



<p>วิชาภาษาไทย (Thai Language) ครูตติยา บุญเสริฐ (Wi)</p> <p>*หนังสือเรียน หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ คำพ้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำพ้องรูป พ้องเสียง พ้องความหมาย - การใช้พจนานุกรม - การแต่งคำประพันธ์ (ฉันทลักษณ์และสัมผัสของกลอน ๔ / กลอน ๘) <p>*หนังสือเรียน วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ โศกทัศน์เป็นเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบุคำศัพท์ให้ตรงกับความหมายที่กำหนด - ตอบคำถามจากเรื่อง 	<p>วิชา คณิตศาสตร์ (Thai Math) ครูสิริกร ต้อยอ้าย (Nan)</p> <p>บทที่ 8 มุม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุม ส่วนประกอบของมุมและการเรียกชื่อมุม - การวัดขนาดของมุม - การจำแนกชนิดของมุม - การสร้างมุม <p>บทที่ 9 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างรูปสี่เหลี่ยม - ความยาวรอบรูป - พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - โจทย์ปัญหา 	<p>วิชาวิทยาศาสตร์ (Thai Science) ครูสายรุ้ง ไทยกรณ์ (Rung)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 โลกและอวกาศ</p> <p>บทที่ 1. ดวงจันทร์ของเรา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การขึ้นและตกของดวงจันทร์ - การเปลี่ยนรูปของดวงจันทร์ <p>บทที่ 2. ระบบสุริยะของเรา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดวงอาทิตย์ - บริวารของดวงอาทิตย์ • ดาวเคราะห์ • วัตถุท้องฟ้า
<p>*หนังสือเรียน หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ภาษาลิ้น ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาลิ้นไทย (๔ ภาค) - คำขวัญ - เขียนเรื่องตามจินตนาการ - การคาดคะเนเรื่องราว และเหตุการณ์ <p>*หนังสือเรียน วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ นางในวรรณคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นตัวละครในวรรณคดี - คำนำชื่อ 	<p>บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านแผนภูมิ, การเขียนแผนภูมิแท่ง <p>*อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ : ครึ่งวงกลม ไม้ฉาก ไม้บรรทัด*</p> <p>วิชาประวัติศาสตร์ (Thai History)</p> <p>ครูพัชชราภรณ์ กำใจ (Sai)</p> <p>หน่วยที่ 3 อาณาจักรสุโขทัย</p> <p>บทที่ 2 บุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ - พ่อขุนรามคำแหงมหาราช - พระมหาธรรมราชา ที่ 1 <p>บทที่ 3 ภูมิปัญญาในสมัยสุโขทัย</p>	<p>วิชาสังคมศึกษา (Thai Social) ครูพัชชราภรณ์ กำใจ (Sai)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภูมิศาสตร์น้ำรู้</p> <p>1. การใช้แผนที่และรูปถ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนที่ - รูปถ่าย <p>2. จังหวัดของเรา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะทางกายภาพของจังหวัด - แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด <p>3. สิ่งแวดล้อมในจังหวัดน้ำตาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิต - การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในต่างประเทศ



<u>Science</u>	<u>Math</u>	<u>English</u>
<p>1. What is Electricity?</p> <p>a) Vocabulary: Static electricity, electric current, atom, nucleus, protons, neutrons, electrons, electric charge, electrostatic discharge, insulator, conductor, repel, attract, positive, negative, generating station</p> <p>b) Explain Static Electricity; c) Describe how charged particles interact with one another</p> <p>d) Relate electricity to magnetism</p> <p>e) What are Atoms made up of? Protons, Electrons and Neutrons</p> <p>f) "Opposites Attract" objects with opposite electric charges attract each other</p> <p>g) Name 3 things you should do when there is a lightning storm</p> <p>2. What Are Electric Circuits, Conductors and Insulators?</p> <p>a) Vocabulary: insulator, conductor, circuit, series circuit, parallel circuit, open circuit, closed circuit, circuit breaker, fuses</p> <p>b) What are good electric insulators and conductors?</p> <p>c) How do circuits work?</p> <p>d) What are the names of the different types of circuits?</p> <p>3. How Do We Use Electricity?</p> <p>a) Vocabulary: electric motor, magnet, electromagnet, generator, magnetism, magnetic field, magnetic pole,</p> <p>b) Identify ways electrical energy can be transformed into other forms of energy (heat, light, sound and motion)</p> <p>c) How is electricity generated?</p> <p>d) Why is energy conservation important? How to conserve energy?</p> <p>4. What is Motion?</p> <p>a) Vocabulary: position, motion, speed, velocity, force, acceleration, frame of reference, gravity, friction,</p> <p>b) Explain how to measure motion</p> <p>c) Compare the motion of various objects</p>	<p>Chapter 10: Two-Dimensional Figures</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lines, Rays, and Angles • Classify Triangles by Angles • Parallel Lines and Perpendicular Lines • Classify Quadrilaterals • Line Symmetry; Find and Draw Lines of Symmetry • Shape Patterns <p>Chapter 12: Relative Sizes of Measurement Units</p> <ul style="list-style-type: none"> • Measurement Benchmarks • Customary Units of Length, Weight, and Liquid Volume • Line Plots • Metric Units of Length, Weight, and Liquid Volume • Units of Time and Elapsed Time • Mixed Measures • Patterns in Measurement Units <p>Chapter 13: Perimeter and Area</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perimeter and Area • Area of Combined Rectangles • Find Unknown Measures • Find the Area 	<p>Grammar :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articles - Pronoun - Adverbs - Proper and plural nouns <p>Spelling & Vocabulary :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiply choice from semesters spelling words - Definitions and example sentences <p>Reading and Comprehension :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students will read a short fact-based article and answer questions. - Students will read a fictional story and answer questions.
	<p>Health</p> <p>Help!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emergencies • Simple first aid • What to do in an emergency ? <p>No smoking</p> <ul style="list-style-type: none"> • What's in a cigarette? • Effects of smoking ? <p>Hazards</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedestrian safety • Strangers • Fire preparedness 	<p>Social Studies</p> <p>Geography</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Our Province</i> <ul style="list-style-type: none"> ° Maps and Photographs ° Physical Characteristics ° Natural Resources ° Using Maps and Photographs for the Study of Geography • <i>The Environment</i> <ul style="list-style-type: none"> ° The Physical Environment and its Effects on Human Life ° Changes to Natural Environment ° Impacts of Changes to Natural Environment ° Conservation of Natural Environment