



<p><b>English</b></p> <p>All of the following topics can be found in the student's Strategic Intervention Practice Book and English notebook:</p> <p>Recognize .helping verbs (p.104, 112)</p> <p>Making sentences using contractions (p.116,120,121)</p> <p>Completing sentences using irregular verbs and action verbs (p.72, 80,121)</p> <p>Rewriting sentences using synonyms (p.97)</p> <p>Spelling test (week 30-40)</p> <p>Short story with questions.</p>	<p><b>Math</b></p> <p><b>Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tally charts</li> <li>- Picture graphs</li> <li>- Bar graphs</li> <li>- Making graphs: title, data, label</li> <li>- Problem solving</li> </ul> <p><b>Geometric Shapes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Three-dimensional shapes: cube, rectangular prism, cylinder, sphere, cone</li> <li>- Two-dimensional shapes: circle, triangle, square, rectangle, quadrilateral, pentagon, hexagon</li> <li>- Attributes: face, edge, vertex</li> <li>- Equal Parts</li> </ul>	<p><b>วิชาภาษาไทย (Thai Language) ครูเบญจมาศ เขียงแก้ว (Yui)</b></p> <p><b>หนังสือเรียน หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ คำคล้องจอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเสียงสระเหมือนกัน มีเสียงตัวสะกดมาตราเดียวกัน</li> <li>มีพยัญชนะต้นและวรรณยุกต์ที่แตกต่างกันได้</li> </ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาถิ่นเหนือ</li> <li>- ภาษาถิ่นอีสาน</li> <li>- ภาษาถิ่นใต้</li> </ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ การเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยค</li> <li>- มารยาทในการเขียน</li> </ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๑ การฟัง การดู และการพูด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพูด</li> <li>- มารยาทในการฟัง และการดู</li> </ul>
<p><b>Science</b></p> <p>Solar System</p> <p>Seasons</p> <p>Solids, liquids and gases</p> <p>Magnets</p> <p>Energy</p>	<p><b>Social Studies</b></p> <p>Environment</p> <p>Locations</p> <p>Directions</p> <p>Times of Day</p>	



**Creative Writing**

*Lesson 21 – Words with long /i/*

Like, find, ice, bike, side, nine, write, mine, ride, white, eye, hide, inside, five

Rhymes pg. 123

*Lesson 22 – More words with long /i/*

Sky, pie, tiny, cry, lion, tie, why, by, try, tiger, high, lie, my, fly

Antonyms pg. 129

What's Missing? pg. 129

*Lesson 23 – More words with ed or ing*

Dropping, cutting, dropped, spotted, stopping, hopped, jogged, jogging, running, shopped, hopping, stopped, dotted, shopping

Word Meanings pg. 135

Synonyms pg. 135

*Lesson 25 – Words with long /o/*

Go, yellow, home, rope, grow, know, no, nose, hope, stone, snow, so, hole, joke

Word groups pg. 145

Homophones pg. 149

*Lesson 26 – More words with long /o/*

Cold, road, gold, goat, old, coat, sold, boat, open, over, roll, most, hold, told

Letter scramble pg. 151

Clues pg. 151

*Lesson 27 – The vowel sound in /book/*

Book, put, look, could, pull, would, cook, should, full, stood, cookies, good, foot, took

Proofreading pg. 160

**Health**

**The following topics can be found in the student's Health Education pupil's book and activity book 2**

Pupil's Book 2

Unit 16-20 (p.29 - 42)

Activity Book 2

Unit 15-18 (p.26 - p.30)

- Fruits
- Vegetables
- Fire hazards/safety
- What to do if you see a fire

