



<p><b>วิชาภาษาไทย (Thai Language) ครูสุทธิกานต์ การินทร์ (Toy)</b></p> <p>●หนังสือหลักภาษา</p> <p>หน่วยที่ 7 บทร้อยกรอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งบทร้อยกรอง กลอนสุภาพ</li> <li>- การย่อความ</li> <li>- การใช้พจนานุกรม</li> </ul> <p>หน่วยที่ 8 ภาษาล้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาล้านเหนือ อีสาน ใต้ กลาง</li> <li>- สัญลักษณ์ แผนที่ แผนภูมิ</li> <li>- การโต้ว่าตี</li> </ul> <p>●หนังสือวรรณคดี</p> <p>หน่วยที่ 7 ราชธิราชตอนกำเนิดมะกะโท</p> <p>หน่วยที่ 8 อามาลาลัย</p>	<p><b>วิชา คณิตศาสตร์ (Thai Math)ครูฉวีกร ตู่ย์อ้าย (Nan)</b></p> <p>บทที่ 10 รูปวงกลม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนประกอบของรูปวงกลม, การหาความยาวรอบรูป, การหาพื้นที่, โจทย์ปัญหา</li> </ul> <p>บทที่ 11 บทประยุกต์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญญัติไตรยางศ์, โจทย์ปัญหาการหาทำไร ขาดทุนและทุน การหา, ราคาซื้อหรือทุน การลดราคา, โจทย์ปัญหาการหาร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ โจทย์ปัญหาหาร้อยละกับดอกเบี้ย</li> </ul> <p>บทที่ 12 รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ, รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ, ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก, โจทย์ปัญหา, ส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ, รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ, ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก, โจทย์ปัญหา</li> </ul> <p>บทที่ 13 สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านแผนภูมิแท่ง กราฟเส้นและแผนภูมิรูปวงกลม</li> <li>- การเขียนแผนภูมิเปรียบเทียบและกราฟเส้น</li> </ul>	<p><b>วิชาประวัติศาสตร์ (Thai History) ครูพัชชราภรณ์ กำใจ (Sai)</b></p> <p>หน่วยที่ 3 อาณาจักรรัตนโกสินทร์</p> <p>บทที่ 2 บุคคลสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก</li> <li>- พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว</li> <li>- สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท</li> </ul> <p>บทที่ 3 ภูมิปัญญาสมัยรัตนโกสินทร์</p>
<p><b>วิชาวิทยาศาสตร์ (Thai Science) ครูสายรุ้ง ไทยกรณ์ (Rung)</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปรากฏการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p>บทที่ 1. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและผลต่อสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การลดลงของทรัพยากรธรรมชาติและการเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม</li> </ul> <p>บทที่ 2. รู้จักหิน : หินในท้องถิ่น</p> <p>บทที่ 3. ภัยพิบัติทางธรรมชาติ : ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่ควรรู้จัก</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปรากฏการณ์ดาราศาสตร์และเทคโนโลยีอวกาศ</p> <p>บทที่ 1. ปรากฏการณ์ที่เกิดจากโลก ดวงจันทร์และดวงอาทิตย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฤดูของโลกและฤดูของประเทศไทย</li> <li>- สุริยุปราคาและจันทรุปราคา</li> </ul> <p style="text-align: center;">**(ข้างขึ้นข้างแรม ไม่ออกสอบ)**</p> <p>บทที่ 2 . เทคโนโลยีอวกาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักเทคโนโลยีอวกาศ</li> </ul>	<p><b>Math</b></p> <p><b>Ch. 10 Area</b> 1. Find areas of parallelograms, triangles, trapezoids, regular polygons, and composite figures. □</p> <p><b>Ch. 11 Surface Area and Volume</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Name three-Dimensional figures and nets</li> <li>2. Find surface area of prisms and pyramids</li> <li>3. Find volume of rectangular prisms</li> </ol> <p><b>Ch. 12 Data Displays and Measures of Center</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Create and read dot plots and frequency tables</li> <li>2. Make histograms from given data set</li> <li>3. Find mean, median, mode, and range</li> </ol> <p><b>Ch. 13 Variability and Data Distributions</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Create and read box plots</li> <li>2. Find Mean Absolute Deviation (MAD)</li> </ol>	<p><b>วิชาสังคมศึกษา (Thai Social) ครูพัชชราภรณ์ กำใจ (Sai)</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภูมิศาสตร์น้ำ</p> <p>1. ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</li> <li>- ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยไปวัดความดัน</li> <li>- ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคมของประเทศไทย</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับกิจกรรมชาติ</li> </ul> <p>2. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดขึ้น</li> <li>- ผลกระทบที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทย และผลกระทบที่เกิดขึ้น</li> <li>- แนวทางการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>



<p><b>English</b></p> <p><b>Transitional phrases</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Can Write their own paragraphs Which use transitional phrases to link sentences</li> <li>- Can pick out transitional words and phrases from given sentences</li> </ul> <p><b>Paragraphs and sentences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Able to identify a sentence that does not belong in a given paragraph</li> <li>- Can write a paragraph of their own which uses a topic sentence followed by at least two related sentences <input type="checkbox"/></li> <li>- Can identify which groups of words constitute a sentence and which do not</li> </ul> <p><b>The Continuous Tense</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Can identify sentences written in the past, present and future continuous tense</li> <li>- Able to give the structure used to form the past, present and future continuous tense</li> <li>- Can write own sentences in past, present and future continuous tense</li> <li>- Can edit given sentences to change into past, present and future continuous tense</li> </ul> <p><b>Comparing and Contrasting</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Can pick out words from given text which show that the text is comparing/contrasting</li> <li>- Can write own sentences comparing and contrasting two things</li> </ul> <p><b>Contractions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Can correct incorrect contractions and shorten two words into contracted form correctly</li> </ul> <p><b>Vivid and Sensory Words</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Can use vivid and sensory words and phrases to describe things</li> </ul> <p><b>Spelling and Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Can fill in missing spelling words from last term in given text</li> <li>- Can link a selection of spelling words to the correct meanings</li> </ul>	<p><b>Social Studies</b></p> <p><b>Ancient Civilizations:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Label each of the ancient civilizations studied in class on a world map</li> <li>- Identify physical landscape features that allowed early settlement</li> <li>- Understand the seven parts of each civilization</li> <li>- Compare the civilizations studied in class through each component listed above.</li> </ul> <p><b>Food Supply:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understand the link between location and food supply including water source, climate, and physical landscape features</li> <li>- The first component to settlement</li> </ul> <p><b>Government:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understand the fundamental government structure of each civilization</li> </ul>	<p><b>Social Studies (cont.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>studied in class</li> <li>- Rulers – basic idea of how the cities functioned</li> <li>- Relate to today’s society – Cities are chaos without a leader.</li> </ul> <p><b>Religion / Social Structure / Written Language</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify the religious beliefs, social structure and written language of each civilization studied in class</li> <li>- Identify common occupations in ancient times and where each would fall in the social pyramid</li> </ul> <p><b>Technology &amp; Arts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The last components to development –once the civilization is thriving</li> <li>- List 3 new inventions/discoveries from each society</li> </ul>
	<p><b>Science</b></p> <p><b>Unit 3 Lesson 3:</b> Nonrenewable Energy Resources          How coal and nuclear power plants work., Advantages and disadvantages of fossil fuels and nuclear energy.  <i>Lesson 4:</i> Renewable Energy Resources          Solar and Wind Energy Plants., Advantages and disadvantages of solar and wind energy sources., Other types of renewable energy resources</p> <p><b>Unit 4 Lesson 1:</b> Human Impact on Water          Importance of Water and Types of Water Resources, Types and Sources of Water Pollution, Methods of Water Quality Testing, Water Treatment Processes  <i>Lesson 2:</i> Human Impact on Land          Importance and Uses of Land and Soil          Human Activities on Land and Soil  <i>Lesson 3:</i> Human Impact on the Atmosphere          Importance of the Atmosphere, Types and sources of air pollution, Measurement of air quality, Human Activities and Atmosphere</p>	<p><b>Health</b></p> <p><b>The Respiratory System</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Can label parts of respiratory system diagram correctly</li> <li>- Can fill in text about respiratory system using words from word bank</li> <li>- Can describe the functions of different parts of the respiratory system</li> <li>- Understands the difference between nose breathing</li> </ul> <p><b>Pollution</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understands health impact of pollution, Can explain why PM2.5 <input type="checkbox"/> is so harmful to human health, Can explain why it is more dangerous to breathe heavily , when air pollution is high than to breathe normally, Can explain what AQI and PM stand for, Can read an AQI chart and understands how behavior , should be altered depending on the reading.</li> </ul> <p><b>Disease and The Body</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understands the difference between viruses and bacteria</li> <li>- Has a general understanding of how the immune system works</li> <li>- Can label a diagram showing different parts of the immune system</li> <li>- Knows how many types of germs there are and can give examples of each</li> </ul>