั่วไป เนื่องจากโรงเรียน CEC ได้ผลิตผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพอย่างมากมาย อาทิเช่น เด็กสองภาษาและมากกว่าสองภาษาและรวมไปถึงนักศึกษาผู้ใหญ่ที่สามารถสอบผ่านในระดับ TOEFL TOEIC IELTS ได้จำนวนมากและรวมไปถึง หลักสูตรสนทนา CONVERSATION โดยอาจารย์เจ้าของภาษาที่สอนอย่างได้ผล ทำให้ทางโรงเรียนได้รับชื่อเสียง ในด้านหลักสูตรและครูผู้สอนที่มีคุณภาพ จนได้รับความไว้วางใจจากนักศึกษาทุกระดับ และผู้ปกครองที่จะนำบุตรหลานเข้าเรียนจำนวนมากเพิ่มขึ้นทุกปี ทางโรงเรียนจึงได้ขยายสาขาอย่างต่อเนื่อง ในปัจจุบันมีสาขาต่างๆอยู่หลายจังหวัดในภาคเหนืออาทิเช่น เชียงใหม่ เชียงราย พิษณุโลก ลำปางโดยอาจารย์ชูเกียรติและอาจารย์อัมพรได้ทำการบริหารงานด้านโรงเรียนเอกชนนี้มาตลอดระยะเวลารวมถึงทำการสอน เขียนและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับมากมายให้กับโรงเรียนทุกสาขา

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ อาจารย์อัมพรกมลโกมุทได้เปิดสถานรับเลี้ยงดูแลเด็กเล็กซึ่งได้จดทะเบียนโดยมีชื่อว่า ลิตเติ้ลสตาร์ไบลิงกัว พรีสคูล ตั้งอยู่ที่ ๓๑ ซ.๑๓ ถ. ศิริมังคลาจารย์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๐๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองต่อความต้องการของชุมชนที่จะให้โอกาสการศึกษา และพัฒนาแก่เยาวชนในชุมชนที่ต้องการให้มีการเลี้ยงดูแลเด็กด้วยความรักและความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดเสมอเป็นลูกหลานในสถานที่สะดวก ใกล้แหล่งชุมชน และปลอดภัย โดยรับนักเรียนอายุ ๑.๖ – ๕ ปี เป็นจำนวนกลุ่มเล็กๆคือประมาณ ๘ – ๑๕ คนต่อห้องเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่ต้องมีภารกิจมากมายที่ต้องรับผิดชอบ อีกทั้งทางโรงเรียนได้จัดหลักสูตรและกิจกรรมอย่างมีระเบียบและสนุกสนานและหลากหลายเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาการของเด็กนักเรียนทุกคนทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคมอารมณ์ มารยาท ลักษณะนิสัย ความสามารถพิเศษทั้งทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดนตรี ศิลปะ และการกล้าแสดงออก ผลที่ได้รับคือนักเรียนเด็กเล็กของเรามีพัฒนาการที่ดีเลิศตามเป้าหมายเป็นที่พอใจของผู้ปกครอง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองจำนวนมาก ซึ่งเป็นเหตุให้มีความต้องการของผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้นทุกปีที่ต้องการให้สถานรับเลี้ยงเด็กลิตเติ้ลสตาร์ ไบลิงกัว พรีสคูล ได้จดทะเบียนเป็นโรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาเอกชนระบบสองภาษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาอย่างต่อเนื่องกับหลักสูตรโรงเรียนในระบบที่มีประสิทธิภาพและส่งผลดีเลิศโดยเฉพาะผู้ปกครองที่ต้องการมุ่งเน้นด้านการพัฒนาภาษาทั้งทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การกล้าแสดงออกและลักษณะนิสัยเด็กที่มีคุณธรรมจริยธรรม และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นที่เป็นเด็กที่มีหลากหลายเชื้อชาติซึ่งเป็นกุญแจสำคัญสำคัญของการพัฒนาประชากรของประเทศในยุคนวัตกรรมนี้

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ สถานรับเลี้ยงเด็กลิตเติ้ลสตาร์ ไบลิงกัว พรีสคูลโดยนางอัมพร กมลโกมุท เป็นผู้ได้รับใบอนุญาต มีนางอนันตพร บุญติง เป็นครูใหญ่ นางสาวอัญรัตน์ ไพรพนาพงศ์ เป็นผู้จัดการฝ่ายบุคคล นางสาวนารี พิกุลทอง เป็นผู้จัดการฝ่ายการเงิน และนางวรพรรณ นันทวงศ์ เป็นผู้จัดการฝ่ายทะเบียนนักเรียน มีจำนวนครูไทย และครูดนตรีและศิลปะ ๗ คน ครูผู้ช่วย ๗ คน ครูสอนภาษาอังกฤษเจ้าของภาษา ๖ คน แม่ครัว ๑ คน พนักงานทำความสะอาด ๓ คน พนักงานขับรถ ๒ คน และจำนวนนักเรียนชาย – หญิง อายุ ๑.๖ – ๕ ปี จำนวน ๑๒๐ คน มีอาคาร ๑ หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียน ๗ ห้อง และห้องอาหาร ๑ ห้อง

ห้องนอน ๓ ห้อง และห้องกิจกรรม ๑ ห้อง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม ห้องยิม ๑ ห้อง บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๒ งาน

สถานรับเลี้ยงเด็ก ลิตเติ้ลสตาร์ ไบลิงกัว พรีสคูลได้เปิดทำการรับเลี้ยงดูและสอนเด็ก ภายใต้คำขวัญของโรงเรียนว่า "เราดูแลบุตรหลานของท่านด้วยความรักและความเอาใจใส่เหมือนบุตรหลานของเราเอง" มีสีประจำโรงเรียน คือ สีน้ำเงิน - สีเหลือง สัญลักษณ์ของโรงเรียนคือ รูปดาวดวงใหญ่ที่มีรูปเด็กชาย – หญิง อยู่ตรงกลางและมีดวงดาวเล็ก ๓ ดวง ล้อมรอบ

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สถานรับเลี้ยงเด็กลิตเติ้ลสตาร์ ไบลิงกัว พรีสคูล ได้ทำการหาสถานที่เพื่อขยายชั้นเรียนและเพื่อเปิดเป็นโรงเรียนอนุบาล ๑–๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ระบบสองภาษา โดยได้ทำเรื่องขอเปิดโรงเรียนผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ไปให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และได้รับอนุญาตให้เปิดเรียน เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒ และใช้ชื่อใหม่ว่า "โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา (ย.ศ.) มีอาจารย์อัมพร กมลโกมุท เป็นผู้รับใบอนุญาต อาจารย์ปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีที่ตั้งคือ ๒๒๒ ถ.ซุปเปอร์ไฮเวย์-เชียงใหม่ลำปาง ต.หนองผึ้ง อ.สารภี จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๔๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๒ -๐๑๐๒๕๐ ๐๕๓-๑๔๒๕๑๔ ๐๕๓-๑๔๒๕๙๗ ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้ขอเปิดการเรียนการสอนระดับชั้น เตรียมอนุบาล ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้ขอเปิดชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ และปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้ขอเปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

ปัจจุบันได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

แบบสรุปจำนวนครู - บุคลากร เดือน สรุปเดือน เมษายน ๒๕๖๑

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ผู้บริหาร	๖	๖	๑๒	
๒	ฝ่ายอำนวยการ	๔	๑๘	๒๒	
๓	เจ้าหน้าที่	๖	๒๘	๓๔	
๔	ครูประจำชั้นประถม-มัธยม	๐	๓๒	๓๒	
๕	ครูประจำวิชาประถม-มัธยม	๖	๒๒	๒๘	
๖	ครูประจำชั้น/ประจำวิชาอนุบาล	๑	๑๐	๑๑	
๗	ครูพี่เลี้ยงอนุบาล	๐	๒๕	๒๕	
๘	แม่ครัว	๒	๔	๖	
๙	แม่บ้าน	๐	๑๙	๑๙	
๑๐	รปภ.	๖	๐	๖	
๑๑	นักการภารโรง/ช่างซ่อมบำรุง	๑๐	๑	๑๑	
๑๒	พนักงานขับรถ/พนง.จราจร	๑๓	๐	๑๓	
๑๓	Coffee shop	๐	๙	๙	
	รวมครูไทย	๕๔	๑๗๔	๒๒๘	
๑๔	ครูต่างชาติอนุบาล	๓	๗	๑๐	
๑๕	ครูต่างชาติประถม	๑๗	๗	๒๔	
๑๖	ครูต่างชาติมัธยม	๑๕	๙	๒๔	
	รวมครูต่างชาติ	๓๕	๒๓	๕๘	
	รวม	**๘๙**	**๑๙๗**	**๒๘๖**	

ข้อมูลนักเรียน (วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๑)

หลักสูตร/ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				
			ไทย		EP		รวม
	ทั่วไป	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	๔		๓๘	๒๙	-	-	๖๗
อนุบาล ๑		๕	-	-	๔๔	๕๒	๙๒
อนุบาล ๒		๕	-	-	๕๔	๔๒	๙๖
อนุบาล ๓		๖	-	-	๖๐	๔๒	๑๐๒
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๔	๑๖	-	-	๑๕๘	๑๓๖	๓๕๗
ประถมศึกษา ปีที่ ๑		๔	-	-	๕๐	๔๓	๙๓
ประถมศึกษา ปีที่ ๒		๔	-	-	๕๗	๓๒	๘๙
ประถมศึกษา ปีที่ ๓		๓	-	-	๓๖	๒๔	๖๐
ประถมศึกษา ปีที่ ๔		๓	-	-	๔๔	๒๓	๖๗
ประถมศึกษา ปีที่ ๕		๓	-	-	๓๒	๓๙	๗๑
ประถมศึกษา ปีที่ ๖		๓	-	-	๔๒	๔๑	๘๓
รวมระดับประถมศึกษา		๒๐	-	-	๒๖๑	๒๐๒	๔๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑		๒	-	-	๒๘	๑๘	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒		๒	-	-	๓๘	๓๕	๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓		๒	-	-	๓๕	๓๖	๗๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น		๖	-	-	๑๐๑	๘๙	๑๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔		๒	-	-	๓๕	๒๖	๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕		๒	-	-	๒๘	๒๓	๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖		๒	-	-	๑๕	๒๑	๓๖
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย		๖	-	-	๗๘	๗๐	๑๔๘
รวมทั้งสิ้น	๔	๔๘	๓๘	๒๙	๕๙๘	๔๙๗	๑,๑๖๒

๓. แผนที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ หมู่ ๒ ตำบลหนองผึ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๕๒-๐๑๐๒๕๐ ๐๕๓-๑๔๒๕๑๔ ๐๕๓-๑๔๒๕๙๗ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งเปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖มีเนื้อที่ ๑๑ ไร่ ๑ งาน ๔๔ ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อกับสถานที่สำคัญของหมู่บ้านดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ ถนนวงแหวนรอบนอก อ.เมือง จ.เชียงใหม่
ทิศใต้	ติดต่อกับ โรงเรียนนานาชาติยูนิตี้ คอนคอร์ด อ.สารภี จ.เชียงใหม่
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ถ.ซุปเปอร์ไฮเวย์เชียงใหม่ – ลำปาง อ.สารภี จ.เชียงใหม่
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ หมู่บ้านเชียงแสน ม.๒ ต.หนองผึ้ง อ.สารภี จ.เชียงใหม่

๔. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

- อาคารเรียน ๘ หลัง
- อาคารประกอบ ๔ หลัง
- ห้องเรียน ๔๔ ห้อง
- ห้องประกอบ ๓๕ ห้อง

๕. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

๖. สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวก
โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ที่	รายการวัสดุ-อุปกรณ์	จำนวน	หมายเหตุ
๑	เครื่องปรับอากาศ	๔๗๓ เครื่อง	
๒	เครื่องคอมพิวเตอร์	๒๕๘ เครื่อง	
๓	เครื่องเล่น DVD	๗ เครื่อง	
๔	เครื่องขยายเสียง	๒๓ เครื่อง	
๕	โทรศัพท์ภายใน	๒ เครื่อง	
๖	โทรสาร	๒ เครื่อง	
๗	เครื่องรับโทรทัศน์สี	๑ เครื่อง	
๘	เครื่อง Projector	๓๘ เครื่อง	
๙	ตู้เอกสารสองประตู	๑๔ ตัว	
๑๐	เครื่องกระแสไฟฟ้าและสำรองไฟ	๑๒ เครื่อง	
๑๑	ตู้น้ำเย็น	๑๓ เครื่อง	
๑๒	ถังดับเพลิง	๑๐ ถัง	
๑๓	หนังสือห้องสมุด	๑๒,๐๐๐ เล่ม	
๑๔	เก้าอี้หมุน	๑๖๘ ตัว	
๑๕	ชั้นวางเอกสารไม้มะปินแบบ ๖ ชั้น	๓๒๒ ตัว	
๑๖	ชั้นวางเอกสารไม้มะปินแบบ ๓ ชั้น	๔๒๙ ตัว	
๑๗	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร	๘๑ ตัว	
๑๘	เก้าอี้รับแขกมีพนักพิง และเท้าแขน	๑๐ ชุด	
๑๙	โต๊ะวางคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้	๗๘ ชุด	
๒๐	เก้าอี้ไฟเบอร์สีน้ำเงิน ๔ ขามีพนักพิง	๙๕๓ ตัว	
๒๑	โต๊ะโฟเมก้าขาเหล็กพับได้	๔๓๒ ตัว	
๒๒	โต๊ะอ่านหนังสือห้องสมุด	๓๒ ตัว	
๒๓	โต๊ะทำงาน	๑๕๙ ตัว	
๒๔	เครื่อง Printer	๑๕ เครื่อง	
๒๕	พัดลม	๑๑๔ เครื่อง	
๒๗	รถยนต์	๑๕ คัน	

๗. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้อง มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๒ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรมไทย ๒. โครงการไทยอังกฤษ สนุกคิดสนุกทำ	ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้อง	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๒.โครงการพัฒนาหลักสูตร ๓. โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ๔. โครงการรักการอ่าน ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสายผู้สอน	๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น ๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข	๑. โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๑.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู ๑.๒ กิจกรรมคัดแยกขยะ ๑.๓ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑.๔ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ๑.๕ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้และทักษะในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด มีความประพฤติเรียบร้อย เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมไทย ๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน ๒.๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน ๒.๒ กิจกรรมประชุมประจำเดือน ๒.๓กิจกรรม Retreat ๒.๔ กิจกรรมงาน Prom ๒.๕ กิจกรรม Spirit Week ๒.๖ กิจกรรม Valentine Secret ๓. โครงการ To Be Number One ๔.๑ อบรมศักยภาพ แกนนำ	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมและสามารถในการปรับตัว กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมและสามารถในการปรับตัว กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม ยอมรับในวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลัก-สูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข	๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ๑.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู ๑.๓ กิจกรรมคัดแยกขยะ ๑.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา ๑.๕ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ๑.๖ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้และทักษะในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง	๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๒. โครงการวันคริสต์มาส ๓. โครงการกีฬาสี ๔. โครงการ To Be Number One ๔.๒ กิจกรรมวันต่อ ต้านยาเสพติดโลก ๔.๓ กิจกรรมการ แสดงวันงดสูบบุรี่โลก ๔.๔ ประกวดการนำ เสนอผลงานชมรมทูบีนัมเบอร์วันในสถานศึกษา ๔.๕ การแข่งขันทูบี แด้นซ์ เซอร์ไซส์ การประกวดทูบีนัมเบอร์วันไอดอล ๔.๖ กิจกรรมใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด อื่นๆ ของทูบีนัมเบอร์วัน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริการการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการสานสัมพันธ์สู่องค์กรภาครัฐ และเอกชน ๑.๑ กิจกรรมกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ภายในและภายนอกโรงเรียน ๑.๒ กิจกรรมร่วมงานสัมพันธ์หน่วยงานภายนอก ๑.๒ กิจกรรม สนับสนุนและบริการกิจกรรมทางสังคม	๑.หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนมีผลการดำเนินงานเป็นที่พอใจของผู้เกี่ยวข้องและมีหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาสื่อและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ การบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑๐.โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการประชาสัมพันธ์ ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนชมรมผู้ปกครอง ๑.๒ กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑.๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ เฟซบุ๊ค ,อีเมล์, เว็ปไซต์และ อื่นๆ ๑.๔ กิจกรรมเผยแพข่าวสารสู่มวลชนผ่านสื่อสิ่งพิมพ์	๑. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และครอบคลุม เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ เพิ่มอัตราการเรียนของนักเรียนในระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เป็นที่พึงพอใจของสาธารณชน และมีจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการเตรียมความพร้อมการเข้า ศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา ๒.๑กิจกรรมแนะแนวรวมในชั่วโมงแนะแนว ๒.๒ กิจกรรมแนะแนวโดยแยกเป็นเชื้อชาติ ๒.๓ กิจกรรมแนะแนวจากสถาบันการศึกษา ต่างๆ	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร ๑.๑ กิจกรรม วิเคราะห์หลักสูตร ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร และมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ตลอดถึงให้การสนับสนุนกิจกรรมทางสังคมตามความเหมาะสม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการสานสัมพันธ์สู่องค์กรภาครัฐและเอกชน ๑.๑ กิจกรรมสนับสนุนและบริการกิจกรรมทางสังคม ๒. โครงการแบ่งปันผู้ด้อยโอกาส	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา	ผู้เรียนที่ขาดแคลนได้รับการสนับสนุนทางด้านการเรียนและหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนคัดเลือกได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่นและประเทศชาติ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร ๑.๑ กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร และมีกิจกรรมที่หลากหลายสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการวัดผลและการประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ งานพัฒนาบริหารงานฝ่ายวิชาการ ๑.๒ งานพัฒนาระบบงานทะเบียน ๑.๓ งานพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	๑. ระบบบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ	ระบบบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสายผู้สอน กิจกรรมพัฒนาแผนการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมการวิจัยชั้นเรียน กิจกรรมผลิตสื่อ การเรียนการสอน กิจกรรมประชุม/ อบรมเพิ่มศักยภาพ งานนิเทศเพื่อพัฒนาการสอนของครู	๑. ครูร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาตนเอง ๒. ครูร้อยละ ๘๕ มีงานวิจัยชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงาน	ครูมีงานวิจัยที่สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนได้ และเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา กิจกรรมประชุม เชิงปฏิบัติการ สรุปผล การดำเนินงานระหว่างภาคเรียน กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในประจำปี กิจกรรมประชุมติดตามตรวจเอกสารผลการปฏิบัติงาน งานจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเข้มแข็งและมีคุณภาพ ๒. ระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนเป็นไปตามที่กฎกระทรวงกำหนด	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข็มแข็งและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกฎกระทรวงที่กำหนดไว้

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ	๑.โครงการพัฒนาครู และบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ ๑.๒ กิจกรรมเพิ่มศักยภาพการทำงานทั้งภายในภายนอก ๑.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา/ดูงาน ๑.๔ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมเย็นวันพุธ ๑.๕. กิจกรรมประชุมครูบุคลากร	๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษา ๒. ครูและบุคลากรมีคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษาและทำหน้าที่รับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๓. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง	ครูและบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑๐.ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ	๑.โครงการส่งเสริมสนับสนุน สวัสดิการ ครูและบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่มอบของขวัญกำลังใจแก่ครูบุคลากร ๑.๒ กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้บริหารและครูอาวุโส ๑.๓ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังร่วมใจชาว ABS ๑.๔ กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ระหว่าครูและบุคลากร ๒.โครงการออมทรัพย์เพื่อช่วยเหลือครูและบุคลากร ๓.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานสวัสดิการครูและบุคลากร	๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด และมีสวัสดิการตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑.โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	โครงการชุมชนสัมพันธ์ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กิจกรรมประสานสมาคมโรงเรียนเอกชนและชุมชนสัมพันธ์	๑. โรงเรียนมีความเครือข่ายการเรียนรู้จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	โรงเรียนมีหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผู้เรียนได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนา ระบบไอซีที และ การสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมซ่อมบำรุง ๑.๒ กิจกรรมบริการและพัฒนาระบบ Internet ๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๑. ระบบ Internet ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ให้บริการครอบคลุม ๒. ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	ระบบไอซีทีและการสื่อสารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมการบริการอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากร และนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร ๑.๒ กิจกรรมบริการและพัฒนาระบบ Internet ๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๑. ระบบ Internet ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ให้บริการครอบคลุม ๒. ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้จากสื่อ ไอทีอย่างทั่วถึง และเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมซ่อมบำรุง ๑.๒ กิจกรรมบริการและพัฒนาระบบ Internet	๑. ระบบ Internet ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ให้บริการครอบคลุม ๒. ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลายและทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาระบบสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	๑. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนถูกต้องและทันสมัย ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นๆ	ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร ๒. โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเป็นไปตามหลักสูตร สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเป็นไปตามหลักสูตร สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๘.โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑.๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๒.โครงการสานสัมพันธ์สู่องค์กรภาครัฐและเอกชน ๓.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน ๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ครบวงจร จนบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑.๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๑.๒ การประชุม ฝ่ายบริหาร/หัวหน้าฝ่าย	๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และมีบุคลากรที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณและการเงิน ๒.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและจัดซื้อ	๑. ระบบบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และโปร่งใส	โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑.พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ๒.โครงการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการครูและบุคลากร ๓.โครงการออมทรัพย์เพื่อการช่วยเหลือครูและบุคลากร ๔.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน ๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ครบวงจร จนบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๑. ระบบบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ	โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจายอำนาจ และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๘.โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นทีพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ๑.๑ การประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ๑.๒ การประชุมผู้บริหาร/หัวหน้าฝ่าย ๑.๓การพัฒนาบุคลากรระดับหัวหน้าฝ่ายขึ้นไป ๒.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการ บริหารที่ชัดเจน ๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ครบวงจร จนบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน กระจายอำนาจ ผู้รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นไปตามความสามารถและความถนัด ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง

กลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข	๑. โครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน	ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และใช้งานได้ดี ๒. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่าปลอดภัย เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๘. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

๘.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๒๐	๑๙.๒๐	๕
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๕	๔.๙๔	๕
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕	๔.๗๙	๕
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	๕	๔.๘๗	๕
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๕	๔.๖๐	๕
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๖๕	๖๒.๙๓	๕
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐	๑๙.๒๓	๕
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐	๑๙.๔๐	๕
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	๒๐	๑๙.๔๐	๕
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	๔.๙๐	๕
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕	๔.๕๐	๔
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	๕	๔.๕๐	๔
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	๕
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	๕.๐๐	๕
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕	๕.๐๐	๕
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	๕	๕.๐๐	๕
คะแนนรวม	๑๐๐	๙๖.๖๓	๕

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้๙๖.๖๓

ระดับคุณภาพ	☐ ระดับ ๑ (๐.๐๐-๔๙.๙๙) (ปรับปรุง)	☐ ระดับ ๒ (๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) (พอใช้)	☐ ระดับ ๓ (๖๐.๐๐-๗๔.๙๙) (ดี)	☐ ระดับ ๔ (๗๕.๐๐-๘๙.๙๙) (ดีมาก)	■ ระดับ ๕ (๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐) (ดีเยี่ยม)

๘.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	ดี
๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ยี่ยม
๑.๑.๒ ความสามารถในการในการวิเคราะห์การคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา	ดีเยี่ยม
๑.๑.๓ ความสามารถในการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเยี่ยม
๑.๑.๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการวัดระดับชาติ	ดี
๑.๑.๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	ดีเยี่ยม
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเยี่ยม
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเยี่ยม
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเยี่ยม
๑.๒.๕ ความรู้และทักษะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
๒.๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม
๒.๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม
๒.๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ดี
๒.๒.๔ วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๔ การกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ประเด็นที่ ๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดี
ประเด็นที่ ๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๔.๑ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม	ดีเยี่ยม

๙. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ		
๑.๑ ระดับอนุบาล		
- ชั้นเตรียมอนุบาล จำนวน ๖๗ คนx ๘๗,๕๐๐/ปี	๕,๘๖๒,๕๐๐	
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๙๖ คนx๑๐๖,๙๐๐/ปี	๑๐,๒๖๒,๔๐๐	
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๙๖ คนx๑๐๖,๙๐๐/ปี	๑๐,๒๖๒,๔๐๐	
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๒ คนx๑๐๖,๙๐๐/ปี	๑๐,๙๐๓,๘๐๐	
๑.๒ ระดับประถมศึกษา		
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙๓ คนx๑๗๘,๙๐๐/ปี	๑๖,๖๓๗,๗๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘๙ คนx๑๗๘,๙๐๐/ปี	๑๕,๙๒๒,๑๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๐ คนx๑๗๘,๙๐๐/ปี	๑๐,๗๓๔,๐๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖๗ คนx๑๗๘,๙๐๐/ปี	๑๑,๙๘๖,๓๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๗๑ คนx๑๗๘,๙๐๐/ปี	๑๒,๗๐๑,๙๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๓ คนx๑๗๘,๙๐๐/ปี	๑๔,๘๔๘,๗๐๐	
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๖ คนx๑๙๕,๔๐๐/ปี	๘,๙๘๘,๔๐๐	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๗๓ คนx๑๙๕,๔๐๐/ปี	๑๔,๒๖๔,๒๐๐	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๑ คนx๑๙๕,๔๐๐/ปี	๑๓,๘๗๓,๔๐๐	
๑.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖๑ คนx๑๙๔,๔๐๐/ปี	๑๑,๘๕๘,๔๐๐	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕๑ คนx๑๙๔,๔๐๐/ปี	๙,๙๑๔,๔๐๐	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๖ คนx๑๙๔,๔๐๐/ปี	๖,๙๙๘,๔๐๐	
รวม	๑๘๖,๐๑๙,๐๐๐	

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

ยุทธศาสตร์ของ สช.	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธจ. เชียงใหม่	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ ผลิตและพัฒนาศักยภาพคน การวิจัยและนวัตกรรม ภายใต้ความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาเสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

ยุทธศาสตร์ของ สช.	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธจ. เชียงใหม่	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของการศึกษาเอกชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ ผลิตและพัฒนาศักยภาพคน การวิจัยและนวัตกรรม ภายใต้ความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริการการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาสื่อและรูปแบบการประชาสัมพันธ์การบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและทั่วถึงมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๒.๓ เพิ่มอัตราการเรียนของนักเรียนในระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๖ สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ตลอดถึงให้การสนับสนุนกิจกรรมทางสังคมตามความเหมาะสม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก

ยุทธศาสตร์ของ สช.	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธจ. เชียงใหม่	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณ กลยุทธ์ที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการใช้ระบบ ไอซีทีและข้อมูลสารสนเทศ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากรและนักเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ของ สช.	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธจ. เชียงใหม่	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
		กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงสร้างการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจายอำนาจ และมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ

๑. วิสัยทัศน์โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

ภายในปี ๒๕๖๓ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรมและสุขภาพสมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมสากลที่หลากหลายวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขและเป็นคนดี มุ่งเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ

๒. พันธกิจ

๒.๑ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง

มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

๒.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๔ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยเพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข

๒.๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๒.๘ พัฒนาระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๒.๙ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๒.๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๔. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำกล้าคิดกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย

๖. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข

๗. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๙. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๑๐. ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ

๔. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ภาษาดี มีความสุข

๕. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ภาษาดี

๖. ปรัชญาของโรงเรียน

ภาษาล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย มุ่งไปสู่สากล

๗. ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริการการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาสื่อและรูปแบบการประชาสัมพันธ์การบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและทั่วถึงมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ เพิ่มอัตราการเรียนของนักเรียนในระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ตลอดถึงให้การสนับสนุนกิจกรรมทางสังคมตามความเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณ

กลยุทธ์ที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการใช้ระบบ ไอซีทีและข้อมูลสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากร และนักเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพื่อนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงสร้างการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจายอำนาจ และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม และฝ่ายที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้อง มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๑.๒ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ โครงการไทยอังกฤษสนุกคิดสนุกทำ กิจกรรม One Day One Word กิจกรรม Today's Idiom ๒.๓ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๔.โครงการอาเซียนศึกษา ๔.๑ กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรม ๔.๒ กิจกรรม ASEAN Minutes ม.๔-๖	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๓.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑. โครงการรักการอ่าน ๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด ๑.๒กิจกรรมปฏิทินการอ่าน ๑.๓ กิจกรรมบอร์ดความรู้โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่านและเขียน ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และคำนวณ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การ	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข	๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู ๑.๒ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑.๓ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒.โครงการคัดแยกขยะ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้และทักษะในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ฝ่ายกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๕. ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย	๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑กิจกรรมวันลอยกระทง ๑.๒ กิจกรรมวันสงกรานต์ ๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน ๒.๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน ๒.๒ กิจกรรม Retreat ๒.๓ กิจกรรม Spirit Week ๒.๔กิจกรรม Teacher and Staff's Appreciation Day ๒.๕ กิจกรรม Valentine Secret ๒.๖กิจกรรมงาน Social กิจกรรมประชุมประจำสัปดาห์ ๓.โครงการเข้าค่ายลูกเสือและนักศึกษาวิชาทหาร	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้และทักษะในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข	๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน ๑.๑กิจกรรม English Day Camp ๑.๒กิจกรรมYear Book ๑.๓กิจกรรม Student Council Fund Raising ๑.๔กิจกรรม Social Service ๒.โครงการเข้าค่ายลูกเสือและนักศึกษาวิชาทหาร		ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๗. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง	๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๑.๒ งานการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ๑.๓ กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ๑.๔ งานบันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการ ๑.๕ งานประกันอุบัติเหตุ ๒. โครงการทัศนศึกษา ๓. โครงการกีฬาสี ๔. โครงการวันคริสต์มาส ๕. โครงการ To Be Number One ๕. โครงการโรงเรียนสีขาว	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงเป็นไปตามเกณฑ์	งานพยาบาล ฝ่ายกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริการการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑.โครงการชุมชนสัมพันธ์ กิจกรรมแบ่งปันผู้ด้อยโอกาส ๑.๒ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑.๓ กิจกรรมสนับสนุนและบริการกิจกรรมทางสังคม ๒.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนชมรมผู้ปกครองและครู	๑.หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	งานประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาสื่อและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ การบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑.๑ กิจกรรมประชา-สัมพันธ์ผ่านสื่อเฟซบุ๊ค/อีเมล์ /เว็ปไซต์ / สื่อสิ่งพิมพ์ และป้ายประชาสัมพันธ์	๑. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ	

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ เพิ่มอัตราการเรียนของนักเรียนในระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนชมรมผู้ปกครอง ๑.๒ กิจกรรมสร้าง สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑.๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อเฟซบุ๊ค/อีเมล์/เว็ปไซต์และสื่อสิ่งพิมพ์	๑. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ	ฝ่ายกิจการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสาน สัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๒. โครงการเตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ๒.๑กิจกรรมแนะแนวรวมในชั่วโมงแนะแนว ๒.๒ กิจกรรมแนะแนวโดยแยกเป็นเชื้อชาติ ๒.๓ กิจกรรมแนะแนวจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ๒.๔ กิจกรรมแนวแนวอาชีพ ๒.๕ กิจกรรมทัศนศึกษาด้านวิชาการ ๒.๖ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒.๗ กิจกรรมจัดฝึกงานตามความสนใจ	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ๒. ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ฝ่ายแนะแนว

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสาน สัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร ๑.๑ กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ตลอดถึงให้การสนับสนุนกิจกรรมทางสังคมตามความเหมาะสม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสาน สัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑.โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๑.๑กิจกรรมแบ่งปันผู้ด้อยโอกาส ๑.๒กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑.๓กิจกรรมสนับสนุนและบริการกิจกรรมทางสังคม		ฝ่ายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร ๑.๑ กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ไว้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการวัดผลและการประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑.โครงการพัฒนางานทะเบียน-วัดและประเมินผล ๑.๑กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล ๑.๒งานพัฒนาระบบงานทะเบียน		ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑๐. ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสายผู้สอน ๑.๑ กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาแผนการเรียนรู้ ๑.๒ งานวิจัยชั้นเรียน ๑.๓ กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑. ครูร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาตนเอง ๒. ครูร้อยละ ๘๕ มีงานวิจัยชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงาน	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๙. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑.๑ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน ๑.๒ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในประจำปี ๑.๓ กิจกรรมประชุมติดตามตรวจเอกสารผลการปฏิบัติงาน ๑.๔ งานจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๑.๕ งานพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน	๑. ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเข้มแข็งและมีคุณภาพ ๒. ระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนเป็นไปตามที่กฎกระทรวงกำหนด	ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑๐. ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ	๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ ๑.๒ กิจกรรมเพิ่มศักยภาพการทำงานทั้งภายในและภายนอก ๑.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา/ ดูงาน ๑.๔ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมเย็นวันพุธ	๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษา ๒. ครูและบุคลากรมีคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา และทำหน้าที่รับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๓. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพอย่าง	ฝ่ายบุคคล

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	๑.๕ กิจกรรมประชุมครู/บุคลากร โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๒.๑ กิจกรรมอบรม KPI และพัฒนามาตรฐานเพื่อบุคลากรใหม่ ๒.๒ กิจกรรม EFF (English for fun, Free and future)	แท้จริง ๔. ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	

กลยุทธ์ที่ ๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑๐. ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ	๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการครูและบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่มอบขวัญกำลังใจแก่ครูบุคลากร ๑.๒ กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้บริหารและครูอาวุโส ๑.๓ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจร่วมใจชาว ABS ๑.๔ กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างครูและบุคลากร ๒. โครงการออมทรัพย์เพื่อช่วยเหลือเพื่อนครูและบุคลากร	๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์	ฝ่ายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๑.๓ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๒.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๑ กิจกรรมประสานสมาคมโรงเรียนเอกชนและชุมชนสัมพันธ์	โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	ฝ่ายวิชาการ งานประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๔. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบไอซีที และการสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมซ่อมบำรุง ๑.๒ กิจกรรมบริการและพัฒนาระบบ Internet ๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๑. ระบบ Internet ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพให้บริการครอบคลุม ๒. ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายวิชาการ งานไอซีที

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมบุคลากร และนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๔. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมบริการและพัฒนาระบบ Internet	๑. ระบบ Internet ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพให้บริการครอบคลุม ๒. ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๔. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมซ่อมบำรุง ๑.๒ กิจกรรมบริการและพัฒนาระบบ Internet ๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๑. ระบบ Internet ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพให้บริการครอบคลุม ๒. ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาระบบสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๔. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนถูกต้องและทันสมัย ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นๆ	ฝ่ายแผนงานฯ

กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑.โครงการพัฒนาระบบไอซีทีและการสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านไอซีทีและการสื่อสาร	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑.๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๒.โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๒.๑กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๓.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑.กิจกรรมประสารสมาคมโรงเรียนเอกชนและชุมชนสัมพันธ์		ฝ่ายวิชาการ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายแผนงานฯ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ระดมทรัพยากรเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๘. โรงเรียนมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสานสัมพันธ์ชุมชน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑.๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน การประชุมผู้บริหาร/ฝ่ายอำนวยการ ๑.๓ การพัฒนาบุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไป		ฝ่ายแผนงานฯ

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑.๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๑.๒ การประชุมผู้บริหาร/ฝ่ายอำนวยการ ๑.๓ การพัฒนาบุคลากรระดับอำนวยการขึ้นไป ๑.๔ การอบรม/ศึกษาดูงาน/ศึกษาต่อ ๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ๒.๑ กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ ๒.๒ กิจกรรมเพิ่มศักยภาพการทำงานทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ๒.๓ กิจกรรมศึกษา/ดูงาน ๒.๔ กิจกรรมประชุมครู/บุคลากร ๓.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๓.๑ กิจกรรมอบรม KPI และพัฒนามาตรฐานเพื่อบุคลากรใหม่ ๓.๒ กิจกรรม EFF (English for fun, Free and future) ๓.๓ กิจกรรมประกวดโครงการนวัตกรรมองค์กร	๑. ระบบบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ	ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๕.๕ จัดระบบการบริหารจัดการ โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจน กระจายอำนาจ และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานสวัสดิการครูและบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมบริหารงาน สวัสดิการตามกฎหมาย ๑.๒ งานแต่งตั้งถอดถอน ๑.๓ งานเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล ๑.๔ งานบริหารจัดการบุคลากร ๓.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณและการเงิน ๔.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและจัดซื้อ	๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ครบวงจร จนบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๑. ระบบบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ	ฝ่ายแผนงานฯ

กลยุทธ์ที่ ๕.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๖. พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข	๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน	ฝ่ายกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการกิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑.พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๔. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑.๑ กิจกรรมป้องกันและปลอดภัยจากอัคคีภัย ๑.๒ กิจกรรมซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ๑.๓ กิจกรรมความปลอดภัยในจราจร	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนและใช้งานได้ดี ๒. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย ๓. ระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ส่วนที่ ๓
แผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ฝ่ายปฐมวัย จำนวน ๒๒ โครงการ ๔๘ กิจกรรม งบประมาณ ๑,๐๘๓,๕๕๐ บาท				
๑	**๑) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย** (๑) กิจกรรมหนูน้อยหรรษา (๒) กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย (๓) งานตรวจเช็คความสะอาดฟัน/ตรวจเล็บ/ตรวจ/ผม/ตรวจเครื่องแต่งกาย (๔) กิจกรรมบันทึกการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง (๕) งานเมนูอาหารกลางวันสำหรับเด็ก (๖) กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมือ	๔๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
๒	**๒) โครงการกีฬาสีอนุบาล**	๘๐,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๒	อนุบาล
๓	**๓) โครงการรู้ทันภัย-ห่างไกลยาเสพติด** (๑) กิจกรรมซ้อมหนีไฟ (๒) กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด/รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
๔	**๔) โครงการหนูน้อยสุขภาพดีมีความสุข** (๑) กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์ (๒) กิจกรรมวันเด็ก	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
๕	**๕) โครงการสร้างสรรค์ภาษาและวัฒนธรรม** (๑)กิจกรรมแฟนซี (วันฮาโลวีน) (๒) กิจกรรมซัมเมอร์หรรษา (สงกรานต์มหาสนุก) (๓) กิจกรรมอาภาษาอาเซียน (๔) กิจกรรมลอยกระทง	๘๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
๖	**๖) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน** (๑) กิจกรรมผู้นำอนุบาล	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน	อนุบาล
๗	**๗) โครงการคริสต์มาสระดับอนุบาล**	๑๐๐,๐๐๐	ธันวาคม	อนุบาล
๘	**๘) โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ภูมิปัญญาท้องถิ่น)**	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
๙	**๙) โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม** (๑) กิจกรรมรำลึกพระคุณครู (ไหว้ครู) (๒) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (๓) กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ (๔) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑๐	**๑๐) โครงการหนูน้อยมีคุณธรรม** (๑) กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรม (คุณธรรม ๘ ประการ) (๒) กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	๑๑,๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
๑๑	**๑๑) โครงการน้อมนำทำตามคำพ่อสอน** (๑) กิจกรรมแบ่งปันน้ำใจ (๒) กิจกรรมตลาดล้านนา	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
๑๒	**๑๒) โครงการพัฒนาและส่งเสริมหนูน้อยด้านสติปัญญา** (๑)กิจกรรมหนูน้อยนักคิด (ทดลองวิทยาศาสตร์) (๒) กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน (๓) กิจกรรม Cooking	๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
๑๓	**๑๓) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Project Approach**	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
๑๔	**๑๔) โครงการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรระดับอนุบาล** (๑)งานส่งครูเข้ารับอบรม (โค้ชและเทรนนิ่ง) (๒) งานพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ (๓) งานบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน (๔) งานสะสมแฟ้มผลงานเด็ก (๕) งานบันทึกสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน (๖) งานประเมินผลพัฒนาการเด็ก (๗) งานวิจัยในชั้นเรียน (๘) งานนิเทศและประเมินผลการทำงาน (๙) แฟ้มสะสมผลงานครู/SAR ครู (๑๐) กิจกรรมสานสัมพันธ์ครูสู่โลกกว้าง	๘๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
๑๕	**๑๕) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** (๑) งานผลิตสื่อการเรียนการสอน (๒) งานห้องเรียนสวยด้วยมือครู	๔๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
๑๖	**๑๖) โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง** (๑) งานประชุมบุคลากรครู (๒) งานคู่มือผู้ปกครอง-ครู (๓) งานชมรมผู้ปกครอง (๔) กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน	๗๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑๗	**๑๗) โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐** (๑) งานพัฒนาและวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร ปฐมวัย	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
๑๘	**๑๘) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย** (๑) งานจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
๑๙	**๑๙) โครงการเรียนสะอาดบรรยากาศสดชื่นร่มรื่นด้วยพันธุ์ไม้** (๑) งานปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารอนุบาล	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
๒๐	**๒๐) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกโรงเรียน** (๑) กิจกรรมทัศนศึกษา (๒) กิจกรรมสวนผักน้องหนู	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
๒๑	**๒๑) โครงการไทย-อังกฤษสนุกคิดสนุกทำระดับปฐมวัย** (๑) กิจกรรม Kids Show	๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
๒๒	**๒๒) โครงการบัณฑิตน้อย**	๑๘๕,๔๕๐	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
รวม ๒๒ โครงการ ๔๘ กิจกรรม/งาน		งบประมาณการทั้งสิ้น ๑,๐๘๓,๕๕๐ บาท (หนึ่งล้านแปดหมื่นสามพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)		

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านร่างกาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ข้อที่	๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ๑.๔ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
ผู้ดำเนินโครงการ	นางสาวทิพย์สุคนธ์ มณีพันธ์

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด – ๖ปีซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กในวัยนี้จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงให้เด็กได้ออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกายเป็นประจำ ตรวจสุขภาพ ฝึกการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมในการออกกำลังกาย พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ และกล้ามเนื้อมัดเล็กสามารถทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างคล่องแคล่ว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วตามวัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๕ ที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วตามวัย
๓. เด็กร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
๔. เด็กร้อยละ ๙๕ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.เด็กระดับอนุบาลทุกคน ที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๒.มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	น.ส.ทิพย์สุคนธ์ มณีพันธ์ น.ส.ละอองดาว สถาปนาตระกูล ครูประจำชั้น คณะกรรมการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๒	
๖	สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ
-ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- กิจกรรม หนูน้อยหรรษา/ จัดเตรียมเพลงในการออกกำลังกายให้เด็กออกกำลังกายทำท่าทางประกอบเพลงทุกวัน -กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย - งานตรวจเช็คความสะอาดฟัน/ ตรวจเล็บ/ ตรวจผม / เครื่องแต่งกาย -กิจกรรมบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ครูตรวจสุขภาพ/ จดบันทึกการตรวจสุขภาพเด็กทุกวัน -กิจกรรม พัฒนาเด็กที่น้ำหนัก-ส่วนสูงไม่ตามเกณฑ์ - กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมือ	๑. ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ๓.ร้อยละของเด็กที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ๔. ร้อยละของเด็กที่หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	๑. บันทึกการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๒. ประเมินทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ๓.ประเมินจากการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และนำผลมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของกรมพละ ๔.ประเมินพฤติกรรมการรักษาความสะอาด และการดูแลสุขนิสัยของตน ๕.ประเมินพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด ๖.ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๗.รายงานผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ๒.สมุดบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓.แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๔.แบบประเมินความพึงพอใจ ๕.แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-เด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน เด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๒. โครงการ กีฬาสีระดับอนุบาล

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพเด็ก

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวทิพย์สุคนธ์ มณีพันธ์, นาย พงษ์ศักดิ์ สร้อยฟ้า

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งเน้นให้เด็กอนุบาลรักการออกกำลังกาย มีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของเด็กอนุบาลให้มีร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้เด็กอนุบาลได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของเด็กอนุบาลในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาภายในของโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเล่นกีฬา เพื่อให้เด็กอนุบาลมีคุณลักษณะที่ดีตรงตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง รักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
- เพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- เพื่อให้เด็กได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางด้านกีฬาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

<u>เชิงคุณภาพ</u>

เด็กระดับอนุบาล ๑-๓ ทุกคน มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง รักการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย มีความกล้าแสดงออก สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เด็กระดับอนุบาล ๑-๓ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

<u>เชิงปริมาณ</u>

เด็กอนุบาลทุกคนร่วมกิจกรรมกีฬาสีอนุบาล รักการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๑	น.ส.ทิพย์สุคนธ์ มณีพันธ์
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม ๖๑-มกราคม ๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.จัดกิจกรรมตามโครงการ กีฬาสีอนุบาล	๒๕มกราคม ๒๕๖๒	น.ส.ทิพย์สุคนธ์ มณีพันธ์ นาย พงษ์ศักดิ์ สร้อยฟ้า
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ กีฬาสีอนุบาล	๒๘มกราคม ๒๕๖๒	น.ส.ทิพย์สุคนธ์ มณีพันธ์ นาย พงษ์ศักดิ์ สร้อยฟ้า
๗. สรุปโครงการโครงการ กีฬาสีอนุบาล	มกราคม ๒๕๖๒	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ น.ส.ทิพย์สุคนธ์ มณีพันธ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ วัน คือ วันศุกร์ ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา ณ สนามอนุบาล

๘. การประเมินโครงการ จากการสังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก
แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง รักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
๒. เด็กได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
๓. เด็กได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๔. เด็กได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
๕. เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางด้านกีฬาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓. โครงการ รู้ทันภัย-ห่างไกลยาเสพติด

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพเด็ก

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวละอองดาว สถาปนาตระกูล

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกจากการให้ความรู้ด้านวิชาการกับเด็กแล้ว ความปลอดภัยในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง เช่น อัคคีภัย อุบัติเหตุ เป็นต้น สถานศึกษาจะต้องมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยให้กับเด็กอย่างเป็นระบบรวมทั้งฝึกให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ทั้งที่บ้านและโรงเรียน โรงเรียนโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา มีความตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการรู้ทันภัย-ห่างไกลยาเสพติด

๒.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑.เพื่อให้เด็กรู้จักการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ และภัยต่างๆ

๒.เพื่อจัดทำมาตรการ ป้องกันภัย และอันตรายต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.เด็กร้อยละ ๙๕ รู้จักการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ และภัยต่างๆ

๒. ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคภัยและอันตรายต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กระดับอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรมรู้จักการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุและภัยต่างๆ

ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ โครงการรู้ทันภัย-ห่างไกลยาเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๑	น.ส.ละอองดาว สถาปนาตระกูล น.ส.ทิพย์สุคนธ์ มณีพันธ์ นาย พงษ์ศักดิ์ สร้อยฟ้า
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการรู้ทันภัย-ห่างไกลยาเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการรู้ทันภัย-ห่างไกลยาเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๑	น.ส.ละอองดาว สถาปนาตระกูล น.ส.ทิพย์สุคนธ์ มณีพันธ์ นาย พงษ์ศักดิ์ สร้อยฟ้า
. ดำเนินงานตามโครงการ รู้ทันภัย-ห่างไกลยาเสพติด ๑. กิจกรรมซ้อมหนีไฟ ๒. กิจกรรมเรียนรู้ภัยสิ่งเสพติด ๓. กิจกรรมมาตรการป้องกันโรคระบาดในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๑	น.ส.ละอองดาว สถาปนาตระกูล น.ส.ทิพย์สุคนธ์ มณีพันธ์ นาย พงษ์ศักดิ์ สร้อยฟ้า ครูประจำชั้น คณะกรรมการ
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๒	น.ส.ละอองดาว สถาปนาตระกูล
๖. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	น.ส.ละอองดาว สถาปนาตระกูล

๕ ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๘.๑ เด็ก

๘.๒ ครู

๘.๓ ผู้ปกครอง

๘.๔ หน่วยงานเทศบาล ต.หนองผึ้ง

๙. การประเมินผลความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมซ้อมหนีไฟ ๒. กิจกรรมเรียนรู้ภัยสิ่งเสพติด ๓. กิจกรรมมาตรการป้องกันโรคระบาดในโรงเรียน	๑.ร้อยละของเด็กที่รู้จักการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ และภัยต่างๆ ๒.สถานศึกษามีมาตรการการป้องกันภัย และอันตรายต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	๑. ประเมินจากสังเกตการตอบคำถาม ของเด็ก เรื่องการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ และภัยต่างๆ ๒.ประเมินจากการตรวจสอบเด็กที่นั่งรถโรงเรียน ๓. ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ๔.รายงานผลการดำเนินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.แบบบันทึกเรื่องการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ และภัยต่างๆ ๒.แบบตอบรับมาตรการป้องกันโรคระบาดในโรงเรียน ๓.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๔.แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กและผู้ปกครองรวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รู้จักหลีกเลี่ยงและระมัดระวังภัยอุบัติเหตุ/อุบัติภัยต่างๆ ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคระบาดที่อาจเกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

๔. โครงการ หนูน้อยอารมณ์ดีมีความสุข

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ

๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

๒.๒ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก

๒.๓ ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ผู้ดำเนินโครงการ นางอมรรัตน์ ภีระคำ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมเด็กให้มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ นั้น เป็นสิ่งสำคัญ ที่จะช่วยปรับพื้นฐานให้กับเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ที่พร้อมจะโตเป็นผู้ใหญ่ที่อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมเด็กในด้านดังกล่าว และเพื่อสนองตอบตามหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

๒.๓ เพื่อให้เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย

๒.๔ เพื่อให้เด็กมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๕ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การจัดกิจกรรมให้เด็กอนุบาลทุกคน มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผน/แต่งตั้งกรรมการ	พ.ค. ๖๑	ครูอมรรัตน์ ภีระคำ คณะกรรมการ
ขออนุมัติ	พ.ค. ๖๑	
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	มิ.ย.๖๑– มี.ค. ๖๒-ม.ค. ๖๒	
๔. วัดผล / ประเมินกิจกรรม	ก.พ.– มี.ค. ๖๒	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยงานศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	**๕,๐๐๐ บาท**	**ครูอมรรัตน์**
๒.	กิจกรรม วันเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	**๕,๐๐๐ บาท**	**ครูอมรรัตน์**

๕. ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
กิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยงานศิลป์ กิจกรรม วันเด็ก	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๑.การประเมิน ๒.การสังเกต ๓.การสัมภาษณ์	๑.แบบประเมิน ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

๒. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

๓. เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย

๔. เด็กมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๕. โครงการ	สร้างสรรค์ภาษาและวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ ๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ๒.๒ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก ๒.๓ ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย ๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ
ผู้ดำเนินโครงการ	นางอมรรัตน์ ภีระคำ

๑. หลักการและเหตุผล

ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดีงาม ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆ ที่สังคมหนึ่งๆนั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการกิน วัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมการแต่งงาน ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการศึกษาอาเซียน ยุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณาและเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทำให้เด็ก และเยาวชนรุ่นใหม่ได้เห็นวัฒนธรรมภายนอกท้องถิ่นของตนเอง โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา จึงจัดโครงการ สร้างสรรค์ภาษาและวัฒนธรรมในระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อสนับสนุนวัฒนธรรมในสังคมที่หลากหลาย เชื้อชาติ และชี้แนะให้เด็กอนุบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมล้านนาไทยให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้ประวัติและความเป็นมาในท้องถิ่นด้วยเช่นกัน

๒. วัตถุประสงค์

-เด็กรู้จัก เรียนรู้และได้รู้ข้อมูลรอบด้านเกี่ยวกับชุมชน/ ประเทศอาเซียน และความเป็นสากล เช่น ด้านภาษา การแต่งกาย วิถีชีวิต วัฒนธรรม เป็นต้น

เด็กสามารถถ่ายทอดสิ่งที่ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงการ “สร้างสรรค์ภาษาและวัฒนธรรม”

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

-เด็กระดับอนุบาล ๑-๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒เชิงคุณภาพ

-เด็กร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม เรียนรู้เกี่ยวกับ ประเทศอาเซียน และความเป็นสากล เช่น ด้านภาษา การแต่งกาย วิถีชีวิต วัฒนธรรมที่หลากหลาย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน/แต่งตั้งกรรมการ	พ.ค. ๖๑	ครูอมรรัตน์ ภีระคำ คณะกรรมการ
๒. ขออนุมัติโครงการ -กิจกรรมแฟนซี (วันฮาโลวีน) -กิจกรรมซัมเมอร์หรรษา (สงกรานต์มหาสนุก) -กิจกรรมภาษาอาเซียน -กิจกรรมลอยกระทง	พ.ค. ๖๑	
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	มิ.ย.๖๐– เม.ย. ๖๒	
๔. วัดผล / ประเมินกิจกรรม	ก.พ.– เม.ย. ๖๒	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๑ -เมษายน ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. กิจกรรมแฟนซี (วันฮาโลวีน) ๒. กิจกรรมซัมเมอร์หรรษา (สงกรานต์มหาสนุก) ๓. กิจกรรมภาษาอาเซียน ๔. กิจกรรมลอยกระทง	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑.การประเมิน ๒.การสังเกต ๓.การสัมภาษณ์	๑.แบบประเมิน ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.เด็กรู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน

๒.เด็กเกิดความภาคภูมิใจ มีความรักและห่วงแหน ในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง

๖. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ ๑.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการประชาธิปไตยและตระหนักถึงคุณค่า ความเป็นชาติไทย ยอมรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข
๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรรัตน์ ภีระคำ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเด็กตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม ให้เด็กรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ฝึกฝนเด็กระดับอนุบาลให้มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขจึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ๙๕ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. เด็กร้อยละ๙๕ รู้จักการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. เด็กร้อยละ๙๕ มีการปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๔. เด็กร้อยละ๙๕ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กในระดับชั้นอนุบาลทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีการปฏิบัติตามข้อตกลงได้ และปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางอมรรัตน์ ภีระคำ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางอมรรัตน์ ภีระคำ
๔. ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมเลือกตั้งผู้นำอนุบาล	มิถุนายน ๒๕๖๑	นางอมรรัตน์ ภีระคำและคณะทำงาน
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๒	นางอมรรัตน์ ภีระคำ
๖. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	นางอมรรัตน์ ภีระคำ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมเลือกตั้งผู้นำน้องอนุบาล	๑. ร้อยละของเด็กที่สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. ร้อยละของเด็กที่รู้จักการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ๓. ร้อยละของเด็กที่มีการปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้	๑. ประเมินพฤติกรรมของเด็ก ๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓.รายงานผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสังคม ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ ๓.แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กอนุบาลได้ร่วมกิจกรรมเลือกตั้งผู้นำ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้รู้จักการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีการปฏิบัติตามข้อตกลงได้ และปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๗. โครงการ	วันคริสต์มาสระดับอนุบาล
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ ๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ๒.๒ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก ๒.๓ ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย ๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ นางอมรรัตน์ ภีระคำ

๑. หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาสเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของศาสนาคริสต์ที่มุ่งให้คนกระทำแต่ความดี มีความเสียสละ เป็นหลักยึดเหนี่ยวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนของเรามุ่งหวังให้เยาวชนได้มาพัฒนาคุณภาพชีวิต และประสบการณ์ต่างๆ ตลอดจนการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา ได้เห็นถึงความสำคัญของวันดังกล่าว จึงจะได้จัดโครงการคริสต์มาสหรรษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้และความสำคัญของวันคริสต์มาส

๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมการแสดง อันเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถให้กับผู้ปกครองและผู้มาร่วมงาน

๒.๓ เพื่อให้ ครู ผู้ปกครองและผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีความสุข สนุกสนานเพลิดเพลินและเกิดประโยชน์ในการสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้ ครู ผู้ปกครองและผู้เรียน เกิดความรักสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีมก่อให้เกิดการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาสได้พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และจิตใจ ชื่นชมกับกิจกรรม สนุกสนานเพลิดเพลิน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ครูอมรรัตน์ ภีระคำ
ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๑	ครูอมรรัตน์ ภีระคำและครูที่รับผิดชอบกิจกรรม
นิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้	ธันวาคม ๒๕๖๑	ครูอมรรัตน์ ภีระคำ
ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๑	ครูอมรรัตน์ ภีระคำ

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันคริสต์มาสระดับอนุบาล	ธันวาคม ๒๕๖๑	๑๐๐,๐๐๐	ครูอมรรัตน์ ภีระคำ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๑

๖. งบประมาณการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- กิจกรรมวันคริสต์มาสระดับอนุบาล	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	๑.การประเมิน ๒.การสังเกต ๓.การสัมภาษณ์	๑.แบบประเมิน ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนทุกคนมีความสุข สนุกสนาน และได้รับความรู้จากกิจกรรม
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
๔. นักเรียนสามารถปรับตัว และกล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม
๕. นักเรียนได้เรียนรู้ พร้อมมีส่วนร่วมในกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้

๘. โครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง(ภูมิปัญญาท้องถิ่น)
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ นางอมรรัตน์ ภีระคำ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา ๒๕ ดังนี้ “มาตรา ๒๕ ต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ” เข้าไปศึกษาค้นคว้า เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตนเป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่ายทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้และรักท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตนเด็กจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริง ทำให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้ได้เร็ว ซึ่งส่วนใหญ่จะพาเด็กไปทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในท้องถิ่น

ดังนั้นโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

๔. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๑๐๐ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

๓. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

๔. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กสนใจเรียนรูสิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษาสถานศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องระดับดีมาก

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๑	นางอมรรัตน์ ภีระคำ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางอมรรัตน์ ภีระคำ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ -ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมทัศนศึกษา - สำรวจสถานที่ไปทัศนศึกษานำนักเรียนไปภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทุกระดับชั้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ๒. กิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกและภูมิปัญญาในท้องถิ่น - กำหนดการหัวข้อที่มีความรู้ในเรื่องต่างๆ - รวบรวมข้อมูล	 กันยายน ๒๕๖๑ มกราคม ๒๕๖๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	คณะกรรมการ
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๑	นางอมรรัตน์ ภีระคำ
๖. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๑	นางอมรรัตน์ ภีระคำ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๑. เด็ก ๒. ครู ๓. ผู้ปกครอง

๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง(ภูมิปัญญาท้องถิ่น)	๑. ร้อยละของเด็กที่ สนใจเรียนรูสิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ๒. ร้อยละของเด็กที่ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ๓. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา ๔. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๑. สังเกตจากความสนใจแหล่งเรียนรู้และใบงาน ๒. ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ๓.รายงานผลการดำเนินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.แบบบันทึกการสังเกตและใบงาน ๒.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓.แบบรายงานผลการดำเนินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กสามารถสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษาสถานศึกษา ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๙.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓.๑ สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน

๓.๒ ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน

๓.๓ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผู้ดำเนินโครงการ นางรมิดา รัตนสมัย

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบกับปัญหาสภาวะวิกฤติด้านสังคม โดยเฉพาะปัญหาของเด็กและเยาวชนถ้าต้องการให้เด็กเป็นเด็กที่ดี มีคุณภาพ ต้องใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมเข้ามาป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนให้หมดไปจากสังคมไทย โดยการสร้างรากฐานของเด็กไทยให้มั่นคงพัฒนาให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ถูกต้อง มีคุณธรรมเอื้ออาทรต่อผู้อื่น ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการแก้ไขพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ เพื่อสร้างให้เด็กๆ และเยาวชนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตท่ามกลางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน

๒.๓ เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๔ เพื่อให้เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๒.๕ จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓ เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ มีวินัย รับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์

๒. เด็กร้อยละ ๘๐ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

๓. เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม

๔.ผู้บริหารมีการจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กมีวินัย รับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารมีการจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและเพื่อมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายระดับดีมาก

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางรมิดา รัตนสมัย
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหารโรงเรียน
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม -กิจกรรมรำลึกพระคุณครู (ไหว้ครู) -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ -กิจกรรมถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่๑๐	พฤษภาคม ๒๕๖๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางรมิดา รัตนสมัย และคณะกรรมการดำเนินงาน
ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	นางรมิดา รัตนสมัย
สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	นางรมิดา รัตนสมัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๑- มีนาคม ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-กิจกรรมรำลึกพระคุณครู (ไหว้ครู) -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ -กิจกรรมถวายพระพรวันคล้ายวันเฉลิมพระชนม-พรรษารัชกาลที่๑๐	๑. ร้อยละของเด็กที่มีวินัย รับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ๒. ร้อยละของเด็กที่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ ๓. ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่มีการจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ๔. ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓.รายงานผลการดำเนินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.แบบบันทึกพัฒนาการ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓.แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีวินัย รับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม สวดมนต์ได้ ผู้บริหารมีการจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและเพื่อมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๑๐. โครงการ หนูน้อยมีคุณธรรม

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแสดงออกและคิดสร้างสรรค์

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น ของการศึกษาปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
นางรมิดา รัตนสมัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย มุ่งเน้นพัฒนาโดยปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ คุณธรรมเพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กเน้นเด็กได้ลงมือปฏิบัติ เด็กจะเกิดการเรียนรู้ พัฒนาเด็กให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อมมีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ฝ่ายปฐมวัยจึงได้จัดให้มีโครงการหนูน้อยมีคุณธรรมขึ้น เพื่อให้เด็กได้นำไปปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามและค่านิยมมี่พึงประสงค์ให้กับเด็กดี
๒. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามแบบอย่างความเป็นไทย
๓. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามและค่านิยมมี่พึงประสงค์
๒. เด็กร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามแบบอย่างความเป็นไทย
๓. เด็กร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กระดับอนุบาล เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามและค่านิยมมี่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามแบบอย่างความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน/แต่งตั้งกรรมการ	พ.ค. ๖๑	นางรมิดา รัตนสมัย คณะกรรมการ
๒. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๑	
๔. วัดผล / ประเมินกิจกรรม	ก.พ.– มี.ค. ๖๒	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรม (คุณธรรม ๘ ประการ)	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางรมิดา รัตนสมัย คณะกรรมการ
๒.	กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางรมิดา รัตนสมัย คณะกรรมการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรม (คุณธรรม ๘ ประการ)	๑. เด็กร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามและค่านิยมมี่พึงประสงค์ ๒. เด็กร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามแบบอย่างความเป็นไทย ๓. เด็กร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.การประเมิน ๒.การสังเกต ๓.การสัมภาษณ์	๑.แบบประเมิน ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.แบบสอบถาม
กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามและค่านิยมมี่พึงประสงค์
๒. เด็กปฏิบัติตนถูกต้องตามแบบอย่างความเป็นไทย
๓. เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๑๑. โครงการ	น้อมนำทำตามคำพ่อสอน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพให้สูงขึ้น ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัด การศึกษาปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง "เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่พระราชทานมานานกว่า ๓๐ ปี ซึ่งเป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทยการใช้ความรู้และคุณธรรมเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำเนินชิวิต ดังพระราชดำรัสที่ว่า "...การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับ ต้องสร้างพื้นฐานคือ ความพอมีพอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เมื่อได้พื้นฐานความมั่นคงพร้อมพอสมควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญ และฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป..." (๑๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗)

ดังนั้นโรงเรียนโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา มีความตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ เพื่อเป็นการน้อมนำทำตามคำพ่อสอนของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กน้อมนำพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และทำตามคำสอนของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เด็กและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมการแบ่งปันน้ำใจให้กับผู้ด้อยโอกาสในสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กระดับปฐมวัยทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กได้น้อมนำพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันรู้จักเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และทำตามคำสอนของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โยงไปสู่กิจกรรมแบ่งปันน้ำใจช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในสังคม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการน้อมนำทำตามคำพ่อสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ -กิจกรรม แบ่งปันน้ำใจ -กิจกรรม ตลาดล้านนา	พฤษภาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
๔. ดำเนินงานตามโครงการน้อมนำทำตามคำพ่อสอน -กิจกรรม แบ่งปันน้ำใจ -กิจกรรม ตลาดล้านนา	กันยายน ๒๕๖๑ มกราคม ๒๕๖๒	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๒	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
๖. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม แบ่งปันน้ำใจ	มกราคม ๒๕๖๒	-	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
๒	กิจกรรม ตลาดล้านนา	กันยายน ๒๕๖๑	๑๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- กิจกรรม แบ่งปันน้ำใจ -กิจกรรม ตลาดล้านนา	๑.ร้อยละของเด็กที่ได้น้อมนำพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน ๒.ร้อยละของเด็กที่รู้จักเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและทำตามคำสอนของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ๓.ร้อยละของเด็กที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. ประเมินจากพฤติกรรมลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.ประเมินจากการทำ - กิจกรรม แบ่งปันน้ำใจ -กิจกรรม ตลาดล้านนา ๓. ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ๔.รายงานผลการดำเนินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสื่อสาร ๒.แบบประเมินการทำ--กิจกรรม แบ่งปันน้ำใจ -กิจกรรม ตลาดล้านนา ๓.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๔.แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๑. ผู้บริหาร ๒.เด็ก ๓. ครู ๔. ผู้ปกครอง ๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้น้อมนำพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ สามารถนำมาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้ รู้จักเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สามารถทำตามคำสอนของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

๒. เด็กและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมโยงไปสู่การแบ่งปันให้กับผู้ด้อยโอกาสในสังคม (การบริจาคของ)

๑๒. โครงการ พัฒนาและส่งเสริมหนูน้อยด้านสติปัญญา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาพร จุมปา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมศักยภาพของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา จึงได้โครงการพัฒนาและส่งเสริมหนูน้อยด้านสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่มุ่งส่งเสริมการฝึกทักษะกระบวนการการคิด ยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติเพื่อให้เด็กได้มีโอกาสค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น อีกทั้งส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความพร้อมด้วยความเต็มใจ และสนุกสนาน

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๓. สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับปฐมวัยทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	น.ส.นิภาพร จุมปา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	น.ส.นิภาพร จุมปา
๔. ดำเนินงานตามโครงการ -ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	กันยายน ๒๕๖๒ มกราคม ๒๕๖๑	น.ส.นิภาพร จุมปา ๒.ครูประจำชั้น ๓.คณะกรรมการ
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๒	น.ส.นิภาพร จุมปา
๖. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	น.ส.นิภาพร จุมปา

ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมหนูน้อยนักคิด (ทดลองวิทยาศาสตร์)	ตลอดปีการศึกษา	๓,๕๐๐	น.ส.นิภาพร จุมปา
๒.	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	น.ส.นิภาพร จุมปา
๓.	กิจกรรม Cooking	ตลอดปีการศึกษา	๓,๕๐๐	น.ส.นิภาพร จุมปา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง ๑.เด็ก ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง

๙. การประเมินผลความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-กิจกรรมหนูน้อยนักคิด (ทดลองวิทยาศาสตร์) -กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน -กิจกรรม Cooking	๑.ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๓.ร้อยละของเด็กที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑. ประเมินความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. ประเมินพัฒนาการด้านทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๓. ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ๕.รายงานผลการดำเนินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓.แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๑๓. โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Project Approach
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ ข้อที่	๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.นิภาพร จุมปา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย ครูจะต้องส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ทุกๆ ด้าน เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ซึ่งการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) เป็นแนวคิดของ John Dewey มาประยุกต์เป็นรูปแบบการเรียนการสอน โดยมีหลักสำคัญคือ การพัฒนาเด็กสามารถทำได้ด้วยการให้เด็กเป็นผู้รู้จักแสวงหาความรู้ ความร่วมมือและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เพื่อค้นคว้าหาคำตอบในเรื่องที่ตนเองสนใจ เด็กสามารถสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ในตัวเด็กเอง โครงการคือ การสืบค้นหาข้อมูลอย่างลุ่มลึก ตามหัวข้อเรื่องที่เด็กสนใจ เน้นให้เด็กกระทำอาจเป็นรายบุคคลหรือรายลุ่มก็ได้ และเมื่อเด็กได้เรียนรู้แบบโครงการ Project Approach ซึ่งเด็กจะมีผลงานจากการเรียนรู้ และนำมาจัดแสดงให้ผู้อื่นได้ชื่นชม

ดังนั้น โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนาตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Project Approachขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	น.ส.นิภาพร จุมปา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	น.ส.นิภาพร จุมปา
๔. ดำเนินงานตามโครงการ -ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมเรียนแบบ Project Approach ๒. กิจกรรมแสดงผลงานเด็ก - จัดเตรียมหัวข้อโครงงานที่จะเรียนรู้ จัดกิจกรรมภาคเรียนที่๒รวบรวมข้อมูล แสดงนิทรรศการในห้องเรียน	กันยายน ๒๕๖๑ มกราคม ๒๕๖๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	น.ส.นิภาพร จุมปา ๒.ครูประจำชั้น ๓.คณะกรรมการ
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๒	น.ส.นิภาพร จุมปา
๖. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	น.ส.นิภาพร จุมปา

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเรียนแบบ Project Approach	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	น.ส.นิภาพร จุมปา
๒	กิจกรรมแสดงผลงานเด็ก - จัดเตรียมหัวข้อโครงงานที่จะเรียนรู้ จัดกิจกรรมภาคเรียนที่๒รวบรวมข้อมูล แสดงนิทรรศการในห้องเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๑๐,๐๐๐	น.ส.นิภาพร จุมปา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง ๑.เด็ก ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง

๙. การประเมินผลความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- กิจกรรมเรียนแบบ Project Approach - กิจกรรมแสดงผลงานเด็ก จัดเตรียมหัวข้อโครงงานที่จะเรียนรู้ จัดกิจกรรมภาคเรียนที่๒รวบรวมข้อมูล แสดงนิทรรศการในห้องเรียน	๑. ร้อยละของเด็กที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. ร้อยละของเด็กที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	๑. ประเมินจากผลงานเด็ก Project Approach ๒. ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ๓.รายงานผลการดำเนินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.แบบประเมินผลงาน Project Approach ๒.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓.แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๑๔. โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรระดับอนุบาล
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๓ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๓.๕ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณ
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๕.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ๕.๖ ครูวิจัยสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ ๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย ๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภา หินเดช

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียน สั่งสอนลูกศิษย์ให้มีความรู้ความสามารถ มีความประพฤติที่ดีงาม มีคุณภาพจริยธรรม ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงควรจะได้รับการพัฒนาและการอบรมสัมมนาในโอกาสอันควร ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

ครูและบุคลากร พัฒนาความรู้ความสามารถตนเองไปพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพเสูงสุดครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่ เพื่อพัฒนาความรู้ และเทคนิควิธีการสอนครูให้เป็นครูมืออาชีพ เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-ครูและบุคลากรระดับอนุบาลทุกคนจบปริญญาตรีทางการศึกษา ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ ภาคเรียนละ๑ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-ครูและบุคลากรมีคุณภาพและมีศักยภาพในการจัดการศึกษา รับผิดชอบงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางสาวนิภา หินเดช.
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตาม โครงการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรระดับอนุบาล	พฤษภาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางสาวนิภา หินเดช
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒	๑.นางสาวนิภา หินเดช ๒.ครูประจำชั้น ๓.คณะกรรมการ
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวนิภา หินเดช
๖. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวนิภา หินเดช

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพครู-บุคลากรระดับอนุบาล -งานส่งครูเข้ารับอบรม (โค้ช และ เทรนนิ่ง) -งานพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ -งานบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน -งานแฟ้มสะสมผลงานเด็ก -งานบันทึกสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน -งานประเมินผลพัฒนาการเด็ก -งานวิจัยในชั้นเรียน -งานนิเทศและประเมินผลการทำงาน -แฟ้มสะสมผลงานครู/SARครู - กิจกรรมสานสัมพันธ์ครูสู่โลกกว้าง	ตลอดปีการศึกษา	๔๐,๐๐๐	ครูนิภา หินเดช -คณะกรรมการ -ครูประจำชั้น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง ๑. ครู ๒. ผู้บริหาร ๓.ผู้ปกครอง

๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-งานส่งครูเข้ารับอบรม (โค้ช และ เทรนนิ่ง) -งานพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ -งานบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน -งานแฟ้มสะสมผลงานเด็ก -งานบันทึกสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน -งานประเมินผลพัฒนาการเด็ก -งานวิจัยในชั้นเรียน -งานนิเทศและประเมินผลการทำงาน -แฟ้มสะสมผลงานครู/SARครู - กิจกรรมสานสัมพันธ์ครูสู่โลกกว้าง	๑.ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรม/สัมมนาครบ ๒ ครั้งต่อ ๑ปีการศึกษาตามที่คุรุสภากำหนด ๒. ร้อยละของครูที่ได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๓. ร้อยละของครูที่รายงานผลและขยายผลการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน ๔.ระดับคุณภาพของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	๑. บันทึกชั่วโมงการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน ๒.ให้ครูรายงานผลและขยายผลการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน ๓. ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ๔.รายงานผลการดำเนินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.แบบบันทึกชั่วโมงการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน ๒.แบบบันทึกรายงานผลการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน ๓.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๔.แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ เทคนิค และวิทยาการใหม่ ๆ
๒. ครูและบุคลากรนำความรู้ ไปใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาโรงเรียน
๓. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๕.โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ ข้อที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การเขียน การวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

๓.๓ สนับสนุนการวิจัยชั้นเรียน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้

๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย

๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภา หินเดช

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนามีหลักสูตรปฐมวัย ที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบสองภาษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดสื่อการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในระดับปฐมวัย จะต้องมีสื่ออุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ สวยงาม เร้าความสนใจ เป็นตัวช่วยกระตุ้น อธิบาย ชี้แจง รายละเอียดของเนื้อหาสาระที่จะสอน เป็นสื่อที่ตรงเนื้อหาสาระและครอบคลุม

โรงเรียนเห็นความสำคัญเหล่านี้จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อสนับสนุนให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดจินตนาการสร้างสรรค์ ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสม

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-ครูประจำชั้นระดับปฐมวัยทุกคน/ทุกระดับชั้น มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับเด็กปฐมวัยได้อย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดจินตนาการสร้างสรรค์ ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับเด็กปฐมวัยได้ประเมินผลงานเด็ก และประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างถูกต้อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิภา หินเดช/ ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมห้องสวยด้วยมือครู	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิภา หินเดช/ ครูประจำชั้น

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ครูนิภา หินเดช/ ครูประจำชั้น
๒	๒. กิจกรรมห้องสวยด้วยมือครู	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ครูนิภา หินเดช/ ครูประจำชั้น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา แผนกอนุบาล

๗. งบประมาณการเพื่อดำเนินงาน ๔๐,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	-ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ตรวจสอบผลงานประเมิน	๑.แบบสังเกต ๒.แบบประเมิน
กิจกรรมห้องสวยด้วยมือครู			

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดสิ่งแวดล้อม ห้องเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ครูมีความรู้ มีความคิดจินตนาการสร้างสรรค์ ผลิตสื่อการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ/เพียงพอและเหมาะสมกับวัยเด็ก

๑๖. โครงการ	ปฐมนิเทศผู้ปกครองระดับอนุบาล
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๒ สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๒.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริการการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดย ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ฝ่ายบริหารจัดการมาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือ การวิจัยเป็นฐาน คิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบ-การณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทางแผนกกิจกรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อความร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียน เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจัดให้มีการปฐมนิเทศผู้ปกครอง

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
ผู้ปกครองเด็กระดับอนุบาลมีความเข้าใจนโยบาย เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนและหลักสูตรในระดับปฐมวัย

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง-เด็กระดับอนุบาลได้มีส่วนร่วมและข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง-เด็กระดับอนุบาลในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น, ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองเด็กอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครูอาจารย์และเด็กทุกคนในโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา
- ผู้ปกครองเด็กระดับอนุบาลโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู และผู้ปกครอง ผู้ปกครองเด็กระดับอนุบาลมีความเข้าใจนโยบายเป้าหมายและหลักสูตรในระดับปฐมวัย
- เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ น.ส.นิภา หินเดช น.ส.นันท์นภัส บุญมา น.ส.บงกช นาคะปรีชา นางอมรรัตน์ ภีระคำ
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓.การดำเนินงาน		
๔.สรุปรายงานการประเมินโครงการ		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ปฐมนิเทศผู้ปกครองระดับอนุบาล -งานประชุมบุคลากรครู -งานคู่มือผู้ปกครอง-ครู -งานชมรมผู้ปกครอง -กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน	พ.ค – ๘ พ.ค. ๒๕๖๑	๗๕,๐๐๐	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ ๗๕,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง ๑. ครู ๒. ผู้บริหาร ๓.ผู้ปกครอง

๙. **การประเมินผลโครงการ**

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-งานประชุมบุคลากรครู -งานคู่มือผู้ปกครอง-ครู -งานชมรมผู้ปกครอง -กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน	-ความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	๑.ทดสอบ ๒.สอบถาม/สัมภาษณ์	๑.แบบรายงานการประชุม๒.แบบทดสอบ ๒.แบบประเมินผล

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียนสม่ำเสมอ

๒.ผู้ปกครองเด็กระดับอนุบาลมีความเข้าใจนโยบายเป้าหมายและหลักสูตรในระดับปฐมวัย

๓.เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองเด็ก และการพัฒนาโรงเรียน

๔.ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กอนุบาล

๑๗.โครงการ **จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐**

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ **๒.** สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา

๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ ข้อที่ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพ ตามมาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน

๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา

๗.๑ มีหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

๗.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๗.๔ สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

๗.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๑๒๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เพื่อให้สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดนำหลักสูตรไปใช้โดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับตัวเด็กและสภาพท้องถิ่นตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อนำมาใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง มีความทันสมัยเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย หลักปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๔. เพื่อส่งเสริมให้ครู ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

๕. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม

๖.โรงเรียนได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๗. เพื่อให้ครู-ผู้ที่เกี่ยวข้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย เป็นแนวทางไปปฏิบัติได้ในปีการศึกษา ๒๖๕๖๑ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๐ เข้าใจหลักปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

๒. ครูร้อยละ ๙๐ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓. ครูร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๔. ครูร้อยละ ๙๐ ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูเข้าใจหลักปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ครู ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๐	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๑.นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ ๒.ครูประจำชั้น ๓.คณะกรรมการ
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๑	
๖	สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๑	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตร ปฐมวัย ๑. กิจกรรมพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย -แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -ประเมินผลการใช้หลักสูตร - การประเมินการใช้หลักสูตรนำหลักสูตรที่ผ่านมาแล้วมาปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป -คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร นำเสนอหลักสูตรสถานศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๑	๕,๐๐๐	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๑-พฤษภาคม ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย	๑. ร้อยละของครูเข้าใจหลักปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ๒. ร้อยละของครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๓. ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอด คล้องกับพัฒนา การของเด็ก ๔.ร้อยละของครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลาก หลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	๑.ประเมินผลจากการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๒.ตรวจแผนการจัดประสบการณ์ ๓.ประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้จากการนิเทศการสอน ๔.ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๕.รายงานผลการดำเนินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.หลักสูตรสถานศึกษา ๒.แบบบันทึกการตรวจแผนการจัดประสบการณ์ ๓. แบบบันทึกการนิเทศการสอน ๔.แบบประเมินความพึงพอใจ ๕.แบบรายงานผลการดำเนินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	๕. ระดับคุณภาพของผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ๖.ระดับคุณภาพของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูเข้าใจหลักปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ครู ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๘. โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	**๓.** พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้เข็มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
ผู้รับผิดชอบ	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การกำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดว่า ให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายนอก การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ กำหนดว่า ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวดำเนินการ โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ จัดระบบและโครงสร้าง การวางแผนและการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันทุกคน

โรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้ดำเนินไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

๒.๓ เพื่อประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนางานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ โรงเรียนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาครบทุกด้าน๓.๒.๒ โรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐานระดับปฐมวัยไม่ต่ำกว่าระดับดีมากทุกมาตรฐาน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ ต่อผู้บริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ ๕.สรุปโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ นายดอนพนา เทพบุญ คณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ๑. ประชุมชี้แจงคณะครูระดับปฐมวัยให้มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๒. จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย			**นางมะลิวัลย์** **น.ส.นิภา** **คณะครูปฐมวัยทุกคน**

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ใช้ร่วมกับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งานจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๑.โรงเรียนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาครบทุกด้าน ๒.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายในระดับปฐมวัย๑๑มาตรฐาน ๓.โรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐานระดับปฐมวัยไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน	๑. สังเกต/สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโดยใช้แบบประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	๑. แบบบันทึกการสังเกต/สัมภาษณ์ ๒. เอกสาร/บันทึกการประชุม/ ภาพถ่าย/กิจกรรม ๓. แบบประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

๙.๒ โรงเรียนมีการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนางานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๙.๓ โรงเรียนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาครบทุกด้าน

๙.๔ .โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ๑๑ มาตรฐาน

๙.๕ โรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐานระดับปฐมวัยไม่ต่ำกว่าระดับดีมากทุกมาตรฐาน

๑๙.โครงการ โรงเรียนสะอาดบรรยากาศสดชื่นร่มรื่นด้วยพันธุ์ไม้

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๕. สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ข้อที่ ๕.๗ พัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู เด็ก และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามสภาพแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามขอบข่ายของหลักสูตปฐมวัย
ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการเพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

-สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

-โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

-อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

-ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	**ระยะเวลา**	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๑	น.ส.บงกช นาคะปรีชา
๒. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	
๓. ดำเนินงานกิจกรรมตามปฏิทิน	ตลอดปีการศึกษา	
๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๒	
๕. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๒	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	**ขั้นตอนกิจกรรม**	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
๑	๑.โรงเรียนสะอาดบรรยากาศสดชื่นร่มรื่นด้วยพันธุ์ไม้ -งานปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารอนุบาล	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	น.ส.บงกช นาคะปรีชา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖.งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงกร

เป้าหมาย	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือ**
งานปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารอนุบาล	-โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น -อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะ ในการจัดการเรียนการสอน -บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น เด็กมีความสุข -อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ การประเมิน สรุปผล การสำรวจ การติดตาม	แบบสำรวจ แบบประเมินผล แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรง และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องทุกระดับชั้น

๒๐. โครงการ	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๓.๗ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา ๒๕ ดังนี้ “มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ” ไปศึกษาค้นคว้า ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตนเป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่ายทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเอง

การศึกษานอกสถานที่ เป็นกิจกรรมย่อยอีกหนึ่งกิจกรรมที่จัดอยู่ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่ครูจัดให้กับเด็ก โดยพาเด็กไปรับประสบการณ์ตรงจากการได้สังเกตด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า (Five Senses) มีกิจกรรมที่เด็กได้สำรวจ บันทึกและสะท้อนการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อเด็ก เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความสนใจ ความต้องการของเด็ก เนื่องจากการไปศึกษานอกสถานที่ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ได้เปลี่ยนสถานที่การเรียนรู้ จากการเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจเรียนรูสิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๐ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. เด็กร้อยละ ๙๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษาสถานศึกษา ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องระดับดีมาก

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๒	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
๖. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมทัศนศึกษา -ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ - สำรวจสถานที่ไปทัศนศึกษานำเด็กไปภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทุกระดับชั้นและเก็บรวบรวมข้อมูล	สิงหาคม ๒๕๖๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๑๐๐,๐๐๐	๑.นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ ๒.ครูประจำชั้น ๓.คณะกรรมการ
๒.	กิจกรรมสวนผักน้องหนู	ตลอดปีการศึกษา		๑.นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๑.เด็ก

๒.ครู

๓. ผู้ปกครอง

๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมสวนผักน้องหนู	๑. ร้อยละของเด็กที่ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ๒. ร้อยละของเด็กที่ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ๓. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา ๔. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๑. สังเกตจากความสนใจแหล่งเรียนรู้และใบงาน ๒. ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ๓.รายงานผลการดำเนินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.แบบบันทึกการสังเกตและใบงาน ๒.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓.แบบรายงานผลการดำเนินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กสามารถสนใจเรียนรูสิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษาสถานศึกษา ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒๑. โครงการ	ไทยอังกฤษสนุกคิดสนุกทำระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ข้อที่	๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาอังกฤษและภาษาไทย มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างถูกต้อง พร้อมก้าวสู้ประชาคมโลก
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา จัดหลักสูตรการเรียนการสอนรูปแบบ ๒ ภาษา เพื่อสนองเป้าหมายและนโยบายของสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เด็กได้มีความสามารถ พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้เป็นอย่างดี สอดคล้องจุดเน้นของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับต่อไป

โรงเรียนจึงจัดโครงการไทยอังกฤษสนุกคิดสนุกทำเพื่อ พัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัยมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรมีความรู้ความสามารถ ใช้ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาไทย ในการสื่อสารอย่างถูกต้อง มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กสามารถพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

๒.๒ เพื่อให้เด็กสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ต่างๆ ได้

๒.๓ เพื่อให้เด็กได้ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.เด็กระดับอนุบาล ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมไทยอังกฤษสนุกคิดสนุกทำ

๒.เด็กระดับอนุบาล ทุกคนได้รับการฝึกทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.เด็กระดับอนุบาลพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

๒.สถานศึกษาได้ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยส่งเสริมให้เด็กใช้ทักษะภาษา มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ พร้อมก้าวสู่ประชาคมโลก

๔. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ หัวหน้า
๒.แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓.ดำเนินงานกิจกรรม		
๔.ประเมินผลการจัดกิจกรรม		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการไทยอังกฤษสนุกคิดสนุกทำระดับปฐมวัย -กิจกรรม Kids Show	๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณการ ๘,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
กิจกรรม Kids Show	๑. เด็กระดับอนุบาล ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมไทยอังกฤษสนุกคิดสนุกทำ ๒.เด็กระดับอนุบาล ทุกคนได้รับการฝึกทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ทดสอบ ทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีความสามารถในการพูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
๒. เด็กมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการหาความรู้ต่าง ๆ
๓. เด็กให้ความสำคัญในการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม

๒๒. โครงการ	บัณฑิตน้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่	๒. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา
กลยุทธ์ ข้อที่	๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพตามาตรฐานและนโยบายของโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคน ให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรักความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

โรงเรียนได้จัดโครงการบัณฑิตน้อยถือเป็นกิจกรรมได้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๒.๑ สถานศึกษาได้แสดงความยินดีในความสำเร็จของเด็ก ที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ๓

๒.๒ เด็กในระดับชั้นอนุบาล ๓ เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษา รู้สึกยินดีกับการร่วมพิธีเข้ารับใบประกาศ

๒.๓ เด็กเกิดความรัก อบอุ่นและภาคภูมิใจในสถาบัน

๒.๔ ผู้ปกครองเด็กระดับอนุบาล ๓ ได้เข้าร่วมแสดงความยินดีในพิธีรับใบประกาศ

๒.๕ สถานศึกษาได้ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑ .เด็กระดับอนุบาล ๓ ทุกคน ได้เข้าร่วมพิธีรับใบประกาศ

๒. ครู-ผู้บริหาร/ผู้ปกครองเด็กระดับอนุบาล ๓ มีส่วนร่วมแสดงความยินดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กระดับอนุบาล ๓ จบการศึกษาในระดับชั้นสูงสุดของอนุบาล เกิดความรู้สึกภาคภูมิที่ได้จบการศึกษามีความอบอุ่น และรักสถาบัน
- สถานศึกษาได้ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย ผู้ปกครองรู้สึกภาคภูมิใจยินดีในความสำเร็จของเด็กที่จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ๓

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการบัณฑิตน้อย	เมษายน ๒๕๖๐	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการบัณฑิตน้อย	พฤษภาคม ๒๕๖๐	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๐	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
๔. ดำเนินงานตามโครงการบัณฑิตน้อย - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองโครงการบัณฑิตน้อย	มีนาคม ๒๕๖๒	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์ และคณะทำงาน
๕. ประเมินผลการดำเนินงานบัณฑิตน้อย	มีนาคม ๒๕๖๒	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์
๖. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการบัณฑิตน้อย	มีนาคม ๒๕๖๒	นางมะลิวัลย์ ตั้งประดิษฐ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ ๑๘๕,๔๕๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๑.ครู ๒.เด็ก ๓.ผู้บริหาร ๔.ผู้ปกครอง

๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โครงการบัณฑิตน้อย	๑. ร้อยละของเด็กอนุบาล๓ ที่สำเร็จการศึกษา	๑. ประเมินพฤติกรรมของเด็ก ๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓.รายงานผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. แบบบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ ๓.แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย

ส่วนที่ ๔
การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.การกำกับ ติดตาม

โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา กำหนดการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์ซึ่งการกำกับติดตามการดำเนินงานยึดหลักกระบวนการดำเนินงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) P : PLAN การวางแผนการจัดทำโครงการ

๑.๑) วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จหรือไม่

๑.๒) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่

๑.๓) ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่

๑.๔)งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่

๑.๕)มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

๒.๑)มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่

๒.๒)มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่

๒.๓)มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร

๒.๔)สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่

๒.๕)สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

๓.๑)ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่

๓.๒)มีการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่

๓.๓)มีการประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่

๓.๔)มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องหรือไม่

๓.๕)มีเครื่องวัดและประเมินหรือไม่

๓.๖)มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่

๓.๗)ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

๓.๘)ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่

๓.๙) ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

๔) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

๔.๑) มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ

๔.๒) มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น

๔.๓)มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผนจัดทำโครงการใน ครั้งต่อไป

๒. การประเมิน

๑) ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรม ดังนี้

๑.๑) ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

๑.๒) ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๑.๓) มีเครื่องวัดและประเมิน

๑.๔) มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมตรงกับวัตถุประสงค์ และตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

๑.๕) ให้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป

๓. การรายงาน

๑) จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม เป็นลายลักษณ์อักษร โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒) จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายงาน โดยวาจา รายงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหารของโรงเรียน ครู และบุคลากร เข้ารับฟังด้วย

๓) นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหาร และผู้เกี่ยวข้องไปปรับปรุง พัฒนางานในปีต่อไป

๔) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบมาตรฐาน และดำเนินการประเมิน ทุกมาตรฐานใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกต การตรวจสอบเอกสาร

๕) ให้จัดทำรายงานประจำปี ส่งไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

๖) เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในจากต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) สมศ.

๗) ให้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป

ภาคผนวก

- **การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๑**
- **คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๑ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ คณะกรรมการทุกท่านได้พิจารณาแผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปี ฉบับนี้แล้ว มีความเห็นชอบในการวางแผนการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม จึงเห็นชอบให้ใช้ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ได้

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(นางอัมพร กมลโกมุท)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(นายทวี สุทรารมณ์ลักษณ์)
ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับข้อมูลสู่การพัฒนา
(นายปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์)
ตำแหน่ง เลขานุการคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผู้อำนวยการโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำสั่งโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา
ที่ ๘ / ๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

.....

ด้วยทางโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อเชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติงาน และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำดังนี้

๑. นางอัมพร	กมลโกมุท	ผู้รับใบอนุญาต	ที่ปรึกษา
๒. นายชูเกียรติ	กมลโกมุท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
๓. นายเกียรติพัฒน์	กมลโกมุท	ที่ปรึกษา	ที่ปรึกษา
๔. นายเจษฎากร	ณ ลำพูน	ที่ปรึกษา	ที่ปรึกษา
๕. นายปรีชา	ศุภกาญจนพันธุ์	ผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๖. นางสาวศรีแพร	ธนะขว้าง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๗. นางจุฬารัตน์	เขื่อนป้อ	รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๘. นางกัลยาณี	อินวาทย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
๙. นางสาวมัลลิกา	พรหมสวรรค์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๐. นางจิดาภา	ชมภูแสน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑๑. นางสาวขวัญกมล	จีนวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๑๒. นายปริญญา	ศุภกาญจนพันธุ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑๓. นายประเสริฐ	พิพัฒนานันท์	หัวหน้าฝ่ายจัดซื้อ	กรรมการ
๑๔. นางมะลิวัลย์	ตั้งประดิษฐ์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑๕. นางสาวนิภา	หินเดช	หัวหน้าฝ่ายแผนงานฯระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑๖. นายพรเทพ	พิสุทธิ์วาณิชย์	หัวหน้างานวิชาการระดับมัธยมศึกษา	กรรมการ
๑๗. นายสาทร	เนตรประสิทธิ์	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุทธิดา	นาเมืองรักษ์	หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
๑๙. นางสาวรัชนู	จันทร์ดี	ฝ่ายทะเบียนวัดผล	กรรมการ
๒๐. นางสาวมลธิชา	มาลาพร	ฝ่ายวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
๒๑. นายวชิราวุธ	นวลคำ	ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา	กรรมการ

๒๒. นางสาววนิดา	นวลศรี	ฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒๓. นายณัฐพล	ศรีอ่อน	ฝ่าย KPI	กรรมการ
๒๔. หัวหน้าฝ่าย/งาน ทุกคน			กรรมการ
๒๕. คณะครูและบุคลากรทุกคน			กรรมการ
๒๖. นายดอนพนา	เทพบุญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสาวเบญจพร	ธรรมวัน	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยุวฑูตศึกษาพัฒนา